

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



**Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach
za akademický rok 2017/2018**

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



**Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach
za akademický rok 2017/2018**

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach každoročne hodnotí svoju činnosť v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti (Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti na UVLF v Košiciach na prvom, spojenom prvom a druhom stupni a na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania), v oblasti vedecko-výskumnej činnosti (Správa o vedecko-výskumnej činnosti UVLF v Košiciach), v oblasti klinickej činnosti (Vyhodnotenie klinickej činnosti na UVLF v Košiciach) a sumárne za príslušný akademický rok (Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach).

Na základe vnútorného predpisu UVLF v Košiciach č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach, Dlhodobého zámeru UVLF na roky 2012 – 2017 a Dlhodobého zámeru UVLF na obdobie 2018 – 2023 bola spracovaná Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2017/2018. Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach hodnotí kvalitu v oblastiach výchovno-vzdelávacej činnosti, vedecko-výskumnej činnosti, klinickej činnosti a ostatných činností.

Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2017/2018 bola v súlade s vnútorným predpisom UVLF v Košiciach č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach prerokovaná a pripomienkovaná komisiou pre hodnotenie kvality dňa 23. 11. 2018, vedením UVLF (27.11.2018), Správnou radou UVLF (10.12.2018), Vedeckou radou UVLF (12.12.2018) a a schválená Akademickým senátom UVLF (13.12.2018).

Obsah	str.
1 Úvod.....	5
2 Plnenie návrhov na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk a Návrhy na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017.....	7
2.1 Plnenie návrhov na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk	8
2.2 Návrh na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 a pripomienok z pracovísk	15
2.2.1 Stanovisko vedenia UVLF k pripomienkam pracovísk k Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017.....	18
3 Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017	22
4 Hodnotenie kvality na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni	30
4.1 Hodnotenie kvality na univerzitnej úrovni	30
4.2 Hodnotenie kvality na národnej úrovni	32
4.3 Hodnotenie kvality na medzinárodnej úrovni.....	33
5 Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.....	35
5.1 Hodnotenie výsledkov štúdia.....	35
5.2 Hodnotenie študijných predmetov študentmi	92
5.2.1 Zabezpečenie študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou.....	98
5.3 Hodnotenie pedagógov študentmi.....	114
6 Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti	145
6.1 Hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk	145
6.2 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti	157
6.3 Hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť	161
7 Hodnotenie kvality klinickej činnosti a poskytovaných služieb univerzitnou lekárnou....	165
7.1 Monitorovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity	166
7.2 Vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímanie opatrení.....	167
8 Hodnotenie kvality ostatných činností.....	172
8.1 Dotazník – Názory zamestnancov UVLF.....	172
8.1.1 Vyhodnotenie dotazníka	173

8.1.2 Podnety a pripomienky zamestnancov uvedených v dotazníku „Názory zamestnancov“	182
8.2 Dotazník – Úroveň využívania IKT zamestnancami, účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov	183
8.2.1 Vyhodnotenie dotazníka	184
8.2.2 Podnety a pripomienky zamestnancov uvedených v dotazníku „Úroveň využívania IKT zamestnancami“	191
8.3 Hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom	192
8.3.1 Analýza odpovedí v rámci hodnotenia zamestnanca vedúcim zamestnancom za rok 2017	192
9 Záver	201

1 Úvod

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej UVLF) zabezpečuje vnútorný systém kvality v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Štandardmi a usmerneniami na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

V súlade s hodnotením kvality založenom na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny PDCA cyklus a na základe Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 UVLF a v súlade s čl. 5 vnútorného predpisu č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach spracovala UVLF materiály „Plnenie návrhov na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk“ a „Návrhy na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017.

UVLF v akademickom roku 2017/2018 vyhodnotila Dlhodobý zámer na roky 2012 – 2017 a spracovala Dlhodobý zámer UVLF na obdobie 2018 – 2023, ktorý bol prerokovaný vo Vedeckej rade UVLF (11. 10. 2017) a Správnej rade UVLF (18. 12. 2017) a schválený Akademickým senátom UVLF (11. 12. 2017).

V súlade so závermi vyplývajúcimi z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 boli spracované a zaslané správy o odstránení nedostatkov v študijných odboroch a programoch s časovým obmedzením akreditácie.

UVLF vypracovala akčný plán slabšie hodnotených oblastí v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2016 podľa modelu CAF a prihlásila sa do súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF.

Na medzinárodnej úrovni UVLF zaslala prihlášku a stala sa pridruženým členom Asociácie amerických veterinárnych fakúlt. Sústavnú pozornosť venuje potenciálnym nedostatkom a návrhom vyplývajúcim z medzinárodnej akreditácie a meniacim sa podmienkam jej získavania.

Bol akreditovaný spoločný študijný program UVLF spolu s UPJŠ v Košiciach na spojenom prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia farmácia.

V oblasti hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti bolo v porovnaní s akademickým rokom 2016/2017 vykonané porovnanie percenta hodnotených predmetov v študijných programoch vyučovaných nielen v jazyku slovenskom, ale aj v jazyku anglickom.

V akademickom roku 2017/2018 boli pripravené upravené dotazníky hodnotenia odborných praxí. Prvýkrát bola hodnotená kvalita klinickej praxe a boli vyhodnotené klinické praxe absolvované na klinike malých zvierat a na klinike prežúvavcov. Rovnako prvýkrát bola hodnotená kvalita mesačnej lekárenskej praxe v treťom ročníku ŠP farmácia a odborná prax v prvom ročníku ŠP CanHip.

V súlade so závermi vyplývajúcimi z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 bola v roku 2017 bola vykonaná aktualizácia bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov UVLF.

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení vnútorného predpisu č. 57 bolo hodnotenie kvality klinickej činnosti rozšírené o vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinike koní a klinike prežúvavcov. Prvýkrát bola vyhodnocovaná aj spokojnosť zákazníkov Univerzitnej lekárne UVLF v Košiciach.

UVLF v rámci hodnotenia kvality ostatných činností pokračovala v aktualizovaných anonymných dotazníkových prieskumoch a v hodnotení zamestnancov vedúcim zamestnancom.

2 Plnenie návrhov na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk a Návrhy na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017

V súlade s čl. 5 vnútorného predpisu č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach komisia pre hodnotenie kvality na svojom zasadnutí (29. 10. 2018) prerokovala materiály „Plnenie návrhov pre zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk“ a „Návrhy na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017“. Vedenie UVLF na svojom zasadnutí (13. 11. 2018) prerokovalo materiály, z ktorých vyplynulo, že nie všetky pracoviská zaslali odpoveď na list zo dňa 27. 2. 2018, ktorým boli požiadaní o zaslanie pripomienok k Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017. Z 52 oslovených odpovedalo 31 pracovísk (59,62 %) (v roku 2017 odpovedalo 40 pracovísk – 76,9 %), pripomienky a návrhy zaslalo 20 pracovísk (38,46 % zo všetkých oslovených pracovísk; 64,52 % z pracovísk, ktorí odpovedali) (v roku 2017 32 pracovísk – 61,54 % zo všetkých oslovených pracovísk; 80 % z pracovísk, ktoré odpovedali). Podobne ako v roku 2017 niektoré pracoviská uviedli pripomienky a návrhy, ktoré nesúviseli s hodnotenými oblasťami Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017; komisia pre hodnotenie kvality a vedenie UVLF sa nimi zaoberali, ale nie sú súčasťou tohto materiálu. V porovnaní s rokom 2017 na základe Návrhov na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 bolo vyhodnotené plnenie návrhov pre zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk. V súlade so závermi Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 boli spracované Návrhy na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017.

2.1 Plnenie návrhov na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk

UVLF zhodnotila plnenie návrhov pre zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk v nasledovných oblastiach:

I. Dlhodobý zámer a SWOT analýza

- **vykonať analýzu celkového plnenia dlhodobého zámeru**
- **vypracovať Dlhodobý zámer UVLF na obdobie 2018 – 2023**

Zodpovední: vedenie UVLF

Termín: december 2017

Splnené

Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 bol spracovaný vedením UVLF, prerokovaný vo Vedeckej rade UVLF (11. 10. 2017) a Správnej rade UVLF (18. 12. 2017) a schválený Akademickým senátom UVLF (11. 12. 2017).

II. Hodnotenie kvality na národnej a medzinárodnej úrovni

Hodnotenie kvality na národnej úrovni

- **udržať práva študijných odborov a študijných programov s časovým obmedzením akreditácie**

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, garanti a spolugaranti študijných odborov a študijných programov

Termín: december 2018

Splnené

Na základe zaslaných správ o odstránení nedostatkov v ŠO výživa zvierat a dietetika a ŠO súdne a verejné veterinárske lekárstvo bolo priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v ŠO výživa zvierat a ŠO súdne a verejné veterinárske lekárstvo s časovým obmedzením na dva roky; na základe zaslanej správy o odstránení nedostatkov v ŠO vnútorné choroby zvierat bolo priznané právo do najbližšej komplexnej akreditácie.

- **získať práva v nových študijných programoch (welfare a ochrana zvierat – druhý stupeň, zdravie a welfare vodných živočíchov – tretí stupeň, spoločný**

študijný program s Nord University v Bodø) a v študijných odboroch a programoch, v ktorých boli UVLF odobraté práva (infekčné a parazitárne choroby zvierat, toxikológia).

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, garanti a spolugaranti študijných programov

Termín: jún 2018

Čiastočne splnené

Na základe žiadosti o akreditáciu ŠO infekčné a parazitárne choroby zvierat (odňaté práva) bolo priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v ŠO infekčné a parazitárne choroby zvierat – bez časového obmedzenia; v súvislosti s výsledkami komplexnej akreditácie a hodnotenia oblasti výskumu 18 lekárske a farmaceutické vedy sa nepodarilo znovu získať práva v ŠO toxikológia a v ŠP tretieho stupňa toxikológia; študijný program pre druhý stupeň vysokoškolského štúdia welfare a ochrana zvierat je spracovaný, schválený Vedeckou radou UVLF. Akreditácia je podmienená rozšírením opisu študijného odboru a schválením MŠVVaŠ SR po prerokovaní Akreditačnou komisiou (prebieha príprava novej sústavy študijných odborov); spoločný študijný program s Nord University v Bodø pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia zdravie a welfare vodných živočíchov – tretí stupeň – je spracovaný.

- **vypracovať akčný plán odstránenia nedostatkov v slabšie hodnotených oblastiach v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2016 podľa modelu CAF**

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, komisia pre hodnotenie kvality

Termín: október 2017

Splnené

- **prihlásiť UVLF do súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF**

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, CAF tím

Termín: marec 2018

Splnené

UVLF sa prihlásila do súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF, spracovala a zaslala samohodnotiacu správu a 11. 7. 2018 sa uskutočnilo posúdenie na mieste.

Hodnotenie kvality na medzinárodnej úrovni

- **vypracovať akčný plán odstránenia potenciálnych nedostatkov a návrhov vyplývajúcich z medzinárodnej akreditácie**

Zodpovední: komisia pre hodnotenie kvality

Termín: október 2017

Splnené

UVLF má spracovaný plán odstránenia potenciálnych nedostatkov a návrhov vyplývajúcich z medzinárodnej akreditácie.

III. Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

Hodnotenie výsledkov štúdia

- **rozšíriť hodnotenie úspešnosti štúdia o hodnotenie štátnicových predmetov**

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017

Splnené

- **rozšíriť hodnotenie kvality štúdia o hodnotenie bakalárskych, diplomových a rigorózných prác vrátane ich hodnotenia podľa pracovísk**

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017

Splnené

Hodnotenie študijných predmetov a pedagógov študentmi

- **vykonať hodnotenie dostupnosti študijnej literatúry po študijných predmetoch, študijných programoch a organizačných útvaroch**

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017

Splnené

- **zabezpečiť vlastnú študijnú literatúru v študijných predmetoch, ktoré ju nemajú, prípadne je neaktuálna**

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, prednostovia kliník, vedúci katedier a ústavov

Termín: stály

Plní sa

- **vytvoriť dotazníky na hodnotenie kvality praxí**

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou

Termín: 30. 9. 2017

Splnené

- **zvýšiť aktivitu pracovísk pri príprave e-learningových materiálov**

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, komisia pre e-learningové vzdelávanie

Termín: stály

Plní sa

- **hodnotiť študijné predmety a pedagógov cez AiS; zaviesť systém hodnotenia, kedy študent má právo hodnotiť študijný predmet a pedagóga, ale po absolvovaní predmetu bude mať aj povinnosť v AiS minimálne zvoliť možnosť, že sa hodnotenia vzdáva**

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, kvestor UVLF

Termín: december 2017

Nesplnené

Úprava AiS za týmto účelom nie je možná, študent má stále možnosť hodnotiť predmet a pedagógov prostredníctvom AiS.

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti

- **prehodnotiť a aktualizovať bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov**

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017

Splnené

IV. Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti

Hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk

- **hodnotiť grantovú úspešnosť pracovísk**

Zodpovedný: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

Termín: stály

Splnené

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti

- **prehodnotiť a aktualizovať bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov**

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017

Splnené

- **vyriešiť diferencované bodové hodnotenie grantov, napr. cez koeficient zohľadňujúci ekonomický prínos**

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017

Splnené

- **prijatť opatrenia na zvýšenie publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus (počet evidovaných publikácií je na približne rovnakej úrovni pri stúpajúcom počte tvorivých pracovníkov); zvýšiť publikačnú aktivitu tvorivých pracovníkov v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus v oblasti výskumu 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy**

Plní sa

Medziročne evidujeme nárast publikácií v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus, a to aj v OV 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy.

- **pripraviť konkretizáciu pracovných povinností v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti, t. j. minimálne požiadavky na publikácie podľa kategórií profesor, docent, odborný asistent, vedecký pracovník**

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017

Nesplnené

- **hodnotiť publikačnú činnosť na základe počtu publikácií na tvorivého pracovníka a podielu pracoviska na publikačnej činnosti UVLF**

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017

Splnené

V. Hodnotenie kvality klinickej činnosti

- **zvýšiť aktivitu kliniky koní, kliniky prežúvavcov a kliniky ošipaných v oblasti hodnotenia kvality poskytovaných služieb**

Zodpovední: prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou, prednostovia kliník

Termín: september 2017

Splnené

- **vypracovať dotazník a zaviesť hodnotenie spokojnosti klientov so službami Univerzitetnej lekárne UVLF**

Zodpovední: prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou, vedúci univerzitetnej lekárne

Termín: september 2017

Splnené

VI. Hodnotenie kvality ostatných činností

- **pokračovať v anonymných dotazníkových prieskumoch „Názory zamestnancov UVLF“ a „Úroveň využívania IKT zamestnancami, účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov“**

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, vedúci katedier, ústavov, prednostovia kliník

Termín: júl 2017

Plní sa

Hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom

- **vypracovať kritériá na hodnotenie jednotlivých oblastí pre slovné hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom**

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, komisia pre hodnotenie

kvality

Termín: júl 2017

Splnené

VII. Vnútorný predpis č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach

Na základe vykonanej analýzy doplniť vnútorný predpis č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach o aktivity:

1. V rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej oblasti o hodnotenie
 - ohlasov na publikačnú činnosť,
 - grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk.
2. V rámci hodnotenia kvality klinických činností a iných činností:
 - rozšíriť hodnotenie klinických činností (klinika koní, klinika prežúvavcov, klinika ošípaných),
 - vykonávať hodnotenie spokojnosti klientov so službami Univerzitnej lekárne UVLF.

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: september 2017

Splnené

2.2 Návrh na zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 a pripomienok z pracovísk

I. Hodnotenie kvality na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni

V oblasti hodnotenia kvality na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni je potrebné:

Spracovať a zaslať správy o odstránení nedostatkov v študijných programoch tretieho stupňa s časovým obmedzením akreditácie

- virológia v ŠO 4.2.13 virológia,
- neurovedy v ŠO 4.2.16 neurovedy,
- *súdne a verejné veterinárske lekárstvo* v ŠO 6.3.9 *súdne a verejné veterinárske lekárstvo*,
- *výživa zvierat a dietetika* v ŠO 6.3.10 *výživa zvierat a dietetika*,
- *hygiena chovu zvierat a životné prostredie* v ŠO 6.3.11 *hygiena chovu zvierat a životné prostredie*.

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, garanti a spolugaranti študijných odborov a študijných programov

Termín: január 2018

Získať práva v nových študijných programoch (welfare a ochrana zvierat – druhý stupeň vysokoškolského štúdia, zdravie a welfare vodných živočíchov – spoločný študijný program s Nord University v Bodø pre tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania).

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: január 2018

Vypracovať akčný plán v slabšie hodnotených oblastiach v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2016 podľa modelu CAF a prihlásiť sa do súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF.

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: marec 2018

Na základe zaslanej prihlášky stať sa pridruženým členom Asociácie amerických veterinárnych škôl.

Zodpovedný: vedenie UVLF

Termín: marec 2018

Venovať sústavnú pozornosť potenciálnym nedostatkom a návrhom vyplývajúcim z medzinárodnej akreditácie a meniacim sa podmienkam jej získavania.

Zodpovedný: vedenie UVLF

Termín: stály

II. Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

Na ústavoch a klinikách s nedostatkom, prípadne s neaktuálnou študijnou literatúrou zabezpečiť jej vydávanie.

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, vedúci katedier, ústavov a prednostovia kliník UVLF

Termín: stály

Zvýšiť aktivitu jednotlivých pracovísk pri príprave e-learningových materiálov.

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, vedúci katedier, ústavov a prednostovia kliník UVLF, komisia pre e-learning

Termín: stály

Vzhlľadom na zaťaženosť pedagógov a zjednodušenie vykonávania hodnotenia predmetov a pedagógov študentmi zaviesť hodnotenie v Akademickom informačnom systéme.

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, vedúci katedier, ústavov a prednostovia kliník UVLF

Termín: december 2017

III. Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti

V oblasti hodnotenia kvality vedecko-výskumnej činnosti je potrebné:

V súlade s pripomienkami jednotlivcov a pracovísk vykonať aktualizáciu bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov hlavne v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti.

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017

Na základe vývoja publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov UVLF prijať ďalšie opatrenia na jej zvýšenie vo všetkých oblastiach výskumu, ale hlavne v oblasti výskumu 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy.

Zodpovedný: vedenie UVLF

Termín: stály

IV. Hodnotenie kvality klinickej činnosti

V oblasti klinickej činnosti je potrebné:

Zvýšiť aktivitu v oblasti hodnotenia kvality poskytovaných služieb na klinikách, ktoré majú hodnotenie zavedené a zaviesť hodnotenie kvality poskytovaných služieb na klinike koní, klinike prežúvavcov a klinike ošipovaných.

Zodpovedný: prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou

Termín: december 2017

Zaviesť hodnotenie spokojnosti klientov so službami univerzitnej lekárne.

Zodpovedný: prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou

Termín: december 2017

V. Hodnotenie kvality ostatných činností

V oblasti hodnotenia kvality ostatných činností je potrebné:

Pokračovať v organizovaní anonymných dotazníkových prieskumov zamestnancov a hodnoteniach zamestnancov vedúcimi zamestnancami.

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: stály

2.2.1 Stanovisko vedenia UVLF k pripomienkam pracovísk k Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017

Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

V oblasti bodového hodnotenia v blízkej budúcnosti vedenie UVLF neplánuje zmeny. Je potrebné tiež konštatovať, že bodové hodnotenie priamej výučby nemá opodstatnenie. Pedagóg má pracovný úväzok, v rámci ktorého vykonáva výučbu. UVLF uhrádza nadpočetné hodiny pedagógom, ktorí učia nad stanovený úväzok. Každoročne sa vyhodnocuje aj počet odučených hodín pracovísk, kde je prehľadne zobrazený nadpočet, resp. dlh v odučených hodinách.

Súčasťou organizačného zabezpečenia bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov UVLF za rok 2018 bude zoznam činností, ktoré sú zvlášť honorované.

Vo Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2017/2018 budú akceptované aj nasledovné pripomienky: bude realizovaná analýza výsledkov a formulácia požiadaviek na zlepšenie, ak sú potrebné, bude uvedené vysvetlenie hodnoty H, analýza dostupnosti študijného materiálu bude zaradená ku hodnoteniu predmetu študentom. Vo výročných správach tiež bude použité jednotné označovanie predmetov vyučovaných v anglickom jazyku.

V oblasti dotazníkov sa diskutuje o presune hodnotenia predmetu a učiteľa do AiS. Kombinácia on-line hodnotenia a vyplňovania dotazníkov nie je žiaduca, ak ide o jednu oblasť hodnotenia. Dotazníky sa vyhodnocujú a ich vyhodnotenie je súčasťou výročnej správy o kvalite. Dotazník hodnotenia zamestnanca slúži vedúcim zamestnancom na to, aby identifikovali oblasti, v ktorých sa má hodnotený zamestnanec zlepšiť. Vykonávanie anonymných dotazníkových prieskumov je na ročnej báze. Táto perióda je z hľadiska hodnotenia kvality dostatočná. Hodnotenie kvality je vykonávané na základe vnútorného predpisu UVLF, jej konkretizáciu upravuje zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania.

V oblasti odmeňovania je potrebné konštatovať, že za pedagogickú činnosť v slovenskom jazyku dostáva zamestnanec plat na základe pracovnej zmluvy, pedagogická činnosť v anglickom jazyku je hradená z prostriedkov ZAŠ na základe stanovených kritérií. UVLF odmeňuje aktivity súvisiace s propagáciou univerzity, ak o nich vie, rovnako odmeňuje za ŠVOČ, DOD a Noc výskumníkov. V postgraduálnom štúdiu je zamestnanec rovnako odmenený na základe bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov. O zvýšení odmeňovania v pedagogickej oblasti sa v rámci bodového hodnotenia neuvažuje. UVLF odmeňuje aj členov

svojich komisií. Problematikou hodnotenia za výučbu v ZAŠ sa vedenie UVLF zaoberá a navýšenie miezd za výučbu v ZAŠ je plánované od roku 2019.

V oblasti financovania praktickej výučby je možná zmena systému, avšak nastavenie jednotlivých koeficientov je nutné zvážiť tak, aby plne odrážali potrebu daného predmetu. Táto úloha je dlhodobá.

V súvislosti s medzinárodnou evalváciou a akreditáciou a blížiacou sa komplexnou akreditáciou na národnej úrovni nie je možné v súčasnej dobe vykonať výrazné úpravy študijných programov VVL a HP.

Záujmové kluby študentov sú financované ročne, pričom je potrebné zdôrazniť, že tieto prostriedky sa poskytujú len od roku 2016. Vedenie UVLF sa zaoberá požiadavkami klubov a v prípade možnosti pomáha finančne aj materiálne. Vedenie UVLF rovnako podporuje viaceré akcie klubov.

V roku 2017 a 2018 bolo zlikvidované veľké množstvo nepoužívaných, skladovaných toxických a veľmi toxických látok, karcinogénnych látok, endokrinných disruptorov, čo UVLF stálo nemalé finančné prostriedky. Táto oblasť je kontrolovaná prostredníctvom OBKR, na ktoré je možné sa v prípade potreby obrátiť.

Nastavovanie prerekvizít je v kompetencii garantov jednotlivých predmetov na základe zákona o vysokých školách. Vedenie univerzity do tohto nezasahuje.

Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti

V oblasti koordinácie vedecko-výskumných činností boli schválené dominantné oblasti výskumu a ich garanti, ktorí majú na starosti napredovanie vedy v týchto oblastiach. Rovnako zasadá komisia pod vedením prorektora pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky. UVLF sa zapája do maxima projektov a informuje o nich na svojich webových stránkach. Rovnako zverejňuje výzvy, do ktorých je možné sa zapojiť. Projektové oddelenie je k dispozícii všetkým zamestnancov.

Vedenie uvažuje o analýze grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk a porovnaní percentilov úspešnosti pracovísk v týchto dvoch samostatných kategóriách a vo vzájomnej spojitosti. V budúcich výročných správach o kvalite je možné zaradiť aj takéto hodnotenie. V procese bodového hodnotenia sa nejasnosti pri podieloch autorov riešia. Uvádzanie správneho percentuálneho podielu ale musia v prvom rade zabezpečiť autori. Kontrolu zaradenia publikácií robí ÚVIK. O preradených publikáciách a aj iných korektúrach v bodovom hodnotení boli informovaní tvorcovia pracovísk cez vedúcich zamestnancov.

Definovanie úväzku v oblasti vedy bude pripravené tak, ako to prezentovala rektorka UVLF vo svojom programe na roky 2019 – 2023. Následne bude možné aj porovnávanie participácie pracovníkov jednotlivých pracovísk na projektoch.

O rozpise výšky pridelených finančných prostriedkov za všetky publikačné výstupy sa neuvažuje. Pre monofakultnú univerzitu nemá význam takéto prepočty robiť. Tieto prepočty sú časovo náročné. Vedenie nebude tento prepočet na publikáciu realizovať, nakoľko UVLF nedelí rozpočet medzi fakulty. Metodika financovania je zložitá, avšak aj metodika aj rozpis dotácie je zverejnený v prípade, že niekto chce takýto prepočet získať.

Bodové hodnotenie je finančne oceňované od roku 2016. Každoročne sa alokácia finančných prostriedkov na bodové hodnotenie zvyšovala o 10 percent. IGA je financovaná od roku 2016. Nastavenia výšky grantov aj počtu grantov sa ukazuje ako dostatočné. V prípade, ak by komisia IGA navrhla zmeniť model financovania, vedenie UVLF sa bude touto otázkou zaoberať. Je však potrebné uvedomiť si aj možnosti, aké poskytuje rozpočet univerzity. V oblasti vedecko-výskumnej činnosti študentov pracoviská vytvárajú podmienky pre študentov (záverečné práce, ŠVOČ). Mimoriadne výsledky sa vyzdvihujú cez motivačné štipendiá a aj oceneniami.

Po uvedení projektu výkonových listov bude možné realizovať prepojenie knižničného systému a bodového hodnotenia. ÚVIK aj v súčasnosti spracováva publikačnú aktivitu a citačný ohlas. Percentuálny podiel odmien za body v bodovom hodnotení je navrhovaný Vedeckou radou UVLF a tento pomer je zverejňovaný.

Vedenie UVLF sa zaoberá všetkými požiadavkami pracovísk. Limitujúcim prvkom sú však finančné prostriedky, ktoré má univerzita k dispozícii.

Hodnotenie kvality klinickej činnosti

Monitorovanie spokojnosti klientov sa rozšírilo aj o hodnotenie kliniky prežívavcov a kliniky koní. Výsledky sú analyzované a na ich základe sú navrhované zlepšenia.

Hodnotenie kvality ostatných činností

Komisie UVLF sú poradným orgánom rektorky UVLF, zverejňovanie zápisníc z týchto komisií nie je potrebné. Rozhodnutia komisií sú oznamované dotknutým a relevantným subjektom.

Vedenie UVLF podporuje vzdelávanie THP pracovníkov, je však nevyhnutné, aby v prípade potreby bola podaná žiadosť. Každou žiadosťou na zvýšenie schopností a zručností sa vedenie zaoberá.

Vedenie UVLF považuje organizáciu dopravy za veľmi dôležitú a umožňuje maximum, pokiaľ ide o vedecké projekty a výjazdy do terénu. V prípade problémov sa môže zamestnanec obrátiť priamo na vedenie.

3 Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017

V súlade s § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vysoká škola podrobnejšie upraví svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru vysokej školy podľa § 1 ods. 2 až 4. Dlhodobý zámer vysokej školy obsahuje jej zábery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia a vypracúva sa najmenej na šesť rokov.

Vedenie UVLF vyhodnotilo dlhodobý zámer na roky 2012 – 2017 a vypracovalo Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na roky 2018 – 2023, ktorý bol prerokovaný vo Vedeckej rade UVLF (11. 10. 2017) a Správnej rade UVLF (18. 12. 2017) a schválený Akademickým senátom UVLF (11. 12. 2017).

Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017 bolo vykonané podľa jednotlivých oblastí.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. Zabezpečiť povinné klinické rotácie pre pohotovostnú službu a službu mimo pracovnej doby (máj 2016). – **splnené**
2. Na základe analýzy a požiadaviek praxe obnoviť prijímanie uchádzačov o štúdium v študijnom programe *hygiena potravín* (spojený 1. a 2. stupeň VŠ; jún 2016). – **splnené**
3. V oblasti podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej len ŠP):
 - dopracovať vnútorný predpis o podpore študentov so ŠP (september 2016), – **splnené**
 - vytvoriť oddychovú zónu pre študentov so ŠP, t. j. miestnosť, ktorá bude slúžiť ako kuchynka pre študentov so špeciálnymi stravovacími potrebami, a zabezpečiť elektronickú kontrolu prístupu do tejto miestnosti (september 2016), – **splnené**,
 - zakúpiť špeciálne pomôcky pre študentov so ŠP a zaučiť študentov so ŠP do používania špeciálnych pomôcok (september 2016), – **splnené**
 - vnútorným predpisom upraviť systém zapožičiavania a používania špeciálnych pomôcok (september 2016), – **plní sa**

Pozn.: Zapožičanie kompenzačných pomôcok je riešené vo vnútornom predpise č. 56 – Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF v Košiciach, osobitnou Zmluvou o výpožičke kompenzačných pomôcok pre

študentov so špecifickými potrebami a Vyhlásením o používaní kompenzačných pomôcok študentmi zaradenými medzi študentov so špecifickými potrebami.

- nadviazať spoluprácu s niektorým pedagogicko-psychologickým centrom s cieľom skvalitniť podporné služby pre študentov so ŠP (september 2016), – **plní sa**

Pozn.: UVLF zabezpečuje poradenské služby prvého kontaktu v oblasti pedagogickej, psychologической, právnej a sociálnej prostredníctvom študijného oddelenia. Pri riešení závažnejších problémov študentov spolupracuje s Bezbariérovým centrom TUKE, Centrom podpory študentov so špecifickými potrebami UK Bratislava a Poradenským centrom Katolíckej univerzity v Ružomberku (spolupráca s KU v Ružomberku spolupráca od roku 2016).

- v knižnici UVLF vytvoriť priestor, v ktorom budú môcť študenti so ŠP využívať špeciálne pomôcky (september 2016), – **splnené**
- aktívne sa zúčastňovať stretnutí koordinátorov, špecializovaných kurzov a školení pre študentov so ŠP na celoštátnej úrovni (priebežne) – **plní sa**.

4. Pripraviť podmienky pre vytvorenie laboratória klinických zručností (jún 2017). – **splnené**

V oblasti organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

1. Zaviesť flash oznamy pre učiteľov a zlepšiť elektronickú komunikáciu učiteľa so študentmi v rámci ďalšej implementácie AiS (jún 2016). – **splnené**

2. V rámci AiS zaviesť:

- nový portál pre študenta (jún 2016), – **splnené**
- nový portál pre učiteľa (september 2016). – **splnené**

3. Zaviesť nové mobilné aplikácie v rámci AiS (december 2016). – **splnené**

Pozn.: Mobilná aplikácia pre operačný systém android umožňuje študentom priame spustenie funkcionality AiS do mobilných telefónov, študenti sa môžu prihlásiť na skúšky a vedia zistiť výsledky hodnotení.

4. Zaviesť evidenciu poplatkov za ubytovanie v študentských domovoch v AiS (august 2016). – **nesplnené** (február 2017)

Pozn: V decembri 2016 bola zaslaná požiadavka UVLF na prepojenie systému SOFIA a AiS. Po úspešnom prepojení bude evidencia poplatkov za ubytovanie bezproblémová. Plnenie úlohy je závislé aj od externého subjektu.

5. Pripraviť prepojenie AiS na Ústredného portálu verejnej správy (december 2017). – **nesplnené**

Pozn.: Plnenie úlohy je závislé aj od externých subjektov.

6. Pripraviť vnútorný predpis o edičnej a vydavateľskej činnosti (august 2016). – **splnené**

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života:

1. Pripraviť vnútorný predpis o organizácii práce klubov na UVLF (august 2016). – **splnené**
2. Pripraviť Deň otvorených dverí na UVLF (apríl 2016). – **splnené**
3. Sledovať uplatniteľnosť absolventov vo všetkých študijných programoch na trhu práce (august 2016). – **splnené**
4. Zaviesť nové spôsoby hodnotenia učiteľa študentom pomocou QR kódu (august 2016). – **splnené**
5. Použiť ankety medzi študentmi v jednotlivých ročníkoch na zistenie vývoja ich plánov o budúcom zamestnaní (október 2016). – **splnené**

V oblasti zahraničného štúdia:

1. Aktívne propagovať štúdium v anglickom jazyku v zahraničí na študentských veľtrhoch v zahraničí a tiež formou prezentácií a publikácií na medzinárodných webových portáloch a časopisoch zameraných na vzdelávanie (priebežne). – **plní sa**
2. Hodnotiť kvalitu výučbového procesu – hodnotenie odbornej a pedagogickej zdatnosti učiteľa a zároveň kvalitu výučbového procesu v rámci predmetu pomocou systému AiS (priebežne). – **plní sa**
3. Overiť možnosť hodnotenia kvality výučbového procesu pomocou QR kódu aj pre študentov študujúcich v anglickom jazyku. (december 2015). – **splnené**
4. Iniciovať a organizovať stretnutia zahraničných študentov s veľvyslancami a s predstaviteľmi stavovských organizácií ich domovských krajín (priebežne). – **plní sa**
5. Realizovať prieskum spokojnosti a spätnej väzby od novoprijatých študentov študujúcich v anglickom jazyku na UVLF týkajúci sa:
 - kvality informácií a prístupu ponúkaného zamestnancami referátu pre zahraničné štúdium a Študentských domovov UVLF (september 2015), – **plní sa**
 - zdrojov informácií, na základe ktorých sa rozhodli pre štúdium na UVLF (priebežne). – **plní sa**

6. Zabezpečiť nostrifikáciu maturitných vysvedčení zahraničných študentov prijatých a zapísaných na štúdium na UVLF do ukončenia prvého semestra štúdia na UVLF v Košiciach (december 2016). – **splnené**
7. Zapojiť zahraničných študentov do mimoškolských záujmových aktivít študentov a študentskej klubovej činnosti (priebežne). – **plní sa**
8. Pre záujemcov o štúdium v anglickom jazyku pravidelne organizovať „open day“ návštevy s cieľom poskytnúť záujemcom o štúdium informáciu o organizácii štúdia a predstaviť samotnú univerzitu (priebežne – podľa záujmu, minimálne 8-krát ročne). – **splnené**

V oblasti doktorandského štúdia:

1. Pripraviť akreditáciu a realizáciu nového akreditovaného študijného programu na 3. stupni štúdia *veterinárne vedy v akvakultúre* s partnerskou NORD University (august 2016). – **splnené**
2. Pribežne aktualizovať zloženie odborových komisií a garantov predmetov na 3. stupni štúdia pre zabezpečenie ich kontinuity (priebežne). – **splnené**
3. Motivovať doktorandov na zvýšenie publikačnej aktivity v impaktovaných časopisoch (priebežne). – **splnené**
4. Naďalej hľadať finančné možnosti a vytvárať predpoklady na zabezpečenie postdoktorandských pobytov na univerzite pre úspešne ukončených doktorandov (priebežne). – **splnené**
5. Posilniť zodpovednosť garanta študijného programu za jeho kvalitu a garančnú kontinuitu. – **plní sa**

V oblasti internacionalizácie štúdia:

1. Naďalej vytvárať podmienky pre študentov na zapojenie sa do výmenných mobilitných programov EÚ Erasmus+ a CEEPUS na absolvovanie štúdia, stáže a v programe Erasmus+ aj na absolventskú prax (priebežne). – **splnené**
2. Upraviť kritériá na výber študentov v rámci výmenných programov ERASMUS a CEEPUS (apríl 2016). – **splnené**

V oblasti zabezpečovania klinickej činnosti a styku s praxou:

1. Vybudovať izolačnú jednotku pre kone (máj 2016). – **splnené**
2. Zabezpečiť spracovanie počítačových klinických záznamov aj v anglickom jazyku študentmi študijného programu *všeobecné veterinárske lekárstvo* (priebežne). – **splnené**
3. Uskutočňovať pravidelne výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov a potravinárskych podnikov na realizovanie odborných praxí (každý rok). – **splnené**
Pozn.: Uskutočňuje sa v spolupráci s KVL SR a ŠVPS SR.
4. Dopracovať zásady vykonávania klinickej činnosti v súlade s novou organizačnou štruktúrou klinických pracovísk UVLF a novými priestorovými podmienkami po dobudovaní nových objektov P 19 a P 40 (máj 2016). – **splnené**
5. Zrealizovať zavedenie centrálnej evidencie klinickej činnosti prostredníctvom programu ProVet na všetkých klinických pracoviskách univerzity vrátane anglickej verzie programu (máj 2016). – **splnené**
6. Vykonať opatrenia na zabezpečenie zvýšenia počtu a rozšírenia druhu biologického materiálu na realizáciu pedagogického procesu v oblasti praktických činností na ústave patologickej anatómie (jún 2016). – **splnené**
7. Zriadiť po dobudovaní plánovaných objektov kliniky malých zvierat centrálny príjem pacientov týchto druhov zvierat na zabezpečenie vyššej úrovne kvality poskytovaných služieb (máj 2016). – **splnené**
8. V súvislosti s ukončením výstavby Univerzitnej veterinárnej nemocnice a v záujme zefektívnenia klinickej činnosti zvážiť organizačnú zmenu vytvorením spoločného pracoviska kliniky malých zvierat a kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat (marec 2016). – **splnené**
9. Vypracovať, pravidelne aktualizovať a na webovom sídle UVLF zverejniť vybavenie jednotlivých pracovísk UVLF analytickou prístrojovou technikou za účelom zlepšenia vzájomnej informovanosti pracovísk a ich efektívnejšej využiteľnosti v rámci spolupráce a realizácie vedecko-výskumnej činnosti (december 2016). – **nesplnené**
Pozn.: Do konca roka 2017 bude sprevádzkované nové webové sídlo UVLF, čo umožní splnenie úlohy.
10. Vypracovať a sprístupniť centrálny zoznam ponúkaných laboratórnych diagnostických činností pracovísk univerzity pre potreby vykonávania laboratórnej diagnostiky na

- klinických pracoviskách, ako aj pre ich využitie v rámci realizácie výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách univerzity (december 2016). – **splnené**
11. V oblastiach poskytovaného vzdelávania zabezpečiť odborné služby na vysokej profesionálnej úrovni (priebežne). – **splnené**
 12. Rozvíjať spoluprácu s chovateľskou praxou, organizáciami a združeniami zaoberajúcimi sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti (priebežne). – **splnené**

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce:

1. Vytvárať podmienky pre zapojenie sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ a na základe bilaterálnych dohôd s vedeckými pracoviskami SAV s hlavným zameraním na granty EÚ v rámci Horizont 2020 (priebežne). – **splnené**
2. Zaviesť nové bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov UVLF (marec 2016). – **splnené**
3. Motivovať zvyšovanie publikačných aktivít tvorivých pracovníkov univerzity finančným i morálnym ocenením vrátane publikovania vo vedeckom časopise univerzity *Folia Veterinaria* (priebežne). – **plní sa**
4. Posilniť vedecko-výskumnú činnosť v oblasti farmaceutických vied (priebežne). – **plní sa**
5. Obnoviť činnosť internej grantovej agentúry a aktualizovať vnútorný predpis o internej grantovej agentúre (marec 2016). – **splnené**
6. Vstúpiť do EUA a stať sa riadnym členom a aktívnym partnerom v EUA (apríl 2016). – **splnené**
7. Vytvárať podmienky pre hosťovanie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na UVLF (priebežne). – **splnené**

V oblasti rozvoja materiálno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu, vedecko-výskumnú a klinickú činnosť:

1. Zabezpečovať priestorové, prístrojové a materiálno-technické podmienky pracovísk univerzity k realizácii požiadaviek na ďalší rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania v zmysle najnovších poznatkov vo všetkých oblastiach poskytovaného vzdelávania, ako aj pre možnosť vykonávania vysoko odborných činností pre potreby rôznych oblastí spoločenského pôsobenia univerzity (priebežne). – **plní sa**

2. Materiálno-technicky budovať klinické pracoviská a laboratóriá v rámci UVLF tak, aby sa vytvárali podmienky na vytvorenie diagnostických pracovísk s vysokým stupňom špecializácie na výkon kvalitnej pedagogickej, výskumnej a klinickej činnosti (priebežne). – **plní sa**
3. Ukončiť dostavbu nových moderných polyfunkčných klinických ustajňovacích priestorov podľa plánovaných projektov pre kliniku prežúvavcov, kliniku ošápaných, kliniku malých zvierat vrátane priestorov pre nový experimentálny zverinec v areáli UVLF a zahájiť prevádzku uvedených kliník podľa nových priestorových podmienok (apríl 2016). – **splnené**
4. Po realizácii výstavby nových objektov pre kliniky prestavať a adaptovať priestory v pavilóne 17 pre potreby prevádzky kliniky koní a kliniky prežúvavcov (december 2017). – **plní sa**
Pozn.: Bol spracovaný a podaný projekt rekonštrukcie pavilónu 17 zameraný na zníženie energetickej náročnosti.
5. Na klinike koní vykonať opatrenia na odstránenie nedostatkov v oblasti stavebných a technických úprav a rekonštrukcií priestorov pre zabezpečenie jej prevádzky v zmysle pripomienok medzinárodnej hodnotiacej komisie (jún 2016). – **splnené**
6. Materiálno-technicky zabezpečiť možnosť uskladnenia kadáverov veľkých zvierat (kone, dospelý hovädzí dobytok) na ústave patologickej anatómie (jún 2016). – **splnené**
7. Pokračovať v rozvíjaní poľnohospodárskej činnosti na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici so zabezpečovaním chovu požadovaného množstva a druhu hospodárskych zvierat pre potreby realizácie pedagogického procesu na univerzite ako aj priamo na farme podľa požiadaviek kliník a ústavov univerzity (priebežne). – **plní sa**
8. Vytvárať materiálno-technické predpoklady na zabezpečenie vysokých nárokov výučby študentov priamo na farmách ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici z pohľadu odborných veterinárnych činností ako aj zaistenia bezpečnosti študentov a pedagógov pri ich realizácii (priebežne). – **splnené**
9. Dokončiť rekonštrukciu ubytovacej časti na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici pôvodne určenej na ubytovanie pedagógov na bunkový systém ubytovania (jún 2016). – **nesplnené**

V oblasti hodnotenia kvality a rozvoja univerzity:

1. Zabezpečiť vykonávanie formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting) (jún 2016). – **splnené**
2. Požiadat' o pridelenie značky kvality ECTS label (december 2016). – **nesplnené**
Pozn.: Európska komisia zatiaľ nevyhlásila výzvu na podávanie prihlášok o značku ECTS a podľa informácií zástupcu z odboru propagácie, prípravy a monitorovania projektov Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu ani v dohľadnej dobe neplánuje. Značka ECTS nemala podporu vo veľkých krajinách EÚ.
3. Požiadat' o pridelenie značky kvality DS label (december 2016). – **nesplnené**
Pozn.: Požiadavky, ktoré boli v minulosti v značke DS, sú pre všetkých už povinné, pretože sú už zakomponované do Erasmus charty pre vysokoškolské vzdelávanie.
4. Stať sa riadnym členom združenia EUNIS Slovensko (2016). – **splnené**
5. Zapojiť sa do súťaže Národná cena za kvalitu SR (december 2016). – **splnené**
6. Zaviesť systém hodnotenia spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami (december 2016). – **splnené**

4 Hodnotenie kvality na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni

4.1 Hodnotenie kvality na univerzitnej úrovni

Hodnotenie kvality na vysokých školách upravuje § 87 a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Za zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania zodpovedá vysoká škola, ktorá musí mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, ktorý je podrobnejšie upravený na podmienky jednotlivých súčastí vysokej školy vo vnútorných systémoch kvality týchto súčastí.

