

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2024/25

Úvod

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len „UVLF“) pred nadobudnutím účinnosti zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a pred vydaním Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), Štandardov pre študijný program SAAVŠ a Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ vypracovávala každoročne Výročnú správu o kvalite UVLF v Košiciach za predchádzajúci akademický rok. Štruktúra správy vychádzala z poznatkov a skúseností, ktoré univerzita nadobudla pri národných a medzinárodných hodnoteniach (akreditáciách a evalváciách), či z úspešných účastí v súťaži Národná cena SR za kvalitu (2012, 2014, 2016 a 2018).

V procese hodnotenia zosúladenia vnútorných systémov slovenských vysokých škôl pre oblasť hodnotenia kvality vydala SAAVŠ v roku 2021 Metodiku vyhodnocovania štandardov SAAVŠ. Momentálne je aktuálna modifikovaná a doplnená metodika v znení z 22. 9. 2022, na základe ktorej je vytvorená štruktúra výročnej správy pre oblasť hodnotenia kvality podľa stanoveného vzoru.

UVLF prvýkrát vypracovala výročnú správu o kvalite, ktorá zachytáva jednotlivé oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti tak, ako to požaduje uvedená metodika, v roku 2024. Jej štruktúra je pre Výročnú správu o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2024/25 totožná, čo umožní medziročné porovnanie merateľných ukazovateľov.

Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2024/25 bola prerokovaná a pripomienkovaná vedením UVLF dňa 02.12.2025 a radou kvality 27.11.2025. Rektor UVLF ju predložil na prerokovanie Vedeckej rade UVLF v Košiciach (10.12.2025), na vyjadrenie Správnej rade UVLF v Košiciach (17.12.2025) a na schválenie Akademickému senátu UVLF v Košiciach (15.12.2025).

Obsah

Úvod	2
1 Ukazovatele vstupu do vzdelávania.....	6
1.1 Počet ponúkaných študijných programov	6
1.2 Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky (%)	6
1.3 Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	6
1.4 Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky (%)	6
1.5 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
1.6 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom. 6	
1.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (%).....	6
1.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania (%)	6
2 Ukazovatele vzdelávania	8
2.1 Počet študentov UVLF/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia	8
2.2 Podiel študentov prvého roka štúdia (%), ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)	9
2.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet študentov)	10
2.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	10
2.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov.....	11
2.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	12
2.7 Priemerná doba nadštandardnej dĺžky štúdia	13
2.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov.....	13
2.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	14
2.10 Počet absolventov	15
3 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	16
3.1 Pomer počtu študentov a učiteľov.....	16
3.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet)	17
3.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UVLF/študijného programu (v hodinách za týždeň)	18
3.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	19
3.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	19
3.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	20
3.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	20
3.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	21
3.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov.....	21
3.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov.....	22

3.11 Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.....	23
3.12 Počet podaných podnetov študentov	24
4 Učitelia.....	25
4.1 Počty všetkých učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor	25
4.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	26
4.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	26
4.4 Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyšším titulom na celkovom počte učiteľov	26
4.5 Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	27
4.6 Podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	28
4.7 Podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	29
4.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	30
4.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.....	30
4.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.....	30
Podiel vyslaných učiteľov UVLF na mobility do zahraničia predstavuje	30
5 Tvorivá činnosť, habilitačné a inauguračné konanie	31
5.1 Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.....	31
5.2 Počet publikačných výstupov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov – učitelia.....	31
5.3 Počet publikačných výstupov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov – študenti doktorandského štúdia	31
5.4 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov.....	32
5.5 Počet ohlasov na publikačné výstupy registrovaných v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov – učitelia.....	32
5.6 Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	32
6 Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti UVLF v Košiciach.....	33
6.1 Výška získanej finančnej podpory (v eurách) z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru	33
6.2 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet).....	33
6.3 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií.....	33
6.4 Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE).....	33
6.5 Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku	34
6.6 Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku	34
6.7 Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo zastavené ináč) v bežnom roku.....	34

7	Ukazovatele výstupu zo vzdelávania.....	35
7.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UVLF/študijného programu.....	35
7.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu ..	36
8	Ukazovatele hodnotenia klinickej činnosti a služieb poskytovaných univerzitnou lekárňou	37
8.1	Prehľad o zapojenosti klientov do prieskumu spokojnosti so službami na klinikách UVLF v Košiciach	37
8.2	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike malých zvierat UVLF v Košiciach	37
8.3	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike koní UVLF v Košiciach.....	38
8.4	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike prežívavcov UVLF v Košiciach.....	39
8.5	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike ošipovaných UVLF v Košiciach	39
8.6	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF v Košiciach	40
8.7	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na Katedre epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia UVLF v Košiciach	40
8.8	Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými univerzitnou lekárňou.....	41
9	Hodnotenie názorov zamestnancov UVLF v Košiciach	43
9.1	Názory zamestnancov UVLF na vnímanie univerzity verejnosťou (v %).....	43
9.2	Názory zamestnancov UVLF na prácu vedenia univerzity (v %)	43
9.3	Názory zamestnancov UVLF na systém riadenia univerzity (v %)	43
9.4	Názory zamestnancov UVLF na pracovné podmienky, ktoré na univerzite majú (v %)	44
9.5	Názory zamestnancov UVLF na možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na univerzite (v %)	44
	Záver	46

1 Ukazovatele vstupu do vzdelávania

Výsledky a vývoj ukazovateľov vstupu do vzdelávania indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov vysokej školy.

<i>Ukazovateľ</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>Spájajúci 1. a 2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1.1 Počet ponúkaných študijných programov	10	4	3	40
1.2 Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky (%)	30,0	25,0	25,0	52,5
1.3 Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	2	0	1	20
1.4 Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky (%)	50,0	0	0	100
1.5 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	415	43	895	36
1.6 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	86	1	333	1
1.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (%)	40,5	69,8	45,8	72,2
1.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania (%)	–	4,7	–	48,1

Počet ponúkaných študijných programov na UVLF je primeraný a vyvážené rozložený medzi jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania. Počet ponúkaných študijných programov pre 3. stupeň sa môže zdať vysoký, v skutočnosti ide o 10 rôznych študijných programov ponúkaných v dennej a externej forme, v jazyku slovenskom a v jazyku anglickom. Medziročne bol zaznamenaný pokles o 4 študijné programy – došlo k splynutiu študijných programov *mikrobiológia/Microbiology* a *imunológia/Immunology* do jedného *mikrobiológia a imunológia/Microbiology and Immunology* v dennej a externej forme, v jazyku slovenskom a v jazyku anglickom z dôvodu optimalizácie personálneho zabezpečenia.

Podiel neotvorených študijných programov predstavujú hlavne študijné programy v externej forme štúdia, o ktoré bol nižší záujem.

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku je v pomere k počtu ponúkaných študijných programov v jazyku slovenskom pomerne vysoký a odráža dlhodobú snahu univerzity o vysokú mieru internacionalizácie štúdia.

Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku predstavujú predovšetkým študijné programy 3. stupňa, na štúdium ktorých sa neprihlásil žiaden študent. Z dvoch bakalárskych študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku nebol dostatočný záujem na otvorenie študijného programu *Veterinary Nurse*.

Počet uchádzačov o štúdium odráža dlhodobý trend, v rámci ktorého si univerzita budúcich študentov vyberá a nemusí pristupovať k ich náboru.

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom je pomerne vysoký a odráža skutočnosť, že univerzita je otvorená aj pre štúdium pre študentov zo zahraničia či už v slovenskom alebo anglickom jazyku.

Najvyšší podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium bol na študijné programy 3. stupňa 72,2 % (v porovnaní s minulým rokom ide o pokles z 90,9 %), nasledovali študijné programy 2. stupňa 69,8 % (medziročne takisto pokles 83,33 %), študijné programy spájajúce 1. a 2. stupeň zaznamenali medziročný nárast z 37,33 % na 45,8 % a najnižší podiel predstavovali študenti zapísaní na študijné programy 1. stupňa (40,5 % - medziročný pokles zo 48,9 %).

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni štúdia klesol (4,7 %) v porovnaní s predchádzajúcim rokom (20 %). Na druhej strane podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni bol vyšší (48,1 %) v porovnaní s predchádzajúcim rokom (30 %).

2 Ukazovatele vzdelávania

Výsledky a vývoj ukazovateľov slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium, na hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia.