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach vysokej školy. Vnútorný systém kvality, ktorý je upravený vnútorným predpisom vysokej školy, zahŕňa politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „zabezpečovanie kvality“) a postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Politika vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje:

- základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality,
- charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou alebo umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou na vysokej škole,
- organizáciu vnútorného systému kvality,
- rozdelenie zodpovednosti súčastí vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality,
- charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality,
- spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú vypracované a uplatňujú sa v nasledovných oblastiach:

- tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,

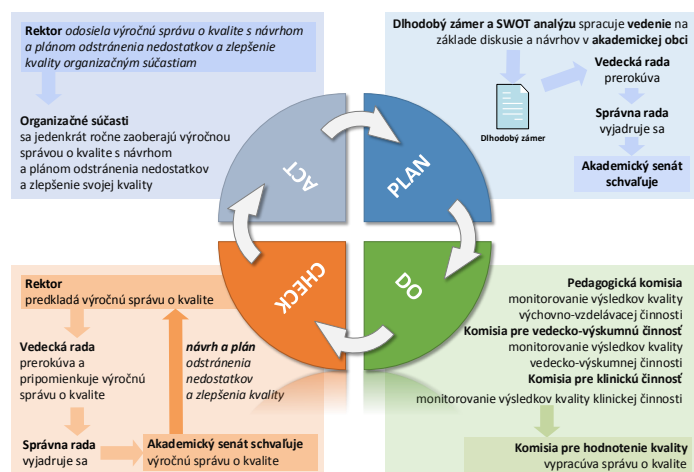
- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Na základe ustanovení zákona o vysokých školách UVLF vypracovala, schválila a implementovala v roku 2013 vnútorný predpis č. 57 – Vnútorný systém kvality na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Na základe získaných skúseností, ako aj na základe odporúčaní expertov v rámci medzinárodnej akreditácie UVLF v októbri 2015 bol tento predpis v marci 2016 novelizovaný a boli v ňom jasne vymedzené kompetencie v oblasti hodnotenia kvality na UVLF tak, aby zodpovedal požiadavkám zákona o vysokých školách a požiadavkám na akreditáciu inštitúcií poskytujúcich vysokoškolské vzdelávanie v oblasti veterinárnej medicíny zo strany Európskej asociácie inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE).

V súlade s európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania začala UVLF v akademickom roku 2015/2016 vykonávať hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting). PDCA cyklus pozostáva z: (Obr. 1)

1. Dlhodobého zámeru a SWOT analýzy UVLF
2. Hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti
3. Hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti
4. Hodnotenia klinickej činnosti
5. Hodnotenia ostatných činností

Obr. 1 PDCA cyklus hodnotenia kvality na UVLF



Základnými nástrojmi na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality na základe prílohy 2 vnútorného predpisu sú:

1. *Pre oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti:*
 - a) hodnotenie výsledkov štúdia,
 - b) hodnotenie študijných predmetov študentmi,
 - c) hodnotenie pedagógov študentmi,
 - d) bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti.
2. *Pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti:*
 - a) hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk,
 - b) bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v publikačnej činnosti,
 - c) hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť.
3. *Pre oblasť klinickej činnosti:*
 - a) monitorovanie a vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity,
 - b) monitorovanie a vyhodnocovanie spokojnosti klientov so službami univerzitnej lekárne.
4. *Pre oblasť ostatných činností:*
 - a) hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom,
 - b) získavanie a zdokumentovanie nových spôsobilostí a pracovných zručností,
 - c) vykonávanie anonymných dotazníkových prieskumov zamestnancov.

4.2 Hodnotenie kvality na národnej úrovni

UVLF sa v roku 2015 podrobila komplexnej akreditácii, ktorú vykonala Akreditačná komisia SR. UVLF v študijných odboroch, v ktorých má časové obmedzenie akreditácie pre uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov a pre udeľovanie akademického titulu doktor/philosophiae doctor (v skratke PhD.), prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala správy o výsledkoch ich odstránenia.

Na základe prijatých opatrení a zaslaných správ o odstránení nedostatkov v uskutočňovaní habilitačných a inauguračných konaní UVLF získala práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania

- v študijnom odbore 6. 3. 11 hygiena chovu zvierat a životné prostredie s časovým obmedzením do konca roka, v ktorom garant dovŕši vek 70 rokov,

- v študijnom odbore 4. 2. 13 virológia bez časového obmedzenia do najbližšej komplexnej akreditácie.

Na treťom stupni vysokoškolského štúdia:

- bez časového obmedzenia do najbližšej komplexnej akreditácie
 - v študijnom programe *virológia* v študijnom odbore 4.2.13 virológia,
 - v študijnom programe *neurovedy* v študijnom odbore 4.2.16 neurovedy.

S časovým obmedzením z dôvodu veku garanta:

- v študijnom programe *hygiena chovu zvierat a životné prostredie* v študijnom odbore 6.3.11 hygiena chovu zvierat a životné prostredie,
- v študijnom programe *súdne a verejné veterinárske lekárstvo* v študijnom odbore 6.3.9 súdne a verejné veterinárske lekárstvo.

S časovým obmedzením na dva roky:

- v študijnom programe *výživa zvierat a dietetika* v študijnom odbore 6.3.10 výživa zvierat a dietetika – plnenie kritérií neumožňuje udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.

Národná cena za kvalitu podľa modelu CAF

UVLF sa zapojila do súťaže Národná cena SR za kvalitu 2018 podľa modelu CAF organizovanej Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR. Na základe harmonogramu súťaže Národná cena SR za kvalitu 2018 prebehlo hodnotenie samohodnotiacej správy a dňa 11. 7. 2018 sa uskutočnilo posúdenie na mieste (site visit).

4.3 Hodnotenie kvality na medzinárodnej úrovni

Vedenie UVLF spracovalo, schválilo (11. 10. 2017) a zaslalo prihlášku za pridruženého člena Asociácie amerických veterinárnych vysokých škôl (Association of American Veterinary Medical Colleges – AAVMC).

Rektorke UVLF Dr. h. c. prof. MVDr. Jane Mojžišovej, PhD., bolo listom z 9. 3. 2018 oznámené, že zhromaždenie AAVMC rozhodlo o prijatí UVLF za pridruženého člena Asociácie amerických veterinárnych vysokých škôl.

Pridružené členstvo prináša so sebou množstvo cenných nástrojov a zdrojov, ako aj príležitosti účasti UVLF zúčastňovať sa programov AAVMC. Niektoré z výhod, ktoré členstvo v AAVMC prinesie, zahŕňajú:

- Účasť na zhromaždení AAVMC (univerzita ako pridružený člen má právo zúčastňovať sa, ale neprináleží jej však právo hlasovať).
- Účasť vo výboroch a pracovných skupinách AAVMC. Prorektori univerzity pre študijné záležitosti a vedu a výskum sú automaticky členmi výborov pre študijné záležitosti, prijímacie pohovory, nábor a výskum. Výbory pre diverzitu a one health sú otvorené pre všetkých členov. Členstvo v ostatných výboroch je na základe menovania predsedom výboru.
- Príležitosť pre akademických predstaviteľov zúčastňovať sa na stretnutiach a programoch AAVMC, ako sú výročná konferencia, spolupráca vo veterinárnom vzdelávaní a akadémia vedúcich pracovníkov.
- Päť bezplatných kópií každého vydania časopisu Journal of Veterinary Medical Education (JVME) vydávaného štvrtročne, ako aj voľný prístup k jeho on-line verzii.
- Zverejnenie v publikácii Požiadavky na prijatie na štúdium veterinárskeho lekárstva (Veterinary Medical School Admission Requirements – VMSAR). Táto publikácia, ktorá je každoročne aktualizovaná, uvádza požiadavky na prijatie na štúdium pre všetky členské a pridružené vysoké školy AAVMC.
- Prístup k AAVMC odborným skúsenostiam personálu, produktom a službám v rôznych oblastiach, ako je organizácia prijímacích pohovorov, akademický veterinárny výskum, klinické programy a školenia, otázky učebných osnov a diverzita, inštitucionálne údaje a analýzy a mnohým ďalším.

5 Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení VP UVLF č. 57 je hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti rozdelené do nasledujúcich štyroch oblastí:

- hodnotenie výsledkov štúdia,
- hodnotenie študijných predmetov študentmi,
- hodnotenie pedagógov študentmi a
- bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti.

5.1 Hodnotenie výsledkov štúdia

Bolo vykonané vyhodnotenie výsledkov štúdia, ktoré uvádzame po jednotlivých študijných programoch. Študijné predmety sú usporiadané vždy v abecednom poradí, počet hodnotení podľa klasifikačnej stupnice, priemer hodnotení jednotlivých študijných predmetov, priemer hodnotení všetkých študijných predmetov v príslušnom študijnom programe a rozdiel priemerného hodnotenia študijného predmetu oproti priemeru hodnotení všetkých študijných predmetov v príslušnom študijnom programe (Tabuľka 1 – 12, Graf 1 - 18).

Tabuľka 1 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP *bezpečnosť krmív a potravín*, denná forma štúdia

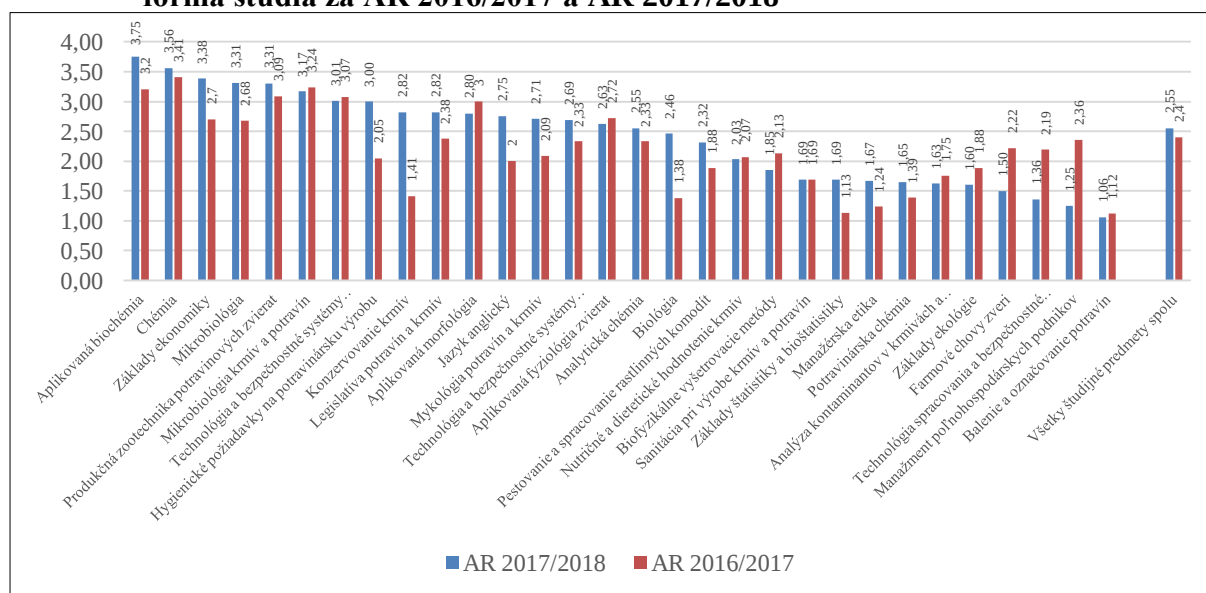
Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Analytická chémia	1	1	1	2	4	1	2,55	0,00	2,33	1,09
Analýza kontaminantov v krmivách a potravinách	1	1	2	0	0	0	1,63	0,93	1,75	0,93
Aplikovaná biochémia	0	0	0	1	3	14	3,75	-1,20	3,2	1,17
Aplikovaná fyziológia zvierat	0	1	1	0	1	1	2,63	-0,07	2,72	0,97
Aplikovaná morfológia	0	0	0	2	3	0	2,80	-0,25	3	0,93
Balenie a označovanie potravín	16	0	1	0	0	0	1,06	1,49	1,12	0,95
Biofyzikálne vyšetrovacie metódy	3	3	2	0	1	1	1,85	0,70	2,13	0,87

Biológia	1	4	2	2	0	4	2,46	0,09	1,38	1,78
Farmové chovy zveri	1	1	1	0	0	0	1,50	1,05	2,22	0,68
Hygienické požiadavky na potravinársku výrobu	0	0	2	2	0	3	3,00	-0,45	2,05	1,46
Chémia	0	1	0	1	4	12	3,56	-1,01	3,41	1,04
Jazyk anglický	0	0	1	0	3	0	2,75	-0,20	2	1,38
Konzervovanie krmív	1	2	0	2	2	4	2,82	-0,27	1,41	2,00
Legislatíva potravín a krmív	1	2	0	2	2	4	2,82	-0,27	2,38	1,18
Manažérska etika	1	0	2	0	0	0	1,67	0,88	1,24	1,34
Manažment poľnohospodárskych podnikov	2	2	0	0	0	0	1,25	1,30	2,36	0,53
Mikrobiológia	0	0	1	1	2	4	3,31	-0,76	2,68	1,24
Mikrobiológia krmív a potravín	1	1	0	1	3	6	3,17	-0,62	3,24	0,98
Mykológia potravín a krmív	0	2	0	2	1	2	2,71	-0,16	2,09	1,30
Nutričné a dietetické hodnotenie krmív	1	6	3	5	2	0	2,03	0,52	2,07	0,98
Pestovanie a spracovanie rastlinných komodít	3	1	2	2	0	3	2,32	0,23	1,88	1,23
Potravinárska chémia	5	5	5	1	1	0	1,65	0,90	1,39	1,18
Produkčná zootechnika potravinových zvierat	1	1	4	3	7	20	3,31	-0,76	3,09	1,07
Sanitácia pri výrobe krmív a potravín	5	3	5	3	0	0	1,69	0,86	1,69	1,00
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania rastlinných komodít	5	3	2	2	5	18	3,01	-0,46	3,07	0,98
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania živočíšnych komodít	2	3	5	2	5	7	2,69	-0,14	2,33	1,15
Technológia spracovania a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	10	7	0	0	0	1	1,36	1,19	2,19	0,62
Základy ekológie	2	4	4	0	0	0	1,60	0,95	1,88	0,85
Základy ekonomiky	0	0	2	3	2	10	3,38	-0,83	2,7	1,25
Základy štatistiky a bioštatistiky	1	3	4	0	0	0	1,69	0,86	1,13	1,49
Všetky študijné predmety spolu	64	57	52	39	51	115	2,55		2,4	1,06

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 1 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP bezpečnosť krmív a potravín, denná forma štúdia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 2 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP kynológia, denná forma štúdia

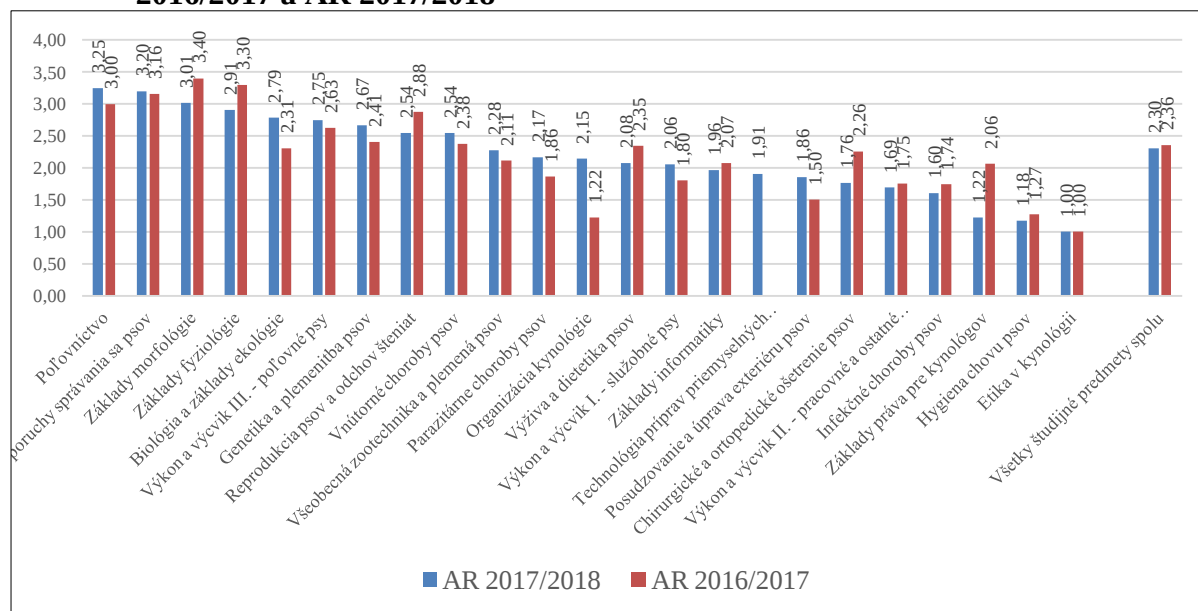
Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Biológia a základy ekológie	2	7	9	8	1	18	2,79	-0,48	2,31	1,21
Etika v kynológii	18	0	0	0	0	0	1,00	1,30	1	1,00
Etológia a poruchy správania sa psov	1	3	4	6	3	21	3,20	-0,89	3,16	1,01
Genetika a plemenitba psov	1	3	6	3	9	5	2,67	-0,36	2,41	1,11
Hygiena chovu psov	14	5	1	0	0	0	1,18	1,13	1,27	0,93
Chirurgické a ortopedické ošetrovanie psov	6	4	1	4	2	0	1,76	0,54	2,26	0,78
Infekčné choroby psov	9	6	0	4	0	1	1,60	0,70	1,74	0,92
Organizácia kynológie	10	5	6	3	4	6	2,15	0,16	1,22	1,76
Parazitárne choroby psov	10	3	3	4	0	7	2,17	0,14	1,86	1,16
Poľovníctvo	0	1	1	3	0	7	3,25	-0,95	3	1,08
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	6	3	9	1	0	2	1,86	0,45	1,5	1,24
Reprodukcia psov a odchov šteniat	3	3	4	5	3	6	2,54	-0,24	2,88	0,88
Technológia príprav priemyselných krmív a diét pre psov	1	5	1	3	1	0	1,91	0,40		

Vnútorné choroby psov	3	5	3	1	6	6	2,54	-0,24	2,38	1,07
Všeobecná zootechnika a plemená psov	6	10	4	3	3	8	2,28	0,03	2,11	1,08
Výkon a výcvik I. - služobné psy	5	7	7	2	1	4	2,06	0,25	1,8	1,14
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	6	4	8	3	0	0	1,69	0,61	1,75	0,97
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	1	5	3	2	8	7	2,75	-0,45	2,63	1,05
Výživa a dietetika psov	3	9	7	3	0	4	2,08	0,23	2,35	0,88
Základy fyziológie	2	1	6	5	7	11	2,91	-0,60	3,3	0,88
Základy informatiky	1	8	13	4	2	0	1,96	0,34	2,07	0,95
Základy morfológie	1	2	6	5	9	14	3,01	-0,71	3,4	0,89
Základy práva pre kynológov	10	5	1	0	0	0	1,22	1,09	2,06	0,59
Všetky študijné predmety spolu	119	104	103	72	59	127	2,30		2,36	0,98

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 2 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP kynológia, denná forma štúdia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 3 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP kynológia, externá forma štúdia

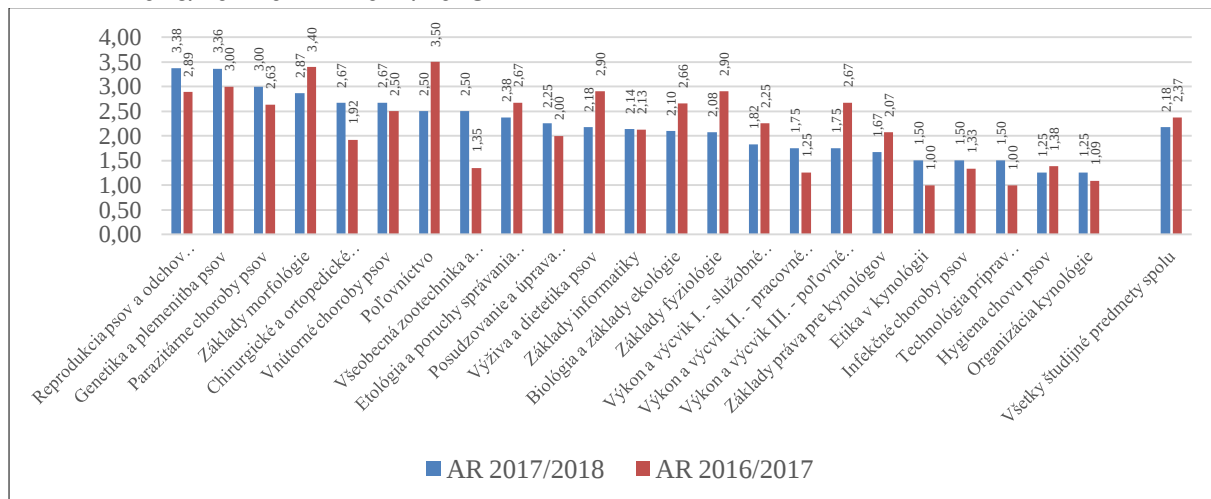
Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Biológia a základy ekológie	5	2	1	3	2	2	2,10	0,08	2,66	0,79
Etika v kynológii	0	3	0	0	0	0	1,50	0,68	1	1,50
Etológia a poruchy správania sa psov	3	1	2	2	1	3	2,38	-0,20	2,67	0,89
Genetika a plemenitba psov	0	0	0	2	4	5	3,36	-1,18	3	1,12
Hygiena chovu psov	7	4	1	0	0	0	1,25	0,93	1,38	0,91
Chirurgické a ortopedické ošetrovanie psov	0	0	0	2	1	0	2,67	-0,49	1,92	1,39
Infekčné choroby psov	7	1	1	0	2	0	1,50	0,68	1,33	1,13
Organizácia kynológie	6	6	0	0	0	0	1,25	0,93	1,09	1,15
Parazitárne choroby psov	0	0	2	0	3	2	3,00	-0,82	2,63	1,14
Poľovníctvo	0	0	0	1	0	0	2,50	-0,32	3,5	0,71
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	1	1	3	1	1	1	2,25	-0,07	2	1,13
Reprodukcia psov a odchov šteniat	0	0	0	1	1	2	3,38	-1,20	2,89	1,17
Technológia príprav priemyselných krmív a diét pre psov	0	1	0	0	0	0	1,50	0,68	1	1,50
Vnútorné choroby psov	0	0	2	0	0	1	2,67	-0,49	2,5	1,07
Všeobecná zootechnika a plemená psov	1	0	0	1	0	1	2,50	-0,32	1,35	1,85
Výkon a výcvik I. - služobné psy	5	4	2	1	0	2	1,82	0,36	2,25	0,81
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	1	0	0	1	0	0	1,75	0,43	1,25	1,40
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	0	1	1	0	0	0	1,75	0,43	2,67	0,66
Výživa a dietetika psov	1	5	4	0	2	2	2,18	0,00	2,9	0,75
Základy fyziológie	1	2	6	2	2	0	2,08	0,10	2,9	0,72
Základy informatiky	0	2	4	5	0	0	2,14	0,04	2,13	1,00
Základy morfológie	0	2	5	3	2	7	2,87	-0,69	3,4	0,84
Základy práva pre kynológov	0	2	1	0	0	0	1,67	0,51	2,07	0,81

Všetky študijné predmety spolu	38	37	35	25	21	28	2,18		2,37	0,92
---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	--	-------------	-------------

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 3 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP kynológia, externá forma štúdia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 4 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, denná forma štúdia

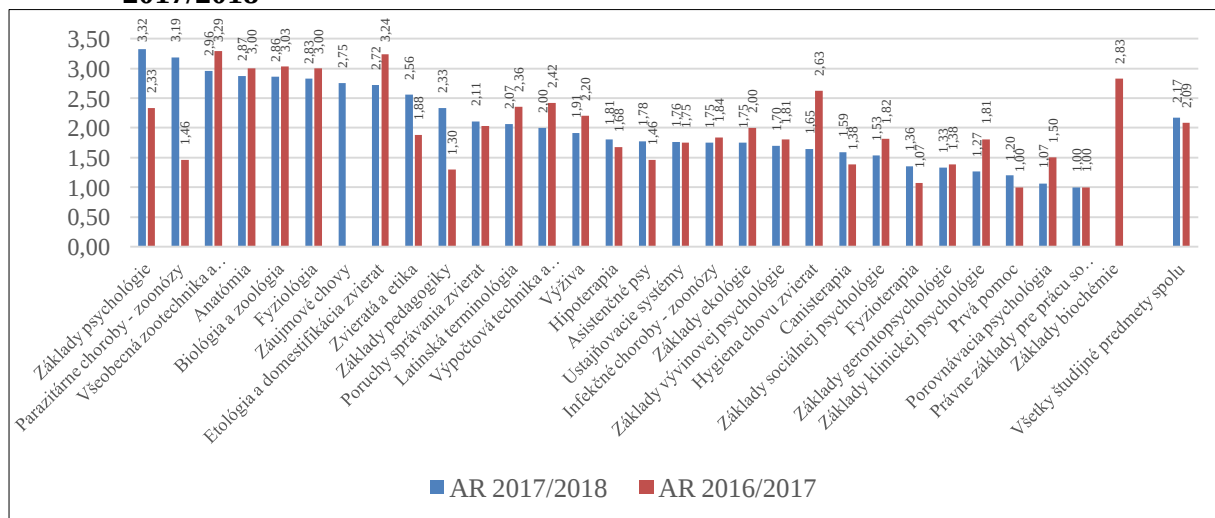
Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Anatómia	1	6	4	1	3	12	2,87	-0,70	3	0,96
Asistenčné psy	2	3	2	1	1	0	1,78	0,39	1,46	1,22
Biológia a zoológia	1	2	1	4	8	5	2,86	-0,69	3,03	0,94
Canisterapia	10	3	1	1	0	2	1,59	0,58	1,38	1,15
Etológia a domestikácia zvierat	6	1	5	1	0	12	2,72	-0,55	3,24	0,84
Fyziológia	1	6	2	0	5	9	2,83	-0,65	3	0,94
Fyzioterapia	2	5	0	0	0	0	1,36	0,81	1,07	1,27
Hipoterapia	9	2	3	1	0	3	1,81	0,37	1,68	1,07
Hygiena chovu zvierat	7	5	2	1	1	1	1,65	0,52	2,63	0,63
Infekčné choroby - zoonózy	2	0	0	2	0	0	1,75	0,42	1,84	0,95
Latinská terminológia	1	6	2	4	1	1	2,07	0,11	2,36	0,88
Parazitárne choroby - zoonózy	0	0	2	1	1	4	3,19	-1,02	1,46	2,18
Porovnávacia psychológia	14	0	1	0	0	0	1,07	1,11	1,5	0,71
Poruchy správania	2	3	0	1	2	1	2,11	0,06	2,03	1,04

zvierat										
Právne základy pre prácu so zvieratami	2	0	0	0	0	0	1,00	1,17	1	1,00
Prvá pomoc	3	2	0	0	0	0	1,20	0,97	1	1,20
Ustajňovacie systémy	8	2	2	2	2	1	1,76	0,41	1,75	1,01
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	2	2	6	2	2	13	2,96	-0,79	3,29	0,90
Výpočtová technika a informačné zdroje	0	0	1	0	0	0	2,00	0,17	2,42	0,83
Výživa	5	4	3	1	3	1	1,91	0,26	2,2	0,87
Základy biochémie									2,83	
Základy ekológie	0	3	0	1	0	0	1,75	0,42	2	0,88
Základy gerontopsychológie	8	4	3	0	0	0	1,33	0,84	1,38	0,97
Základy klinickej psychológie	9	4	2	0	0	0	1,27	0,91	1,81	0,70
Základy pedagogiky	1	4	0	0	2	2	2,33	-0,16	1,3	1,79
Základy psychológie	0	0	2	1	6	8	3,32	-1,15	2,33	1,43
Základy sociálnej psychológie	4	8	2	0	1	0	1,53	0,64	1,82	0,84
Základy vývinovej psychológie	1	8	5	1	0	0	1,70	0,47	1,81	0,94
Zaujmové chovy	0	0	1	2	0	1	2,75	-0,58		
Zvieratá a etika	0	2	2	0	4	1	2,56	-0,38	1,88	1,36
Všetky študijné predmety spolu	101	85	54	28	42	77	2,17		2,09	1,04

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 4 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, denná forma štúdia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 5 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP vzťah človek – zviera a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, externá forma štúdia

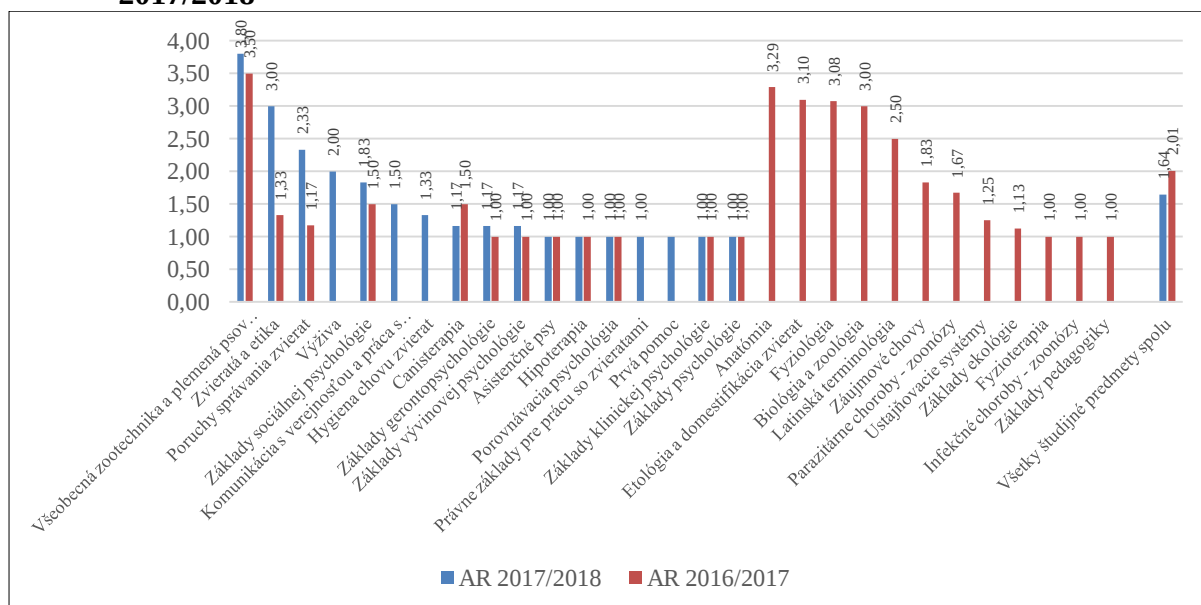
Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Anatómia									3,29	
Asistenčné psy	2	0	0	0	0	0	1,00	0,64	1,00	1,00
Biológia a zoológia									3,00	
Canisterapia	2	1	0	0	0	0	1,17	0,48	1,50	0,78
Etológia a domestikácia zvierat									3,10	
Fyziológia									3,08	
Fyzioterapia									1,00	
Hipoterapia	3	0	0	0	0	0	1,00	0,64	1,00	1,00
Hygiena chovu zvierat	2	0	1	0	0	0	1,33	0,31		
Infekčné choroby - zoonózy									1,00	
Komunikácia s verejnosťou a práca s médiami	1	1	1	0	0	0	1,50	0,14		
Latinská terminológia									2,50	
Parazitárne choroby - zoonózy									1,67	
Porovnávacía psychológia	3	0	0	0	0	0	1,00	0,64	1,00	1,00
Poruchy správania zvierat	1	0	1	0	0	1	2,33	-0,69	1,17	1,99
Právne základy pre prácu so zvieratami	3	0	0	0	0	0	1,00	0,64		
Prvá pomoc	1	0	0	0	0	0	1,00	0,64		
Ustajňovacie systémy									1,25	
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	0	0	0	0	1	4	3,80	-2,16	3,50	1,09
Výživa	1	0	0	2	0	0	2,00	-0,36		
Základy ekológie									1,13	
Základy gerontopsychológie	2	1	0	0	0	0	1,17	0,48	1,00	1,17
Základy klinickej psychológie	3	0	0	0	0	0	1,00	0,64	1,00	1,00
Základy pedagogiky									1,00	
Základy psychológie	3	0	0	0	0	0	1,00	0,64	1,00	
Základy sociálnej psychológie	0	1	2	0	0	0	1,83	-0,19	1,50	1,22

Základy vývinovej psychológie	2	1	0	0	0	0	1,17	0,48	1,00	1,17
Zaujímavé chovy									1,83	
Zvieratá a etika	0	0	1	0	0	1	3,00	-1,36	1,33	2,26
Všetky študijné predmety spolu	29	5	6	2	1	6	1,64		2,01	0,82

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 5 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, externá forma štúdia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 6 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP trh a kvalita potravín

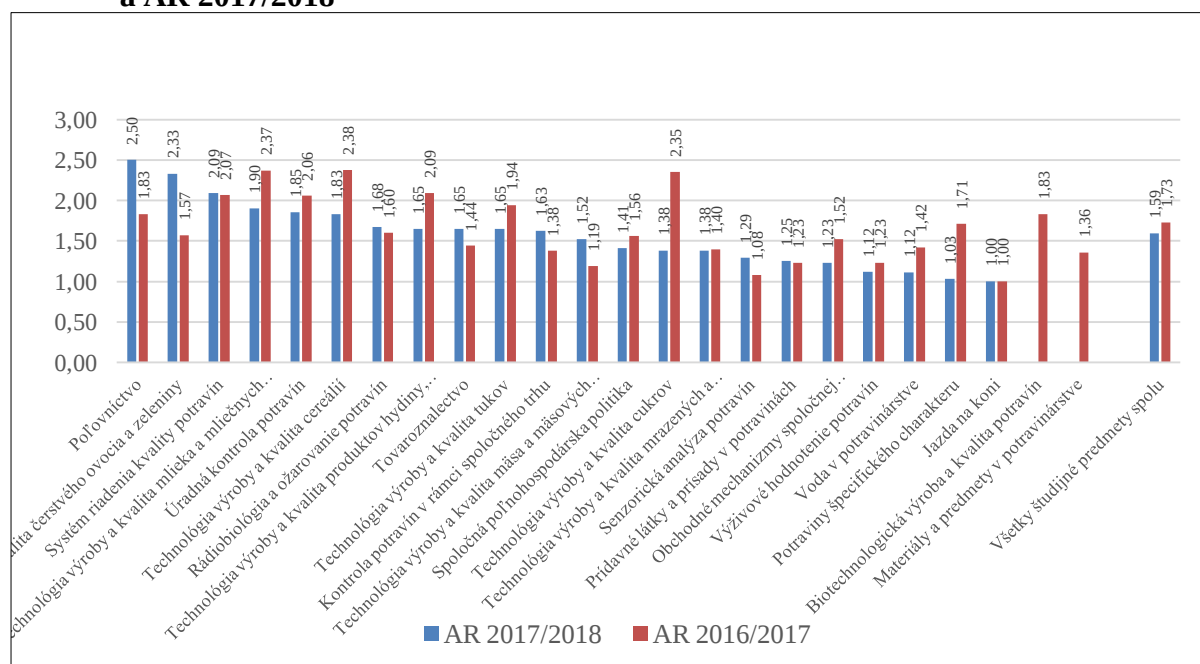
Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Biotechnologická výroba a kvalita potravín									1,83	
Jazda na koni	4	0	0	0	0	0	1,00	0,59	1,00	1,00
Kontrola potravín v rámci spoločného trhu	9	5	5	5	0	0	1,63	-0,03	1,38	1,18
Materiály a predmety v potravinárstve									1,36	0,00
Obchodné mechanizmy spoločnej poľnohospodárskej politiky	13	11	0	0	0	0	1,23	0,36	1,52	0,81