2.1 Počet študentov UVLF/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia

Študijný program	Rok štúdia					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Bezpečnosť krmív a potravín DF	8	8	9	–	–	–
Náuka o živočíchoch	45	38	41	–	–	–
Kynológia DF	56	32	29	–	–	–
Kynológia EF	11	15	8	10	–	–
Veterinárna sestra DF	37	26	17	–	–	–
Veterinárna sestra EF	13	11	11	–	–	–
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	19	9	17	–	–	–
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0	0	5	5	–	–
Pohoda a ochrana zvierat DF	32	15	–	–	–	–
Pohoda a ochrana zvierat EF	9	18	–	–	–	–
Trh a kvalita potravín DF	8	0	–	–	–	–
Farmácia (spoločný ŠP)	61	69	65	114	58	–
General Veterinary Medicine	74	65	47	78	98	95
Hygiena potravín	15	8	20	19	10	12
Všeobecné veterinárske lekárstvo	118	123	114	118	101	135
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	1/0	2/2	0/2	3/2	0/1	–
Hygiena potravín DF/EF	1/0	0/1	0/1	2/0	0/2	–
Infekčné choroby zvierat DF/EF	3/1	1/0	2/0	1/0	0/0	–
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	3/0	3/0	8/2	2/1	0/0	–
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	2/0	0/0	4/1	2/0	0/2	–
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	2/0	3/0	0/0	0/2	0/0	–
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	3/3	5/2	5/2	4/1	0/1	–
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	–
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	3/3	3/0	5/0	2/1	0/2	–
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	2/0	2/0	3/0	0/1	0/0	–

V bakalárskych študijných programoch je pozitívny trend v medziročnom porovnaní počtu študentov navštevujúcich novoakreditovaný ŠP *veterinárna sestra* v oboch formách štúdia. Z programov 3. stupňa vyniká ŠP *veterinárna morfológia a fyziológia*, ktorý navštevuje v prvom roku štúdia 6 študentov, v druhom 7 študentov, v treťom 7, vo štvrtom 5 a v piatom jeden študent. Druhým najnavštevovanejším programom 3. stupňa je ŠP *vnútorné choroby zvierat a mikrobiológia a imunológia* s počtom 19 študentov vo všetkých štyroch rokoch štúdia.

2.2 Podiel študentov prvého roka štúdia (%), ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

Študijný program	Dôvod ukončenia štúdia		
	neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu
Bezpečnosť krmív a potravín DF	50,0	0	0
Náuka o živočíchoch	0	15,6	0
Kynológia DF	10,5	12,3	0
Kynológia EF	28,6	14,3	0
Veterinárna sestra DF	0	8,1	0
Veterinárna sestra EF	6,7	6,7	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0	40,0	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0	0	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0	0	3,1
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	0	0
Trh a kvalita potravín DF	0	0	0
Farmácia (spoločný ŠP)	4,9	6,6	0
General Veterinary Medicine	5,4	5,4	0
Hygiena potravín	6,7	40,0	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	7,6	10,2	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	0/0	0/0	0/0
Hygiena potravín DF/EF	0/0	100/0	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	0/0	0/0	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	0/0	33,3/0	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	0/0	0/0	0/0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/0	0/0	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	0/0	0/0	0/0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	0/0	0/0	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	0/0	0/33,3	0/0
Výživa zvierat a dijeta DF/EF	0/0	0/0	0/0

Výsledky ukazovateľa podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium sú v nepriamej korelácii s náročnosťou prijímacieho konania a s kvantitou konkurencie. Výsledky sú horšie v bakalárskych študijných programoch pre neprospech: v ŠP *bezpečnosť krmív a potravín DF* – 50 % (v minulom roku 2,94 %) *kynológia EF* 28,6 % (v minulom roku 11,32 %) a *kynológia DF* 10,5 % (12,93%). Štúdium zanechalo najväčšie % študentov ŠP *vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF* (40 %, v minulom roku 9,26 %). V ŠP *hygiena potravín* zanechalo štúdium najvyššie % študentov – v spájajúcom 1. a 2. stupeň 40 % ako aj v 3. stupni (100 %).

2.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet študentov)

Študijný program	Rok štúdia				
	2.	3.	4.	5.	6.
Bezpečnosť krmív a potravín DF	0	0	–	–	–
Náuka o živočíchoch	0	1	–	–	–
Kynológia DF	6	1	–	–	–
Kynológia EF	2	0	–	–	–
Veterinárna sestra DF	2	0	0	–	–
Veterinárna sestra EF	0	1	0	–	–
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	1	2	0	–	–
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0	1	2	–	–
Pohoda a ochrana zvierat DF	2	–	–	–	–
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	–	–	–	–
Trh a kvalita potravín DF	0	–	–	–	–
Farmácia (spoločný ŠP)	12	3	4	0	–
General Veterinary Medicine	1	4	4	0	6
Hygiena potravín	1	6	2	0	1
Všeobecné veterinárske lekárstvo	2	17	0	6	12
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Hygiena potravín DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Infekčné choroby zvierat DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	0/0	0/0	0/0	0/0	–
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	0/1	0/0	0/0	0/0	–
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	1/0	0/0	0/0	0/0	–

Medziročným porovnaním bol zaznamenaný nárast počtu študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium v ŠP *všeobecné veterinárske lekárstvo* (z 12 na 37), v ŠP *General Veterinary Medicine* (z 12 na 15), ŠP *hygiena potravín* (z 2 na 10) a v ŠŠP *farmácia* (zo 17 na 19).

2.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

Študijný program	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel (%)
Bezpečnosť krmív a potravín DF	25	1	4,0
Náuka o živočíchoch	124	124	100
Kynológia DF	117	5	4,3
Kynológia EF	44	0	0
Veterinárna sestra DF	80	11	13,8
Veterinárna sestra EF	35	2	5,7
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii	45	6	13,3

a hipoterapii DF			
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	10	0	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	47	2	4,3
Pohoda a ochrana zvierat EF	27	1	3,7
Trh a kvalita potravín DF	8	0	0
Farmácia (spoločný ŠP)	367	1	0,3
General Veterinary Medicine	457	453	99,1
Hygiena potravín	84	5	6,0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	709	31	4,4
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	6/7	0/0	0/0
Hygiena potravín DF/EF	3/4	0/0	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	7/1	0/1	0/100
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	16/3	4/0	25 / 0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	8/3	1/1	12,5/33,3
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	5/2	0/0	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	17/9	0/1	0 / 11,1
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	0/1	0/0	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	13/6	0/1	0 / 16,6
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	7/1	0/0	0/0

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v jednotlivých študijných programoch je najvyšší v spoločnom ŠP *náuka o živočíchoch* (100 %), a *General Veterinary Medicine* (99,1 %) zabezpečovaných v anglickom jazyku. V študijných programoch vyučovaných v slovenskom jazyku študujú aj študenti, ktorí nemajú štátne občianstvo v Slovenskej republike – prevažnú časť z tohto počtu tvoria študenti z Českej republiky a Ukrajiny.

2.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

Študijný program	Celkový počet študentov	Počet študentov s iným občianstvom ako SR	Podiel (%)
Náuka o živočíchoch	124	124	100
General Veterinary Medicine	457	453	99,12
Animal hygiene and the environment DF/EF	0/0	0/0	0/0
Food hygiene DF/EF	0/0	0/0	0/0
Infectious diseases of animals DF/EF	0/0	0/0	0/0
Microbiology and Immunology DF/EF	0/0	0/0	0/0
Parasitic diseases of animals DF/EF	0/0	0/0	0/0
Veterinary surgery, orthopaedics and radiology DF/EF	0/0	0/0	0/0
Veterinary morphology and physiology DF/EF	0/0	0/0	0/0
Veterinary obstetrics and gynaecology DF/EF	0/0	0/0	0/0
Internal diseases of animals DF/EF	0/0	0/0	0/0
Animal nutrition and dietetics DF/EF	0/0	0/0	0/0

Medziročne bol zaznamenaný nárast podielu študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v ŠP *General Veterinary Medicine* (z 99,08 % na 99,12 %).