Pestovanie a kvalita čerstvého ovocia a zeleniny	0	3	6	11	4	0	2,33	-0,74	1,57	1,49
Poľovníctvo	0	0	1	2	1	0	2,50	-0,91	1,83	1,37
Potraviny špecifického charakteru	16	1	0	0	0	0	1,03	0,56	1,71	0,60
Prídavné látky a prísady v potravinách	15	7	1	1	0	0	1,25	0,34	1,23	1,02
Rádiobiológia a ožarovanie potravín	3	6	7	1	0	0	1,68	-0,08	1,60	1,05
Senzorická analýza potravín	12	2	1	2	0	0	1,29	0,30	1,08	1,20
Spoločná poľnohospodárska politika	6	8	3	0	0	0	1,41	0,18	1,56	0,90
Systém riadenia kvality potravín	1	8	12	3	0	3	2,09	-0,50	2,07	1,01
Technológia výroby a kvalita cereálií	7	4	1	4	0	2	1,83	-0,24	2,38	0,77
Technológia výroby a kvalita cukrov	10	3	3	0	1	0	1,38	0,21	2,35	0,59
Technológia výroby a kvalita mäsa a mäsových výrobkov	14	3	4	3	0	1	1,52	0,07	1,19	1,28
Technológia výroby a kvalita mlieka a mliečnych výrobkov	14	3	5	1	4	4	1,90	-0,31	2,37	0,80
Technológia výroby a kvalita mrazených a konzervovaných potravín	9	4	3	1	0	0	1,38	0,21	1,40	0,99
Technológia výroby a kvalita produktov hydiny, rýb, zveriny a medu	6	6	2	2	0	1	1,65	-0,05	2,09	0,79
Technológia výroby a kvalita tukov	8	6	6	3	1	0	1,65	-0,05	1,94	0,85
Tovarovnalectvo	6	1	9	1	0	0	1,65	-0,05	1,44	1,14
Úradná kontrola potravín	5	6	6	5	2	0	1,85	-0,26	2,06	0,90
Voda v potravinárstve	12	0	0	1	0	0	1,12	0,48	1,42	0,79
Výživové hodnotenie potravín	14	2	1	0	0	0	1,12	0,48	1,23	0,91
<i>Všetky študijné predmety spolu</i>	184	89	76	46	13	11	1,59		1,73	0,92

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 6 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *trh a kvalita potravín* za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 7 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP *všeobecné veterinárske lekárstvo*

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Aplikovaná cytológia	1	2	4	1	0	2	2,25	0,30	1,38	1,63
Anatómia I.	3	8	12	24	52	194	3,52	-0,97	3,47	1,01
Anatómia II.	7	11	25	19	51	191	3,41	-0,87	3,37	1,01
Aplikovaná veterinárna hematológia	14	11	7	2	0	4	1,72	0,82	1,38	1,25
Aplikovaná virológia	2	1	2	2	2	5	2,75	-0,20	2,17	1,27
Asistovaná reprodukcia	23	9	5	0	1	1	1,37	1,17	1,22	1,12
Biofyzika	6	15	27	27	26	152	3,30	-0,76	3,06	1,08
Biofyzikálne metódy v medicíne	6	4	0	0	0	0	1,20	1,35	2,06	0,58
Biochémia	6	23	38	24	25	148	3,20	-0,65	2,99	1,07
Biológia	9	41	50	20	13	62	2,60	-0,06	2,22	1,17
Biomedicínska štatistika a informatika	46	37	25	17	1	0	1,56	0,98	1,31	1,19

Diagnostická patológia	18	30	43	26	12	16	2,17	0,38		
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	39	7	0	0	0	0	1,08	1,47	1,35	0,80
Ekonomika	9	13	36	35	30	64	2,86	-0,31	2,7	1,06
Ekotoxikológia	12	5	0	0	0	0	1,15	1,40	1,07	1,07
Epizootológia	17	19	21	9	4	27	2,37	0,18	2,63	0,90
Etológia zvierat	29	20	10	17	19	31	2,40	0,15	2,65	0,91
Farmakológia, farmácia a farmakoterapeutiká	12	18	31	32	8	97	2,99	-0,45	2,85	1,05
Fyziológia	15	23	43	16	26	87	2,86	-0,32	3,05	0,94
Genetika	0	13	20	37	54	140	3,31	-0,76	3,31	1,00
Histológia a embryológia	24	13	20	14	38	56	2,77	-0,22	2,73	1,01
História veterinárnej medicíny	90	24	5	8	7	0	1,32	1,23	1,13	1,17
Hygiena a technológia potravín III. (mäso)									1,84	
Hygiena chovu zvierat a welfare	21	16	14	17	28	29	2,52	0,02	2,63	0,96
Chémia	2	5	15	17	39	182	3,57	-1,02	3,48	1,02
Chémia potravín	0	1	1	1	0	1	2,50	0,05	2,7	0,93
Choroby exotických a zoo zvierat, obojživelníkov a plazov	38	26	30	9	16	14	1,98	0,57		
Choroby hydiny	42	23	30	19	9	13		2,55		
Choroby laboratórnych zvierat a manažment klinických experimentov	8	2	2	0	0	0	1,25	1,30	1,53	0,82
Choroby malých cicavcov a laboratórnych zvierat	14	3	5	2	0	0	1,40	1,15	1,98	0,70
Choroby ošipáných	63	13	2	0	0	0	1,11	1,44	1,29	0,86
Choroby prežúvavcov									1,65	
Choroby včiel	47	6	19	2	0	1	1,37	1,17	1,26	1,09
Chov a choroby plazov a terárijských zvierat	22	8	0	0	0	0	1,13	1,41	1,23	0,92
Chov a choroby rýb	65	26	15	5	2	4	1,44	1,11		

Chov a choroby zveri	11	21	18	23	8	10	2,20	0,35		
Chov a choroby zveri a rýb I									2,48	
Imunológia	5	14	31	39	14	99	3,09	-0,54	3,06	1,01
Inšpekcia a kontrola potravín živočíšneho pôvodu									2,14	0,00
Jazyk anglický	5	14	31	39	14	99	3,09	-0,54	1,65	1,87
Jazyk nemecký	2	1	1	3	5	0	2,33	0,21	2,13	1,10
Klinická biochémia	1	0	0	0	0	0	1,00	1,55	1,02	0,98
Klinická farmakológia	6	10	4	3	2	1	1,79	0,76	1,5	1,19
Klinická genetika	1	1	2	1	0	0	1,80	0,75		
Klinická mikrobiológia a imunológia	13	1	2	0	0	0	1,16	1,39	1	1,16
Klinická onkológia zvierat	9	24	10	1	0	0	1,53	1,01	1,46	1,05
Kontrola krmív a produkčné zdravie zvierat	21	13	29	11	6	62	2,76	-0,21	3,03	0,91
Krízový manažment a biotechnika v reprodukcii	11	0	0	0	0	1	1,25	1,30		
Krmoviny a jedovaté rastliny	30	28	28	13	24	9	2,03	0,51	1,9	1,07
Laboratórna diagnostika	0	4	3	1	0	0	1,81	0,73		
Latinská terminológia	4	13	31	30	50	61	2,93	-0,39	2,66	1,10
Manažment zdravia hovädzieho dobytku									1	
Mikrobiológia	0	13	24	35	34	136	3,31	-0,76	3,2	1,03
Mikrobiológia potravín	23	18	17	17	32	27	2,47	0,08	2,41	1,02
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ	0	0	1	0	0	0	2,00	0,55	1,83	1,09
Parazitológia	11	15	12	21	9	55	2,90	-0,36	3,09	0,94
Patologická anatómia	6	27	21	22	7	27	2,48	0,07	2,69	0,92
Patologická biochémia	35	15	8	2	2	1	1,40	1,14	1,25	1,12
Patologická	7	12	26	42	21	68	2,94	-0,39	2,87	1,02

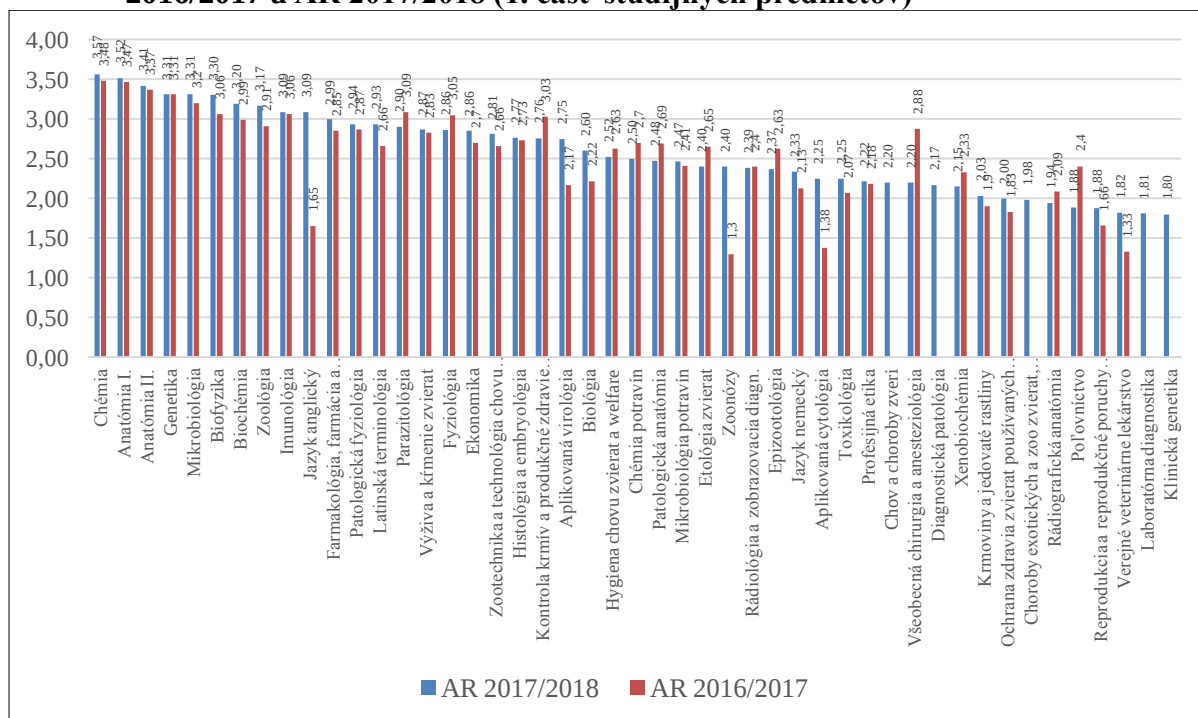
fyziológia										
Poľovníctvo	15	13	5	6	3	5	1,88	0,66	2,4	0,78
Pôrodníctvo, reprodukcia a reprodukčné poruchy	29	22	14	4	3	5	1,68	0,87	2,1	0,80
Preventívna veterinárna medicína	39	43	21	8	10	1	1,64	0,91	1,85	0,88
Profesijná etika	37	29	22	12	22	28	2,22	0,33	2,18	1,02
Propedeutika	34	35	17	8	2	9	1,74	0,81	1,89	0,92
Rádiobiológia	19	13	12	7	1	0	1,60	0,95	1,78	0,90
Rádiografická anatómia	21	19	26	18	8	4	1,94	0,60	2,09	0,93
Rádiológia a zobrazovacia diagn.	21	22	26	7	5	34	2,39	0,16	2,4	0,99
Reprodukcia a reprodukčné poruchy (andrológia a umelá inseminácia)	28	22	24	6	8	8	1,88	0,67	1,66	1,13
Reprodukčná endokrinológia	12	5	3	3	1	1	1,60	0,95	1,65	0,97
Rybárstvo	9	1	0	0	0	0	1,05	1,50	1,32	0,80
Salašníctvo	11	0	0	0	0	0	1,00	1,55	1	1,00
Toxikológia	13	29	31	31	9	18	2,25	0,29	2,07	1,09
Tropická veterinárna medicína									1,46	
Verejné veterinárne lekárstvo	31	34	33	29	9	0	1,82	0,73	1,33	1,37
Veterinárna oftalmológia									1,71	
Veterinárna stomatológia a čelústna ortopédia zvierat									2,36	
Všeobecná hygiena a analýza potravín	8	3	5	0	0	0	1,41	1,14	1,47	0,96
Všeobecná chirurgia a anesteziológia	9	19	17	9	15	7	2,20	0,35	2,88	0,76
Výživa a kŕmenie zvierat	12	8	32	32	28	61	2,87	-0,32	2,83	1,01
Xenobiochémia	4	3	4	8	3	1	2,15	0,39	2,33	0,92
Základy ekológie	8	10	5	2	0	0	1,52	1,03	1,7	0,89
Základy génového inžinierstva									2,5	
Základy podkúvačstva a ortopedické	67	0	0	0	0	0	1,00	1,55	1,06	0,94

podkúvanie koní										
Základy práva pre veterinárnych medikov	26	29	13	10	5	1	1,66	0,89	1,24	1,34
Základy vedeckej práce	31	2	0	1	0	0	1,07	1,47	1,1	0,98
Zoológia	1	7	18	39	51	84	3,17	-0,62	2,91	1,09
Zoonózy	0	7	6	3	6	3	2,40	0,15	1,3	1,85
Zootechnika a technológia chovu zvierat	5	18	24	30	37	46	2,81	-0,27	2,66	1,06
Všetky študijné predmety spolu	1401	1113	1214	978	917	2493	2,55		2,51	1,01

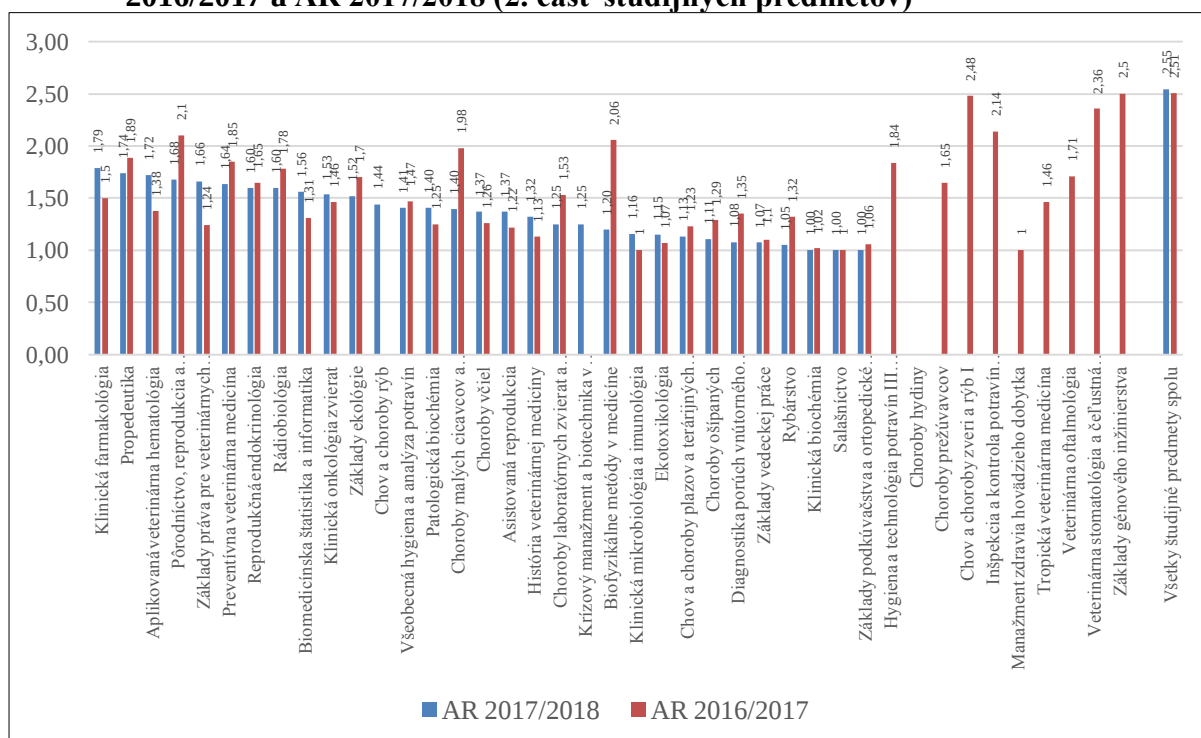
ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 7 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (1. časť študijných predmetov)



Graf 8 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (2. časť študijných predmetov)



Tabuľka 8 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP hygiena potravín

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Biológia	0	12	21	2	0	16	2,53	0,01	2,27	1,11
Anatómia I.	1	1	1	5	18	55	3,59	-1,05	3,56	1,01
Anatómia II.	0	2	8	2	4	16	3,13	-0,58		
Biofyzika	5	6	7	5	4	32	3,06	-0,52	3,07	1,00
Biochémia	2	2	6	6	1	9	2,73	-0,19		
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	4	0	0	0	0	0	1,00	1,54	1,35	0,74
Ekonomika a manažment	1	1	2	11	5	11	3,00	-0,46		
Epizootológia									3,06	
Farmácia a terapeutiká									3	
Fyziológia	5	4	2	0	3	12	2,77	-0,23		
Histológia a embryológia	4	2	3	5	12	25	3,17	-0,63	3,25	0,97
Chémia	0	2	2	5	6	29	3,49	-0,95	3,5	1,00
Chémia potravín	5	5	7	2	0	0	1,66	0,88		
Choroby koní	3	3	0	0	0	0	1,25	1,29	1,18	1,06

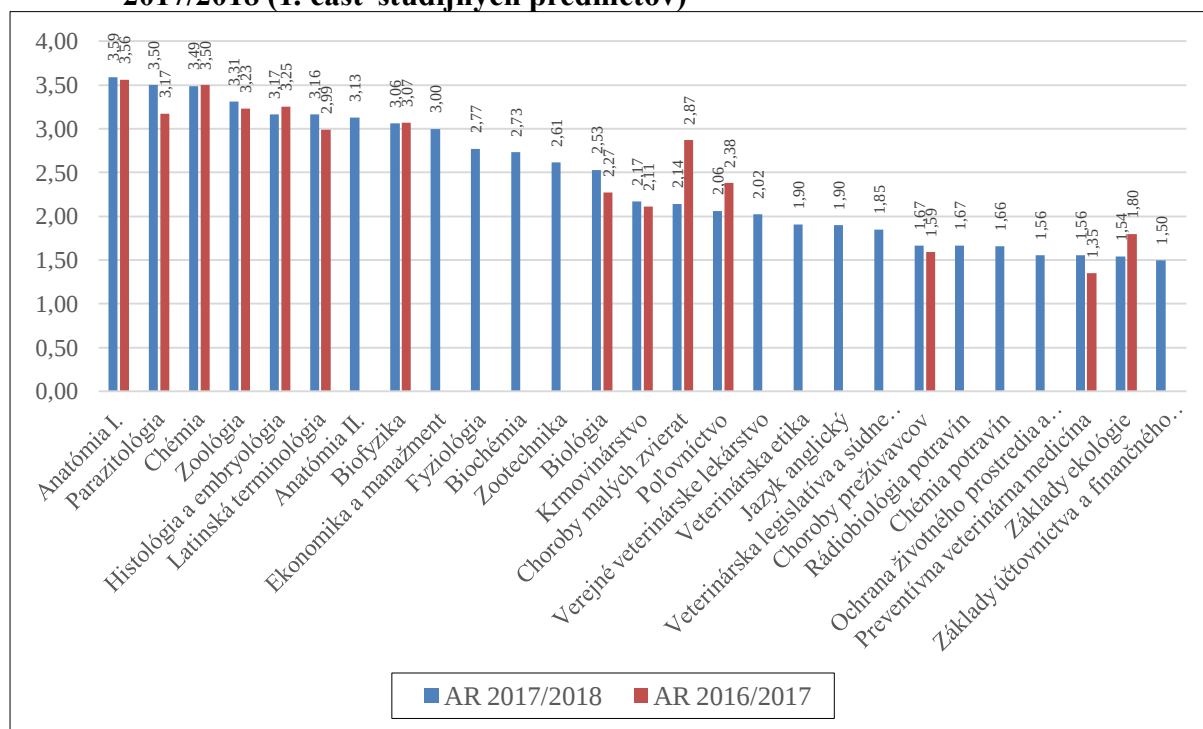
Choroby laboratórnych zvierat a manažment klinických experimentov									1,2	
Choroby malých zvierat	0	3	2	1	0	1	2,14	0,40	2,87	0,75
Choroby ošipáných	18	5	0	0	0	0	1,11	1,43	1,21	0,92
Choroby prežúvavcov	0	7	1	1	0	0	1,67	0,87	1,59	1,05
Choroby rýb a včiel									1	
Choroby voľne žijúcich zvierat									1,5	
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat									1,4	
Jazyk anglický	2	7	5	5	1	0	1,90	0,64		
Klinická biochémia									1	
Klinická diagnostika									1,5	
Krmovinárstvo	5	12	7	3	8	4	2,17	0,37	2,11	1,03
Latinská terminológia	4	1	5	4	18	26	3,16	-0,62	2,99	1,06
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ									2	
Ochrana životného prostredia a verejného zdravia	4	2	1	2	0	0	1,56	0,99		
Parazitológia	0	0	0	0	1	1	3,50	-0,96	3,17	1,10
Patologická anatómia									3,5	
Poľovníctvo	1	4	0	1	1	1	2,06	0,48	2,38	0,87
Potravinárska mikrobiológia a alimentárne choroby									3,32	
Pôrodníctvo, andrológia a poruchy rozmnožovania									2,75	
Preventívna veterinárna medicína	4	1	3	1	0	0	1,56	0,99	1,35	1,15
Rádiobiológia potravín	2	8	8	0	0	0	1,67	0,87		
Rádiológia a zobrazovacie techniky									2,75	
Senzorické analýzy potravín									1,5	
Štatistika a základy výpočtovej techniky	13	16	5	1	0	0	1,41	1,13	1,55	0,91
Verejné veterinárske lekárstvo	8	2	5	3	2	3	2,02	0,52		
Veterinárska etika	5	7	2	3	3	1	1,90	0,64		
Veterinárska legislatíva	4	2	1	1	1	1	1,85	0,69		

a súdne veterinárske lekárstvo										
Veterinárna oftalmológia									2,33	
Veterinárna stomatológia a čeľusťná ortopédia zvierat									2,5	
Všeobecná chirurgia a anesteziológia									2,75	
Základy ekológie	8	11	6	2	0	0	1,54	1,00	1,8	0,85
Základy génového inžinierstva									1	
Základy podkúvačstva a ortopedické podkutie	8	0	0	0	0	0	1,00	1,54	1	1,00
Základy práva pre veterinárnych medikov	8	4	5	0	0	0	1,41	1,13		
Základy účtovníctva a finančného riadenia	1	1	1	0	0	0	1,50	1,04		
Základy vedeckej práce	6	0	0	0	0	0	1,00	1,54		
Zoológia	0	0	0	4	3	6	3,31	-0,77	3,23	1,02
Zootechnika	0	6	4	3	3	6	2,61	-0,07		
Všetky študijné predmety spolu	131	139	120	78	94	255	2,54		2,54	1,00

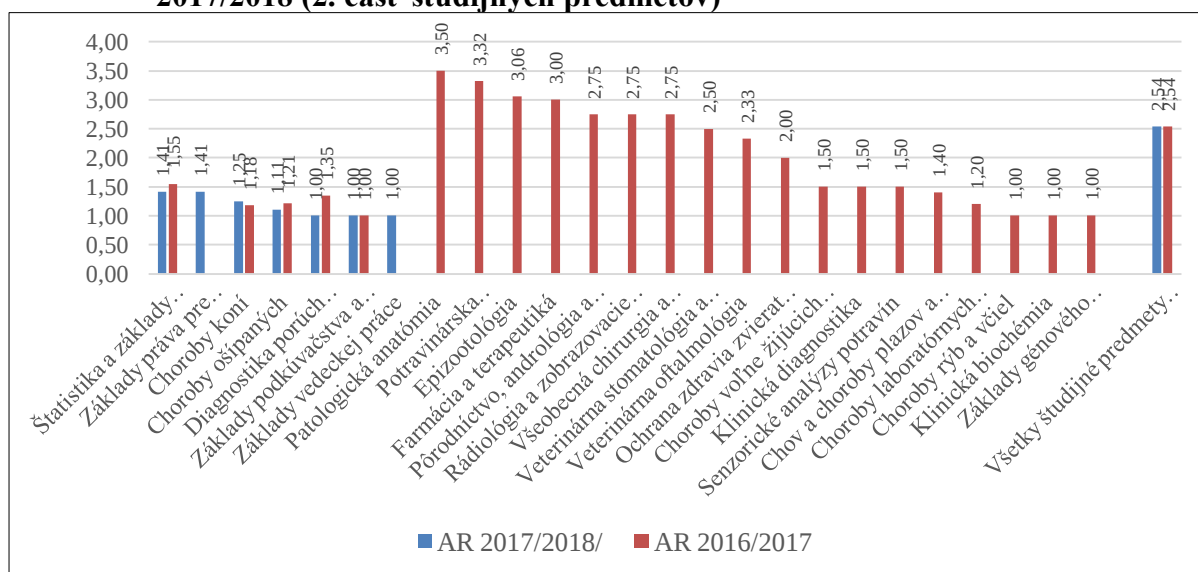
ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 9 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *hygiena potravín* za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (1. časť študijných predmetov)



Graf 10 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *hygiena potravín* za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (2. časť študijných predmetov)



Tabuľka 9 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP *farmácia*

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Aerosóly vo farmácii	2	14	17	7	4	1	2,01	0,21	2,09	0,96
Analytická chémia	0	2	18	29	13	31	2,95	-0,73	3,15	0,94
Analýza liečiv	3	19	28	36	26	38	2,72	-0,49	2,59	1,05
Biofarmaceutiká	7	9	6	2	0	0	1,56	0,66	1,98	0,79
Biofyzika	13	19	22	12	6	28	2,46	-0,23	2,67	0,92
Biochémia	6	21	19	12	6	36	2,68	-0,45	2,43	1,10
Biológia	2	5	10	21	32	25	2,93	-0,70	3,03	0,97
Dejiny farmácie	29	8	2	0	1	0	1,20	1,03	1,13	1,06
Ekonomika a manažment pre farmaceutov	107	8	8	1	0	0	1,11	1,12	1,18	0,94
Farmaceutická biotechnológia	2	2	3	2	0	0	1,78	0,45	1,37	1,30
Farmaceutická botanika	14	15	12	2	20	20	2,48	-0,25	2,36	1,05
Farmaceutická chémia	5	22	35	29	28	47	2,73	-0,50	2,11	1,29
Farmaceutická informatika	0	0	1	0	0	0	2,00	0,23	1,00	2,00
Farmaceutická propedeutika	27	34	5	2	2	0	1,41	0,81	1,44	0,98
Farmakognózia	33	33	25	14	13	22	2,10	0,12	1,86	1,13
Farmakológia	24	27	24	24	14	22	2,24	-0,01	2,60	0,86
Fytofarmaká	9	13	13	27	13	21	2,55	-0,33	1,93	1,32

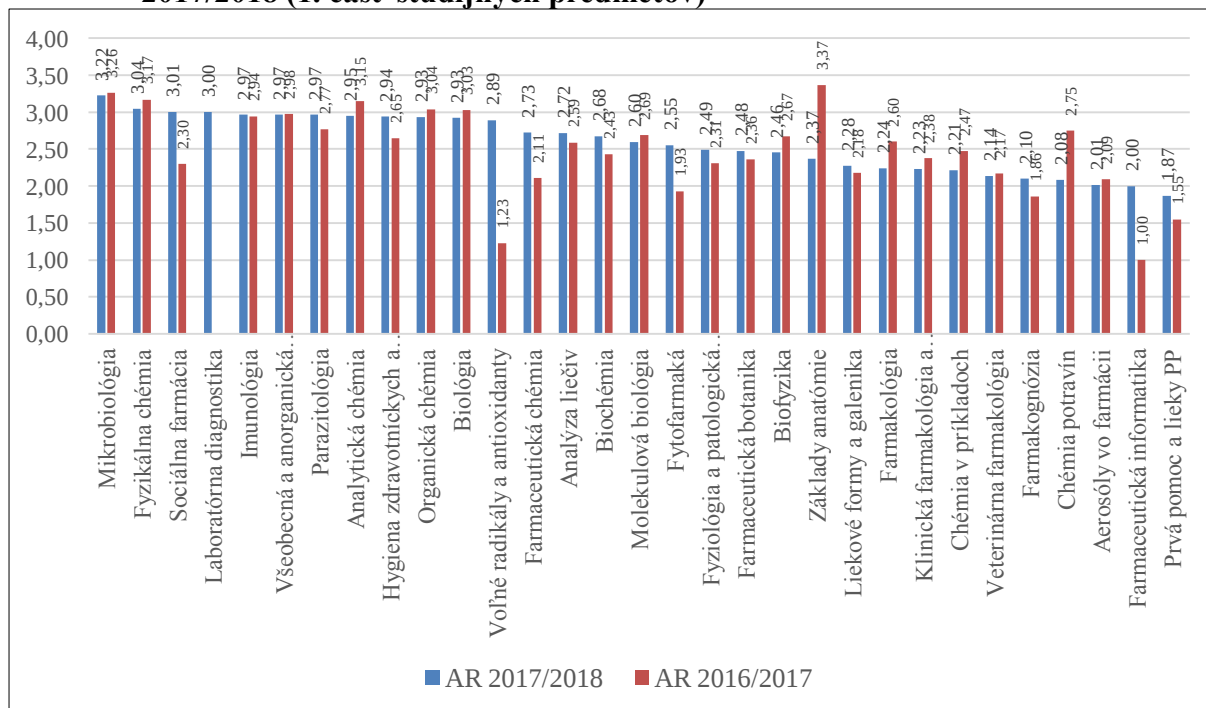
Fyzikálna chémia	4	4	10	28	24	43	3,04	-0,82	3,17	0,96
Fyziológia a patologická fyziológia	6	16	22	9	2	23	2,49	-0,27	2,31	1,08
Genetika	0	1	0	0	0	0	1,50	0,73	3,00	0,50
Hygiena zdravotníckych a farmaceutických zariadení	3	3	21	20	7	36	2,94	-0,71	2,65	1,11
Chémia potravín	3	0	0	1	1	1	2,08	0,14	2,75	0,76
Chémia v príkladoch	2	2	12	6	6	0	2,21	0,01	2,47	0,90
Imunológia	2	7	30	46	33	62	2,97	-0,74	2,94	1,01
Imunotoxikológia	2	6	1	0	1	0	1,60	0,63	1,31	1,22
Jazyk anglický	32	9	11	5	12	2	1,75	0,48	1,58	1,11
Jazyk nemecký	0	1	0	0	0	0	1,50	0,73	2,50	0,60
Klinická a patologická biochémia	28	20	11	2	0	3	1,52	0,71	1,59	0,95
Klinická farmakológia a farmakoterapia	17	31	25	19	23	15	2,23	0,00	2,38	0,94
Klinická mikrobiológia a imunológia	1	0	0	0	0	0	1,00	1,23		
Laboratórna diagnostika	0	0	0	0	1	0	3,00	-0,77		
Laboratórna technika	10	6	5	0	0	0	1,38	0,85	1,59	0,87
Lekárstvo	48	25	26	11	2	4	1,61	0,61	1,38	1,17
Liečebná kozmetika	28	25	16	4	0	0	1,47	0,75	1,17	1,26
Liečivá aplikované počas tehotenstva a laktácie								2,23	1,70	
Liekové formy a galenika	25	39	14	19	12	31	2,28	-0,05	2,18	1,05
Mikrobiológia	1	4	19	23	30	72	3,22	-1,00	3,26	0,99
Molekulová biológia	4	18	35	36	28	28	2,60	-0,37	2,69	0,97
Odborná latinčina	12	29	21	8	1	1	1,73	0,50	1,96	0,88
Organická chémia	3	8	11	16	20	31	2,93	-0,71	3,04	0,96
Parazitológia	6	11	23	11	19	53	2,97	-0,74	2,77	1,07
Patológia	28	40	41	7	7	3	1,75	0,48	1,86	0,94
Poľovníctvo								2,23	1,50	
Potravinové doplnky (nutraceutiká)	10	9	1	1	0	0	1,33	0,89	1,33	1,00
Právo a etika pre farmaceutov	112	6	5	0	1	0	1,08	1,15	1,04	1,04
Produkcia liečivých rastlín	25	17	8	5	3	2	1,60	0,63	1,49	1,07
Prvá pomoc a lieky PP	14	12	14	7	9	0	1,87	0,36	1,55	1,20
Rádiofarmakológia a rádiofarmaká	61	43	9	2	0	0	1,29	0,93	1,34	0,96
Sociálna farmácia	6	3	17	47	43	58	3,01	-0,78	2,30	1,31

Správna výrobná a laboratórna prax pri výrobe a kontrole liečiv								2,23	1,06	
Toxikológia	46	33	24	15	8	5	1,72	0,51	1,73	0,99
Urgentná medicína	62	14	7	0	1	0	1,19	1,04	1,78	0,67
Veterinárna farmakológia	5	50	39	23	6	16	2,14	0,09	2,17	0,99
Voľné radikály a antioxidanty	1	4	7	20	15	18	2,89	-0,67	1,23	2,35
Všeobecná a anorganická chémia	2	2	11	22	32	26	2,97	-0,74	2,98	1,00
Výpočtová technika a informačné zdroje	57	12	1	0	0	0	1,10	1,13	1,41	0,78
Základy anatómie	14	29	18	10	6	28	2,37	-0,14	3,37	0,70
Základy ekológie	24	3	0	0	0	0	1,06	1,17	1,85	0,57
Základy matematiky, štatistiky a bioštatistiky	33	17	14	3	3	0	1,47	0,75	1,47	1,00
Základy správnej laboratórnej praxe	39	24	0	0	0	0	1,19	1,04	1,16	1,03
Zdravotnícke potreby	8	26	14	6	3	3	1,85	0,38	1,97	0,94
Všetky študijné predmety spolu	1067	860	791	652	537	855	2,23		2,26	0,98

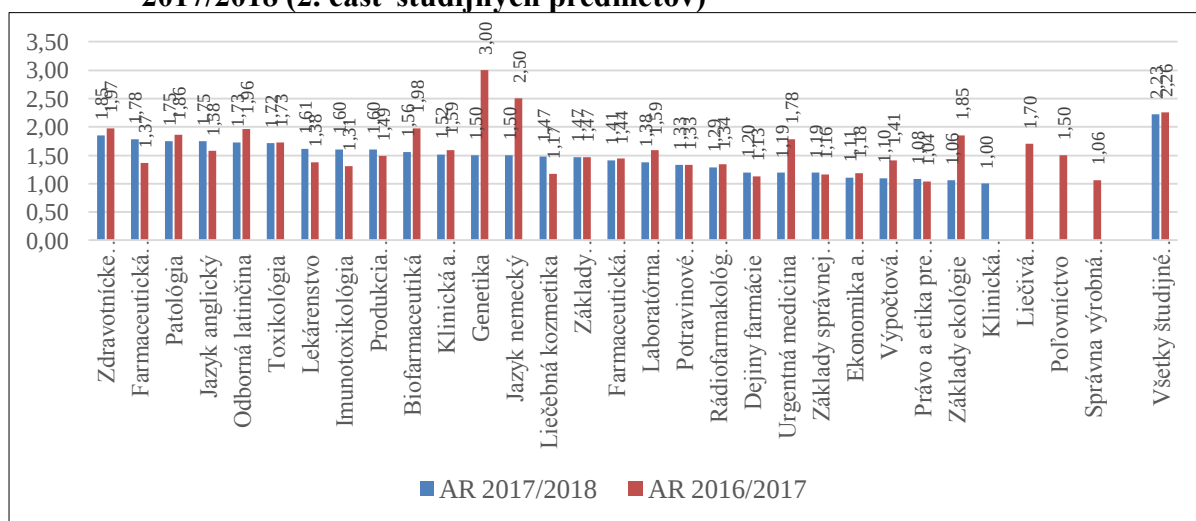
ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 11 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP farmácia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (1. časť študijných predmetov)



Graf 12 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP farmácia za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (2. časť študijných predmetov)