2.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Študijný program	Celkový počet študentov	Počet študentov s nadštandardnou dĺžkou štúdia	Podiel (%)
Bezpečnosť krmív a potravín DF	25	5	20,00
Náuka o živočíchoch	124	2	1,6
Kynológia DF	117	9	7,7
Kynológia EF	44	0	0
Veterinárna sestra DF	80	8	10,0
Veterinárna sestra EF	35	0	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	45	12	26,7
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	10	0	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	47	3	6,4
Pohoda a ochrana zvierat EF	27	2	7,4
Trh a kvalita potravín DF	8	0	0
Farmácia (spoločný ŠP)	367	32	8,7
General Veterinary Medicine	457	10	2,2
Hygiena potravín	84	5	6,0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	709	57	8,0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	6/7	0/1	0/14,2
Hygiena potravín DF/EF	3/4	0/0	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	7/1	0/0	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	16/3	0/0	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	8/3	0/1	0/33,3
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	5/2	0/0	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	17/9	0/0	0/0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	0/1	0/0	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	13/6	0/0	0/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	7/1	0/0	0/0

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia nie je vysoký. Z bakalárskych študijných programov bol najvyšší podiel zaznamenaný u ŠP *vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF* (26,7 %, čo predstavuje nárast z 5,56 %) a *bezpečnosť krmív a potravín* (20 %, čo je pokles oproti minulému roku – 23,53 %) a z programov 2. a spájajúceho 1. a 2. stupeň u ŠP *farmácia* (8,7 %). V prípade študijného programu 3. stupňa prekročili nadštandardnú dĺžku štúdia dvaja študenti externej formy (v minulom roku štyria študenti).

2.7 Priemerná doba nadštandardnej dĺžky štúdia

<i>Študijný program</i>	<i>Počet AR</i>
Bezpečnosť krmív a potravín DF	0
Náuka o živočíchoch	1,0
Kynológia DF	1,0
Kynológia EF	0
Veterinárna sestra DF	0
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	1,0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	1,0
Pohoda a ochrana zvierat EF	1,0
Trh a kvalita potravín DF	0
Farmácia (spoločný ŠP)	1,2
General Veterinary Medicine	1,0
Hygiena potravín	1,0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1,1
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	0/2,0
Hygiena potravín DF/EF	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	0/2,0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	0/0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	0/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	0/0

Prevažná väčšina študentov, ktorí prekročili nadštandardnú dĺžku štúdia, študovala jeden rok navyše, okrem študijných programov 3. stupňa, kde v dvoch prípadoch externej formy štúdia nadštandardná dĺžka štúdia predstavovala 2 roky. Uvedené výsledky sú totožné s minuloročnými.

2.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

<i>Študijný program</i>	<i>Počet</i>
Bezpečnosť krmív a potravín DF	0/0
Náuka o živočíchoch	0/0
Kynológia DF	0/0
Kynológia EF	0/0
Veterinárna sestra DF	0/0
Veterinárna sestra EF	0/0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0/0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0/0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0/0
Pohoda a ochrana zvierat EF	0/0
Trh a kvalita potravín DF	0/0
Farmácia (spoločný ŠP)	0/0
General Veterinary Medicine	0/0

Hygiena potravín	0/0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1/0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	0/0
Hygiena potravín DF/EF	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	0/0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	0/0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	0/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	0/0

V akademickom roku 2024/25 bol odhalený len jeden akademický podvod v ŠP *všeobecné veterinárske lekárstvo*, čo predstavuje nárast oproti minulému roku.

2.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Študijný program	Počet
Bezpečnosť krmív a potravín DF	0
Náuka o živočíchoch	0
Kynológia DF	0
Kynológia EF	0
Veterinárna sestra DF	0
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0
Pohoda a ochrana zvierat EF	0
Trh a kvalita potravín DF	0
Farmácia (spoločný ŠP)	0
General Veterinary Medicine	0
Hygiena potravín	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	0/0
Hygiena potravín DF/EF	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	0/0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	0/0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	0/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	0/0

Disciplinárne konanie prebehlo jedno v študijnom programe *všeobecné veterinárske lekárstvo*, na rozdiel od minulého roku, keď bolo zaznamenané o jedno konanie viac v ŠP *kynológia*.

2.10 Počet absolventov

<i>Študijný program</i>	<i>Počet</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	9
Náuka o živočíchoch	39
Kynológia DF	17
Kynológia EF	10
Veterinárna sestra DF	16
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	10
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	4
Pohoda a ochrana zvierat DF	11
Pohoda a ochrana zvierat EF	16
Trh a kvalita potravín	0
Farmácia	51
General Veterinary Medicine	88
Hygiena potravín	9
Všeobecné veterinárske lekárstvo	98
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	3/1
Hygiena potravín DF/EF	2/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	1/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	1/1
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	2/1
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/2
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	4/1
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	2/2
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	0/0

Počty absolventov v hodnotenom akademickom roku sú porovnateľné s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

3 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ukazovatele slúžia na hodnotenie stavu a vnímania vzdelávania orientovaného na študenta a podpory študentov.

3.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Študijný program	Počet študentov (A)	Počet učiteľov (B)	A/B
Bezpečnosť krmív a potravín DF	25	75	0,3
Náuka o živočíchoch	124	54	2,3
Kynológia DF	117	64	1,8
Kynológia EF	44	64	0,7
Veterinárna sestra DF	80	78	1,0
Veterinárna sestra EF	35	78	0,5
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	45	80	0,6
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	10	80	0,1
Pohoda a ochrana zvierat DF	47	45	1,0
Pohoda a ochrana zvierat EF	27	45	0,6
Trh a kvalita potravín DF	8	25	0,3
Farmácia (spoločný ŠP)	367	65	5,7
General Veterinary Medicine	457	141	3,2
Hygiena potravín	84	162	0,5
Všeobecné veterinárske lekárstvo	709	184	3,9
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	6/7	10/10	0,6/0,7
Hygiena potravín DF/EF	3/4	7/7	0,4/0,6
Infekčné choroby zvierat DF/EF	7/1	13/13	0,5/0,1
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	16/3	10/10	1,6/0,3
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	8/3	8/8	1/0,4
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	5/2	12/12	0,4/0,2
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	17/9	13/13	1,3/0,7
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/1	9/9	0/0,1
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	13/6	10/10	1,3/0,6
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	7/1	10/10	0,7/0,1

Najvyšší pomer počtu študentov a učiteľov bol zaznamenaný u študijného programu *farmácia* (5,7) a najnižší u programov 3. stupňa vzdelávania v externej forme, ktoré navštevuje len jeden študent – *infekčné choroby zvierat* (0,1), *výživa zvierat a dietetika* (0,1) *veterinárne pôrodnictvo a gynekológia* (0,1). Výsledky sú totožné s minuloročnými.

3.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet)

<i>Študijný program</i>	<i>Priemerný počet</i>	<i>Maximálny počet</i>
Bezpečnosť krmív a potravín DF	1,6	3
Náuka o živočíchoch	1,9	7
Kynológia DF	2,0	6
Kynológia EF	1,7	5
Veterinárna sestra DF	1,3	3
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	1,6	4
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1,1	2
Pohoda a ochrana zvierat DF	1,7	6
Pohoda a ochrana zvierat EF	1,3	4
Trh a kvalita potravín DF	1,4	2
Farmácia (spoločný ŠP)	5,2	23
General Veterinary Medicine	3,9	18
Hygiena potravín	2,0	6
Všeobecné veterinárske lekárstvo	3,6	16
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	1,3	3
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	2,3	5
Hygiena potravín DF	1,3	2
Hygiena potravín EF	3,0	6
Infekčné choroby zvierat DF	1,0	1
Infekčné choroby zvierat EF	1,0	1
Mikrobiológia a imunológia DF	1,7	4
Mikrobiológia a imunológia EF	1,0	1
Parazitárne choroby zvierat DF	1,1	2
Parazitárne choroby zvierat EF	1,5	2
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	1,8	3
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	4,0	4
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	1,4	3
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	1,0	1
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	2,0	2
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	1,0	1
Vnútorné choroby zvierat DF	1,9	4
Vnútorné choroby zvierat EF	1,1	2
Výživa zvierat a dietetika DF	2,3	5
Výživa zvierat a dietetika EF	1,0	1

Najvyšší priemerný počet diplomových prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce bol zaznamenaný u ŠP *farmácia* (5,2, ktorý medziročne narástol z 2,98), bakalárskych prác u ŠP *kynológia* denná forma (2,0 s medziročným poklesom z 2,31) a dizertačných prác u ŠP *veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF* (4). Zatiaľ čo priemerný počet vedených prác jedným vedúcim nie je extrémny, v niektorých študijných programoch je maximálny počet vedených záverečných prác na jedného vedúceho enormne vysoký – 23 v študijnom programe *farmácia* (viac ako dvojnásobný nárast v porovnaní s minulým rokom – 10).