Tabuľka 10 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP animal science

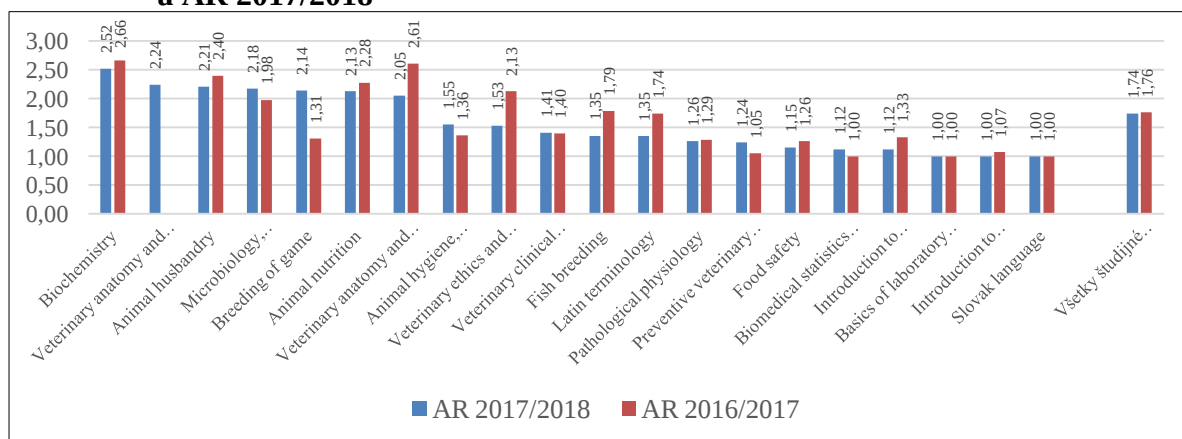
Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Animal husbandry	0	6	19	7	1	3	2,21	-0,47	2,40	0,92
Animal hygiene, welfare and behaviour of animals	12	2	2	1	0	2	1,55	0,19	1,36	1,14
Animal nutrition	9	1	6	1	0	6	2,13	-0,39	2,28	0,93
Basics of laboratory diagnostics	17	0	0	0	0	0	1,00	0,74	1,00	1,00
Biochemistry	5	10	10	7	2	15	2,52	-0,78	2,66	0,95
Biomedical statistics and informatics	13	4	0	0	0	0	1,12	0,62	1,00	1,12
Breeding of game	5	9	4	3	2	5	2,14	-0,40	1,31	1,64
Fish breeding	8	7	1	1	0	0	1,35	0,39	1,79	0,76
Food safety	12	5	0	0	0	0	1,15	0,59	1,26	0,91
Introduction to pharmacology	15	0	2	0	0	0	1,12	0,62	1,33	0,84
Introduction to veterinary	17	0	0	0	0	0	1,00	0,74	1,07	0,93

epizootology										
Latin terminology	19	7	6	0	1	0	1,35	0,39	1,74	0,77
Microbiology, immunology and parasitology	0	8	18	7	1	3	2,18	-0,43	1,98	1,10
Pathological physiology	9	7	1	0	0	0	1,26	0,48	1,29	0,98
Preventive veterinary medicine, sanitation and public health	11	4	2	0	0	0	1,24	0,51	1,05	1,18
Slovak language	10	0	0	0	0	0	1,00	0,74	1,00	1,00
Veterinary anatomy and histology I.	7	6	4	0	0	8	2,24	-0,50		
Veterinary anatomy and histology II.	9	11	8	3	3	6	2,05	-0,31	2,61	0,79
Veterinary clinical sciences	8	4	5	0	0	0	1,41	0,33	1,40	1,01
Veterinary ethics and legislation	14	9	5	4	1	0	1,53	0,21	2,13	0,72
Všetky študijné predmety spolu	200	100	93	34	11	48	1,74		1,76	0,99

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 13 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP animal science za AR 2016/2017 a AR 2017/2018



Tabuľka 11 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP *general veterinary medicine* (post BSc)

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Anatomy I.	2	5	3	2	2	6	2,53	-0,71	2,53	1,00
Anatomy II.	2	11	3	3	3	12	2,62	-0,81	2,79	0,94
Andrology and artificial insemination	36	14	4	2	1	0	1,28	0,53	1,49	0,86
Animal ethology	20	15	7	2	1	1	1,49	0,32	1,56	0,95
Animal hygiene and welfare	8	4	1	0	1	0	1,36	0,45	1,50	0,90
Applied veterinary haematology	12	4	1	1	0	0	1,25	0,56	1,03	1,21
Assisted reproduction	3	6	5	3	0	1	1,86	-0,05		
Basics of horse shoeing	18	0	0	0	0	0	1,00	0,81		
Biomedical statistics and informatics	3	10	1	0	0	0	1,43	0,38	1,70	0,84
Biophysics	5	2	0	0	0	0	1,14	0,67	1,68	0,68
Breeding and diseases of game and fish I.	9	17	13	1	5	2	1,83	-0,02	1,92	0,95
Breeding and diseases of game and fish II.	52	3	2	1	0	0	1,09	0,73		
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	18	1	0	0	0	0	1,03	0,79	1,13	0,91
Clinical oncology of animals	12	8	10	3	1	0	1,60	0,21		
Clinical pharmacology	4	2	0	0	0	0	1,17	0,64		
Crisis management and biotechnics in reproduction	4	0	0	0	0	0	1,00	0,81		
Diagnostic pathology	28	12	10	5	4	4	1,69	0,12		
Diagnostics of metabolic disorders	13	5	2	0	0	0	1,23	0,59		
Diseases of bees	25	0	0	0	1	0	1,08	0,73	1,00	1,08

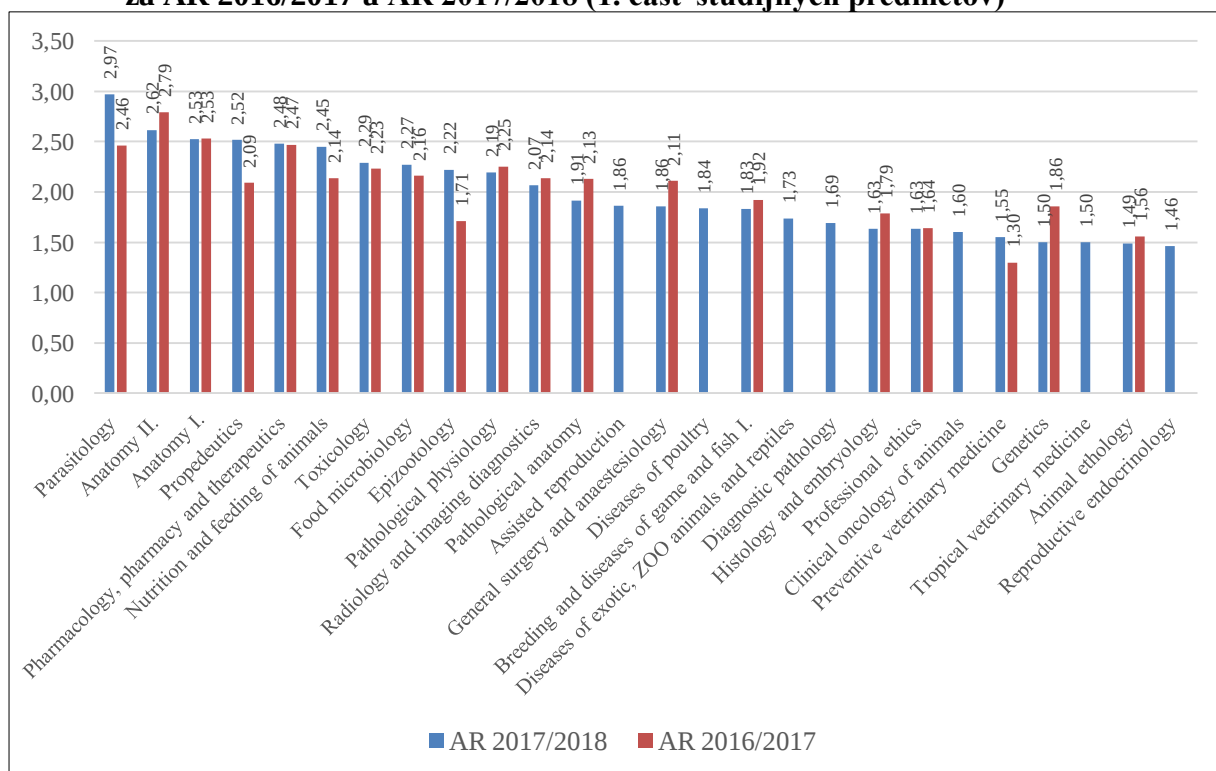
Diseases of exotic, ZOO animals and reptiles	30	13	8	6	2	7	1,73	0,08		
Diseases of pigs	32	1	1	0	0	0	1,04	0,77	1,28	0,82
Diseases of poultry	29	16	9	3	2	11	1,84	-0,02		
Diseases of ruminants									1,61	
Diseases of small mammals and laboratory animals	8	14	3	0	0	0	1,40	0,41	1,26	1,11
Ecotoxicology									1,17	
Epizootology	19	15	8	8	9	15	2,22	-0,41	1,71	1,30
Food microbiology	8	9	9	6	6	8	2,27	-0,46	2,16	1,05
General reproduction and obstetrics									1,47	
General surgery and anaesthesiology	7	19	11	2	3	3	1,86	-0,04	2,11	0,88
Genetics	3	8	3	0	0	0	1,50	0,31	1,86	0,81
Histology and embryology	4	7	3	0	0	1	1,63	0,18	1,79	0,91
Hygiene and food technology III. (meat)									1,69	
Inspection and control of animal production									1,86	
Latin terminology	7	6	1	0	0	0	1,29	0,53	1,98	0,65
Microbiology and immunology	9	4	1	0	0	1	1,40	0,41	1,33	1,05
Nutrition and feeding of animals	8	5	6	15	8	9	2,45	-0,64	2,14	1,15
Obstetrics, reproduction and reproduction disorders	42	11	4	0	0	0	1,17	0,64		
Parasitology	8	5	10	5	14	34	2,97	-1,16	2,46	1,21
Pathological anatomy	24	14	14	4	3	10	1,91	-0,10	2,13	0,90
Pathological physiology	7	13	13	7	4	8	2,19	-0,38	2,25	0,97
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	2	9	13	10	8	9	2,48	-0,67	2,47	1,00
Physiology	5	6	3	0	0	0	1,43	0,38	1,98	0,72
Preventive veterinary medicine	20	21	12	3	1	1	1,55	0,26	1,30	1,19
Professional ethics	7	3	3	0	1	1	1,63	0,18	1,64	1,00

Propedeutics	10	9	8	6	10	16	2,52	-0,71	2,09	1,20
Radiology and imaging diagnostics	18	8	11	3	2	11	2,07	-0,25	2,14	0,97
Reproductive endocrinology	14	9	2	0	0	2	1,46	0,35		
Slovak language	6	0	0	0	0	0	1,00	0,81	1,00	1,00
Toxicology	3	14	10	13	2	8	2,29	-0,48	2,23	1,03
Tropical veterinary medicine	0	1	0	0	0	0	1,50	0,31		
Zoonoses	5	1	1	1	0	0	1,38	0,44		
Všetky študijné predmety spolu	606	346	219	102	92	173	1,81		1,75	1,04

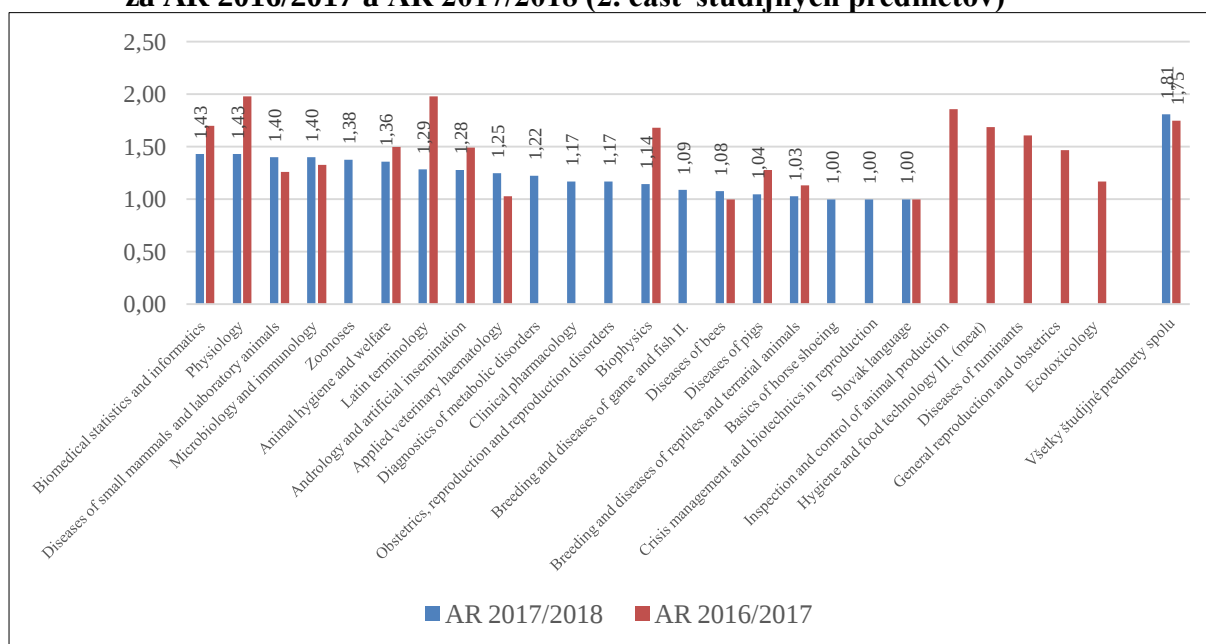
ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 14 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *general veterinary medicine* (post BSc) za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (1. časť študijných predmetov)



Graf 15 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *general veterinary medicine* (post BSc) za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (2. časť študijných predmetov)



Tabuľka 12 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP *general veterinary medicine*

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2017 / 2018	Ø HVŠP v AR 2017/2018 - Ø HŠP v AR 2017/2018	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	index Ø HŠP AR 2017-2018 / 2016-2017
Anatomy I.	1	2	6	3	2	9	2,85	-0,61	2,83	1,01
Anatomy II.	0	1	0	3	5	8	3,29	-1,06	2,83	1,16
Andrology and artificial insemination	5	2	5	2	0	0	1,64	0,60	1,26	1,30
Animal ethology	5	5	5	1	0	0	1,56	0,68	2,05	0,76
Animal husbandry and technology of animal production	0	2	2	1	3	6	3,04	-0,80	2,54	1,20
Animal hygiene and welfare	4	6	3	2	3	2	2,05	0,19	1,50	1,37
Applied cytology									1,88	
Applied veterinary haematology	11	3	1	0	0	0	1,17	1,07	1,12	1,04
Assisted reproduction	0	1	2	0	0	0	1,83	0,41		
Basics of ecology	5	1	1	0	0	0	1,21	1,02		
Basics of horse shoeing	10	0	0	0	0	0	1,00	1,24	1,00	1,00
Basics of scientific work	7	0	0	0	0	0	1,00	1,24		

Biochemistry	1	1	0	6	1	8	3,09	-0,85	2,64	1,17
Biology	0	3	2	6	4	4	2,71	-0,47	2,29	1,18
Biomedical statistics and informatics	5	8	2	0	0	0	1,40	0,84	1,14	1,23
Biophysical methods in medicine	6	0	1	1	0	0	1,31	0,93	1,50	0,88
Biophysics	0	2	5	7	1	4	2,61	-0,37	2,21	1,18
Bovine herd health management								2,24	1,00	
Breeding and diseases of game and fish I.	1	3	3	1	2	1	2,18	0,06	2,00	1,09
Breeding and diseases of game and fish II.	12	1	0	0	0	0	1,04	1,20		
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	6	2	0	0	0	0	1,13	1,11	1,05	1,07
Clinical biochemistry	0	1	0	0	0	0	1,50	0,74	1,00	1,50
Clinical microbiology and immunology									1,00	
Clinical oncology of animals	1	1	1	0	0	0	1,50	0,74	1,50	1,00
Clinical pharmacology	2	1	0	0	0	0	1,17	1,07		
Crisis management and biotechnics in reproduction	1	0	0	0	0	0	1,00	1,24		
Diagnostics of metabolic disorders	4	2	1	0	1	0	1,50	0,74		
Diagnostic pathology	5	3	1	2	0	4	2,17	0,07		
Diseases of bees	11	4	0	1	0	0	1,22	1,02	1,13	1,08
Diseases of exotic, ZOO animals and reptiles	7	2	1	1	0	4	2,03	0,21		
Diseases of pigs	11	1	0	0	0	0	1,04	1,20	1,46	0,71
Diseases of poultry	6	2	2	0	1	5	2,25	-0,01		
Diseases of ruminants									1,82	

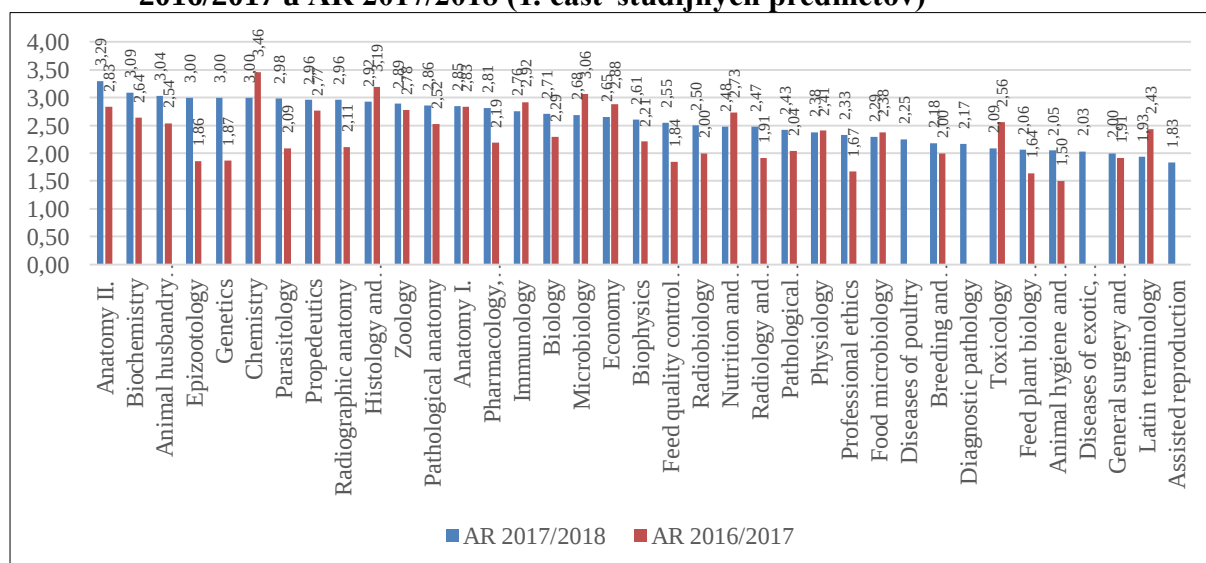
Diseases of small mammals and laboratory animals	2	7	0	1	0	0	1,50	0,74	1,50	1,00
Economy	1	1	0	2	5	1	2,65	-0,41	2,88	0,92
Epizootology	1	0	3	2	6	6	3,00	-0,76	1,86	1,61
Feed plant biology and toxic plants	1	4	6	4	0	1	2,06	0,18	1,64	1,26
Feed quality control and production health of animals	0	1	1	6	1	1	2,55	-0,31	1,84	1,39
Food hygiene and technology III. (meat)									1,89	
Food microbiology	3	4	5	1	2	4	2,29	-0,05	2,38	0,96
General surgery and anesthesiology	0	2	8	2	0	0	2,00	0,24	1,91	1,05
Genetics	0	1	0	3	4	3	3,00	-0,76	1,87	1,60
Histology and embryology	2	5	3	1	2	13	2,92	-0,68	3,19	0,92
History of veterinary medicine	5	9	1	0	0	0	1,37	0,87	1,38	0,99
Chemistry	0	2	3	6	3	9	3,00	-0,76	3,46	0,87
Immunology	2	0	8	6	0	9	2,76	-0,52	2,92	0,95
Inspection and control of animal production								2,24	2,35	0,00
Latin terminology	3	3	4	3	2	0	1,93	0,31	2,43	0,80
Microbiology	1	3	6	3	2	7	2,68	-0,44	3,06	0,88
Nutrition and feeding of animals	4	2	4	5	1	6	2,48	-0,24	2,73	0,91
Obstetrics, reproduction and reproduction disorders	11	2	0	0	0	0	1,08	1,16	1,46	0,74
Parasitology	3	3	2	2	2	13	2,98	-0,74	2,09	1,43
Pathological anatomy	0	2	3	0	5	4	2,86	-0,62	2,52	1,13
Pathological biochemistry	8	6	1	1	0	1	1,50	0,74	1,32	1,14
Pathological physiology	2	3	6	4	0	5	2,43	-0,19	2,04	1,19
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	1	2	7	3	2	9	2,81	-0,57	2,19	1,28

Physiology	2	0	1	2	2	1	2,38	-0,14	2,41	0,99
Preventive veterinary medicine	2	9	2	0	0	0	1,50	0,74	1,63	0,92
Professional ethics	1	2	3	0	1	2	2,33	-0,09	1,67	1,40
Propedeutics	0	1	2	4	2	5	2,96	-0,73	2,77	1,07
Public veterinary medicine	0	5	2	0	0	0	1,64	0,60	1,82	0,90
Radiobiology	0	0	0	1	0	0	2,50	-0,26	2,00	1,25
Radiographic anatomy	0	1	1	4	3	4	2,96	-0,72	2,11	1,40
Radiology and imaging diagnostics	2	5	3	3	0	6	2,47	-0,23	1,91	1,30
Reproductive endocrinology	3	0	0	0	0	0	1,00	1,24		
Slovak language	5	1	1	0	0	0	1,21	1,02	1,53	0,79
Toxicology	3	2	7	3	0	2	2,09	0,15	2,56	0,82
Tropical veterinary medicine	0	2	0	0	0	0	1,50	0,74		
Veterinary ophthalmology									1,78	
Veterinary stomatology									1,98	
Zoology	0	0	3	8	3	5	2,89	-0,66	2,78	1,04
Zoonoses	1	0	1	0	0	0	1,50	0,74		
Všetky študijné predmety spolu	196	150	141	117	71	172	2,24		2,06	1,09

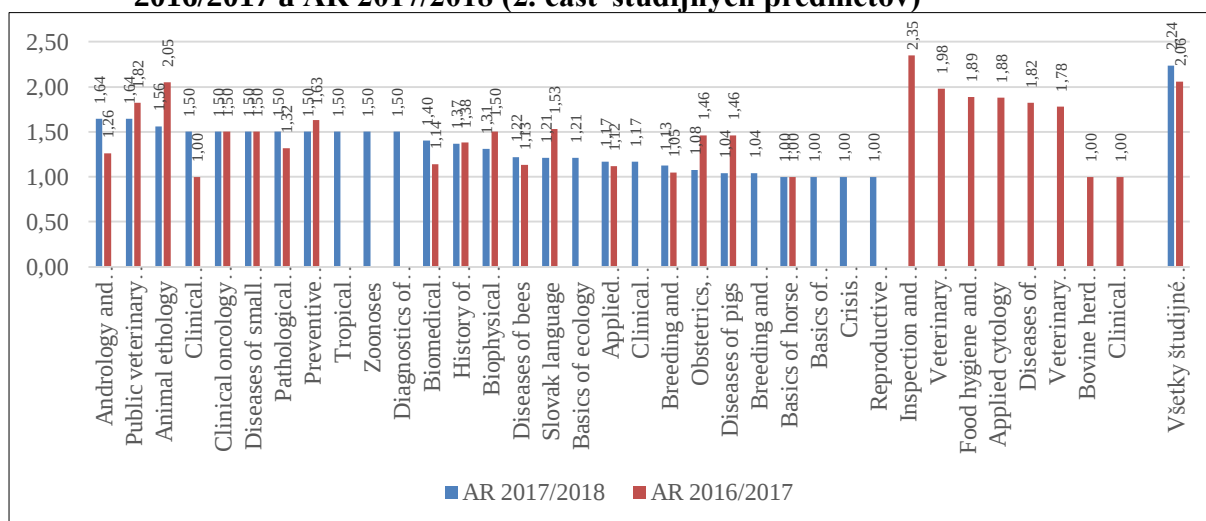
ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Graf 16 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *general veterinary medicine* za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (1. časť študijných predmetov)

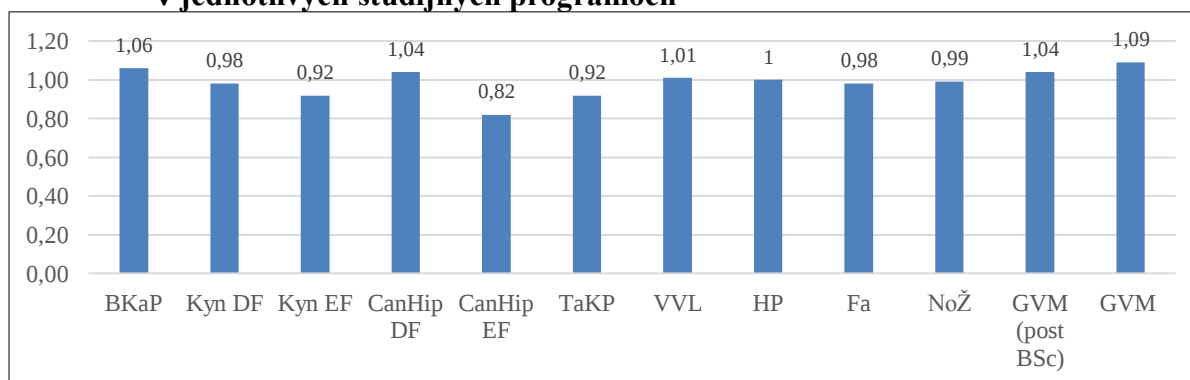


Graf 17 Porovnanie študijných výsledkov v ŠP *general veterinary medicine* za AR 2016/2017 a AR 2017/2018 (2. časť študijných predmetov)



Z analýzy vyplýva, že najlepšie priemerné hodnotenie (1,59) bolo v študijnom programe *trh a kvalita potravín*, naopak najhoršie (2,55) v študijných programoch *bezpečnosť krmív a potravín* a *všeobecné veterinárske lekárstvo*.

Graf 18 Pomer medzi priemernými hodnoteniami študijných výsledkov za AR 2017/2018 ku Ø hodnoteniam študijných výsledkov za AR 2016/2017 v jednotlivých študijných programoch



Obdobne, ako to bolo pri hodnotení študijných výsledkov a ich porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom uvádzaným v minuloročnej správe, aj pri porovnaní priemeru študijných výsledkov za všetky študijné predmety sme zistili, že vo väčšine študijných programov medzi nimi nie sú výrazné odchýlky. Mierne až výraznejšie odchýlky sú pri študijných programoch *kynológia* denná forma štúdia (8 %), *Vzťah človek – zvierka a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii* externá forma štúdia (18,4 %), *trh a kvalita potravín* (8,1 %) a *general veterinary medicine* (9 %).

Dôležitým ukazovateľom hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti je hodnotenie úspešnosti, resp. neúspešnosti štúdia. Opäť sme sledovali neúspešnosť štúdia v jednotlivých študijných programoch cez pomery medzi celkovým počtom študentov v jednotlivých študijných programoch a nasledovnými parametrami – prerušenie štúdia, vylúčenie zo štúdia a zanechanie štúdia. V tabuľke 13 a grafoch 19 až 21, okrem vyhodnotenia uvedených pomerov v aktuálnom akademickom roku, je aj porovnanie s AR 2016/2017. Analýza ukázala, že priemerné percento prerušenia v akademickom roku 2017/2018 vo všetkých študijných programoch bolo 2,49 % (najvyššie v ŠP BKaP DF – 11,43 %; najnižšie v ŠP Kyn EF 0,00 %, Can Hip EF 0,00 % a TaKP 0,00 %), priemerné percento vylúčenia zo štúdia 3,85 % (najvyššie v ŠP CanHip EF 66,67 %; najnižšie v ŠP TaKP 0,00 %, v ŠP AS 0,00 %) a priemerné percento zanechania štúdia 0,68 % (najvyššie v ŠP AS 5,41 %, najnižšie v ŠP CanHip DF 0,00 %, v ŠP CanHip EF 0,00 %, v ŠP TaKP 0,00 %).

Tabuľka 13 Hodnotenie neúspešnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch

Študijný program	n	prerušenie štúdia				vylúčenie zo štúdia				zanechanie štúdia			
		n	%			n	%			n	%		
			A	B	A - B		C	D	C - D		E	F	E - F
BKaP DF	35	4	11,43	0	11,43	2	5,71	4,65	1,06	1	2,86	0	2,86
Kyn DF	77	2	2,60	2,44	0,16	6	7,79	0	7,79	1	1,30	0	1,30
Kyn EF	26	0	0,00	9,09	-9,09	2	7,69	18,18	-10,49	1	3,85	0	3,85
CanHip DF	43	1	2,33	4,55	-2,22	3	6,98	2,27	4,71	0	0,00	0	0,00
CanHip EF	6	0	0,00	10	-10,00	4	66,67	0	66,67	0	0,00	0	0,00
TaKP	44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
VVL	665	26	3,91	1,67	2,24	27	4,06	5,46	-1,40	1	0,15	2,42	-2,27
HP	88	2	2,27	5,66	-3,39	9	10,23	3,77	6,46	0	0,00	2,83	-2,83
F	481	4	0,83	1,45	-0,62	13	2,70	1,45	1,25	0	0,00	0,36	-0,36
AS	74	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	5,41	4,76	0,65
GVM (post BSc)	152	2	1,32	2,56	-1,24	1	0,66	1,92	-1,26	3	1,97	0,64	1,33
GVM	77	3	3,90	0	3,90	1	1,30	1,37	-0,07	1	1,30	0	1,30
Spolu	1768	44	2,49	1,98	0,51	68	3,85	3,25	0,60	12	0,68	1,27	-0,59

n - počet študentov

A - % prerušenia štúdia v AR 2017/2018

B - % prerušenia štúdia v AR 2016/2017

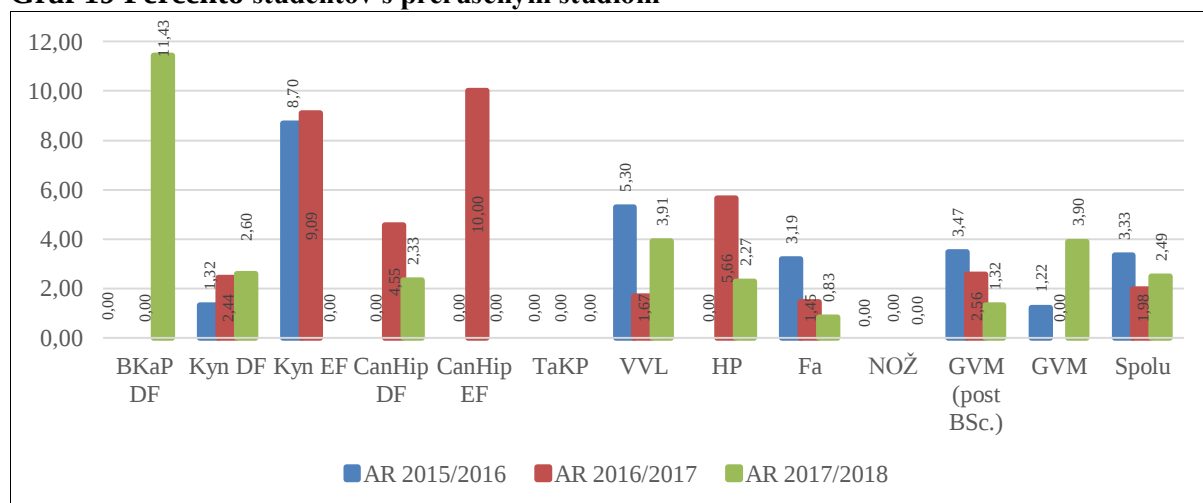
C - % vylúčenia zo štúdia v AR 2017/2018

D - % vylúčenia zo štúdia v AR 2016/2017

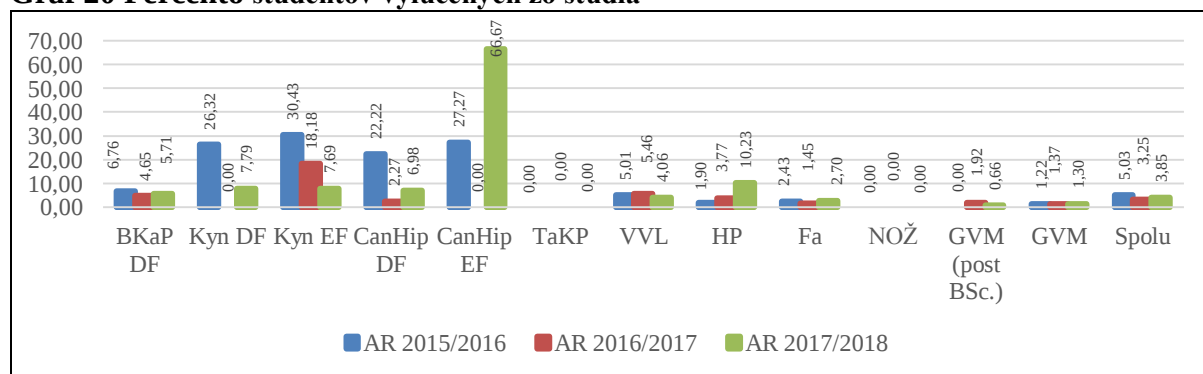
E - % zanechania štúdia v AR 2017/2018

F - % zanechania štúdia v AR 2016/2017

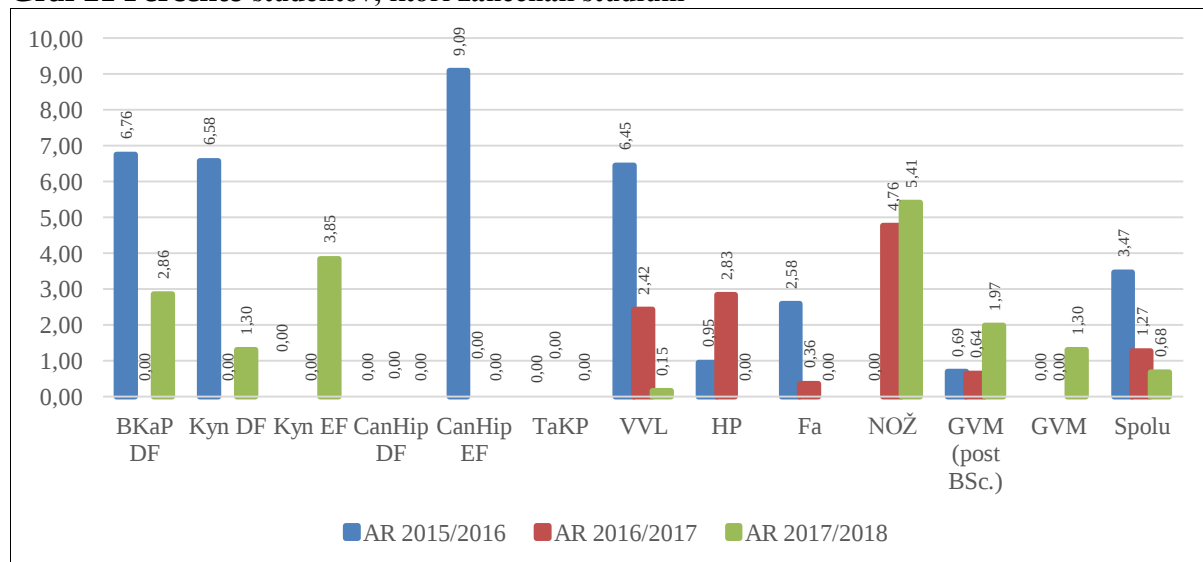
Graf 19 Percento študentov s prerušeným štúdiom



Graf 20 Percento študentov vylúčených zo štúdia



Graf 21 Percento študentov, ktorí zanechali štúdium



Údajom, ktorý pomerne exaktne vyjadruje neúspešnosť štúdia, je aj podiel počtu hodnotení FX voči počtu hodnotení, ktoré vyjadrujú úspešnosť na skúške. Študijné predmety sú zoradené zostupne od najvyššej hodnoty po najnižšiu (Tabuľka 14 – 25).