3.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UVLF/študijného programu (v hodinách za týždeň)

Študijný program	Celkový rozsah výučby (A)	Rozsah kontaktnej výučby (B)	B/A (%)
Bezpečnosť krmív a potravín DF	55	39	70,9
Náuka o živočíchoch	63	29	46,0
Kynológia DF	61	37	60,7
Kynológia EF	60	35	58,3
Veterinárna sestra DF	55	33	60,0
Veterinárna sestra EF	55	33	60,0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	64	38	59,4
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	64	38	59,4
Pohoda a ochrana zvierat DF	32	24	75,0
Pohoda a ochrana zvierat EF	32	24	75,0
Trh a kvalita potravín DF	36	26	72,2
Farmácia (spoločný ŠP)	106	62	58,5
General Veterinary Medicine	170	100	58,8
Hygiena potravín	180	110	61,1
Všeobecné veterinárske lekárstvo	170	100	58,8
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	37,5	6	16,0
Hygiena potravín DF/EF	37,5	6	16,0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	37,5	6	16,0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	37,5	6	16,0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	37,5	6	16,0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	37,5	6	16,0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	37,5	6	16,0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	37,5	6	16,0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	37,5	6	16,0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	37,5	6	16,0

Výsledky podielu kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UVLF/študijného programu (v hodinách za týždeň) vychádzajú z priemerného času venovaného kontaktnej výučbe v jednotlivých študijných programoch zo strany študentov ku kapacite týždenného pracovného času učiteľa. Najvyšší podiel kontaktnej výučby bol zaznamenaný u ŠP 2. stupňa *pohoda a ochrana zvierat* – 75 %, a *trh a kvalita potravín* – 72,2 %. Tento podiel bol vypočítaný tak, že boli spočítané všetky hodiny prednášok, praktickej výučby a realizovaných konzultácií za všetky ročníky toho-ktorého študijného programu a následne bol vypočítaný podiel kontaktnej výučby. Rovnako by bolo možné vypočítať podiel kontaktnej výučby z priemerného počtu hodín realizovanej výučby. Podiel by bol rovnaký. Do budúcnosti by bolo žiaduce zapojiť do tohto vyhodnocovania všetkých garantov jednotlivých predmetov a zistiť vzťah medzi podielom kontaktnej výučby a

efektivitou štúdia, a podľa výsledkov spätnej väzby navrhnúť prípadné zmeny v podiele kontaktnej výučby.

3.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Študijný program	Celkový počet študentov (A)	Počet študentov na zahraničných mobilitách (B)	B/A (%)
Bezpečnosť krmív a potravín DF	25	0	0
Náuka o živočíchoch	124	0	0
Kynológia DF	117	0	0
Kynológia EF	44	0	0
Veterinárna sestra DF	80	0	0
Veterinárna sestra EF	35	0	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	45	0	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	10	0	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	47	0	0
Pohoda a ochrana zvierat EF	27	0	0
Trh a kvalita potravín DF	8	0	0
Farmácia (spoločný ŠP)	367	22	6,0
General Veterinary Medicine	457	0	0
Hygiena potravín	84	1	1,2
Všeobecné veterinárske lekárstvo	709	26	3,7
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	6/7	0/0	0/0
Hygiena potravín DF/EF	3/4	0/0	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	7/1	2/0	28,6/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	16/3	10/1	62,5/33,3
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	8/3	1/0	12,5/0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	5/2	1/0	20/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	17/9	8/1	47,1/11,1
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/1	0/0	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	13/6	2/0	15,4/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	7/1	4/0	57,1/0

Výsledky podielu vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov sú lepšie v prípade študijných programov 3. stupňa (62,5 % - *mikrobiológia a imunológia*, 57,1% – *výživa zvierat a dietetika*) v porovnaní so študijnými programami spájajúcimi 1. a 2. stupeň (*farmácia* – 6 % v porovnaní s minulým rokom 3,77% a *všeobecné veterinárske lekárstvo* – 3,7 % v porovnaní s minulým rokom 3,26%).

3.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe

Študijný program	Celkový počet kreditov za profilové predmety	Počet profilových predmetov (B)	A/B
------------------	--	---------------------------------	-----

	(A)		
Bezpečnosť krmív a potravín DF	37	6	6,2
Náuka o živočíchoch	33	6	5,5
Kynológia DF	29	5	5,8
Kynológia EF	29	5	5,8
Veterinárna sestra DF	32	5	6,4
Veterinárna sestra EF	32	5	6,4
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	36	5	7,2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	36	5	7,2
Pohoda a ochrana zvierat DF	30	5	6,0
Pohoda a ochrana zvierat EF	30	5	6,0
Trh a kvalita potravín DF	42	7	6,0
Farmácia (spoločný ŠP)	38	6	6,3
General Veterinary Medicine	50	6	8,3
Hygiena potravín	55	6	9,2
Všeobecné veterinárske lekárstvo	50	6	8,3
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	50	5	10,0
Hygiena potravín DF/EF	50	5	10,0
Infekčné choroby zvierat EF	50	5	10,0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	50	5	10,0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	50	5	10,0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	50	5	10,0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	50	5	10,0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	50	5	10,0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	50	5	10,0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	50	5	10,0

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe bol najvyšší u študijných programov 3. stupňa (10) a najnižší u študijných programov 2. stupňa (5,5).

3.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku

UVLF prijala 39 študentov v akademickom roku 2024/25 na mobility zo zahraničia, čo medziročným porovnaním predstavuje kontinuálny nárast (31 študentov v akademickom roku 2023/24, 26 študentov v akademickom roku 2022/23).

3.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Študijný program	Celkový počet študentov (A)	Počet hodín poskytnutého poradenstva (B)	A/B
Bezpečnosť krmív a potravín DF	25	0,25	1,0
Náuka o živočíchoch	124	0	0
Kynológia DF	117	1	0,9
Kynológia EF	44	0	0
Veterinárna sestra DF	80	1	1,3

Veterinárna sestra EF	35	0	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	45	1	2,2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	10	0	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	47	0	0
Pohoda a ochrana zvierat EF	27	0	0
Trh a kvalita potravín DF	8	0	0
Farmácia (spoločný ŠP)	367	1	0,3
General Veterinary Medicine	457	0	0
Hygiena potravín	84	1	1,2
Všeobecné veterinárske lekárstvo	709	2	0,3
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	6/7	0/0	0/0
Hygiena potravín DF/EF	3/4	0/0	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	7/1	0/0	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	16/3	0/0	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	8/3	0/0	0/0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	5/2	0/0	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	17/9	0/0	0/0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/1	0/0	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	13/6	0/0	0/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	7/1	0/0	0/0

Výsledky rozsahu podpory a služieb kariérového poradenstva v jednotlivých študijných programoch poukazujú na vyššiu podporu pre študentov v 1., spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia na rozdiel od 3. stupňa štúdia, v ktorom sú totožné s výsledkami z minulého roku.

3.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) -

Na UVLF 1

Podporné služby poskytuje v rámci zmluvy o spolupráci aj Univerzitné poradenské centrum UPJŠ v Košiciach (UNIPOC).

3.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov

Študijný program	Počet hodnotiacich študentov (A)	Celkový počet študentov (B)	A/B (%)	Priemerné hodnotenie
Bezpečnosť krmív a potravín DF	3	25	12,00	1,2
Náuka o živočíchoch	0	124	0	—
Kynológia DF	10	117	8,55	2,3
Kynológia EF	3	44	6,82	1,5
Veterinárna sestra DF	11	80	13,75	1,1
Veterinárna sestra EF	3	35	8,57	1,8
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	6	45	13,33	1,9

Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0	10	0	–
Pohoda a ochrana zvierat DF	0	47	0	–
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	27	0	–
Trh a kvalita potravín DF	0	8	0	–
Farmácia (spoločný ŠP)	26	367	7,08	1,7
General Veterinary Medicine	22	457	4,81	2,0
Hygiena potravín	17	84	20,24	1,5
Všeobecné veterinárske lekárstvo	37	709	5,22	1,8
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	/	/	/	/
Hygiena potravín DF/EF	/	/	/	/
Infekčné choroby zvierat DF/EF	/	/	/	/
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	/	/	/	/
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	/	/	/	/
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	/	/	/	/
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	/	/	/	/
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	/	/	/	/
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	/	/	/	/
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	/	/	/	/

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov v AR 2024/25 je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nižší. Mieru spokojnosti študenti vyjadrujú číselným hodnotením v rámci 5-stupňovej škály hodnotenia a slovným hodnotením. Verejne dostupný dokument Ročné hodnotenie kvality študijných programov UVLF v Košiciach za AR 2024/25 obsahuje len číselné hodnotenia a slovnými hodnoteniami sa zaoberajú osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu formou osobného pohovoru s učiteľom, na ktorého boli vznesené pripomienky študentov s cieľom prijať opatrenia na zlepšenie v súlade s PDCA cyklom.