Tabuľka 14 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP bezpečnosť krmív a potravín v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Aplikovaná biochémia	4	14	3,50	-3,07
Chémia	6	12	2,00	-1,57
Základy ekonomiky	7	10	1,43	-1,00
Produkčná zootechnika potravinových zvierat	16	20	1,25	-0,82
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania rastlinných komodít	17	18	1,06	-0,63
Mikrobiológia	4	4	1,00	-0,57
Mikrobiológia krmív a potravín	6	6	1,00	-0,57
Hygienické požiadavky na potravinársku výrobu	4	3	0,75	-0,32
Legislatíva potravín a krmív	7	4	0,57	-0,14
Biológia	9	4	0,44	-0,02
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania živočíšnych komodít	17	7	0,41	0,02
Mykológia potravín a krmív	5	2	0,40	0,03
Pestovanie a spracovanie rastlinných komodít	8	3	0,38	0,05
Aplikovaná fyziológia zvierat	3	1	0,33	0,10
Analytická chémia	9	1	0,11	0,32
Biofyzikálne vyšetrovacie metódy	9	1	0,11	0,32
Technológia spracovania a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	17	1	0,06	0,37
Analýza kontaminantov v krmivách a potravinách	4	0	0,00	0,43
Aplikovaná morfológia	5	0	0,00	0,43
Balenie a označovanie potravín	17	0	0,00	0,43
Farmové chovy zveri	3	0	0,00	0,43
Jazyk anglický	4	0	0,00	0,43
Konzervovanie krmív	3	0	0,00	0,43
Manažérska etika	3	0	0,00	0,43
Manažment poľnohospodárskych podnikov	4	0	0,00	0,43
Nutričné a dietetické hodnotenie krmív	17	0	0,00	0,43
Potravinárska chémia	17	0	0,00	0,43
Sanitácia pri výrobe krmív a potravín	16	0	0,00	0,43
Základy ekológie	10	0	0,00	0,43
Základy štatistiky a bioštatistiky	8	0	0,00	0,43
Všetky študijné predmety spolu	259	111	0,43	

Tabuľka 15 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP kynológia, denná forma štúdia v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Poľovníctvo	5	7	1,40	-1,12
Etológia a poruchy správania sa psov	17	21	1,24	-0,96
Biológia a základy ekológie	27	18	0,67	-0,39
Základy morfológie	23	14	0,61	-0,33
Základy fyziológie	21	11	0,52	-0,25
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	19	7	0,37	-0,09
Parazitárne choroby psov	20	7	0,35	-0,07
Reprodukcia psov a odchov šteniat	18	6	0,33	-0,06
Vnútorné choroby psov	18	6	0,33	-0,06
Všeobecná zooteknika a plemená psov	26	8	0,31	-0,03
Genetika a plemenitba psov	22	5	0,23	0,05
Organizácia kynológie	28	6	0,21	0,06
Výživa a dietetika psov	22	4	0,18	0,10
Výkon a výcvik I. - služobné psy	22	4	0,18	0,10
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	19	2	0,11	0,17
Infekčné choroby psov	19	1	0,05	0,23
Hygiena chovu psov	20	0	0,00	0,28
Chirurgické a ortopedické ošetrenie psov	17	0	0,00	0,28
Technológia príprav priemyselných krmív a diét pre psov	11	0	0,00	0,28
Základy informatiky	28	0	0,00	0,28
Etika v kynológii	18	0	0,00	0,28
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	21	0	0,00	0,28
Základy práva pre kynológov	16	0	0,00	0,28
Všetky študijné predmety spolu	457	127	0,28	

Tabuľka 16 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP kynológia, externá forma štúdia v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Reprodukcia psov a odchov šteniat	2	2	1,00	-0,83
Genetika a plemenitba psov	6	5	0,83	-0,66
Základy morfológie	12	7	0,58	-0,41
Vnútorné choroby psov	2	1	0,50	-0,33
Parazitárne choroby psov	5	2	0,40	-0,23
Etológia a poruchy správania sa psov	9	3	0,33	-0,16
Výživa a dietetika psov	12	2	0,17	0,01

Výkon a výcvik I. - služobné psy	12	2	0,17	0,01
Biológia a základy ekológie	13	2	0,15	0,02
Všeobecná zootechnika a plemená psov	13	2	0,15	0,02
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	7	1	0,14	0,03
Hygiena chovu psov	12	0	0,00	0,17
Chirurgické a ortopedické ošetrovanie psov	3	0	0,00	0,17
Infekčné choroby psov	11	0	0,00	0,17
Organizácia kynológie	12	0	0,00	0,17
Technológia príprav priemyselných krmív a diét pre psov	1	0	0,00	0,17
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	2	0	0,00	0,17
Základy informatiky	11	0	0,00	0,17
Etika v kynológii	3	0	0,00	0,17
Poľovníctvo	1	0	0,00	0,17
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	3	0	0,00	0,17
Základy fyziológie	13	0	0,00	0,17
Základy práva pre kynológov	3	0	0,00	0,17
Všetky študijné predmety spolu	168	29	0,17	

Tabuľka 17 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP *vzťah človek – zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii*, denná forma štúdia v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Parazitárne choroby - zoonózy	4	4	1,00	-0,75
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	14	13	0,93	-0,68
Etológia a domestikácia zvierat	13	12	0,92	-0,67
Základy psychológie	9	8	0,89	-0,64
Anatómia	15	12	0,80	-0,55
Fyziológia	14	9	0,64	-0,39
Zaujímavé chovy	3	1	0,33	-0,08
Biológia a zoológia	16	5	0,31	-0,06
Základy pedagogiky	7	2	0,29	-0,04
Hipoterapia	15	3	0,20	0,05
Canisterapia	15	2	0,13	0,12
Poruchy správania zvierat	8	1	0,13	0,12
Zvieratá a etika	8	1	0,13	0,12
Latinská terminológia	14	1	0,07	0,18
Hygiena chovu zvierat	16	1	0,06	0,19
Ustajňovacie systémy	16	1	0,06	0,19
Výživa	16	1	0,06	0,19

Asistenčné psy	9	0	0,00	0,25
Porovnávací psychológia	15	0	0,00	0,25
Právne základy pre prácu so zvieratami	2	0	0,00	0,25
Základy klinickej psychológie	15	0	0,00	0,25
Fyzioterapia	7	0	0,00	0,25
Infekčné choroby - zoonózy	4	0	0,00	0,25
Prvá pomoc	5	0	0,00	0,25
Výpočtová technika a informačné zdroje	1	0	0,00	0,25
Základy ekológie	4	0	0,00	0,25
Základy gerontopsychológie	15	0	0,00	0,25
Základy sociálnej psychológie	15	0	0,00	0,25
Základy vývinovej psychológie	15	0	0,00	0,25
Všetky študijné predmety spolu	310	77	0,25	

Tabuľka 18 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP *vzťah človek – zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii*, externá forma štúdia v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	1	4	4,00	-3,86
Zvieratá a etika	1	1	1,00	-0,86
Poruchy správania zvierat	2	1	0,50	-0,36
Canisterapia	3	0	0,00	0,14
Hipoterapia	3	0	0,00	0,14
Porovnávací psychológia	3	0	0,00	0,14
Právne základy pre prácu so zvieratami	3	0	0,00	0,14
Výživa	3	0	0,00	0,14
Základy klinickej psychológie	3	0	0,00	0,14
Asistenčné psy	2	0	0,00	0,14
Hygiena chovu zvierat	3	0	0,00	0,14
Komunikácia s verejnosťou a práca s médiami	3	0	0,00	0,14
Prvá pomoc	1	0	0,00	0,14
Základy gerontopsychológie	3	0	0,00	0,14
Základy psychológie	3	0	0,00	0,14
Základy sociálnej psychológie	3	0	0,00	0,14
Základy vývinovej psychológie	3	0	0,00	0,14
Všetky študijné predmety spolu	43	6	0,14	

Tabuľka 19 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP trh a kvalita potravín v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Technológia výroby a kvalita mlieka a mliečnych výrobkov	27	4	0,15	-0,12
Systém riadenia kvality potravín	24	3	0,13	-0,10
Technológia výroby a kvalita cereálií	16	2	0,13	-0,10
Technológia výroby a kvalita produktov hydiny, rýb, zveriny a medu	16	1	0,06	-0,04
Technológia výroby a kvalita mäsa a mäsových výrobkov	24	1	0,04	-0,01
Jazda na koni	4	0	0,00	0,03
Pestovanie a kvalita čerstvého ovocia a zeleniny	24	0	0,00	0,03
Potraviny špecifického charakteru	17	0	0,00	0,03
Prídavné látky a prísady v potravinách	24	0	0,00	0,03
Rádiobiológia a ožarovanie potravín	17	0	0,00	0,03
Senzorická analýza potravín	17	0	0,00	0,03
Spoločná poľnohospodárska politika	17	0	0,00	0,03
Technológia výroby a kvalita mrazených a konzervovaných potravín	17	0	0,00	0,03
Technológia výroby a kvalita tukov	24	0	0,00	0,03
Tovarovnalectvo	17	0	0,00	0,03
Kontrola potravín v rámci spoločného trhu	24	0	0,00	0,03
Obchodné mechanizmy spoločnej poľnohospodárskej politiky	24	0	0,00	0,03
Poľovníctvo	4	0	0,00	0,03
Technológia výroby a kvalita cukrov	17	0	0,00	0,03
Úradná kontrola potravín	24	0	0,00	0,03
Voda v potravinárstve	13	0	0,00	0,03
Výživové hodnotenie potravín	17	0	0,00	0,03
Všetky študijné predmety spolu	408	11	0,03	

Tabuľka 20 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Chémia	78	182	2,33	-1,91
Anatómia I.	99	194	1,96	-1,53
Anatómia II.	113	191	1,69	-1,26
Biofyzika	101	152	1,50	-1,08
Mikrobiológia	106	136	1,28	-0,86

Biochémia	116	148	1,28	-0,85
Genetika	124	140	1,13	-0,70
Imunológia	103	99	0,96	-0,54
Farmakológia, farmácia a farmakoterapeutiká	101	97	0,96	-0,53
Parazitológia	68	55	0,81	-0,38
Kontrola krmív a produkčné zdravie zvierat	80	62	0,78	-0,35
Zoológia	116	84	0,72	-0,30
Fyziológia	123	87	0,71	-0,28
Patologická fyziológia	108	68	0,63	-0,20
Aplikovaná virológia	9	5	0,56	-0,13
Výživa a kŕmenie zvierat	112	61	0,54	-0,12
Ekonomika	123	64	0,52	-0,09
Histológia a embryológia	109	56	0,51	-0,09
Latinská terminológia	128	61	0,48	-0,05
Biológia	133	62	0,47	-0,04
Rádiológia a zobrazovacia diagnostika	81	34	0,42	0,01
Zootechnika a technológia chovu zvierat	114	46	0,40	0,02
Epizootológia	70	27	0,39	0,04
Chémia potravín	3	1	0,33	0,09
Etológia zvierat	95	31	0,33	0,10
Patologická anatómia	83	27	0,33	0,10
Hygiena chovu zvierat a welfare	96	29	0,30	0,12
Mikrobiológia potravín	107	27	0,25	0,17
Aplikovaná cytológia	8	2	0,25	0,18
Profesijná etika	122	28	0,23	0,20
Toxikológia	113	18	0,16	0,27
Zoonózy	22	3	0,14	0,29
Diagnostická patológia	129	16	0,12	0,30
Chov a choroby zveri	81	10	0,12	0,30
Poľovníctvo	42	5	0,12	0,31
Choroby exotických a zoo zvierat, obojživelníkov a plazov	119	14	0,12	0,31
Aplikovaná veterinárna hematológia	34	4	0,12	0,31
Choroby hydiny	123	13	0,11	0,32
Všeobecná chirurgia a anesteziológia	69	7	0,10	0,32
Propedeutika	96	9	0,09	0,33
Krízový manažment a biotechnika v reprodukci	11	1	0,09	0,33
Reprodukcia a reprodukčné poruchy (andrológia a umelá inseminácia)	88	8	0,09	0,33
Krmoviny a jedovaté rastliny	123	9	0,07	0,35
Pôrodnictvo, reprodukcia a reprodukčné poruchy	72	5	0,07	0,36
Xenobiochémia	22	1	0,05	0,38

Rádiografická anatómia	92	4	0,04	0,38
Reprodukčná endokrinológia	24	1	0,04	0,38
Klinická farmakológia	25	1	0,04	0,39
Chov a choroby rýb	113	4	0,04	0,39
Jazyk anglický	112	3	0,03	0,40
Asistovaná reprodukcia	38	1	0,03	0,40
Patologická biochémia	62	1	0,02	0,41
Choroby včiel	74	1	0,01	0,41
Základy práva pre veterinárnych medikov	83	1	0,01	0,41
Preventívna veterinárna medicína	121	1	0,01	0,42
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	46	0	0,00	0,43
Ekotoxikológia	17	0	0,00	0,43
História veterinárnej medicíny	134	0	0,00	0,43
Choroby ošipáných	78	0	0,00	0,43
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat	30	0	0,00	0,43
Klinická biochémia	1	0	0,00	0,43
Klinická onkológia zvierat	44	0	0,00	0,43
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ	1	0	0,00	0,43
Salašníctvo	11	0	0,00	0,43
Verejné veterinárske lekárstvo	136	0	0,00	0,43
Všeobecná hygiena a analýza potravín	16	0	0,00	0,43
Základy vedeckej práce	34	0	0,00	0,43
Biofyzikálne metódy v medicíne	10	0	0,00	0,43
Biomedicínska štatistika a informatika	126	0	0,00	0,43
Choroby laboratórnych zvierat a manažment klinických experimentov	12	0	0,00	0,43
Choroby malých cicavcov a laboratórnych zvierat	24	0	0,00	0,43
Jazyk nemecký	12	0	0,00	0,43
Klinická genetika	5	0	0,00	0,43
Klinická mikrobiológia a imunológia	16	0	0,00	0,43
Laboratórna diagnostika	8	0	0,00	0,43
Rádiobiológia	52	0	0,00	0,43
Rybárstvo	10	0	0,00	0,43
Základy ekológie	25	0	0,00	0,43
Základy podkúvačstva a ortopedické podkúvanie koní	67	0	0,00	0,43
Všetky študijné predmety spolu	5 632	2 397	0,43	

Tabuľka 21 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP hygiena potravín v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Anatómia I.	26	55	2,12	-1,66
Chémia	15	29	1,93	-1,48
Biofyzika	27	32	1,19	-0,73
Anatómia II.	16	16	1,00	-0,55
Parazitológia	1	1	1,00	-0,55
Histológia a embryológia	26	25	0,96	-0,51
Fyziológia	14	12	0,86	-0,40
Zoológia	7	6	0,86	-0,40
Latinská terminológia	32	26	0,81	-0,36
Ekonomika a manažment	20	11	0,55	-0,10
Biochémia	17	9	0,53	-0,08
Biológia	35	16	0,46	0,00
Zootechnika	16	6	0,38	0,08
Choroby malých zvierat	6	1	0,17	0,29
Verejné veterinárske lekárstvo	20	3	0,15	0,30
Poľovníctvo	7	1	0,14	0,31
Krmovinnárstvo	35	4	0,11	0,34
Veterinárska legislatíva a súdne veterinárske lekárstvo	9	1	0,11	0,34
Veterinárska etika	20	1	0,05	0,40
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	4	0	0,00	0,45
Chémia potravín	19	0	0,00	0,45
Choroby ošípaných	23	0	0,00	0,45
Ochrana životného prostredia a verejného zdravia	9	0	0,00	0,45
Preventívna veterinárna medicína	9	0	0,00	0,45
Rádiobiológia potravín	18	0	0,00	0,45
Štatistika a základy výpočtovej techniky	35	0	0,00	0,45
Základy práva pre veterinárnych medikov	17	0	0,00	0,45
Základy vedeckej práce	6	0	0,00	0,45
Choroby koní	6	0	0,00	0,45
Choroby prežúvavcov	9	0	0,00	0,45
Jazyk anglický	20	0	0,00	0,45
Základy ekológie	27	0	0,00	0,45
Základy podkúvačstva a ortopedické podkutie	8	0	0,00	0,45
Základy účtovníctva a finančného riadenia	3	0	0,00	0,45
Všetky študijné predmety spolu	562	255	0,45	

Tabuľka 22 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP farmácia v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Mikrobiológia	77	72	0,94	-0,72
Parazitológia	70	53	0,76	-0,54
Hygiena zdravotníckych a farmaceutických zariadení	54	36	0,67	-0,45
Fyzikálna chémia	70	43	0,61	-0,40
Biochémia	64	36	0,56	-0,34
Organická chémia	58	31	0,53	-0,32
Imunológia	118	62	0,53	-0,31
Analytická chémia	62	31	0,50	-0,28
Sociálna farmácia	116	58	0,50	-0,28
Fyziológia a patologická fyziológia	55	23	0,42	-0,20
Farmaceutická chémia	119	47	0,39	-0,18
Biofyzika	72	28	0,39	-0,17
Voľné radikály a antioxidanty	47	18	0,38	-0,16
Všeobecná a anorganická chémia	69	26	0,38	-0,16
Základy anatómie	77	28	0,36	-0,15
Biológia	70	25	0,36	-0,14
Analýza liečiv	112	38	0,34	-0,12
Farmaceutická botanika	63	20	0,32	-0,10
Liekové formy a galenika	109	31	0,28	-0,07
Fytofarmaká	75	21	0,28	-0,06
Molekulová biológia	121	28	0,23	-0,01
Chémia potravín	5	1	0,20	0,02
Farmakológia	113	22	0,19	0,02
Farmakognózia	118	22	0,19	0,03
Klinická farmakológia a farmakoterapia	115	15	0,13	0,09
Veterinárna farmakológia	123	16	0,13	0,09
Zdravotnícke potreby	57	3	0,05	0,17
Klinická a patologická biochémia	61	3	0,05	0,17
Toxikológia	126	5	0,04	0,18
Lekárstvo	112	4	0,04	0,18
Produkcia liečivých rastlín	58	2	0,03	0,18
Jazyk anglický	69	2	0,03	0,19
Patológia	123	3	0,02	0,19
Aerosóly vo farmácii	44	1	0,02	0,20
Odborná latinčina	71	1	0,01	0,20
Dejiny farmácie	40	0	0,00	0,22
Farmaceutická biotechnológia	9	0	0,00	0,22

Farmaceutická propedeutika	70	0	0,00	0,22
Genetika	1	0	0,00	0,22
Laboratórna technika	21	0	0,00	0,22
Prvá pomoc a lieky PP	56	0	0,00	0,22
Urgentná medicína	84	0	0,00	0,22
Výpočtová technika a informačné zdroje	70	0	0,00	0,22
Základy ekológie	27	0	0,00	0,22
Základy správnej laboratórnej praxe	63	0	0,00	0,22
Biofarmaceutiká	24	0	0,00	0,22
Ekonomika a manažment pre farmaceutov	124	0	0,00	0,22
Farmaceutická informatika	1	0	0,00	0,22
Chémia v príkladoch	28	0	0,00	0,22
Imunotoxikológia	10	0	0,00	0,22
Jazyk nemecký	1	0	0,00	0,22
Klinická mikrobiológia a imunológia	1	0	0,00	0,22
Laboratórna diagnostika	1	0	0,00	0,22
Liečebná kozmetika	73	0	0,00	0,22
Potravinové doplnky (nutraceutiká)	21	0	0,00	0,22
Právo a etika pre farmaceutov	124	0	0,00	0,22
Rádiofarmakológia a rádiofarmaká	115	0	0,00	0,22
Toxikológia	4	0	0,00	0,22
Základy matematiky, štatistiky a bioštatistiky	70	0	0,00	0,22
Všetky študijné predmety spolu	3 911	855	0,22	

Tabuľka 23 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP *animal science* v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	$\sigma B/A - B/A$ ŠP
Veterinary anatomy and histology	17	8	0,47	-0,36
Biochemistry	34	15	0,44	-0,33
Animal nutrition	17	6	0,35	-0,24
Breeding of game	23	5	0,22	-0,11
Veterinary anatomy and histology	34	6	0,18	-0,07
Animal hygiene, welfare and behaviour of animals	17	2	0,12	-0,01
Animal husbandry	33	3	0,09	0,02
Microbiology, immunology and parasitology	34	3	0,09	0,02
Basics of laboratory diagnostics	17	0	0,00	0,11
Biomedical statistics and informatics	17	0	0,00	0,11
Fish breeding	17	0	0,00	0,11

Food safety	17	0	0,00	0,11
Latin terminology	33	0	0,00	0,11
Preventive veterinary medicine, sanitation and public health	17	0	0,00	0,11
Slovak language	10	0	0,00	0,11
Veterinary clinical sciences	17	0	0,00	0,11
Veterinary ethics and legislation	33	0	0,00	0,11
Introduction to pharmacology	17	0	0,00	0,11
Introduction to veterinary epizootology	17	0	0,00	0,11
Pathological physiology	17	0	0,00	0,11
Všetky študijné predmety spolu	438	48	0,11	

Tabuľka 24 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP *general veterinary medicine* (post BSc) v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A ŠP
Anatomy	21	4	0,19	-0,12
Parasitology	42	34	0,81	-0,74
Anatomy I.	36	18	0,50	-0,43
Propedeutics	43	16	0,37	-0,30
Radiology and imaging diagnostics	42	11	0,26	-0,19
Epizootology	59	15	0,25	-0,18
Nutrition and feeding of animals	42	9	0,21	-0,14
Food microbiology	38	8	0,21	-0,14
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	43	9	0,21	-0,14
Toxicology	42	8	0,19	-0,12
Diseases of poultry	59	11	0,19	-0,12
Pathological physiology	44	8	0,18	-0,11
Pathological anatomy	59	10	0,17	-0,10
Diseases of exotic, ZOO animals and reptiles	59	7	0,12	-0,05
Reproductive endocrinology	25	2	0,08	-0,01
Professional ethics	14	1	0,07	0,00
General surgery and anaesthesiology	42	3	0,07	0,00
Histology and embryology	14	1	0,07	0,00
Microbiology and immunology	14	1	0,07	0,00
Diagnostic pathology	59	4	0,07	0,00
Assisted reproduction	17	1	0,06	0,01
Breeding and diseases of game and fish I.	45	2	0,04	0,03
Animal ethology	45	1	0,02	0,05
Preventive veterinary medicine ³	57	1	0,02	0,05
Andrology and artificial insemination	57	0	0,00	0,07

Biomedical statistics and informatics	14	0	0,00	0,07
Biophysics	7	0	0,00	0,07
Breeding and diseases of game and fish II.	58	0	0,00	0,07
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	19	0	0,00	0,07
Clinical oncology of animals	34	0	0,00	0,07
Crisis management and biotechnics in reproduction	4	0	0,00	0,07
Diagnostics of metabolic disorders	20	0	0,00	0,07
Diseases of pigs	34	0	0,00	0,07
Diseases of small mammals and laboratory animals	25	0	0,00	0,07
Genetics	14	0	0,00	0,07
Latin terminology	14	0	0,00	0,07
Obstetrics, reproduction and reproduction disorders	57	0	0,00	0,07
Slovak language	6	0	0,00	0,07
Animal hygiene and welfare	14	0	0,00	0,07
Applied veterinary haematology	18	0	0,00	0,07
Basics of horse shoeing	18	0	0,00	0,07
Clinical pharmacology	6	0	0,00	0,07
Diseases of bees	26	0	0,00	0,07
Physiology	14	0	0,00	0,07
Tropical veterinary medicine	3	0	0,00	0,07
Zoonoses	8	0	0,00	0,07
Všetky študijné predmety spolu	833	59	0,07	

Tabuľka 25 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP *general veterinary medicine* v AR 2017/2018

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A ŠP
Parasitology	12	13	1,08	-0,84
Histology and embryology	13	13	1,00	-0,76
Anatomy II.	9	8	0,89	-0,65
Biochemistry	9	8	0,89	-0,65
Animal husbandry and technology of animal production	8	6	0,75	-0,51
Anatomy I.	14	9	0,64	-0,40
Chemistry	14	9	0,64	-0,40
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	15	9	0,60	-0,36
Immunology	16	9	0,56	-0,32
Propedeutics	9	5	0,56	-0,32
Epizootology	12	6	0,50	-0,26

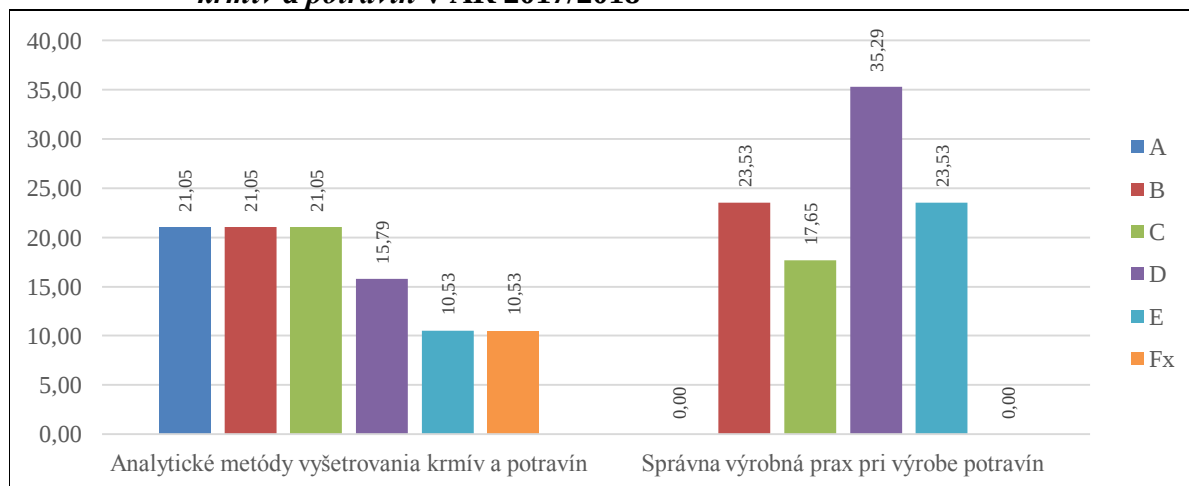
Microbiology	15	7	0,47	-0,23
Radiology and imaging diagnostics	13	6	0,46	-0,22
Diseases of poultry	11	5	0,45	-0,21
Radiographic anatomy	9	4	0,44	-0,20
Pathological anatomy	10	4	0,40	-0,16
Genetics	8	3	0,38	-0,14
Nutrition and feeding of animals	16	6	0,38	-0,14
Diagnostic pathology	11	4	0,36	-0,12
Diseases of exotic, ZOO animals and reptiles	11	4	0,36	-0,12
Zoology	14	5	0,36	-0,12
Pathological physiology	15	5	0,33	-0,09
Professional ethics	7	2	0,29	-0,05
Food microbiology	15	4	0,27	-0,03
Biology	15	4	0,27	-0,03
Biophysics	15	4	0,27	-0,03
Physiology	7	1	0,14	0,10
Toxicology	15	2	0,13	0,11
Economy	9	1	0,11	0,13
Economy	9	1	0,11	0,13
Animal hygiene and welfare	18	2	0,11	0,13
Feed quality control and production health of animals	9	1	0,11	0,13
Breeding and diseases of game and fish I.	10	1	0,10	0,14
Feed plant biology and toxic plants	15	1	0,07	0,17
Pathological biochemistry	16	1	0,06	0,18
Andrology and artificial insemination	14	0	0,00	0,24
Animal ethology	16	0	0,00	0,24
Animal ethology	16	0	0,00	0,24
Applied veterinary haematology	15	0	0,00	0,24
Assisted reproduction	3	0	0,00	0,24
Basics of ecology	7	0	0,00	0,24
Basics of ecology	7	0	0,00	0,24
Basics of horse shoeing	10	0	0,00	0,24
Basics of scientific work	7	0	0,00	0,24
Biomedical statistics and informatics	15	0	0,00	0,24
Biomedical statistics and informatics	15	0	0,00	0,24
Biophysical methods in medicine	8	0	0,00	0,24
Breeding and diseases of game and fish II.	13	0	0,00	0,24
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	8	0	0,00	0,24
Clinical biochemistry	1	0	0,00	0,24
Clinical oncology of animals	3	0	0,00	0,24
Clinical pharmacology	3	0	0,00	0,24

Crisis management and biotechnics in reproduction	1	0	0,00	0,24
Diagnostics of metabolic disorders	8	0	0,00	0,24
Diseases of bees	16	0	0,00	0,24
Diseases of pigs	12	0	0,00	0,24
Diseases of small mammals and laboratory animals	10	0	0,00	0,24
General surgery and anesthesiology	12	0	0,00	0,24
History of veterinary medicine	15	0	0,00	0,24
Latin terminology	15	0	0,00	0,24
Obstetrics, reproduction and reproduction disorders	13	0	0,00	0,24
Preventive veterinary medicine	13	0	0,00	0,24
Public veterinary medicine	7	0	0,00	0,24
Radiobiology	1	0	0,00	0,24
Reproductive endocrinology	3	0	0,00	0,24
Slovak language	7	0	0,00	0,24
Tropical veterinary medicine	2	0	0,00	0,24
Zoonoses	2	0	0,00	0,24
Všetky študijné predmety spolu	722	173	0,24	

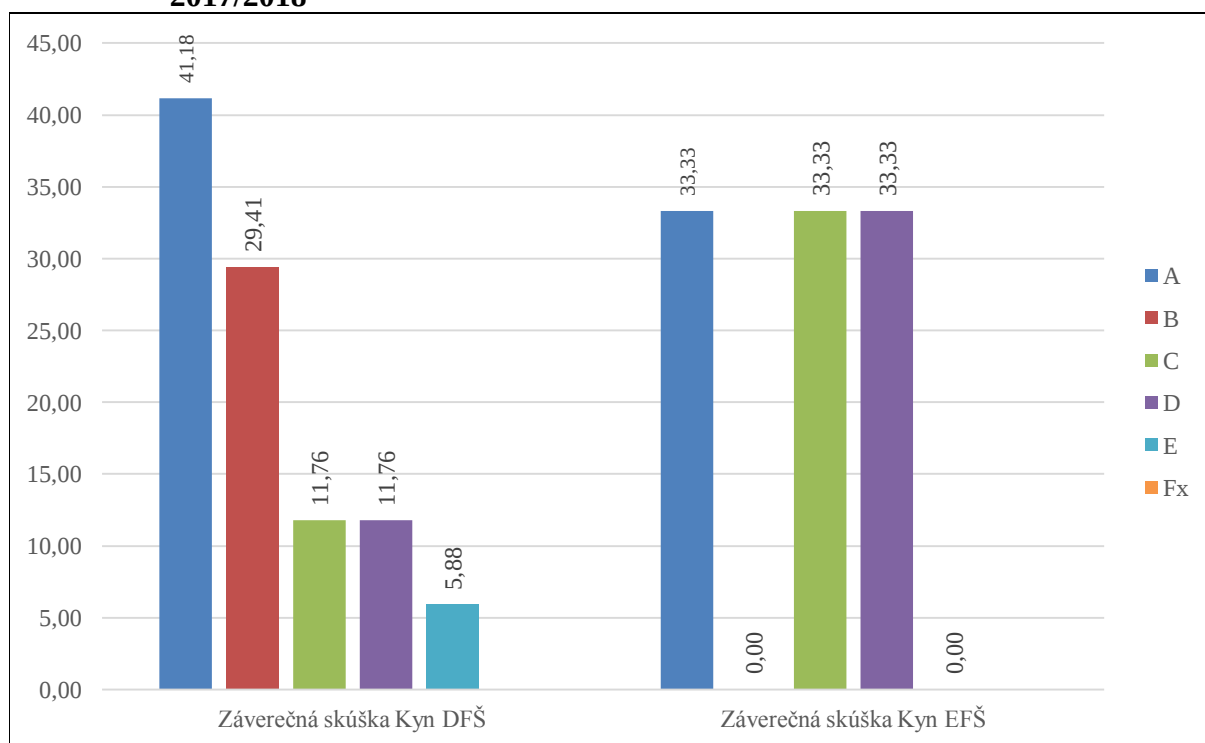
Po druhýkrát boli vyhodnocované aj výsledky štátnych skúšok a hodnotenie záverečných prác na prvom, druhom a spojenom prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia. V nasledujúcich grafoch uvádzame percentá jednotlivých hodnotení, t. j. od A až po FX, v poradí jednotlivých študijných programov nadväzujúcim na predchádzajúce hodnotenia.

Taktiež uvádzame výsledky z obhajob záverečných prác v jednotlivých študijných programoch (Graf 22 – 42).

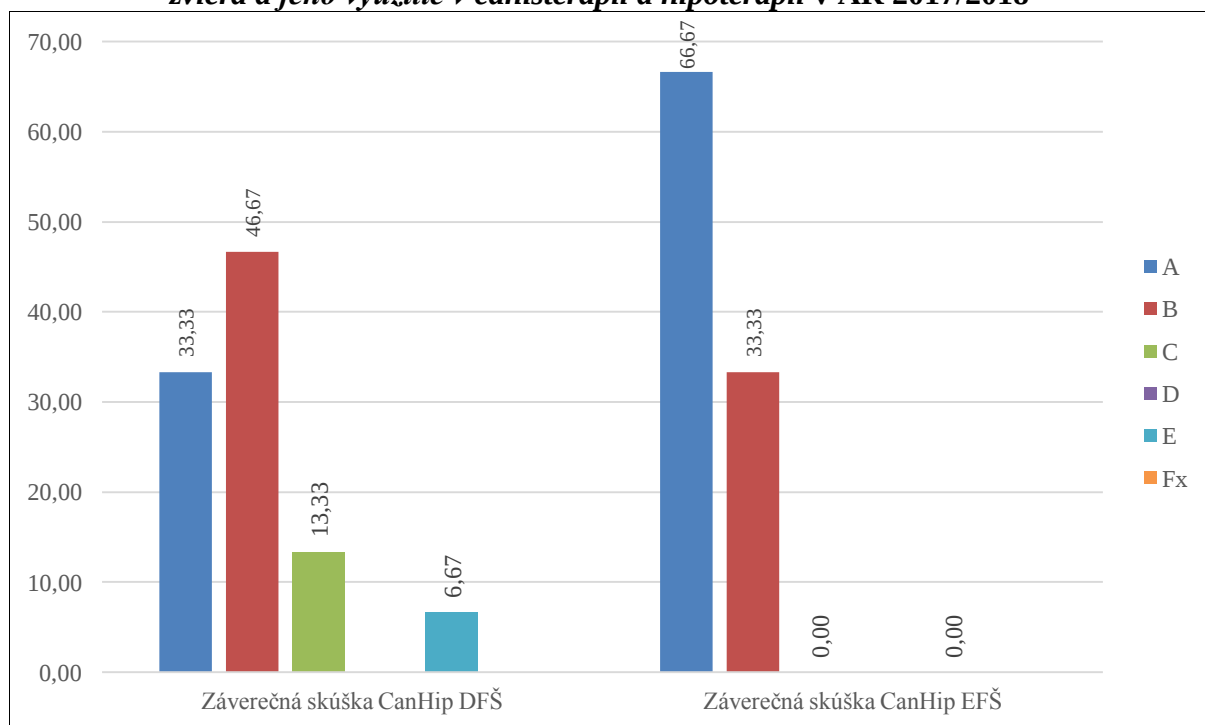
Graf 22 **Percentuálne vyhodnotenie známkov zo štátnych skúšok v ŠP *bezpečnosť krmív a potravín* v AR 2017/2018**



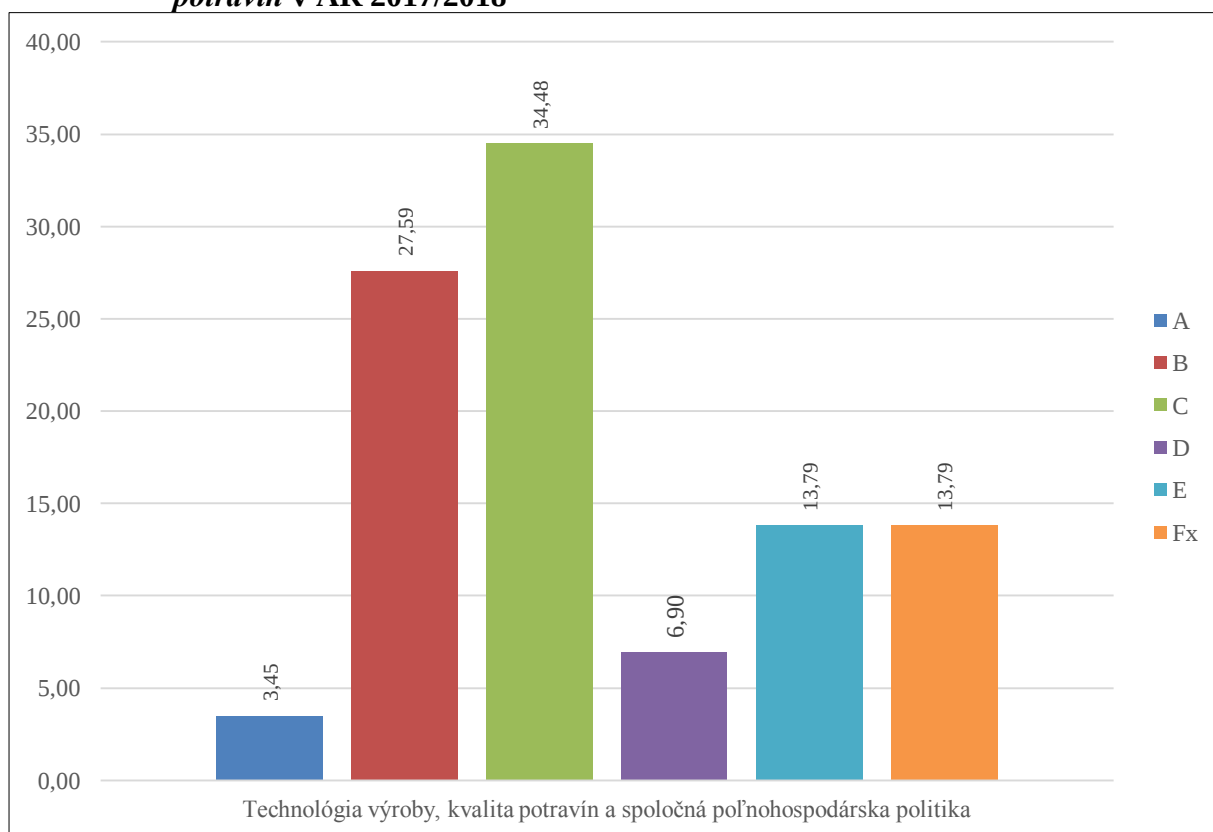
Graf 23 **Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP kynológia v AR 2017/2018**



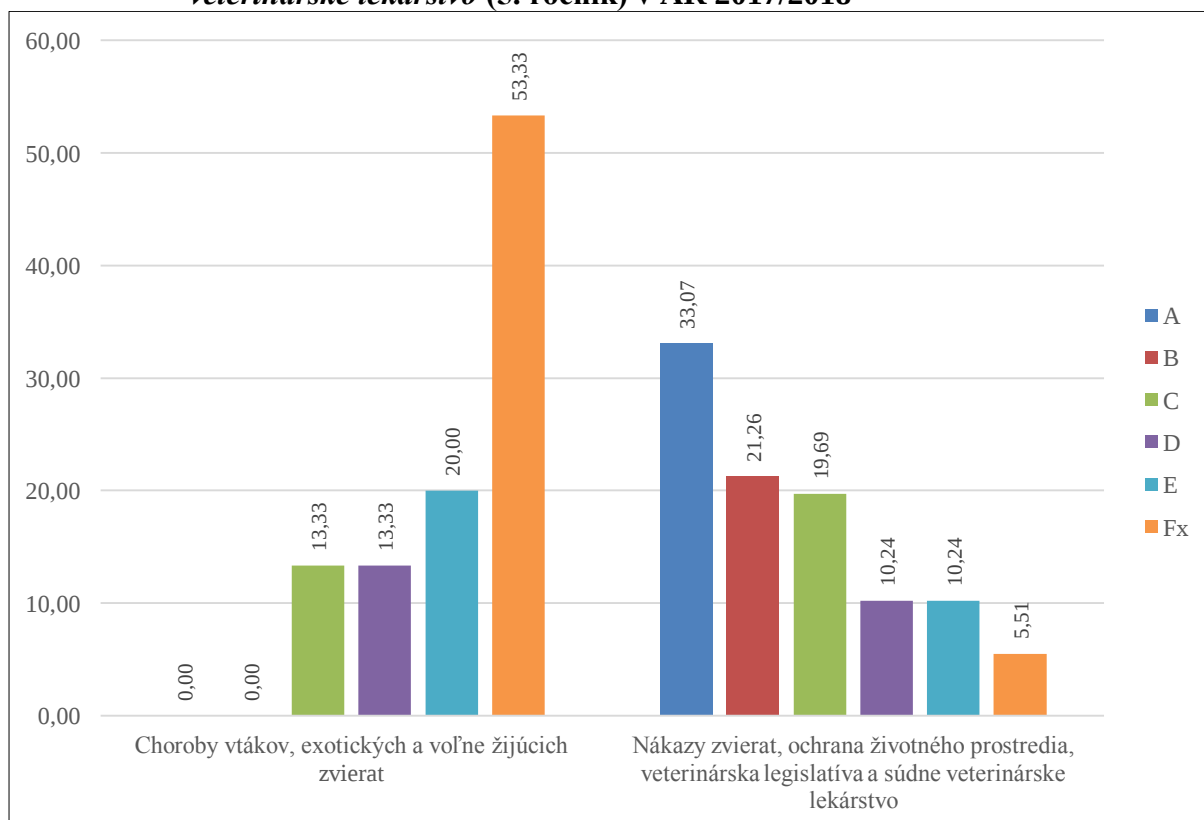
Graf 24 **Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii v AR 2017/2018**



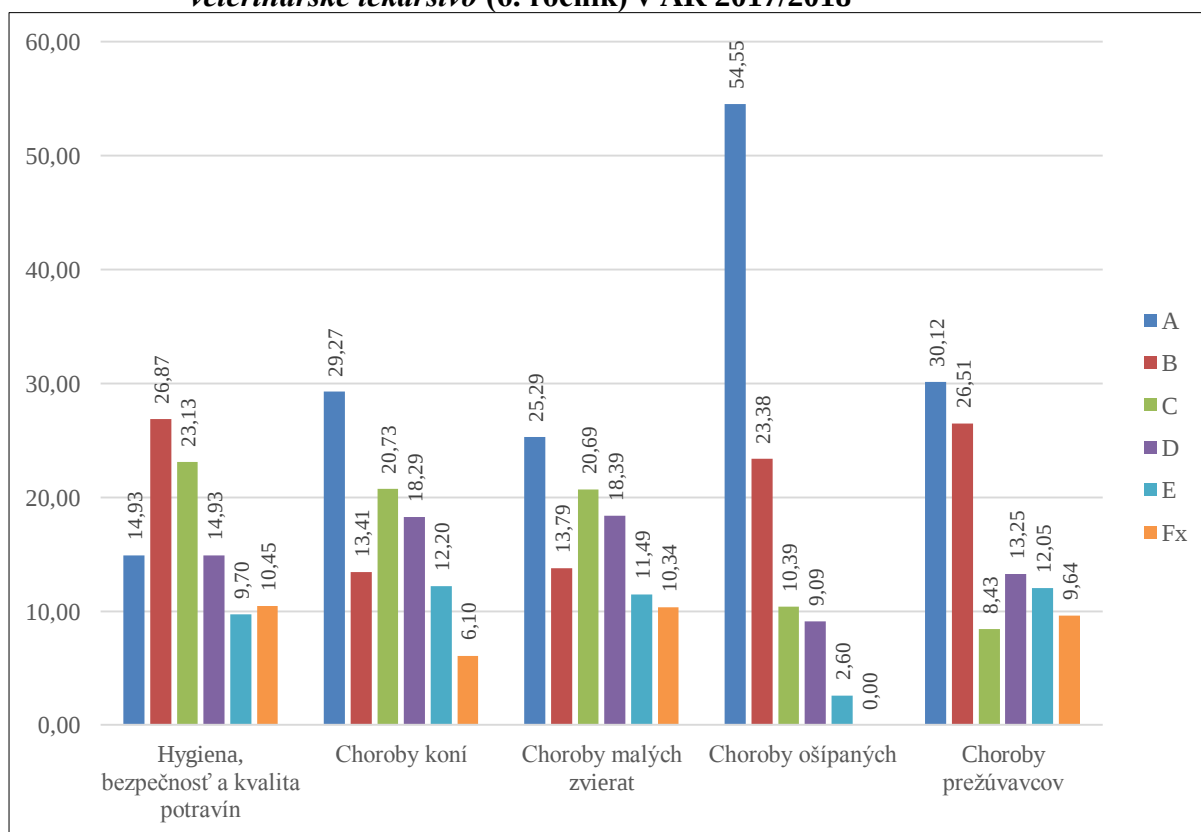
Graf 25 Percentuálne vyhodnotenie známkov zo štátnej skúšky v ŠP *trh a kvalita potravín* v AR 2017/2018



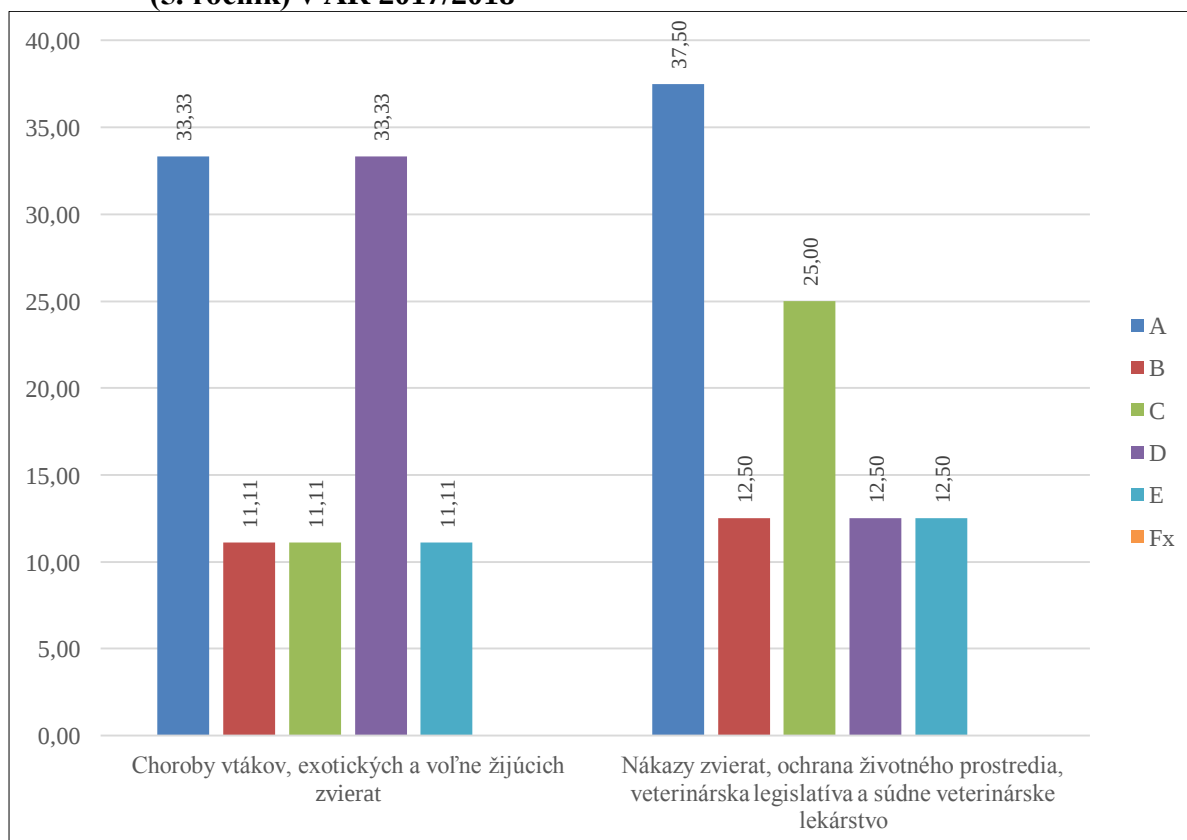
Graf 26 Percentuálne vyhodnotenie známkov zo štátnych skúšok v ŠP *všeobecné veterinárske liečarstvo (5. ročník)* v AR 2017/2018



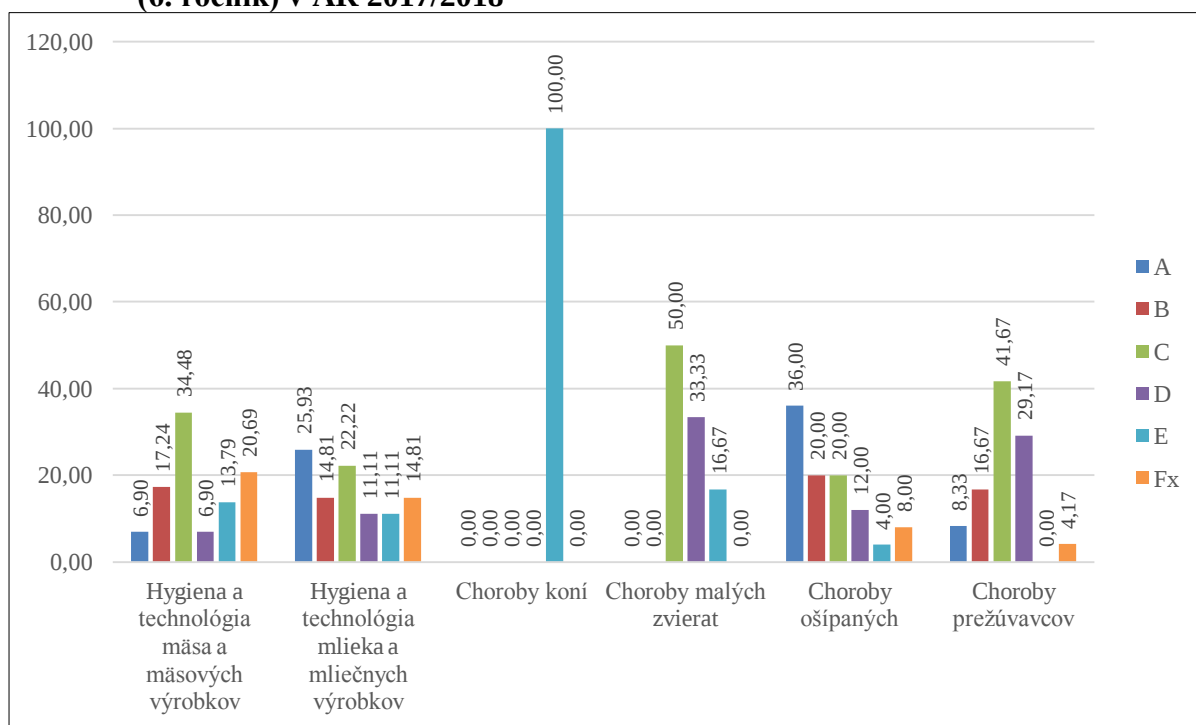
Graf 27 Percentuálne vyhodnotenie známkov zo štátnych skúšok v ŠP všeobecnej veterinárske lekárske (6. ročník) v AR 2017/2018



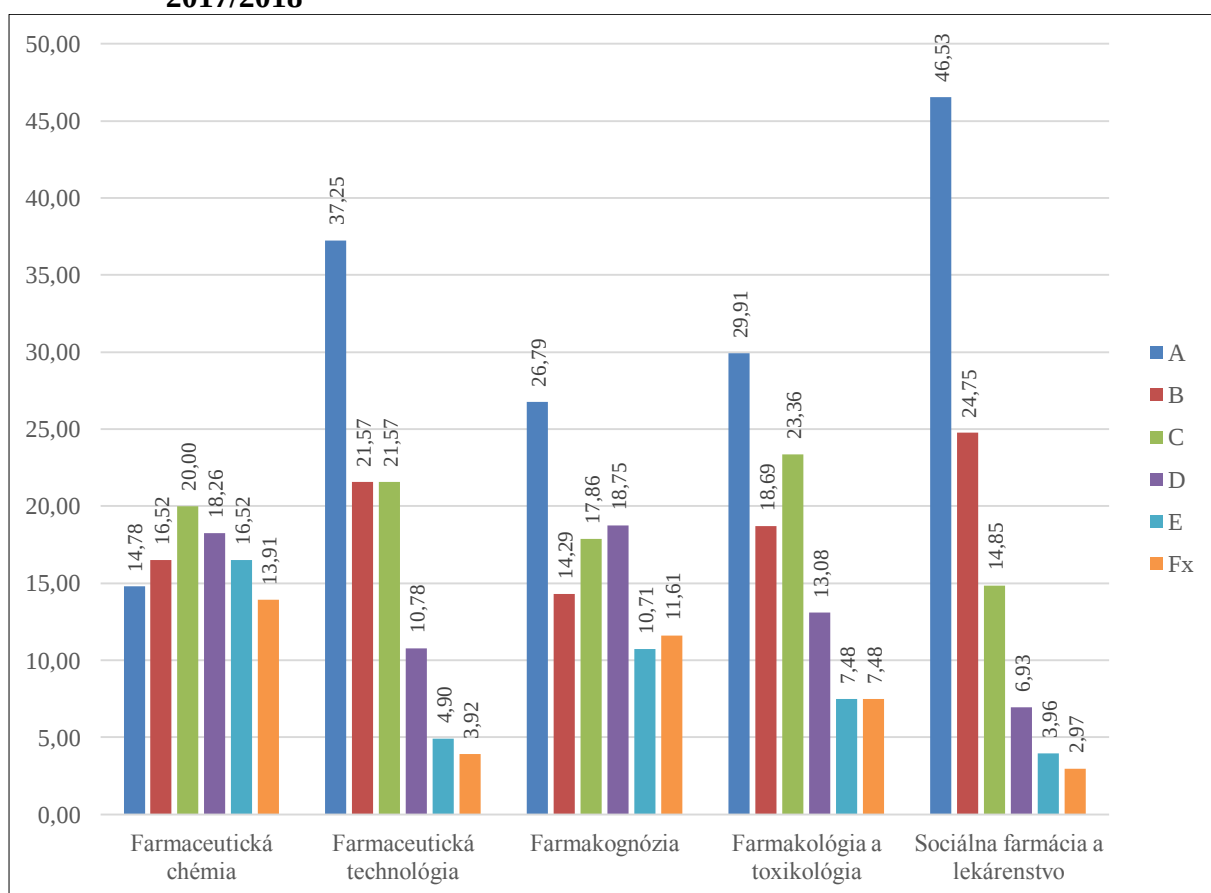
Graf 28 Percentuálne vyhodnotenie známkov zo štátnych skúšok v ŠP hygiena potravín (5. ročník) v AR 2017/2018



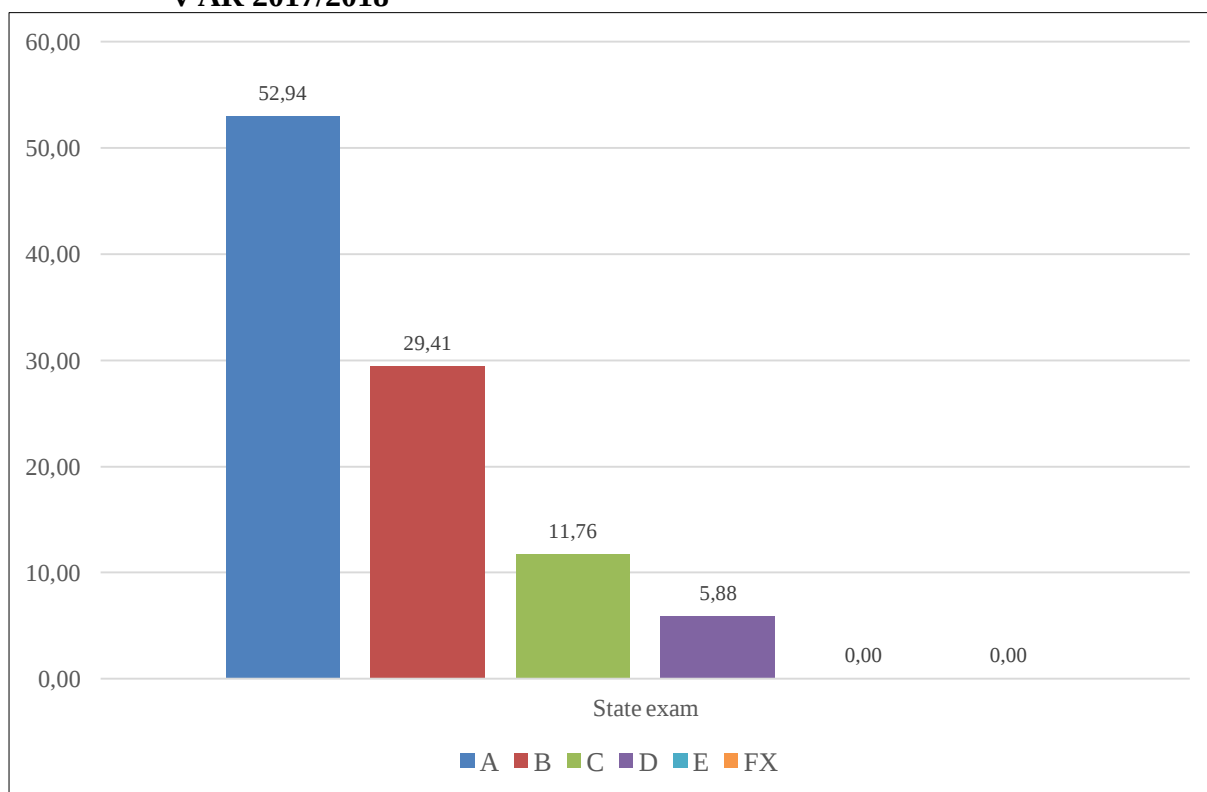
Graf 29 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP *hygiena potravín* (6. ročník) v AR 2017/2018



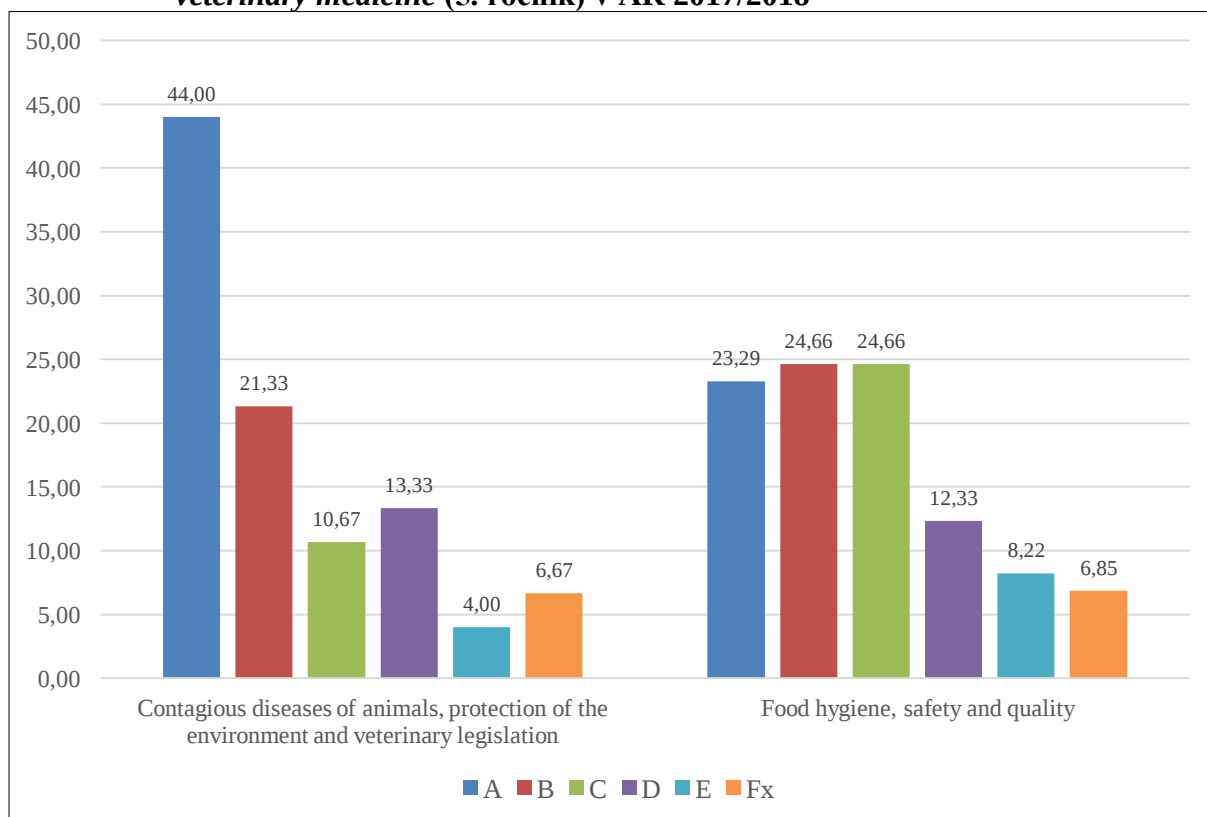
Graf 30 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP *farmácia* v AR 2017/2018



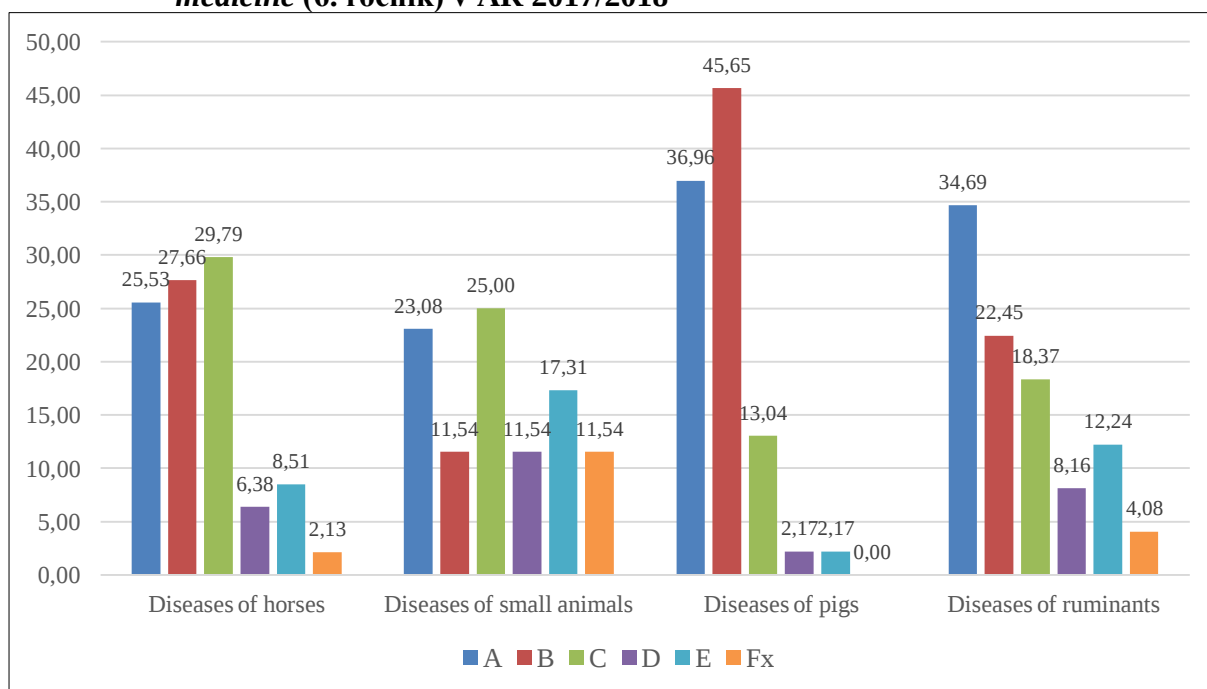
Graf 31 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP *animal science* v AR 2017/2018



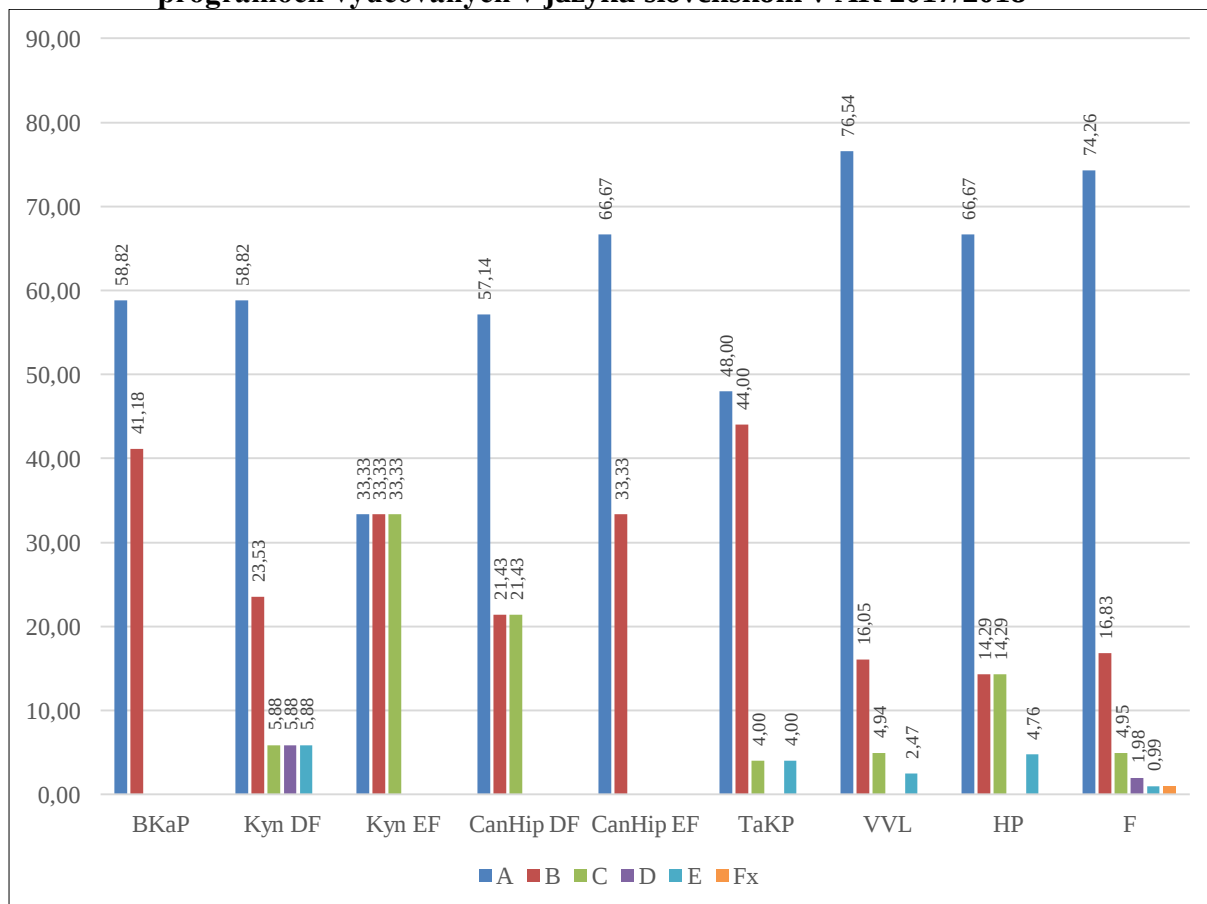
Graf 32 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP *general veterinary medicine (5. ročník)* v AR 2017/2018



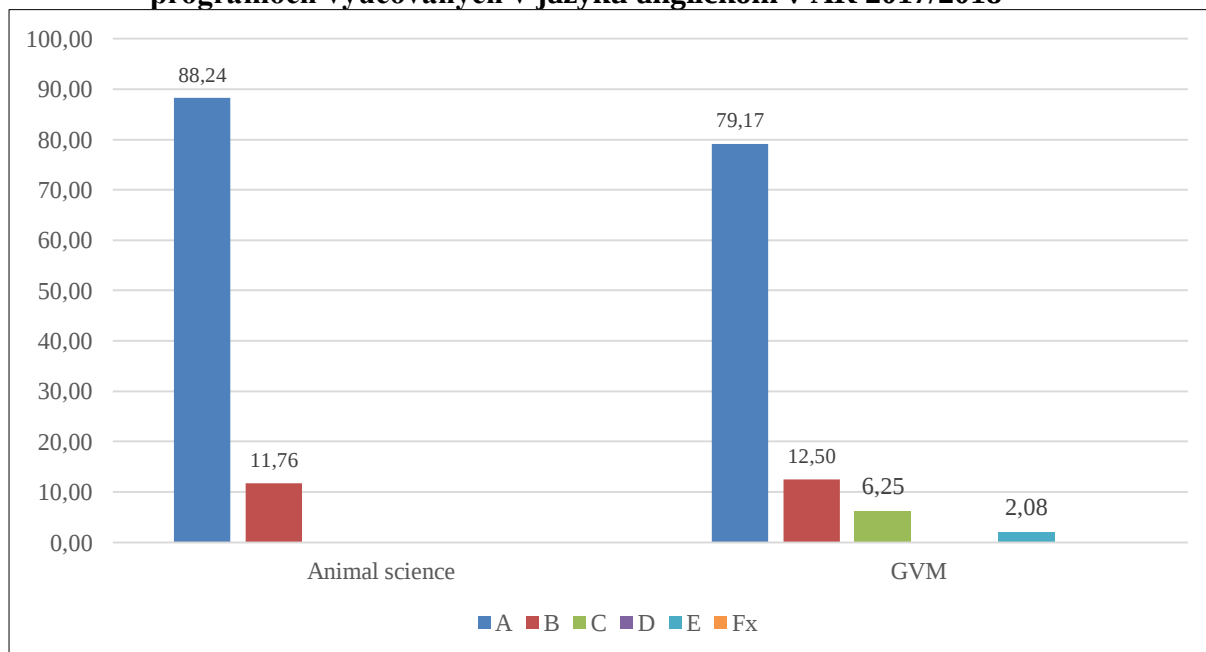
Graf 33 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP *general veterinary medicine* (6. ročník) v AR 2017/2018



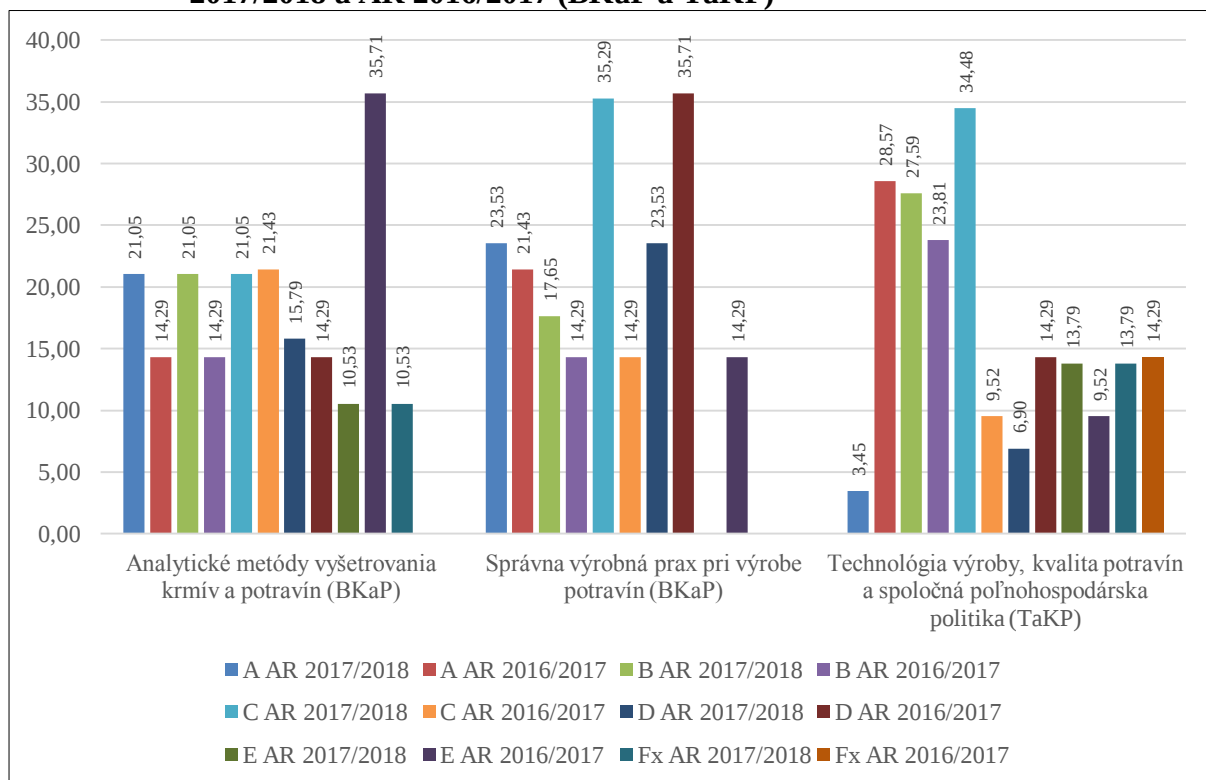
Graf 34 Percentuálne vyhodnotenie známok z obhajoby záverečnej práce v študijných programoch vyučovaných v jazyku slovenskom v AR 2017/2018



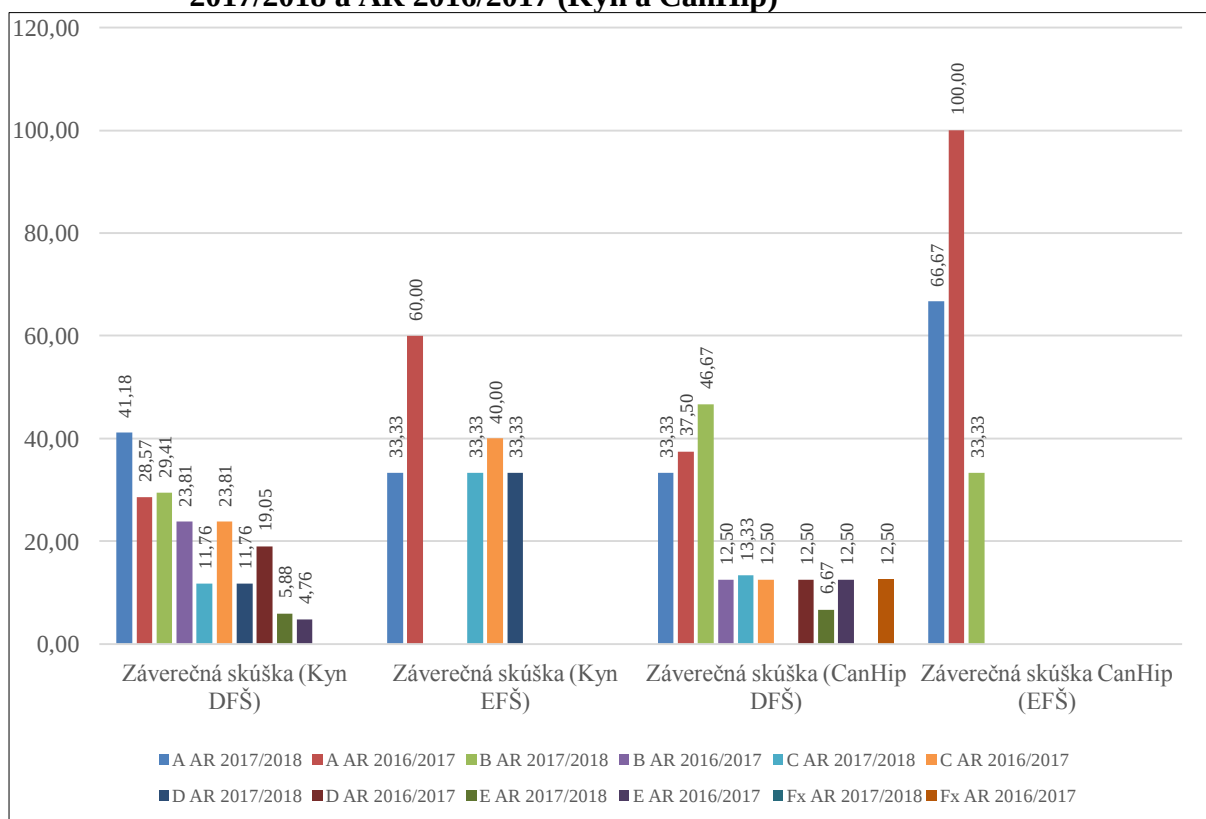
Graf 35 Percentuálne vyhodnotenie znáмок z obhajoby záverečnej práce v študijných programoch vyučovaných v jazyku anglickom v AR 2017/2018



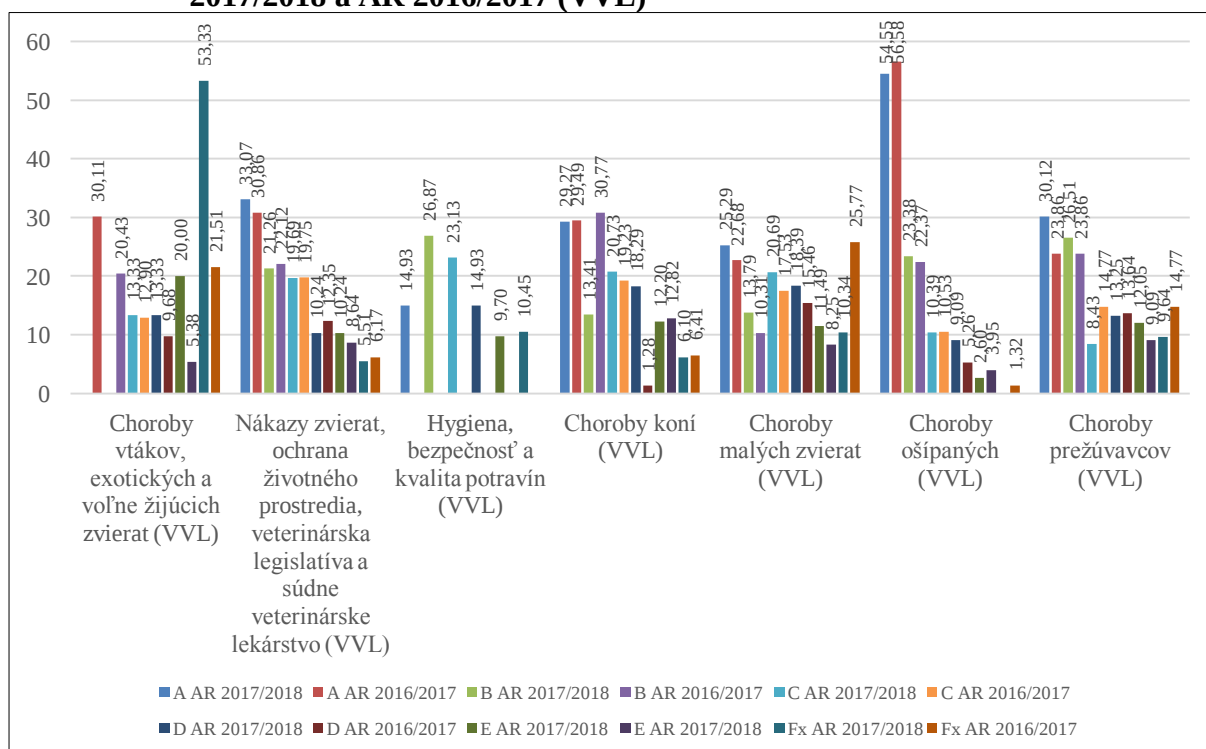
Graf 36 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení znáмок zo štátnych skúšok v AR 2017/2018 a AR 2016/2017 (BKaP a TaKP)



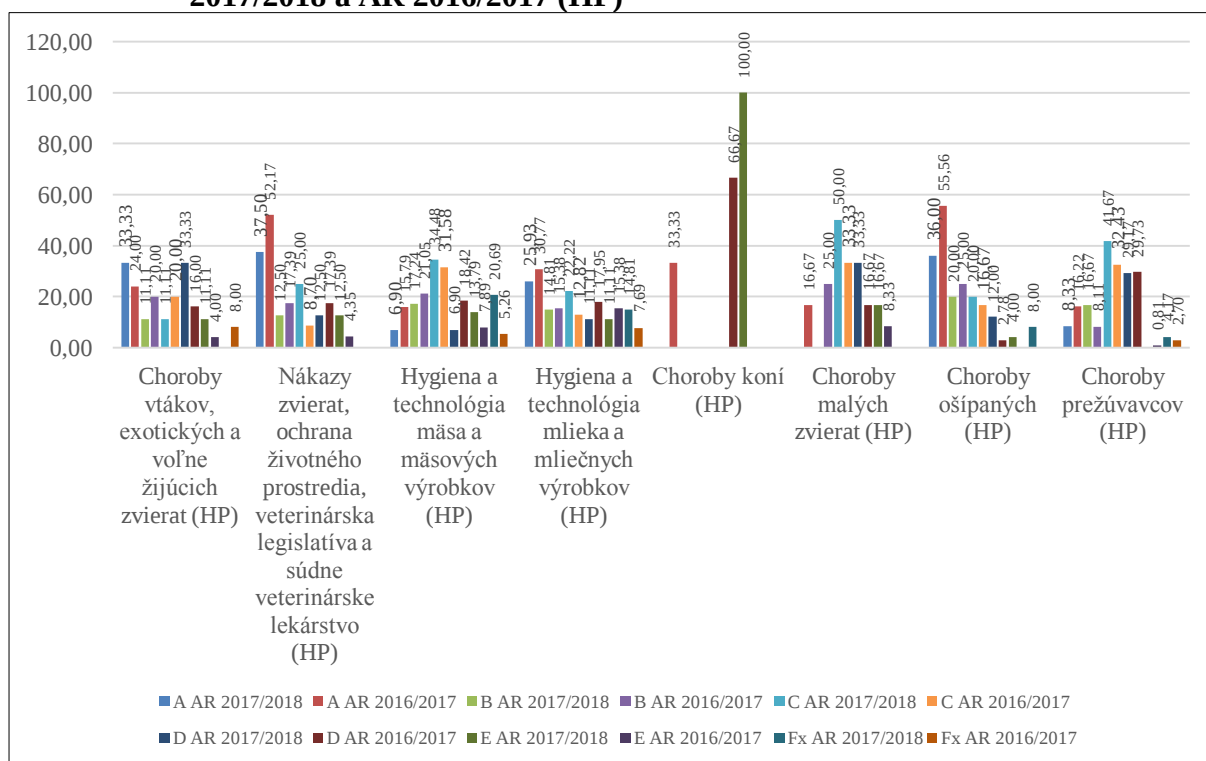
Graf 37 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení známok zo štátnych skúšok v AR 2017/2018 a AR 2016/2017 (Kyn a CanHip)