Študenti doktorandského štúdia vyjadrujú svoju spokojnosť/nespokojnosť až po ukončení štúdia ako absolventi z dôvodu zabezpečenia adekvátnej anonymity.

3.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov

Študijný program	Priemerné hodnotenie učiteľov
Bezpečnosť krmív a potravín DF	1,2
Náuka o živočíchoch	2,2
Kynológia DF	1,8
Kynológia EF	1,2
Veterinárna sestra DF	1,7
Veterinárna sestra EF	1,3
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	2,0
Pohoda a ochrana zvierat DF	1,2
Trh a kvalita potravín DF	1,1
Farmácia (spoločný ŠP)	1,4

General Veterinary Medicine	1,6
Hygiena potravín	1,6
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1,4
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	/
Hygiena potravín DF/EF	/
Infekčné choroby zvierat DF/EF	/
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	/
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	/
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	/
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	/
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	/
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	/
Výživa zvierat a diätetika DF/EF	/

Najlepšie hodnotenými boli učitelia ŠP *trh a kvalita potravín DF* (1,1) a najhoršie hodnotenými boli učitelia ŠP *náuka o živočíchoch* – 2,2. Zdá sa, že učitelia boli hodnotení prísnejšie v porovnaní s minulým, rokom, kedy najhoršie hodnotenie dosiahli učitelia predmetov ŠP *General Veterinary Medicine* – 1,93.

3.11 Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami

Študijný program	Počet spokojných študentov so špecifickými potrebami (A)	Počet nespokojných študentov so špecifickými potrebami (B)	A/B
Bezpečnosť krmív a potravín DF			
Náuka o živočíchoch			
Kynológia DF			
Kynológia EF			
Veterinárna sestra DF			
Veterinárna sestra EF			
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF			
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF			
Pohoda a ochrana zvierat DF			
Pohoda a ochrana zvierat EF			
Trh a kvalita potravín DF			
Farmácia (spoločný ŠP)	1		
General Veterinary Medicine			
Hygiena potravín			
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1		
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	/	/	/
Hygiena potravín DF/EF	/	/	/
Infekčné choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	/	/	/
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	/	/	/

Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	/	/	/
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	/	/	/
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	/	/	/
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	/	/	/

Dotazník spokojnosti bol doručený 52 študentom so špecifickými potrebami, z ktorých reagovali len dvaja a vyjadrili spokojnosť s podporou, ktorej sa im dostáva.

3.12 Počet podaných podnetov študentov

Študijný program	Počet
Bezpečnosť krmív a potravín DF	0
Náuka o živočíchoch	0
Kynológia DF	0
Kynológia EF	0
Veterinárna sestra DF	2
Veterinárna sestra EF	2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	2
Pohoda a ochrana zvierat DF	2
Pohoda a ochrana zvierat EF	2
Trh a kvalita potravín DF	0
Farmácia (spoločný ŠP)	2
General Veterinary Medicine	5
Hygiena potravín	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	2
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	0/0
Hygiena potravín DF/EF	0/0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	0/0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	0/0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	0/0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	0/0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	0/0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	0/0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	0/0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	0/0

Počet podaných podnetov študentov medziročne stúpol z 15 na 21, pričom najvyšší počet podnetov bol podaný študentmi ŠP *General Veterinary Medicine* – 5.

4 Učiteľia

Ukazovatele slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov.

4.1 Počty všetkých učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor

Študijný program	P	D	OA	A	L
Bezpečnosť krmív a potravín DF	7	29	31	1	4
Náuka o živočíchoch	15	17	15	0	5
Kynológia DF	4	19	33	0	4
Kynológia EF	4	19	33	0	4
Veterinárna sestra DF	13	29	48	0	6
Veterinárna sestra EF	13	29	48	0	6
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	8	20	21	0	4
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	8	20	21	0	4
Pohoda a ochrana zvierat DF	6	11	21	0	2
Pohoda a ochrana zvierat EF	6	11	21	0	2
Trh a kvalita potravín DF	4	12	6	0	2
Farmácia (spoločný ŠP)	19	22	18	0	2
General Veterinary Medicine	23	45	48	0	5
Hygiena potravín	25	55	63	0	3
Všeobecné veterinárske lekárstvo	28	57	72	0	6
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	3	9	0	0	0
Hygiena potravín DF/EF	4	3	0	0	0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	8	10	0	0	0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	5	6	0	0	0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	2	5	0	0	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	7	4	0	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	7	8	0	0	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF/EF	3	6	0	0	0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	3	6	0	0	0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	3	6	0	0	0

Počty učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor v jednotlivých študijných programoch sú adekvátne potrebám na personálne zabezpečenie študijných programov. V každom študijnom programe sú splnené kvalifikačné požiadavky kladené *Štandardmi pre študijný program SAAVŠ*.

4.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Počet 46 samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa zodpovedá potrebám pre výskumnú činnosť na univerzite. Medziročne ich počet stúpol o dvoch.

4.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)

Študijný program	Prof.	Doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa
Bezpečnosť krmív a potravín DF	6	30	0	0	1
Náuka o živočíchoch	17	17	0	0	0
Kynológia DF	5	15	0	0	1
Kynológia EF	5	15	0	0	1
Veterinárna sestra DF	16	19	0	0	4
Veterinárna sestra EF	16	19	0	0	3
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	11	19	0	0	1
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	11	19	0	0	1
Pohoda a ochrana zvierat DF	8	9	0	0	2
Pohoda a ochrana zvierat EF	8	9	0	0	1
Trh a kvalita potravín DF	4	10	0	0	
Farmácia (spoločný ŠP)	19	23	4	0	4
General Veterinary Medicine	26	45	3	0	5
Hygiena potravín	27	55	0	0	5
Všeobecné veterinárske lekárstvo	28	58	4	1	7
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	3	9	0	0	0
Hygiena potravín DF/EF	4	3	0	0	0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	8	10	0	0	0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	5	6	0	0	0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	2	5	0	0	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	7	4	1	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	7	8	0	0	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	3	6	0	0	0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	3	6	0	0	0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	3	6	0	0	0

Počty učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom v jednotlivých študijných programoch sú adekvátne potrebám na ich požadované kvalifikačné zabezpečenie.

4.4 Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyšším titulom na celkovom počte učiteľov

Študijný program	Celkový počet učiteľov (A)	Počet učiteľov s titulom PhD.	B/A (%)

		<i>a vyšším (B)</i>	
Bezpečnosť krmív a potravín DF	72	69	95,8
Náuka o živočíchoch	52	49	94,2
Kynológia DF	60	57	95,0
Kynológia EF	60	57	95,0
Veterinárna sestra DF	96	92	95,8
Veterinárna sestra DF	96	92	95,8
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	53	47	88,7
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	53	47	88,7
Pohoda a ochrana zvierat DF	40	38	95,0
Pohoda a ochrana zvierat EF	40	38	95,0
Trh a kvalita potravín DF	24	22	91,7
Farmácia (spoločný ŠP)	61	60	98,4
General Veterinary Medicine	121	118	97,5
Hygiena potravín	146	143	98,0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	163	158	96,9
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	12	12	100
Hygiena potravín DF/EF	7	7	100
Infekčné choroby zvierat DF/EF	18	18	100
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	11	11	100
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	7	7	100
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	11	11	100
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	15	15	100
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	9	9	100
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	9	9	100
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	9	9	100

Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyšším titulom na celkovom počte učiteľov medziročne stúpol vo všetkých študijných programoch okrem ŠP *hygiena potravín a trh a kvalita potravín*. V prípade ŠP 3. stupňa je podiel 100 % porovnateľne s minulým rokom.

4.5 Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

<i>Študijný program</i>	<i>Najnižší vek</i>	<i>Najvyšší vek</i>	<i>Priemerný vek</i>
Bezpečnosť krmív a potravín DF	42	62	52,2
Kynológia DF	42	64	53,6
Kynológia EF	42	64	53,6
Veterinárna sestra DF	41	64	51,0
Veterinárna sestra DF	41	64	51,0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	44	68	60,2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	44	68	60,2
Pohoda a ochrana zvierat DF	50	70	62,4
Pohoda a ochrana zvierat EF	50	70	62,4

Trh a kvalita potravín DF	36	67	53,8
Farmácia (spoločný ŠP)	34	69	54,6
General Veterinary Medicine	51	63	61,2
Hygiena potravín	36	64	58,6
Všeobecné veterinárske lekárstvo	50	63	59,5
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	42	68	59,6
Hygiena potravín DF/EF	50	67	61,2
Infekčné choroby zvierat DF/EF	41	64	50,8
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	43	69	52,2
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	44	68	59,0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	41	62	55,8
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	46	64	56,6
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	47	70	60,8
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	49	64	58,6
Výživa zvierat a diätetika DF/EF	42	62	50,6

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) je aktuálne vo väčšine študijných programov na veľmi dobrej úrovni, čo garantuje dlhodobú udržateľnosť týchto študijných programov z pohľadu veku garantov profilových predmetov.

4.6 Podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy

Študijný program	Celkový počet učiteľov (A)	Počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy (B)	B/A (%)
Bezpečnosť krmív a potravín DF	75	15	20,0
Náuka o živočíchoch	54	18	33,3
Kynológia DF	63	10	15,9
Kynológia EF	63	10	15,9
Veterinárna sestra DF	106	12	11,3
Veterinárna sestra EF	106	12	11,3
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	79	27	34,2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	79	27	34,2
Pohoda a ochrana zvierat DF	45	8	17,8
Pohoda a ochrana zvierat EF	45	8	17,8
Trh a kvalita potravín DF	25	3	12,0
Farmácia (spoločný ŠP)	62	39	62,9
General Veterinary Medicine	138	20	14,5
Hygiena potravín	158	15	9,5
Všeobecné veterinárske lekárstvo	179	22	12,3
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	10	0	0
Hygiena potravín DF/EF	7	0	0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	9	1	11,1

Mikrobiológia a imunológia DF/EF	13	0	0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	10	1	10,0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	8	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	12	0	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	13	0	0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	9	0	0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	10	0	0

Podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy je primeraný potrebám jednotlivých študijných programov. Reflektuje potreby zabezpečenia predmetov, v ktorých sa vyžaduje najmä absolvent vysokej školy prírodovedného zamerania alebo farmácie, a poukazuje aj na otvorenosť univerzity a akceptovanie reálnych požiadaviek a potrieb pre kvalitné personálne zabezpečenie.

4.7 Podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia

Študijný program	Celkový počet učiteľov (A)	Počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy (B)	B/A (%)
Bezpečnosť krmív a potravín DF	68	6	8,8
Náuka o živočíchoch	45	9	20,0
Kynológia DF	57	2	3,5
Kynológia EF	57	2	3,5
Veterinárna sestra DF	95	4	4,2
Veterinárna sestra DF	95	4	4,2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	67	11	16,
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	67	11	16,4
Pohoda a ochrana zvierat DF	41	3	7,3
Pohoda a ochrana zvierat EF	41	3	7,3
Trh a kvalita potravín DF	23	0	0
Farmácia (spoločný ŠP)	60	38	63,3
General Veterinary Medicine	130	12	9,2
Hygiena potravín	154	11	7,1
Všeobecné veterinárske lekárstvo	160	13	8,1
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	10	0	0
Hygiena potravín DF/EF	10	0	0
Infekčné choroby zvierat DF/EF	7	0	0
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	7	0	0
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	9	0	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	9	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	13	0	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	10	0	0
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	8	0	0
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	12	0	0

Podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole, je najvyšší u ŠP *farmácia* (63,3 %) a u ŠP *náuka o živočíchoch* (20 %), ktoré sú zabezpečované ako spoločné ŠP s dvoma spolupracujúcimi vzdelávacími inštitúciami.

4.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

<i>Študijný odbor</i>	<i>Celkový počet učiteľov (A)</i>	<i>Počet učiteľov pôsobiach viac ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (B)</i>	<i>B/A (%)</i>
Biológia	16	3	18,75
Farmácia	62	2	3,23
Veterinárske lekárstvo	240	7	2,92

Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí nie je vysoký, s výnimkou študijného odboru *biológia* – 18,75%.

4.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku

UVLF prijala 10 učiteľov na mobility zo zahraničia.

4.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku

Podiel vyslaných učiteľov UVLF na mobility do zahraničia predstavuje 10,3 %.

5 Tvorivá činnosť, habilitačné a inauguračné konanie

Ukazovatele sa používajú pri posudzovaní tvorivých činností v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odboroch vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie.

5.1 Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov

Študijný odbor	Kategória publikačného výstupu							
	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2
Biológia	1	71	49	0	29	3	2	0
Farmácia	11	281	453	3	107	198	28	0
Veterinárske lekárstvo	22	812	603	11	389	305	57	0

5.2 Počet publikačných výstupov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov – učitelia

Študijný odbor	Počet publikačných výstupov evidovaných v databáze	
	WoS	Scopus
Biológia	37	40
Farmácia	145	227
Veterinárske lekárstvo	730	813

Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov je primeraný kvalifikácii tvorivých pracovníkov, množstvu a kvalite grantových projektov a publikačných možnostiam

5.3 Počet publikačných výstupov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov – študenti doktorandského štúdia

Študijný odbor	Počet publikačných výstupov evidovaných v databáze WoS alebo Scopus					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia	11	13	21	11	9	8
Veterinárske lekárstvo	22	41	57	57	44	42

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov je odrazom požiadavky na existenciu minimálne dvoch publikácií evidovaných v týchto databázach pri ukončení doktorandského štúdia.

5.4 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Študijný odbor	Počet ohlasov na publikačné výstupy					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia	52	75	168	246	286	75
Farmácia	185	280	471	509	517	712
Veterinárske lekárstvo	1891	1996	2476	2765	2746	2470

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov má vo všetkých študijných odboroch stúpajúcu tendenciu. Avšak násobne najvyšší pokles bol zaznamenaný v ŠO *biológia*.

5.5 Počet ohlasov na publikačné výstupy registrovaných v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov – učiteľia

Študijný odbor	Počet ohlasov na publikačné výstupy registrovaných vo WoS a Scopus					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia	49	74	162	241	285	73
Farmácia	173	270	461	497	501	700
Veterinárske lekárstvo	1727	1854	2342	2364	2656	2372

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov, je veľmi dobrý. Za posledný rok bol zaznamenaný najvyšší nárast v ŠO *farmácia* a pokles v ŠO *biológia*.

5.6 Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore

Študijný odbor	Počet výstupov publikačnej činnosti v kategórii A+					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia	16	16	24	4	5	1
Farmácia	28	17	23	17	16	22
Veterinárske lekárstvo	71	99	132	135	119	129

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore má v ŠO *farmácia* a *veterinárske lekárstvo* stúpajúcu tendenciu a pokles bol zaznamenaný v ŠO *biológia*.

6 Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti UVLF v Košiciach

6.1 Výška získanej finančnej podpory (v eurách) z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru

Študijný odbor	Grant				
	APVV	VEGA	KEGA	iné	spolu
Biológia	361 189	137 822	65 270	47 898	612 179
Farmácia	8 356	43 876	25 702	0	77 934
Veterinárske lekárstvo	118 249	332 199	71 939	209 990	732 377

Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém medziročne stúpla v ŠO *biológia* (zo 141 058,- na 612 179,-) a v ŠO *farmácia* (z 25 518,- na 77 934,-). Pokles bol zaznamenaný v ŠO *veterinárske lekárstvo* (z 893 817,- na 732 377,-).

6.2 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)

Študijný odbor	Počet študentov 3. stupňa štúdia (A)	Počet školiteľov študentov 3. stupňa štúdia (B)	A/B	Maximálny počet študentov 3. stupňa na školiteľa
Biológia	19	43	0,44	4
Veterinárske lekárstvo	100	116	0,86	7

Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia na školiteľa je primeraný, na rozdiel od maximálneho počtu študentov 3. stupňa štúdia na školiteľa, ktorý v ŠO *veterinárske lekárstvo* medziročne stúpol zo 4 na 7. Závaž bude potrebné rozložiť rovnomernejšie na školiteľov.

6.3 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

Odbor habilitácií a inaugurácií	Počet študentov 3. stupňa štúdia
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie	13
Hygiena potravín	7
Imunológia	0
Infekčné a parazitárne choroby zvierat	19
Mikrobiológia	0
Veterinárna morfológia a fyziológia	26
Vnútorné choroby zvierat	19

Počet študentov 3. stupňa štúdia v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií je pomerne dobre rozložený okrem odborov *imunológia* a *mikrobiológia*, kde došlo k zlúčeniu ŠP *mikrobiológia* a *imunológia* na 3. stupni štúdia do jedného ŠP.