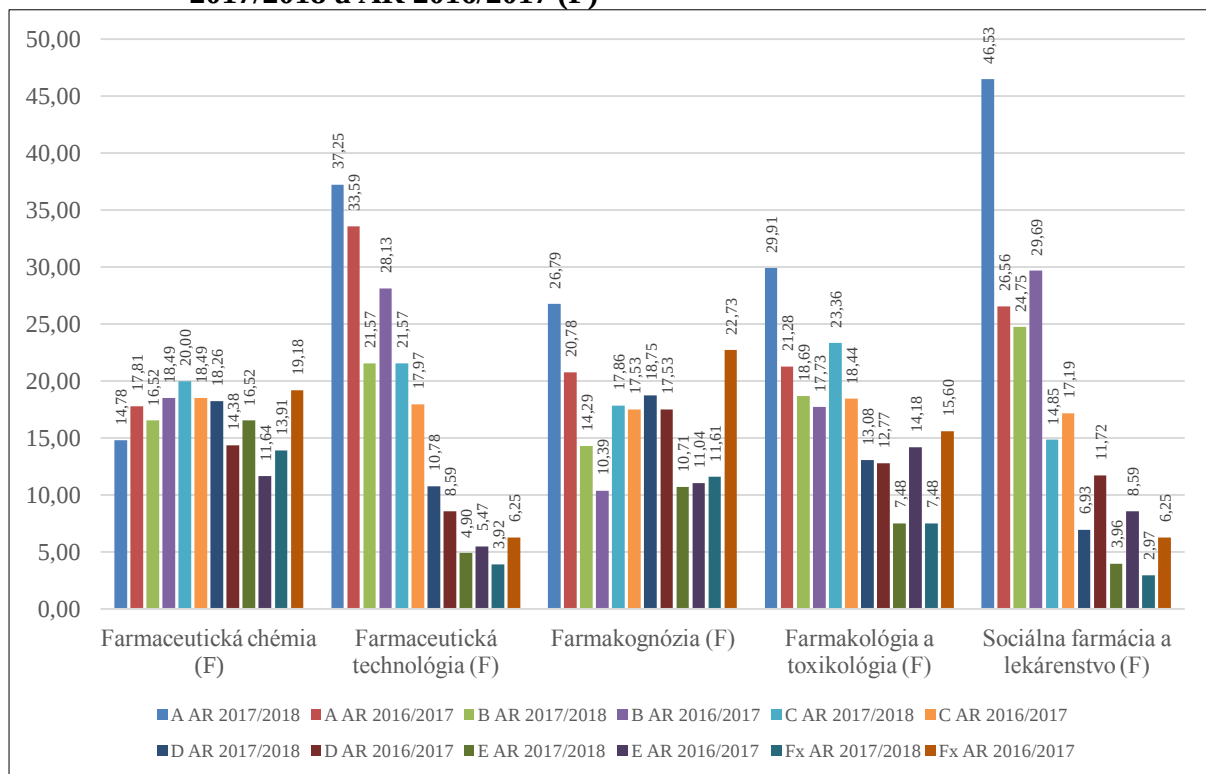
Graf 38 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení známok zo štátnych skúšok v AR 2017/2018 a AR 2016/2017 (VVL)



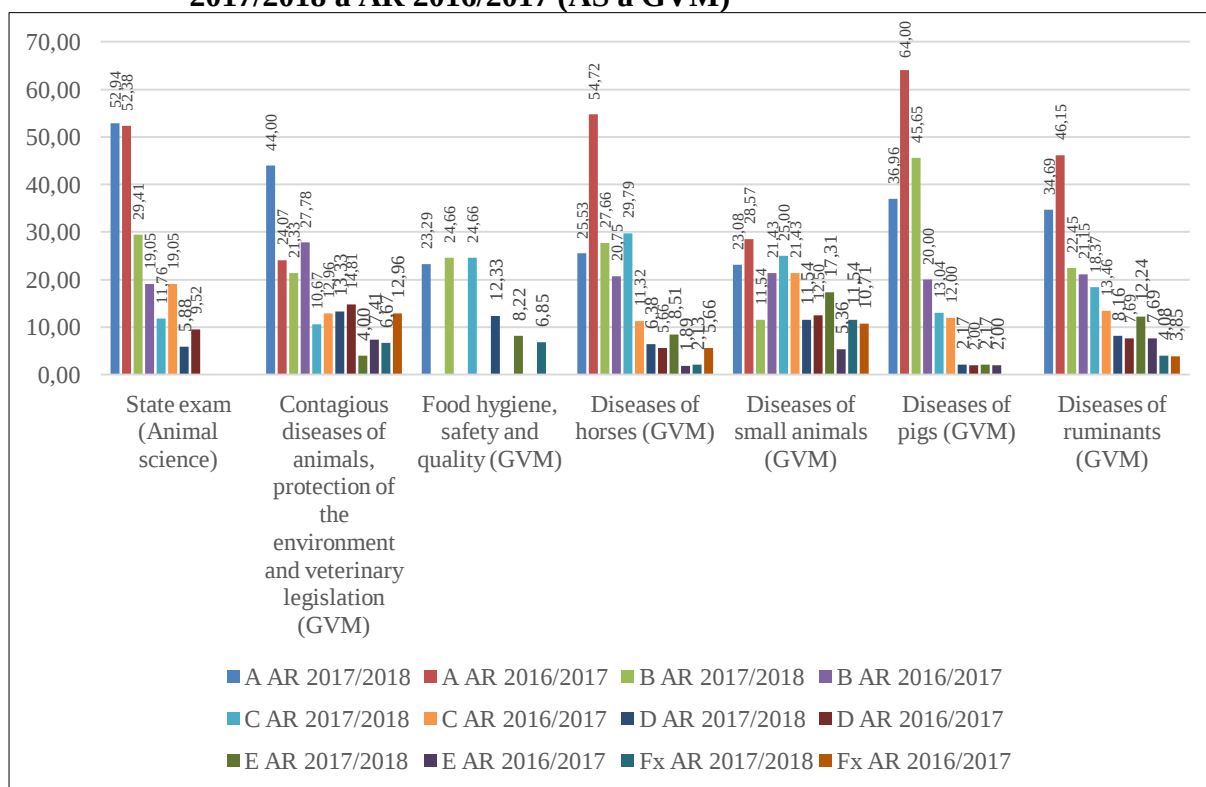
Graf 39 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení známkov zo štátnych skúšok v AR 2017/2018 a AR 2016/2017 (HP)



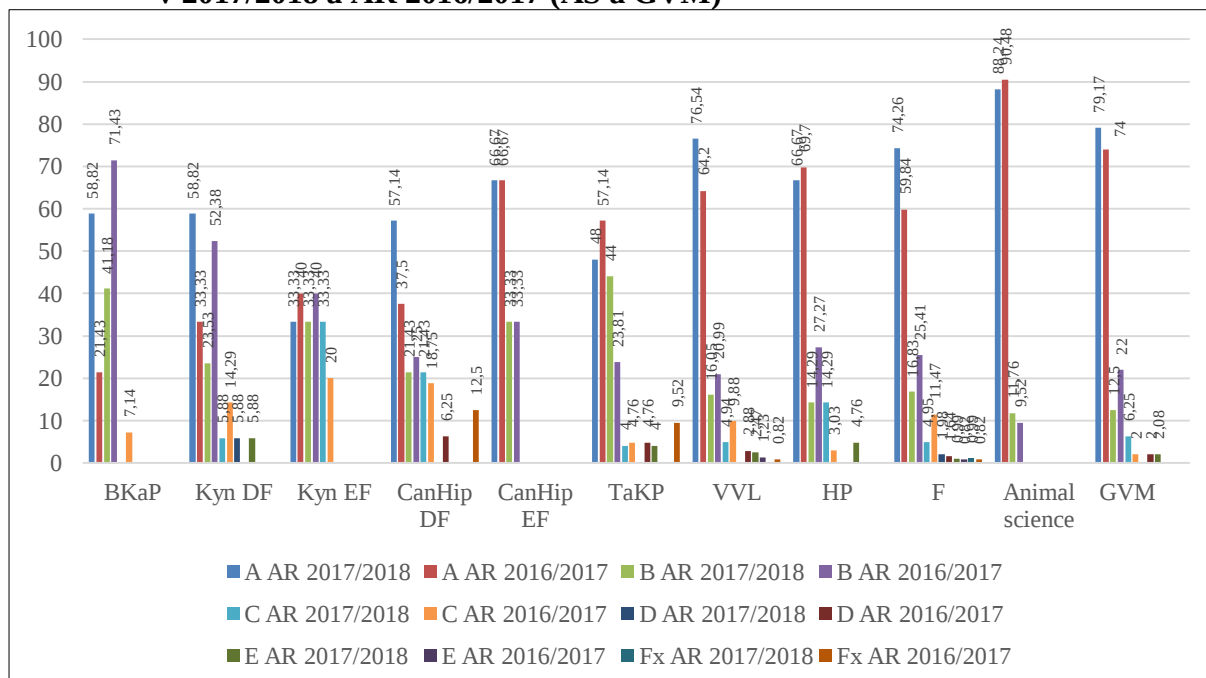
Graf 40 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení známkov zo štátnych skúšok v AR 2017/2018 a AR 2016/2017 (F)



Graf 41 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení známok zo štátnych skúšok v AR 2017/2018 a AR 2016/2017 (AS a GVM)



Graf 42 Porovnanie percentuálnych vyhodnotení známok z obhajob záverečných prác v 2017/2018 a AR 2016/2017 (AS a GVM)



5.2 Hodnotenie študijných predmetov študentmi

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo aspoň raz ročne možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby. UVLF túto možnosť študentom poskytuje formou anonymných dotazníkov o kvalite študijného predmetu.

Nakoľko v ostatných akademických rokoch bolo zapojenie sa študentov do anonymného hodnotenia študijných predmetov nízke, vedenie UVLF sa rozhodlo od akademického roku 2016/2017 pristúpiť k anonymnému hodnoteniu študijných predmetov formou vyplňania vytlačených dotazníkov. Zodpovednosť za vykonanie zberu vyplnených dotazníkov a ich vyhodnotenie bola na garantoch študijných predmetov. Tabuľka 26 uvádza porovnanie percent hodnotených študijných predmetov v AR 2017/2018 s AR 2015/2016. V tabuľkách 27 – 36 a v grafe 43 je uvedené hodnotenie, ktoré sa uskutočnilo dvakrát v akademickom roku po ukončení výučby a riadneho skúšobného obdobia zimného semestra a letného semestra. Táto forma má však viacero nevýhod a v súčasnosti sa pracuje na technickej vykonateľnosti hodnotenia cez AiS, kde by študent mal povinnosť označiť, že vedel o možnosti hodnotiť študijné predmety, ale nechce ju využiť, resp. by označil možnosť, že chce hodnotiť študijné predmety, ktoré v danom akademickom roku absolvoval a pristúpi k ich hodnoteniu.

Tabuľka 26 Porovnanie % hodnotených študijných predmetov v AR 2016/2017 s AR 2015/2016 v študijných programoch vyučovaných v jazyku slovenskom a jazyku anglickom

Študijný program		Celkový počet študijných predmetov	Počet študijných predmetov hodnotených študentmi	% hodnotených študijných predmetov (A)	% hodnotených študijných predmetov v AR 2015/2016 (B)	A - B
BKaP DF	ZS	17	6	35,29	55,56	-20,27
	LS	15	10	66,67	80	-13,33
	Σ	32	16	50,00	66,67	-16,67
CanHip DF	ZS	15	3	20,00	42,11	-22,11
	LS	14	5	35,71	26,67	9,04
	Σ	29	8	27,59	35,29	-7,70
F	ZS	27	20	74,07	68,97	5,10
	LS	33	18	54,55	72,73	-18,18
	Σ	60	38	63,33	70,97	-7,64

HP	ZS	15	7	46,67	51,72	-5,05
	LS	20	12	60,00	40	20,00
	Σ	35	19	54,29	46,94	7,35
Kyn DF	ZS	12	4	33,33	56,25	-22,92
	LS	13	6	46,15	26,67	19,48
	Σ	25	10	40,00	41,94	-1,94
TaKP	ZS	12	3	25,00	40	-15,00
	LS	10	3	30,00	58,33	-28,33
	Σ	22	6	27,27	50	-22,73
VVL	ZS	36	15	41,67	74,36	-32,69
	LS	44	21	47,73	41,18	6,55
	Σ	80	36	45,00	55,56	-10,56
AS	ZS	6	0	0		
	LS	14	5	35,71		
	Σ	20	5	25,00		
GVM (post BSc)	ZS	25	2	8,00		
	LS	22	8	36,36		
	Σ	47	10	21,28		
GVM	ZS	31	1	3,23		
	LS	33	8	24,24		
	Σ	64	9	14,06		
Spolu	ZS	196	61	31,12	59,38	-29,79
	LS	218	96	44,04	49,69	-15,29
	Σ	414	157	37,92	54,52	-22,39

Tabuľka 27 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *bezpečnosť krmív a potravín*

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Základy ekonomiky	1,57	0,35
Nutričné a dietetické hodnotenie krmív	1,53	0,31
Technológia spracovania a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	1,48	0,26
Aplikovaná biochémia	1,46	0,24
Manažérska etika	1,43	0,21
Manažment poľnohospodárskych podnikov	1,24	0,02
Analytická chémia	1,22	0,00
Chémia	1,17	-0,05
Biológia	1,14	-0,08
Anglický jazyk	1,11	-0,11
Mikrobiológia krmív a potravín	1,07	-0,15
Mykológia potravín a krmív	1,03	-0,19
Biofyzikálne vyšetровacie metódy	1,02	-0,20
Analýza kontaminantov v krmivách a potravinách	1	-0,22
Pestovanie a spracovanie rastlinných komodít	1	-0,22

Mikrobiológia	1	-0,22
Priemer (Ø)	1,22	

Tabuľka 28 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *kynológia*, denná forma štúdia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Etológia a poruchy správania sa psov	1,94	0,45
Základy informatiky	1,65	0,16
Etika v kynológii	1,57	0,08
Parazitárne choroby psov	1,57	0,08
Biológia a základy ekológie	1,54	0,05
Základy fyziológie	1,45	-0,04
Základy latinskej terminológie	1,4	-0,09
Anglická terminológia	1,38	-0,11
Genetika a plemenitba psov	1,26	-0,23
Základy práva pre kynológov	1,15	-0,34
Priemer (Ø)	1,49	

Tabuľka 29 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *vzťah človek – zviera a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii*, denná forma štúdia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Prvá pomoc	1,36	0,20
Fyziológia	1,34	0,18
Biológia a zoológia	1,16	0,00
Latinská terminológia	1,2	0,04
Výživa	1,13	-0,03
Základy ekológie	1,1	-0,06
Právne základy pre prácu so zvieratami	1	-0,16
Zaujmové chovy	1	-0,16
Priemer (Ø)	1,16	

Tabuľka 30 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *trh a kvalita potravín*

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Spoločná poľnohospodárska politika	1,52	0,23
Obchodné mechanizmy spoločnej poľnohospodárskej politiky	1,48	0,19
Úradná kontrola potravín	1,31	0,02
Tovarovnalectvo	1,16	-0,13
Technológia výroby a kvalita produktov hydiny, rýb, zveriny a medu	1,14	-0,15
Technológia výroby a kvalita tukov	1,11	-0,18
Priemer (Ø)	1,29	

Tabuľka 31 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Hygiena a technológia potravín II. (mäso hydiny, vajcia a zverina a ich chemická analýza)	2,36	0,77
Vnútorné choroby malých zvierat	2,26	0,67
Choroby hydiny	2,08	0,49
Diagnostická patológia	2,05	0,46
Choroby exotických a zoo zvierat, obojživelníkov a plazov	2,03	0,44
Anatómia I.	1,92	0,33
Imunológia	1,9	0,31
Úradná kontrola potravín	1,78	0,19
Farmakológia, farmácia a farmakoterapeutiká	1,72	0,13
Biochémia	1,69	0,10
Patologická fyziológia	1,69	0,10
História veterinárnej medicíny	1,65	0,06
Histológia a embryológia	1,64	0,05
Biológia	1,63	0,04
Krmoviny a jedovaté rastliny	1,59	0,00
Parazitológia	1,58	-0,01
Základy ekológie	1,57	-0,02
Biomedicínska štatistika a bioštatistika	1,56	-0,03
Mikrobiológia potravín	1,55	-0,04
Fyziológia	1,54	-0,05
Patologická biochémia	1,53	-0,06
Anatómia II.	1,53	-0,06
Hygiena chovu zvierat a welfare	1,5	-0,09
Jazyk anglický	1,46	-0,13
Biofyzikálne metódy v medicíne	1,43	-0,16
Latinská terminológia	1,37	-0,22
Biofyzika	1,29	-0,30
Patologická anatómia	1,33	-0,26
Základy práva pre veterinárnych medikov	1,33	-0,26
Chémia	1,32	-0,27
Verejné veterinárske lekárstvo	1,32	-0,27
Veterinárska legislatíva a súdne veterinárske lekárstvo	1,3	-0,29
Mikrobiológia	1,29	-0,30
Toxikológia	1,26	-0,33
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat	1,12	-0,47
Chémia potravín	1	-0,59
Priemer (Ø)	1,59	

Tabuľka 32 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP hygiena potravín

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Histológia a embryológia	1,77	0,40
Biofyzika	1,69	0,32
Úradná kontrola potravín	1,69	0,32
Anatómia I.	1,68	0,31
Verejné veterinárske lekárstvo	1,54	0,17
Chémia	1,51	0,14
Chémia potravín	1,40	0,03
Anatómia II.	1,39	0,02
História UVLF	1,29	-0,08
Štatistika a základy výpočtovej techniky	1,32	-0,05
Veterinárska legislatíva a súdne veterinárske lekárstvo	1,3	-0,07
Veterinárska legislatíva	1,27	-0,10
Základy práva pre veterinárnych medikov	1,25	-0,12
Veterinárska etika	1,18	-0,19
Biochémia	1,17	-0,20
Základy účtovníctva a finančného riadenia	1,14	-0,23
Fyziológia	1,14	-0,23
Základy účtovníctva a finančného riadenia	1,14	-0,23
Jazyk anglický	1,12	-0,25
Priemer (Ø)	1,37	

Tabuľka 33 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP farmácia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Sociálna farmácia	2,58	1,13
Lekárstvo	2,16	0,71
Analytická chémia	2,01	0,56
Základy anatómie	2,02	0,57
Klinická farmakológia a farmakoterapia	1,8	0,35
Farmaceutická chémia	1,67	0,22
Molekulová biológia	1,66	0,21
Dejiny farmácie	1,63	0,18
Chémia v príkladoch	1,63	0,18
Liekové formy a galenika	1,62	0,17
Parazitológia	1,55	0,10
Farmakológia	1,54	0,09
Analýza liečiv	1,50	0,05
Hygiena zdravotníckych a farmaceutických zariadení	1,50	0,05
Toxikológia	1,47	0,02
Patológia	1,45	0,00
Analytická chémia	1,44	-0,01
Biológia	1,43	-0,02
Veterinárna farmakológia	1,40	-0,05

Klinická a patologická biochémia	1,38	-0,07
Liekové formy a galenika	1,36	-0,09
Chémia potravín	1,33	-0,12
Všeobecná a anorganická chémia	1,30	-0,15
Fytofarmaká	1,30	-0,15
Biofyzika	1,29	-0,16
Výpočtová technika a informačné zdroje	1,29	-0,16
Fyzikálna chémia	1,27	-0,18
Fyziológia a patologická fyziológia	1,23	-0,22
Farmaceutická propedeutika	1,21	-0,24
Základy matematiky, štatistiky a bioštatistika	1,19	-0,26
Biochémia	1,17	-0,28
Organická chémia	1,16	-0,29
Výživové doplnky (nutraceutiká)	1,15	-0,30
Odborná latinčina	1,14	-0,31
Laboratórna technika	1,11	-0,34
Ekonomika a manažment pre farmaceutov	1,11	-0,34
Právo a etika pre farmaceutov	1,11	-0,34
Mikrobiológia	1,00	-0,45
Priemer (Ø)	1,45	

Tabuľka 34 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *animal science*

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Food safety	1,91	0,18
Veterinary ethics and legislation	1,90	0,17
Food microbiology	1,76	0,03
Biochemistry	1,62	-0,11
Latin terminology	1,47	-0,26
Priemer (Ø)	1,73	

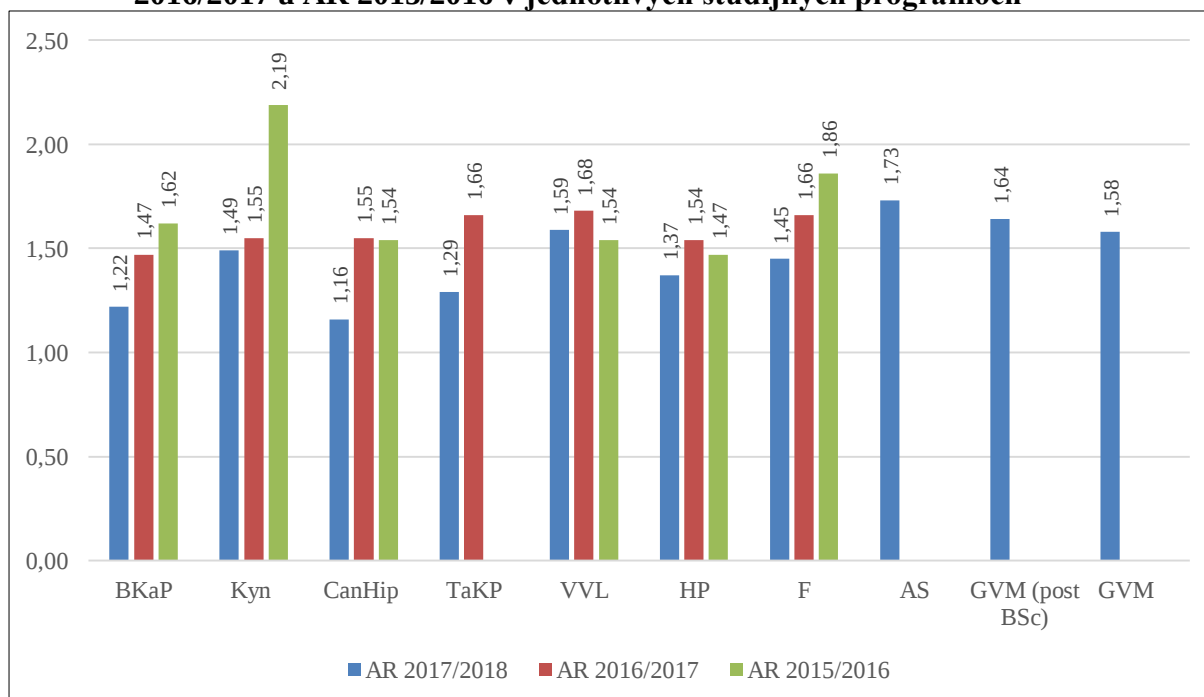
Tabuľka 35 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *general veterinary medicine* (post BSc)

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Protection of the environment and public health	2,48	0,84
Diagnostic pathology	2,22	0,58
Food hygiene and technology II	1,91	0,27
Food inspection	1,72	0,08
Diseases of poultry	1,65	0,01
Veterinary legislation and forensic veterinary medicine	1,53	-0,11
Physiology	1,45	-0,19
Food microbiology	1,21	-0,43
Genetics	1,19	-0,45
Microbiology and immunology	1,04	-0,60
Priemer (Ø)	1,64	

Tabuľka 36 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP *general veterinary medicine*

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Economy	1,91	0,34
Hygiene and food technology II	1,89	0,31
Biophysical methods in medicine	1,70	0,12
Immunology	1,69	0,11
Genetics	1,57	-0,01
Animal ethology	1,56	-0,02
Food inspection	1,50	-0,08
Slovak language	1,34	-0,24
Food microbiology	1,05	-0,52
Priemer (Ø)	1,58	

Graf 43 Porovnanie priemerných hodnotení študijných predmetov v AR 2017/2018, AR 2016/2017 a AR 2015/2016 v jednotlivých študijných programoch



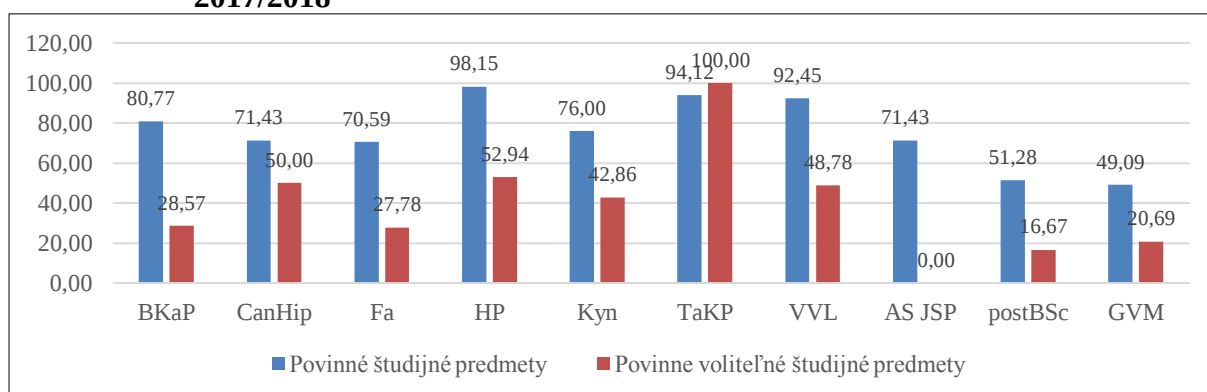
5.2.1 Zabezpečenie študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou

Jedným z parametrov, ku ktorému sa študenti majú možnosť vyjadriť v rámci hodnotenia študijného predmetu, je dostupnosť študijného materiálu. V rámci tohto parametra bola na základe uznesenia Pedagogickej komisie UVLF sledovaná dostupnosť vlastnej študijnej literatúry aj v akademickom roku 2017/2018. Prehľad zabezpečenia študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou jednotlivými organizačnými útvarmi podľa študijných programov sú prezentované v tabuľke 37. Z nich vyplýva, že tradičné študijné programy (všeobecné veterinárske lekárstvo, hygiena potravín) sú veľmi dobre zabezpečené

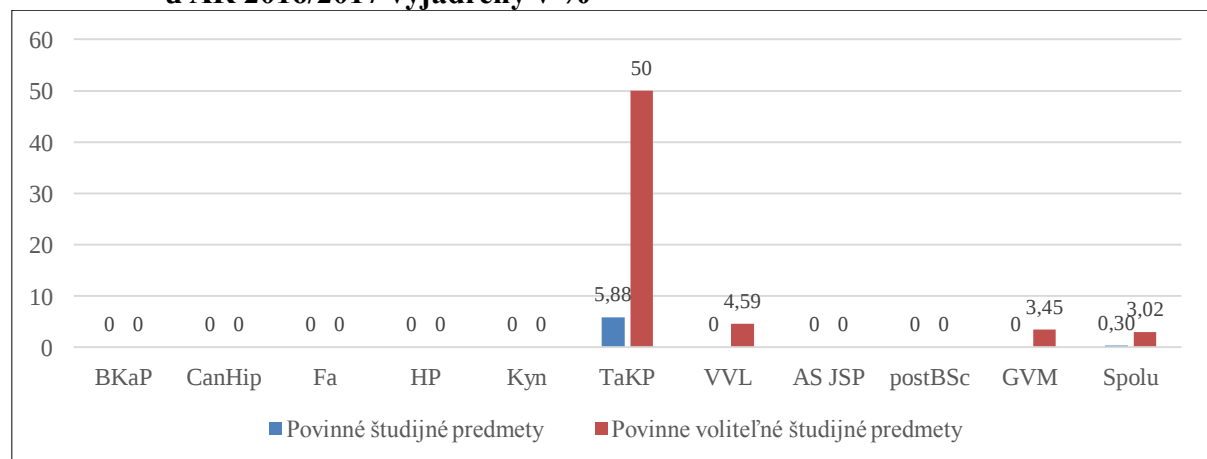
študijnou literatúrou, ktorej autormi sú tvoriví pracovníci UVLF. Z novších študijných programov je najlepšie zabezpečený študijný program trh a kvalita potravín. Ostatné študijné programy (kynológia, bezpečnosť krmív a potravín, farmácia, vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii) majú taktiež relatívne dobré zabezpečenie študijnou literatúrou, ktorej autormi sú tvoriví pracovníci UVLF. Vzhľadom na jazykovú náročnosť môžeme byť spokojní aj so zabezpečením vlastnej študijnej literatúry pre študijné programy vyučované v anglickom jazyku.

Graf 44 percentuálne vyjadruje zabezpečenie vlastnou študijnou literatúrou študijných predmetov v jednotlivých študijných programoch v štruktúre povinné a povinne voliteľné študijné predmety, graf 45 znázorňuje percentuálny rozdiel oproti minulému AR. Štruktúra vlastnej študijnej literatúry (monografie, učebnice, skriptá) je uvedená v grafe 46 a graf 47 vyjadruje rozdiel v štruktúre pri porovnaní s AR 2016/2017.

Graf 44 Percentuálne vyjadrenie zabezpečenia študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou podľa jednotlivých študijných programov v AR 2017/2018



Graf 45 Rozdiel v zabezpečení vlastnej študijnej literatúry pre študijné predmety v jednotlivých študijných programoch pri porovnaní AR 2017/2018 a AR 2016/2017 vyjadrený v %



Tabuľka 37 Prehľad zabezpečenia študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou jednotlivými organizačnými útvarmi podľa študijných programov v AR 2017/2018

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav anatómie	BKaP				1	1	100,00			3
	CanHip	1	1	100,00					1	1
	F	1	1	100,00						1
	HP	1	1	100,00					14	17
	Kyn	1	1	100,00						3
	VVL	1	1	100,00					14	17
	AS	1	1	100,00					2	2
	postBSc	1	1	100,00					4	8
	GVM	1	1	100,00					4	8
Spolu		8	8	100,00	1	1	100,00	0	39	60
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav histológie a embryológie	HP	1	1	100,00					2	4
	Kyn	1	1	100,00						1
	VVL	1	1	100,00					2	4
	AS	1	1	100,00					1	
	postBSc	1	1	100,00						2
	GVM	1	1	100,00						2
Spolu		6	6	100,00	0	0		0	5	13

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav fyziológie	BKaP	1	1	100,00						1
	CanHip	2	2	100,00					1	
	HP	1	1	100,00					1	3
	Kyn	2	2	100,00					2	
	VVL	1	1	100,00					2	3
	postBSc	1	1	100,00					1	1
	GVM	1	1	100,00					1	1
Spolu		9	9	100,00	0	0		0	8	9
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	BKaP	1	0	0,00						
	CanHip	1	1	100,00					2	
	F	3	3	100,00					1	3
	HP	2	2	100,00	1	1	100,00		4	3
	Kyn	1	1	100,00	1	1	100,00		1	2
	TaKP	1	1	100,00						1
	VVL	2	2	100,00	1	1	100,00		4	3
	postBSc				1	1	100,00			1
	GVM	2	2	100,00	1	1	100,00		1	3
Spolu		13	12	92,31	5	5	100,00	0	13	16
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav genetiky	BKaP				1	0	0,00			

	F				1	1	100,00			2
	HP	1	1	100,00					1	
	Kyn	1	1	100,00						1
	VVL	1	1	100,00					1	
	postBSc	1	1	100,00					1	
	GVM	1	1	100,00					1	
Spolu		5	5	100,00	2	1	0,00	0	4	3
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP				1	1	100,00		3	
	CanHip	1	1	100,00					2	
	HP	4	4	100,00	1	1	100,00		4	3
	Kyn	1	1	100,00					3	
	VVL	4	4	100,00	1	1	100,00		4	3
	postBSc	2		0,00	1	0	0,00			
	GVM	3		0,00	1	0	0,00			
Spolu		15	10	66,67	5	3	60,00	0	16	6
Ústav parazitológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	CanHip	1	1	100,00	1	1	100,00		3	
	F	1	1	100,00					1	
	Kyn	1	1	100,00					2	
	TaKP				1	1	100,00		2	
	VVL	1	1	100,00	2	0	0,00	2	3	1
	AS	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00						1

	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
Spolu		7	7	100,00	5	2	28,57	2	12	4
Katedra farmaceutickej technológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	F	1	1	100,00	1	0	0,00			2
Spolu		1	1	100,00	1	0	0,00	0	0	2
Katedra farmakognózie a botaniky	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	F	2	0	0,00	1	1	100,00			1
Spolu		2	0	0,00	1	1	100,00	0	0	1
Ústav farmakológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	F	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	VVL	1	1	200,00	1	0	0,00		1	1
	AS	2	1	50,00	1	0	0,00			1
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00			1
Spolu		6	5	100,00	5	0	0,00	0	1	5
Ústav toxikológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	0	0,00						
	F	1	0	0,00						
	HP	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	VVL	1	1	100,00	2	1	50,00			2

	postBSc	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	GVM	1	1	100,00	1	1	100,00			2
Spolu		6	4	66,67	5	4	80,00	0	0	8
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	CanHip				1	0	0,00		0	0
	F	2	1	50,00	2	0	0,00		0	1
Spolu		2	1	50,00	3	0	0,00	0	0	1
Ústav hygieny a technológie mäsa	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	4	3	75,00					2	1
	HP	7	7	100,00	3	2	66,67	2	5	3
	TaKP	7	6	85,71	1	1	100,00	1	3	3
	VVL	5	4	80,00	1	0	0,00		1	3
	AS	2	0	0,00						
	postBSc	4	1	25,00	1	0			1	
	GVM	5	2	40,00	1	0				2
Spolu		34	23	67,65	7	3	42,86	3	12	12
Ústav hygieny a technológie mlieka	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	2	2	100,00	1	0	0,00		4	1
	HP	5	5	100,00					6	2
	TaKP	6	6	100,00	2	2	100,00		10	5
	VVL	3	3	100,00	3	3	100,00	1	4	1
	AS	1	1	100,00						1

	postBSc	1	1	100,00						1
	GVM	1	1	100,00						1
Spolu		19	19	100,00	6	5	50,00	1	24	12
Ústav farmaceutickej chémie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	F	6	4	66,67	2	1	50,00		1	12
Spolu		7	5	71,43	2	1	50,00	0	1	13
Ústav lekárskej chémie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	F				2	1	50,00		1	
	HP	2	2	100,00					1	1
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00		1	1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00			1
Spolu		5	5	100,00	4	2	50,00	0	3	4
Ústav biochémie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	CanHip				1	0	0,00			0
	F	2	1	50,00						1
	HP	1	1	100,00	2	0	0,00			1
	VVL	1	1	100,00	3	0	0,00			1
	AS	1	1	100,00						1
	GVM	1	1	100,00	3	0	0,00			1

Spolu		7	6	85,71	9	0	0,00	0	0	6
Ústav biofyziky	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	F	1	1	100,00					1	1
	HP	1	1	100,00					1	1
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00		1	1
	AS	1	1	100,00					1	
	postBSc	1	1	100,00					1	
	GVM	1	1	100,00					1	
Spolu		7	7	100,00	1	1	100,00	0	6	4
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	F	4	3	75,00	3	1	33,33	1		3
Spolu		4	3	75,00	3	1	33,33	1	0	3
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00					1	2
	F	1	1	100,00	2	0	0,00		2	1
	HP	1	1	100,00	1	0	0,00		2	1
	VVL	1	1	100,00	3	0	0,00		2	1
	AS	1	1	100,00	1	0	0,00		1	4
	postBSc	1	1	100,00	2	0	0,00		1	4
	GVM	1	1	100,00	3	0	0,00		1	4
Spolu		7	7	100,00	12	0	0,00	0	10	17

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav imunológie	F	1	0	0,00	1		0,00			
	HP	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	AS	1	1	100,00	1	0	0,00		1	4
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00		1	2
	GVM	1	1	100,00	1	1	100,00		1	4
Spolu		6	5	83,33	6	3	50,00	0	3	14
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav patologickej anatómie	F	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
	HP	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
	VVL	1	1	100,00	1	0	0,00		4	1
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00		2	1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00		2	1
Spolu		5	5	100,00	5	0	0,00	0	10	5
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav patologickej fyziológie	F	1	1	100,00					1	
	HP	1	1	100,00					1	
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00		1	1
	AS	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00	1	1	100,00			3
	GVM	1	1	100,00	1	1	100,00			3

Spolu		6	6	100,00	3	3	100,00	0	3	8
Ústav jazykov	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP				1	0	0,00			
	CanHip				1	1	100,00			1
	F	2	1	50,00						1
	HP	2	1	50,00						1
	Kyn	2	2	100,00	1	1	100,00			2
	VVL	2	1	50,00						1
	AS	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	GVM	2	1	50,00						1
Spolu		12	8	66,67	5	2	40,00	0	0	9
Ústav výživy, dietetiky a krmovínarstva	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	4	2	50,00					1	1
	CanHip	1	1	100,00						1
	HP	2	2	100,00						2
	Kyn	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	VVL	3	3	100,00						3
	AS	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00						1
	GVM	3	2	66,67						2
Spolu		16	13	81,25	1	0	0,00	0	1	12

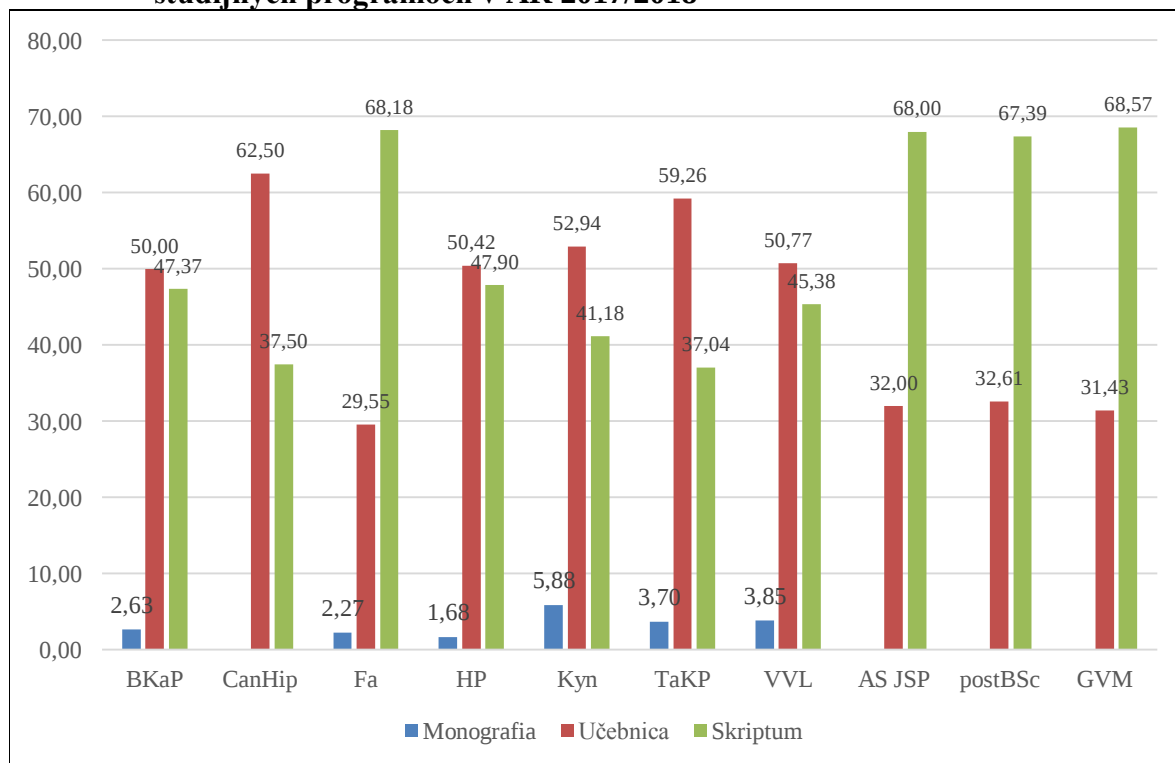
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav chovu zvierat	BKaP	1	1	100,00				1	4	
	CanHip	1	0	0,00						
	HP	1	1	100,00					4	
	Kyn	2	0	0,00						
	VVL	1	1	100,00					4	
	AS	1	0	0,00						
	GVM	1	0	0,00						
Spolu		8	3	37,50	0	0		1	12	0
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	BKaP				1	0	0,00			
	CanHip	1	1	100,00						
	HP				1	0	0,00			
	Kyn	4	2	50,00	2	1	50,00		1	2
	VVL	2	2	100,00	2	1	50,00	1	1	1
	AS	1	0	0,00	1	0	0,00			
	GVM	2	0	0,00	1	0	0,00			
Spolu		10	5	41,67	8	2	25,00	1	2	3
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	BKaP	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	CanHip	2	2	100,00	1	0	0,00			2
	F	1	1	100,00	1	0	0,00		1	