6.4 Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)

Odbor habilitácií a inaugurácií	Počet schválených školiteľov študentov 3. stupňa štúdia	Počet školiteľov s minimálne 1 študentom 3. stupňa štúdia
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie	17	8
Hygiena potravín	11	3

Imunológia	0	0
Infekčné a parazitárne choroby zvierat	29	13
Mikrobiológia	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia	33	17
Vnútorné choroby zvierat	12	10

Najvyšší počet schválených školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií je v odbore *veterinárna morfológia a fyziológia* (zhodne s minulým rokom) a najnižší v odbore *hygiena potravín*, ktorý medziročne stúpol o dvoch. Najvyšší počet školiteľov s minimálne jedným študentom 3. stupňa je v odbore *veterinárna morfológia a fyziológia*.

6.5 Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku

Študijný odbor	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia	0	0	1	1	1	1
Veterinárske lekárstvo	3	1	2	2	2	0

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku je pomerne stabilný (2 – 3).

6.6 Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku

Študijný odbor	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia	0	0	2	0	0	2
Veterinárske lekárstvo	1	4	9	6	4	7

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade UVLF oproti predchádzajúcim dvom rokom (2021 – 2022) medziročne klesol a v poslednom roku zaznamenal takmer dvojnásobný nárast.

6.7 Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo zastavené ináč) v bežnom roku

Študijný odbor	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biológia – habilitácie	0	0	0	0	0	1
Veterinárske lekárstvo – habilitácie	1	1	0	1	0	1
Biológia – inaugurácie	0	0	0	0	0	0
Veterinárske lekárstvo – inaugurácie	0	0	0	0	0	0

Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní v roku 2024 medziročným porovnaním stúpol.

7 Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

Ukazovatele indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy.

7.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UVLF/študijného programu

Študijný program	Počet absolventov	Počet nezamestnaných	Percento nezamestnaných
Bezpečnosť krmív a potravín DF	10	0	0
Náuka o živočíchoch	35	0	0
Kynológia DF	30	2	6,7
Kynológia EF	10	0	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	15	2	13,3
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	4	0	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	22	3	13,6
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	0	0
Trh a kvalita potravín DF	10	2	20,0
Farmácia (spoločný ŠP)	65	0	0
General Veterinary Medicine	87	0	0
Hygiena potravín	14	0	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	97	7	7,2
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	/	/	/
Hygiena potravín DF/EF	/	/	/
Imunológia DF/EF	/	/	/
Infekčné choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Mikrobiológia DF/EF	/	/	/
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	/	/	/
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	/	/	/
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	/	/	/
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	/	/	/

Medziročným porovnaním stúpol počet uchádzačov o zamestnanie zo 14 na 16. Napriek tomu percento nezamestnaných z počtu absolventov kleslo u všetkých študijných programov okrem ŠP *pohoda a ochrana zvierat*, ktorého prví absolventi zaznamenali nezamestnanosť vo výške 13,64 %. Nepatrný nárast nezamestnaných absolventov bol aj u ŠP *všeobecné veterinárske lekárstvo* zo 7,14 na 7,22 %.

7.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu

<i>Študijný program</i>	<i>Počet spokojných zamestnávateľov (A)</i>	<i>Počet nespokojných zamestnávateľov (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín DF			
Náuka o živočíchoch			
Kynológia DF			
Kynológia EF			
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF			
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF			
Pohoda a ochrana zvierat DF			
Pohoda a ochrana zvierat EF			
Trh a kvalita potravín DF			
Farmácia (spoločný ŠP)	1		
General Veterinary Medicine			
Hygiena potravín			
Všeobecné veterinárske lekárstvo	13		
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF/EF	/	/	/
Hygiena potravín DF/EF	/	/	/
Infekčné choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Mikrobiológia a imunológia DF/EF	/	/	/
Parazitárne choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF/EF	/	/	/
Veterinárna morfológia a fyziológia DF/EF	/	/	/
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF/EF	/	/	/
Vnútorné choroby zvierat DF/EF	/	/	/
Výživa zvierat a dietetika DF/EF	/	/	/

Najväčší počet odpovedí (13) bol zaslaný od zamestnávateľov zamestnávajúcich absolventov ŠP *všeobecné veterinárske lekárstvo*. Absolventa ŠP *farmácia* ohodnotil len jeden zamestnávateľ. Zamestnávatelia prejavili väčšiu spokojnosť s teoretickou pripravenosťou absolventov ako s ich praktickými zručnosťami.

8 Ukazovatele hodnotenia klinickej činnosti a služieb poskytovaných univerzitnou lekárnou

8.1 Prehľad o zapojenosti klientov do prieskumu spokojnosti so službami na klinikách UVLF v Košiciach

Pracovisko	Počet ošetrovaných zvierat	Počet hospitalizovaných zvierat	Počet odovzdaných dotazníkov	% odovzdaných dotazníkov
Klinika malých zvierat	9 639	1 165	43	0,5
Klinika koní	281	154	4	1,4
Klinika prežúvavcov	280	86	12	4,3
Klinika ošipovaných	0	0	0	0
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	823	137	15	1,8
Katedra epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia	1088 (psy a mačky 99)	psy a mačky 74	6	6,1

Počty ošetrovaných zvierat sú porovnateľné s minuloročnými výsledkami až na kliniku ošipovaných, kde z dôvodu nákazovej situácie sa zvieratá neošetrujú. Počet odovzdaných dotazníkov medziročne klesol.

8.2 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike malých zvierat UVLF v Košiciach

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KMZ UVLF?		
a – som spokojný/á	39	90,6
b – značenie by mohlo byť lepšie	3	7
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	1	2,4
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho psa alebo mačky na KMZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	39	90,6
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	3	7
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	1	2,4
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KMZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	37	86
b – nebol/a som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	6	14
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na KMZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	40	93
b – nebol/a som spokojný/á	3	7

5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KMZ UVLF?		
a – som spokojný/á	40	93
b – nie som spokojný/á	3	7
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KMZ UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	39	90,6
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	3	7
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	1	2,4

Počet odovzdaných dotazníkov medziročne klesol zo 157 na 43. Aj napriek tomu respondenti boli s poskytovanými službami spokojní v rozpätí od 86 do 93 %.

8.3 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike koní UVLF v Košiciach

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KK UVLF?		
a – som spokojný/á	4	100
b – značenie by mohlo byť lepšie		
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou		
2. Boli ste spokojní s ošetrením Vášho pacienta na KK UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	4	100
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci		
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára		
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na KK UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	3	75
b – nebol/a som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina		
c – odišiel/la som		
4. Boli ste spokojní s ošetrojúcim technickým personálom na KK UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	4	100
b – nebol/a som spokojný/á		
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KK UVLF?		
a – som spokojný/á	4	100
b – nie som spokojný/á		
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KK UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	4	100
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a		
c – telefonické kontakty som nenašiel/a		

Na klinike koní bol medziročne zaznamenaný 100 %-ný nárast v počte odovzdaných dotazníkov z dvoch na štyri s vysokou (100 %) spokojnosťou.

8.4 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike prežúvavcov UVLF v Košiciach

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KP UVLF?		
a – som spokojný/á	8	72,7
b – značenie by mohlo byť lepšie	4	27,3
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho pacienta na KP UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	10	81,8
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	2	18,2
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KP UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	11	91,7
b – nebol/a som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	1	8,3
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na KP UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	12	100
b – nebol/a som spokojný/á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KP UVLF?		
a – som spokojný/á	9	75,0
b – nie som spokojný/á	0	0
c – nevyužil/a som	3	25,0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KP UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	12	100
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	0	0
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0

Na klinike prežúvavcov medziročne stúpol počet vyplnených dotazníkov z 10 na 12. Miera spokojnosti stúpla, nakoľko v minulom roku najnižšie percento spokojnosti predstavovalo 63,6 % a v tomto roku 72,7 %.

8.5 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike ošipovaných UVLF v Košiciach

Na klinike ošipovaných sa zvieratá neošetrujú z dôvodu nákazovej situácie v súvislosti s africkým morom ošipovaných, a teda nie sú k dispozícii žiadne vyplnené dotazníky.

8.6 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF v Košiciach

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KVEVŽZ UVLF?		
a – som spokojný/á	15	100
b – značenie by mohlo byť lepšie	0	0
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrením Vášho pacienta na KVEVŽZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	15	100
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	0	0
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na KVEVŽZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	15	100
b – nebol/a som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrojúcim technickým personálom na KVEVŽZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	15	100
b – nebol/a som spokojný/á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KVEVŽZ UVLF?		
a – som spokojný/á		
b – nie som spokojný/á		
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KVEVŽZ UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	15	100
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	0	0
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0

Majitelia zvierat vyjadrili maximálnu spokojnosť s poskytovanými službami. Oproti minulému roku počet hodnotiacich majiteľov klesol z 19 na 15.

8.7 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na Katedre epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia UVLF v Košiciach

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KEPOSZ UVLF?		
a – som spokojný/á	4	67
b – značenie by mohlo byť lepšie	2	33
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrením Vášho pacienta na KEPOSZ		

UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	6	100
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	0	0
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KEPOSZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	6	100
b – nebol/a som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na KEPOSZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	6	100
b – nebol/a som spokojný/á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KEPOSZ UVLF?		
a – som spokojný/á	6	100
b – nie som spokojný/á	0	0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KEPOSZ UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	4	67
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	2	33
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0

Medziročne došlo k poklesu počtu vyplnených dotazníkov zo 16 na 6, pričom najnižšiu spokojnosť (67 %) vyjadrili majitelia s dostupnosťou telefonických kontaktov a s označením klinického pracoviska.

8.8 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými univerzitnou lekárnou

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s otváracou dobou lekárne?		
a – veľmi spokojný/á	3	100
b – spokojný/á		
c – nespokojný/á		
d – veľmi nespokojný/á		
2. Ako ste spokojní so sortimentom liečiv lekárne?		
a – veľmi spokojný/á	3	100
b – spokojný/á		
c – nespokojný/á		
d – veľmi nespokojný/á		
3. Ako ste spokojní so sortimentom doplnkového tovaru lekárne?		
a – veľmi spokojný/á	3	100
b – spokojný/á		
c – nespokojný/á		
d – veľmi nespokojný/á		

4. Ako ste spokojní s prístupom zamestnancov k zákazníkom?		
a – veľmi spokojný/á	3	100
b – spokojný/á		
c – nespokojný/á		
d – veľmi nespokojný/á		
5. Ako ste spokojní s objednávaním tovaru, ktorý nie je bežne v lekárni?		
a – veľmi spokojný/á	3	100
b – spokojný/á		
c – nespokojný/á		
d – veľmi nespokojný/á		

Medziročne poklesol počet vyplnených dotazníkov 10-násobne, pričom všetci traja respondenti boli spokojní s poskytovanými službami v lekárni na 100%.

9 Hodnotenie názorov zamestnancov UVLF v Košiciach

9.1 Názory zamestnancov UVLF na vnímanie univerzity verejnosťou (v %)

S vnímaním UVLF verejnosťou som	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Absolútne spokojný/á	23,0	21,5	25,0	18,4	22,0	28,3
Viac spokojný/á ako nespokojný/á	54,7	64,0	65,3	63,3	63,4	54,7
Ani spokojný/á, ani nespokojný/á	17,0	11,0	7,3	15,0	8,1	16,0
Viac nespokojný/á ako spojný/á	4,7	2,6	2,4	3,4	6,5	0,9
Absolútne nespokojný/á	0,7	0,9	0	0	0	0
Neodpovedali	0	0	0,04	0	0	0

Na túto otázku najčastejšou odpoveďou v roku 2024 bola odpoveď „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ (54,72 %). Porovnanie výsledkov za posledných 6 rokov poukazuje na stabilné (rovnaké) poradie hodnotenia spokojnosti s vnímaním univerzity verejnosťou, pričom výrazne klesol počet nespokojných zamestnancov.

9.2 Názory zamestnancov UVLF na prácu vedenia univerzity (v %)

S prácou vedenia UVLF som	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Absolútne spokojný/á	14,7	19,7	21,0	15,0	15,5	27,4
Viac spokojný/á ako nespokojný/á	53,7	55,7	58,1	54,1	56,1	49,1
Ani spokojný/á, ani nespokojný/á	18,0	16,2	13,7	23,2	19,5	22,6
Viac nespokojný/á ako spokojný/á	12,3	7,0	7,3	7,7	8,1	0,9
Absolútne nespokojný/á	1,3	1,3	0	0	0,8	0

Spokojnosť s prácou Vedenia UVLF v roku 2024 na úrovni „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ vyjadrila takmer polovica zamestnancov, ktorí sa zúčastnili dotazníkového prieskumu. Absolútna spokojnosť stúpila takmer dvojnásobne oproti minulému roku a výrazne klesol podiel nespokojných zamestnancov.

9.3 Názory zamestnancov UVLF na systém riadenia univerzity (v %)

Systém riadenia na UVLF považujem za	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Absolútne vyhovujúci	9,3	9,2	17,7	9,7	13,0	21,7
Viac vyhovujúci ako nevyhovujúci	54,0	66,7	59,7	59,4	59,4	57,6
Ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci	24,7	16,2	16,1	20,3	15,5	17,0
Viac nevyhovujúci ako vyhovujúci	9,7	6,6	4,8	9,2	9,8	3,8

Absolútne nevyhovujúci	1,7	1,3	1,6	1,5	2,4	0
Neodpovedali	0,7	0	0	0	0	0

Viac než polovica odpovedí na túto otázku bola „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“ s medziročným poklesom odpovedí „viac nevyhovujúci ako vyhovujúci“.

9.4 Názory zamestnancov UVLF na pracovné podmienky, ktoré na univerzite majú (v %)

Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené, považujem za	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Absolútne vyhovujúce	13,0	16,7	25,8	15,9	21,1	26,4
Viac vyhovujúce ako nevyhovujúce	58,0	57,0	58,1	50,7	55,3	51,9
Ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce	17,3	18,0	11,3	17,9	12,2	17,0
Viac nevyhovujúce ako vyhovujúce	10,3	6,1	4,8	14,0	9,8	4,7
Absolútne nevyhovujúce	1,00	2,2	0	1,5	1,6	0
Neodpovedali	0,3	0	0	0	0	0

Viac ako polovica zamestnancov (51,9 %), ktorí odpovedali na túto otázku zhodnotila pracovné podmienky ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“. Ostatné hodnotenia boli v poradí: „absolútne vyhovujúce“ (26,4 %), „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (17 %), „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (5; 4,7 %) a „absolútne nevyhovujúce“ (0 zamestnancov).

9.5 Názory zamestnancov UVLF na možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na univerzite (v %)

Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Absolútne vyhovujúce	10,7	14,5	21,0	14,5	17,1	21,7
Viac vyhovujúce ako nevyhovujúce	49,7	54,0	54,8	46,9	52,9	51,9
Ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce	25,7	21,1	14,5	19,8	19,5	17,9
Viac nevyhovujúce ako vyhovujúce	9,7	9,7	8,1	10,6	6,5	8,5
Absolútne nevyhovujúce	2,0	0,9	1,6	8,2	4,1	0
Neodpovedali	2,3	0	0	0	0	0

Zamestnanci UVLF v Košiciach v anonymnom dotazníkovom prieskume v roku 2024 hodnotili možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF v najvyššom percente ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“. Medziročne mierne stúpol počet zamestnancov s odpoveďou „absolútne vyhovujúce“, ale aj počet odpovedí „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“.

Všetky položené otázky v roku 2024 boli hodnotené odpoveďou na úrovni druhého najvyššieho stupňa 5-stupňovej klasifikačnej stupnice s percentuálnym podielom odpovedí v rozsahu 49,1 – 57,6. Najhoršie hodnotenie nebolo udelené ani jedným respondentom.

Záver

Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za AR 2024/25 bola vypracovaná po druhýkrát v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ – ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania a ukazovatele výstupu zo vzdelávania.

Z analýzy jednotlivých ukazovateľov v minuloročnej správe bolo vytýčených 5 cieľov, z ktorých sa podarilo dosiahnuť zlepšenie v nasledujúcich troch:

1. podporovať mobility študentov – zvýšil podiel študentov ŠP farmácia a všeobecné veterinárske lekárstvo;
2. zdokonaľiť služby študijného a kariérového poradenstva – tu prispela zmluva o spolupráci s Univerzitným poradenským centrom UPJŠ v Košiciach (UNIPOC);
3. monitorovať spokojnosť študentov so špecifickými potrebami bolo realizované rozoslaním dotazníka spokojnosti študentom študujúcim v slovenskom jazyku (účasť bola veľmi nízka – 3,8 %).

V nadchádzajúcom období bude potrebné:

1. hodnotiť spokojnosť s klinickou činnosťou a poskytovanými službami univerzitnou lekárňou formou digitálnych technológií;
2. hľadať možnosti pre zvýšenie záujmu zahraničných študentov o štúdium študijných programov 3. stupňa;
3. pripraviť anglickú verziu dotazníka spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.