	HP	2	2	100,00	1	0	0,00		1	2
	Kyn	2	0	0,00						
	TaKP	1	1	100,00						
	VVL	2	2	100,00	1	0	0,00		1	2
	AS	2	2	100,00						
	postBSc	2	2	100,00						2
	GVM	2	2	100,00	1	1	100,00			1
Spolu		17	15	88,24	6	1	16,67	0	3	10
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	6	6	100,00					3	5
	CanHip				1	1	100,00		1	1
	F	2	2	100,00	2	1	50,00		3	
	HP	5	5	100,00	1	1	100,00		1	4
	Kyn	2	2	100,00				1	7	
	TaKP	2	2	100,00					1	1
	VVL	4	4	100,00	2	2	100,00		4	2
	AS	1	1	100,00					2	
	postBSc	1	1	100,00					2	
	GVM	4	2	50,00					3	
Spolu		27	25	92,59	6	5	83,33	1	27	13
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	CanHip	3	0	0,00						
	HP	1	1	100,00						1
	Kyn	1	1	100,00						1

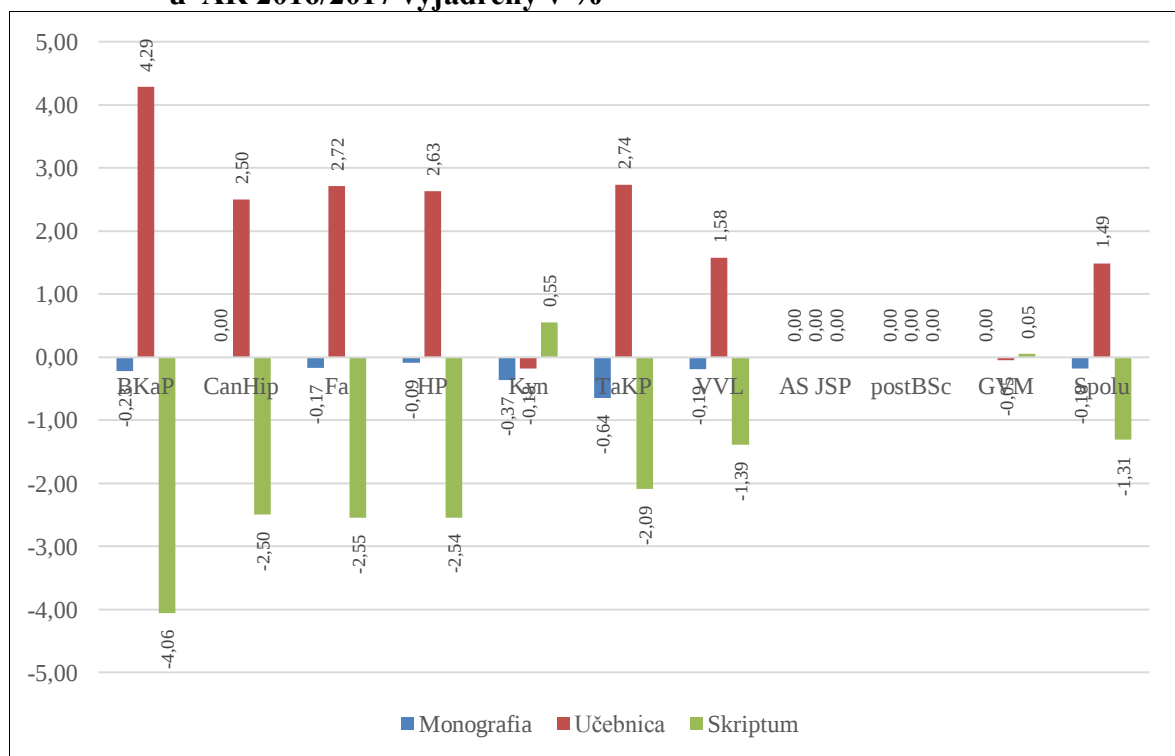
	VVL	2	2	100,00						2
	postBSc	2	0	0,00						
	GVM	2	0	0,00						
Spolu		11	4	36,36	0	0		0	0	4
Klinika koní	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	HP	1	1	100,00						1
	VVL	3	3	100,00				1		2
	postBSc	2	0	0,00	1	0	0,00			
	GVM	2	0	0,00	1	0	0,00			
Spolu		8	4	50,00	2	0	0,00	0	1	3
Klinika malých zvierat - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	HP	4	4	100,00	3	3	100,00		6	1
	Kyn	2	2	100,00					2	
	VVL	4	4	100,00	5	4	80,00		6	2
	postBSc	3	0	0,00	3	0	0,00			
	GVM	4	0	0,00	4	0	0,00			
Spolu		17	10	58,82	15	7	46,67	0	14	3
KMZ Oddelenie vnútorných chorôb	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	Kyn	1	1	100,00	2	0	0,00	1		
	VVL	1	1	100,00	1	0	0,00		1	
	AS	1	0	0,00	1	0	0,00		0	
	postBSc	1	0	0,00	1	0	0,00		0	

	GVM	1	0	0,00	1	0	0,00		0	
Spolu		5	2	40,00	6	0	0,00	1	1	0
Klinika ošipovaných	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	HP	1	1	100,00					1	
	VVL	2	2	100,00	1		0,00	1	2	
	postBSc	1	0	0,00	1		0,00			
	GVM	1	0	0,00	1		0,00			
Spolu		5	3	60,00	3	0	0,00	1	3	0
Klinika prežúvavcov	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	HP	2	2	100,00					2	
	VVL	3	2	66,67	2	2	100,00		2	
	AS	1	0	0,00	1	0	0,00			
	postBSc	4	1	25,00	1	0	0,00			
	GVM	4	1	25,00	1	0	0,00			
Spolu		14	6	42,86	5	2	40,00	0	4	0
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	HP	2	2	100,00	2	0	0,00		2	1
	VVL	1	1	100,00	6	2	33,33		3	1
	postBSc	3	1	33,33	2	0	0,00		1	
	GVM	2	0	0,00	3	1	33,33		1	
Spolu		8	4	50,00	13	3	23,08	0	7	2

Graf 46 Percentuálne vyjadrenie štruktúry vlastnej študijnej literatúry v jednotlivých študijných programoch v AR 2017/2018



Graf 47 Rozdiel v štruktúre vlastnej študijnej literatúry (monografie, učebnice, skriptá) v jednotlivých študijných programoch pri porovnaní AR 2017/2018 a AR 2016/2017 vyjadrený v %



5.3 Hodnotenie pedagógov študentmi

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo aspoň raz ročne možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby. UVLF túto možnosť študentom poskytuje formou anonymných dotazníkov o kvalite pedagógov, ktoré môžu od AR 2016/2017 vyplniť obdobnou formou ako pri hodnotení študijných predmetov. V tabuľke 38 sú uvedené priemerné hodnotenia pedagógov študentmi podľa študijných programov vyučovaných v jazyku slovenskom a v jazyku anglickom.

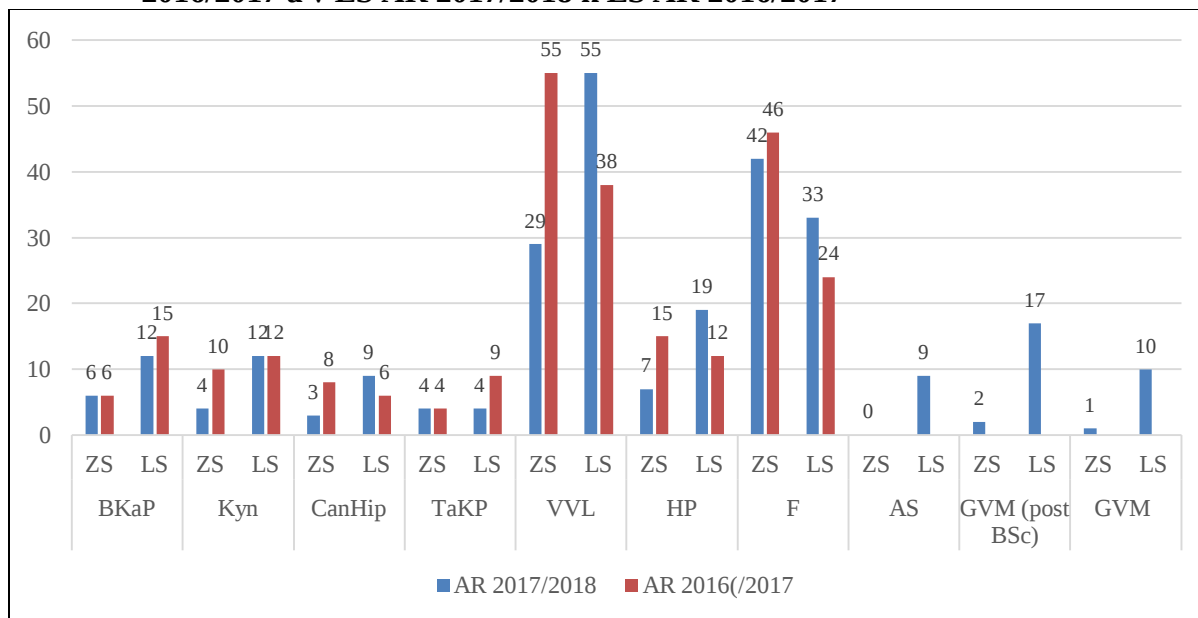
Tabuľka 38 Priemerné hodnotenie pedagógov študentmi v AR 2017/2018

Študijný program	semester	ZUV	RUOŠ	PPUŠ	OUKŠ	PZŠP	OS	PZPS	IPPV	Ø
BKaP	ZS	1,23	1,17	1,18	1,02	1,40	1,29	1,32	1,35	1,24
	LS	1,07	1,05	1,01	1,01	1,10	1,07	1,04	1,03	1,05
Kyn	ZS	1,39	1,20	1,21	1,18	1,42	1,40	1,23	1,29	1,29
	LS	1,21	1,10	1,18	1,11	1,35	1,38	1,19	1,26	1,22
CanHip	ZS	1,28	1,00	1,03	1,00	1,15	1,09	1,03	1,06	1,08
	LS	1,03	1,03	1,06	1,06	1,16	1,05	1,09	1,15	1,08
TaKP	ZS	1,32	1,21	1,11	1,00	1,43	1,30	1,26	1,28	1,24
	LS	1,30	1,17	1,14	1,07	1,63	1,19	1,20	1,28	1,25
VVL	ZS	1,29	1,23	1,27	1,18	1,47	1,34	1,24	1,19	1,28
	LS	1,31	1,29	1,30	1,26	1,48	1,42	1,23	1,25	1,32
HP	ZS	1,49	1,34	1,18	1,15	1,57	1,23	1,19	1,30	1,31
	LS	1,16	1,23	1,19	1,15	1,36	1,18	1,12	1,14	1,19
F	ZS	1,36	1,27	1,27	1,23	1,45	1,32	1,25	1,27	1,30
	LS	1,41	1,33	1,31	1,29	1,53	1,47	1,34	1,32	1,37
AS	ZS									0,00
	LS	1,54	1,46	1,39	1,41	1,70	1,50	1,28	1,43	1,47
GVM (post BSc)	ZS	1,27	1,10	1,08	1,17	1,38	1,19	1,17	1,13	1,19
	LS	1,55	1,49	1,33	1,48	1,71	1,55	1,44	1,60	1,52
GVM	ZS	1,50	1,75	1,50	1,25	1,75	1,25	1,50	1,25	1,47
	LS	1,22	1,16	1,12	1,10	1,19	1,15	1,16	1,19	1,16

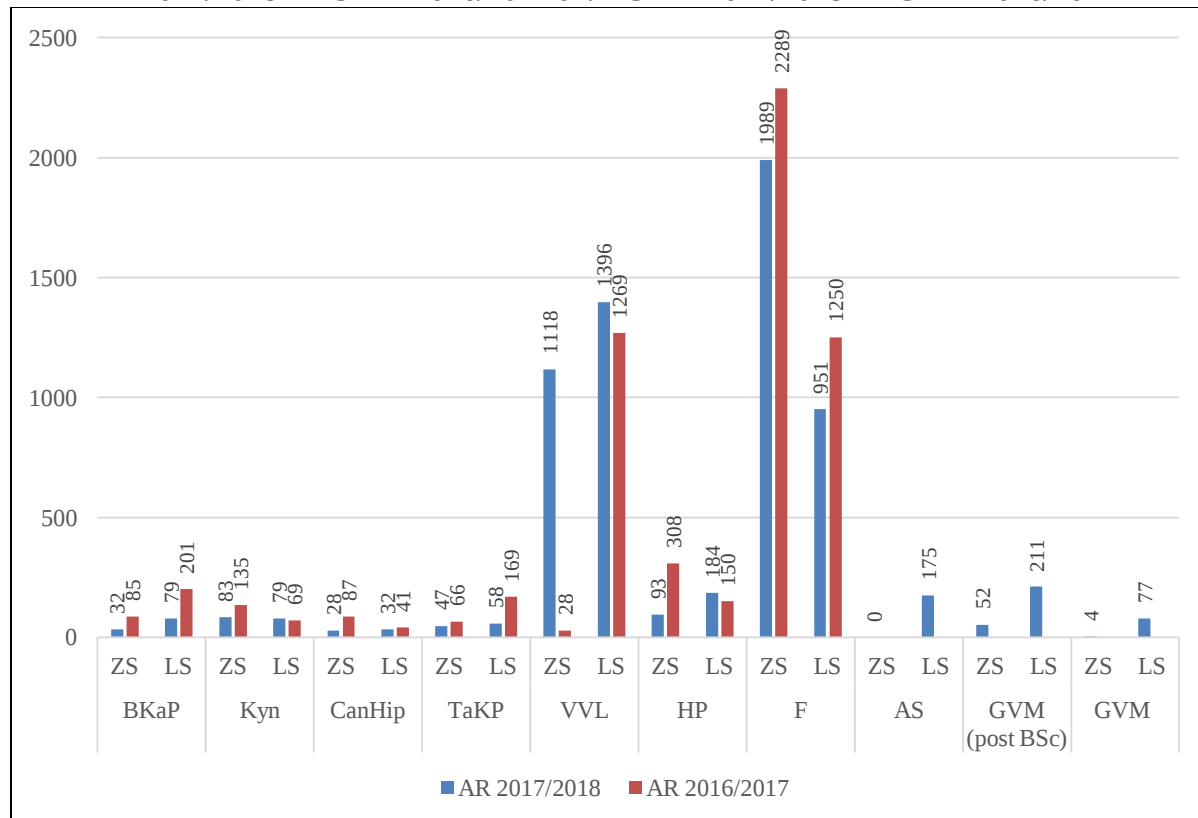
ZUV - zrozumiteľnosť učiteľovho výkladu
 RUOŠ - reakcie učiteľa na otázky študentov
 PPUŠ - profesionalita prístupu učiteľa k študentom
 OUKŠ - ochota učiteľa konzultovať so študentmi
 PZŠP - podnecovanie záujmu študentov o predmet
 OS - organizačné schopnosti
 PZPS - praktická zručnosť a praktické skúsenosti
 IPPV - istota a presvedčivosť pri výučbe
 Ø - priemer

V grafoch 48 – 50 sú uvedené údaje o počtoch hodnotených pedagógov v AR 2017/2018, o počtoch odovzdaných hodnotení v AR 2017/2018 a o priemerných počtoch hodnotení na 1 hodnoteného pedagóga v AR 2017/2018 v porovnaní s predchádzajúcim AR.

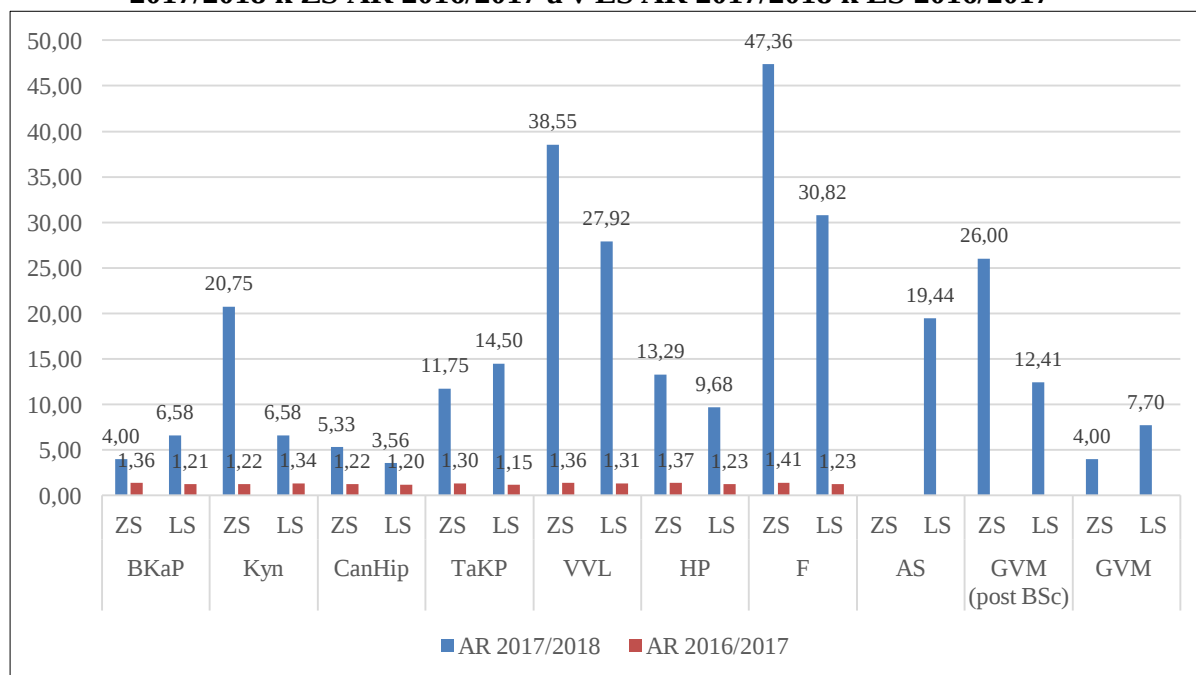
Graf 48 Porovnanie počtu hodnotených pedagógov v ZS AR 2017/2018 k ZS AR 2016/2017 a v LS AR 2017/2018 k LS AR 2016/2017



Graf 49 Porovnanie počtu odovzdaných dotazníkov hodnotenia pedagóga v ZS AR 2017/2018 k ZS AR 2016/2017 a v LS AR 2017/2018 k LS AR 2016/2017



Graf 50 Porovnanie priemerného počtu hodnotení na hodnoteného pedagóga v ZS AR 2017/2018 k ZS AR 2016/2017 a v LS AR 2017/2018 k LS 2016/2017



V akademickom roku 2016/2017 bolo rozšírené hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti o hodnotenie kvality odborných praxí. Študenti mali možnosť vyjadriť sa k organizácii a priebehu nasledovných odborných praxí – odborná prax na Štátnych veterinárnych a potravinových ústavoch (3. VVL), odborná prax na Regionálnych veterinárnych a potravinových správach (4. VVL), odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL), odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. VVL a 5. HP), odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP) a 5-mesačná lekárenská prax (5. F).

V akademickom roku 2017/2018 boli pripravené modifikované dotazníky na hodnotenie odborných praxí v ŠP VVL, ktoré ale neboli odovzdané na štatistické vyhodnotenie. Z tohto dôvodu prinášame iba ich aktuálny obsah.

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ktorí v 3. ročníku absolvovali odbornú prax na ŠVPÚ

Študijný program:

☐ VVL

Pohlavie:

☐ muž

☐ žena

S organizačným zabezpečením odbornej praxe som bol/a:

☐ absolútne spokojný/á

☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á

☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á

- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

S priebehom odbornej praxe a prístupom personálu som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

Od odbornej praxe som očakával/a:

- ☐ zlepšenie praktických zručností v laboratórnej diagnostike
- ☐ overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- ☐ iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- ☐ áno
- ☐ nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 3. ročníka optimálne?

- ☐ áno
- ☐ nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- ☐ do ročníka

Poznanky z odbornej praxe budem vedieť uplatniť v ďalšom vzdelávaní

- ☐ áno
- ☐ nie

Ovplyvnila absolvovaná prax Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- ☐ áno
- ☐ nie

Pripomienky a názory študenta na prax:

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ktorí v 4. ročníku absolvovali odbornú prax na RVPS

Študijný program:

- ☐ VVL

Pohlavie:

- ☐ muž
- ☐ žena

S organizačným zabezpečením odbornej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á

- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

S priebehom odbornej praxe a prístupom personálu som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

Od odbornej praxe som očakával/a:

- ☐ získanie praktických poznatkov pre výkon štátnej správy v predmetnej oblasti
- ☐ overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- ☐ iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- ☐ áno
- ☐ nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 4. ročníka optimálne?

- ☐ áno
- ☐ nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- ☐ do ročníka

Poznanky z odbornej praxe budem vedieť uplatniť v ďalšom vzdelávaní

- ☐ áno
- ☐ nie

Ovplyvnila absolvovaná prax Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- ☐ áno
- ☐ nie

Pripomienky a názory študenta na prax:

Dotazník pre študentov ŠP VVL a ŠP HP, ktorí v 4., resp. 5. ročníku absolvovali odbornú prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch

Študijný program:

- ☐ VVL
- ☐ HP

Pohlavie:

- ☐ muž
- ☐ žena

S organizačným zabezpečením odbornej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

S priebehom odbornej praxe a prístupom personálu som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

Od odbornej praxe som očakával/a:

- ☐ získanie praktických zručností v predmetnej oblasti
- ☐ overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- ☐ iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- ☐ áno
- ☐ nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 4./5. ročníka optimálne?

- ☐ áno
- ☐ nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- ☐ do ročníka

Poznanky z odbornej praxe budem vedieť uplatniť v ďalšom vzdelávaní?

- ☐ áno
- ☐ nie

Ovplyvnila absolvovaná prax Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- ☐ áno
- ☐ nie

Pripomienky a názory študenta na prax:

Dotazník pre študentov ŠP VVL a ŠP HP, ktorí v 5. ročníku absolvovali odbornú prax u súkromných veterinárnych lekárov

Študijný program:

Pohlavie:

☐ VVL

☐ muž

☐ HP

☐ žena

S organizačným zabezpečením odbornej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

S priebehom odbornej praxe a prístupom veterinárneho lekára som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ rovnako spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

Od odbornej praxe som očakával/a:

- ☐ získanie praktických zručností v reálnej praxi
- ☐ overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- ☐ iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- ☐ áno
- ☐ nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 5. ročníka optimálne?

- ☐ áno
- ☐ nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- ☐ do ročníka

Odmietol Vás prijať súkromný veterinárny lekár na prax?

- ☐ áno. Aký dôvod uviedol:
- ☐ nie

Poznanky z odbornej praxe budem vedieť uplatniť pri ďalšom vzdelávaní:

- ☐ áno
- ☐ nie

Ovplyvnila absolvovaná prax Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- ☐ áno
- ☐ nie

Pripomienky a názory študenta na prax:

V akademickom roku 2017/2018 bola prvýkrát hodnotená kvalita klinickej praxe vykonávanej na klinikách (5. a 6. VVL, 5. a 6. GVM, 5. a 6. HP). Boli vyhodnotené klinické praxe absolvované na klinike malých zvierat 5. VVL (Graf 51 – 61), 5. GVM (Graf 62 – 72) a na klinike prežúvavcov (5. GVM), ktoré však nie je možné štatisticky vyhodnotiť, keďže odpovedala iba jedna študentka. Prvýkrát bola hodnotená kvalita mesačnej lekárenskej praxe v treťom ročníku ŠP farmácia (Graf 73), opäť bola hodnotená kvalita 5-mesačnej lekárenskej praxe v piatom ročníku ŠP farmácia (Graf 74) a prvýkrát bola hodnotená odborná prax v prvom ročníku ŠP CanHip (Graf 75 – 81).

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ŠP GVM a ŠP HP, ktorí v 5. a 6. ročníku absolvovali klinickú prax na klinikách UVLF v Košiciach

Študijný program:

- ☐ VVL, GVM
- ☐ HP

Pohlavie:

- ☐ muž
- ☐ žena

S organizačným zabezpečením klinickej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

So zabezpečovaním počtu pacientov pre realizáciu klinickej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

S rozsahom vykonávaných praktických úkonov počas klinickej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

S možnosťou samostatného vykonávania praktických úkonov počas klinickej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á

- ☐ absolútne nespokojný/á

S prístupom veterinárnych lekárov pri realizácii klinickej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

So získanými praktickými zručnosťami a skúsenosťami absolvovaním klinickej praxe som bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

Od klinickej praxe som očakával/a:

- ☐ získanie nových praktických zručností a skúseností
- ☐ rozšírenie praktických zručností získaných počas praktických cvičení
- ☐ možnosť overenia teoretických vedomostí v klinickej praxi
- ☐ iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní klinickej praxe

Stanovený rozsah hodín klinickej praxe na klinike považujem za:

- ☐ dostatočný
- ☐ nedostatočný
- ☐ väčší než potrebný

Celkovo som s priebehom klinickej praxe bol/a:

- ☐ absolútne spokojný/á
- ☐ viac spokojný/á ako nespokojný/á
- ☐ viac nespokojný/á ako spokojný/á
- ☐ absolútne nespokojný/á

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné pre absolvovanie klinickej praxe?

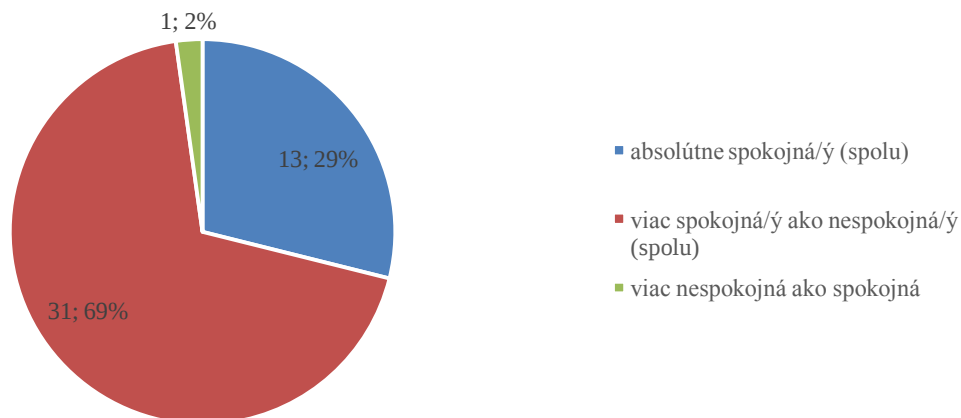
- ☐ áno
- ☐ nie

Ovplyvnila absolvovaná klinická prax rozhodovanie ohľadom oblasti pôsobenia po ukončení štúdia ?

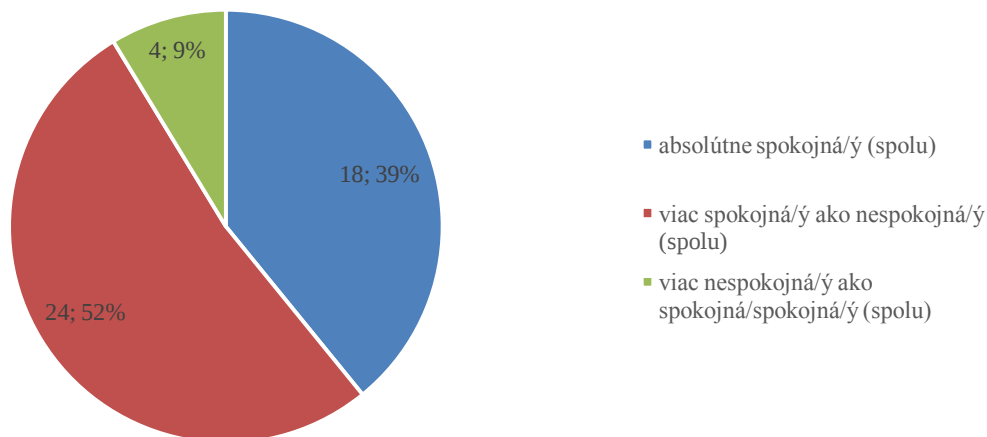
- ☐ áno
- ☐ nie

Pripomienky a návrhy na zlepšenie realizácie klinickej praxe:

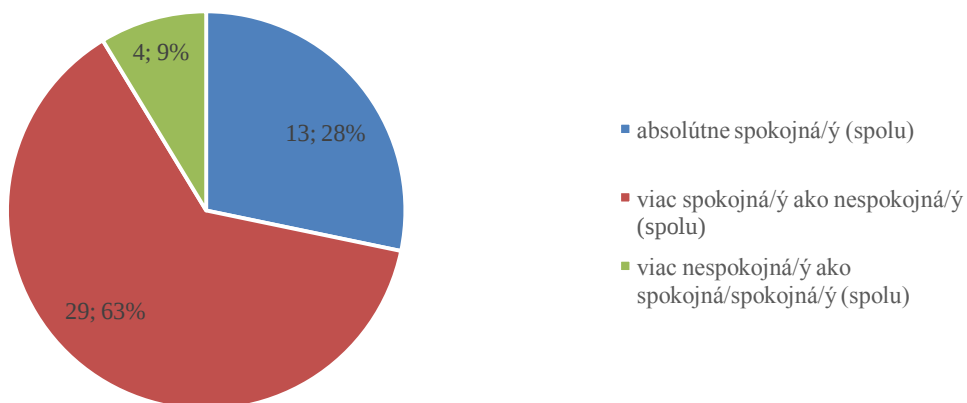
Graf 51 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – organizačné zabezpečenie klinickej praxe (spolu)



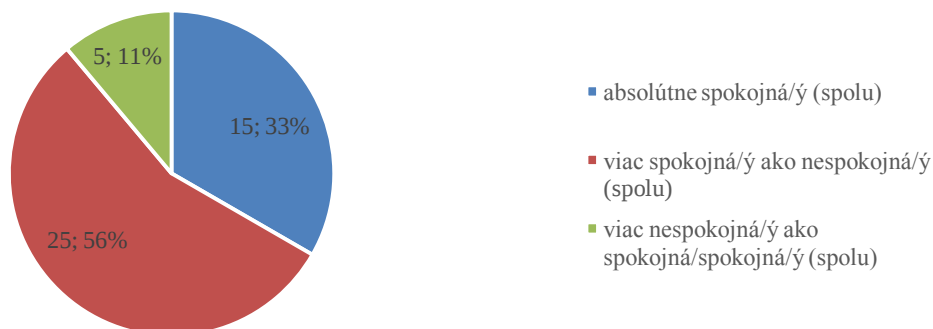
Graf 52 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – zabezpečovanie počtu pacientov pre klinickú prax (spolu)



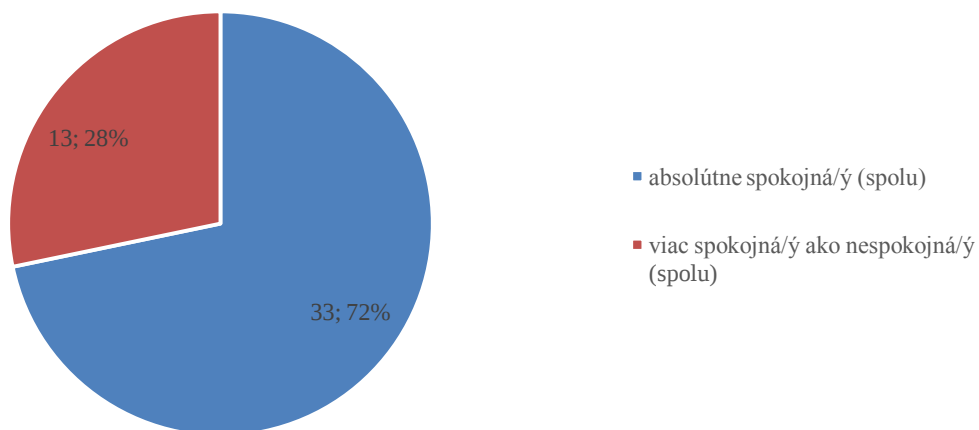
Graf 53 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – rozsah vykonávaných praktických úkonov počas klinickej praxe (spolu)



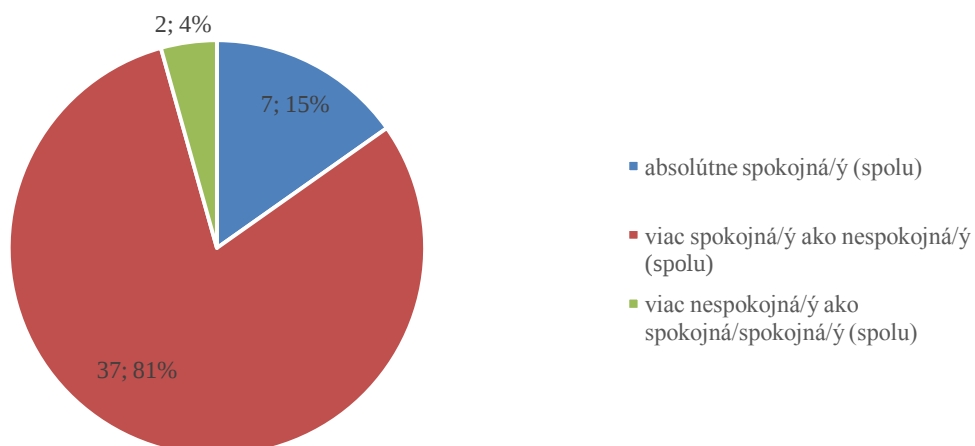
Graf 54 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – možnosť samostatného vykonávania praktických úkonov počas klinickej praxe (spolu)



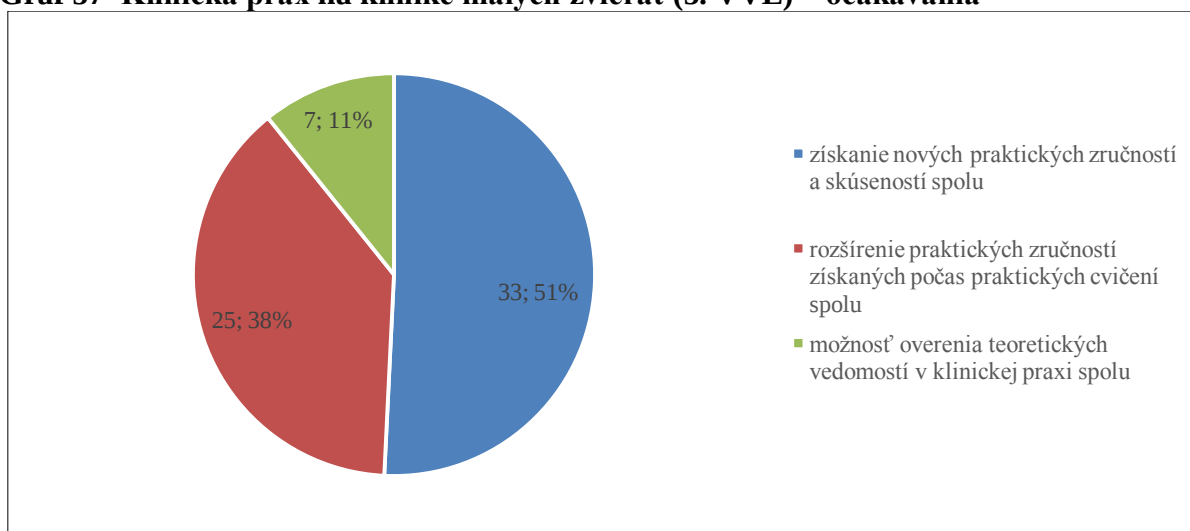
Graf 55 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – prístup veterinárnych lekárov pri realizácii klinickej praxe



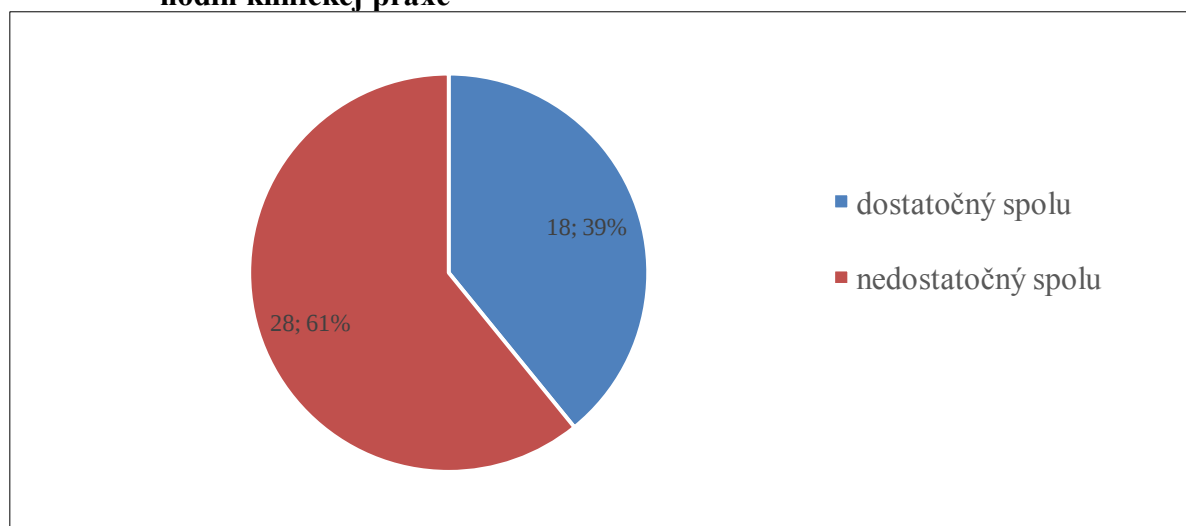
Graf 56 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – získané praktické zručnosti a skúsenosti



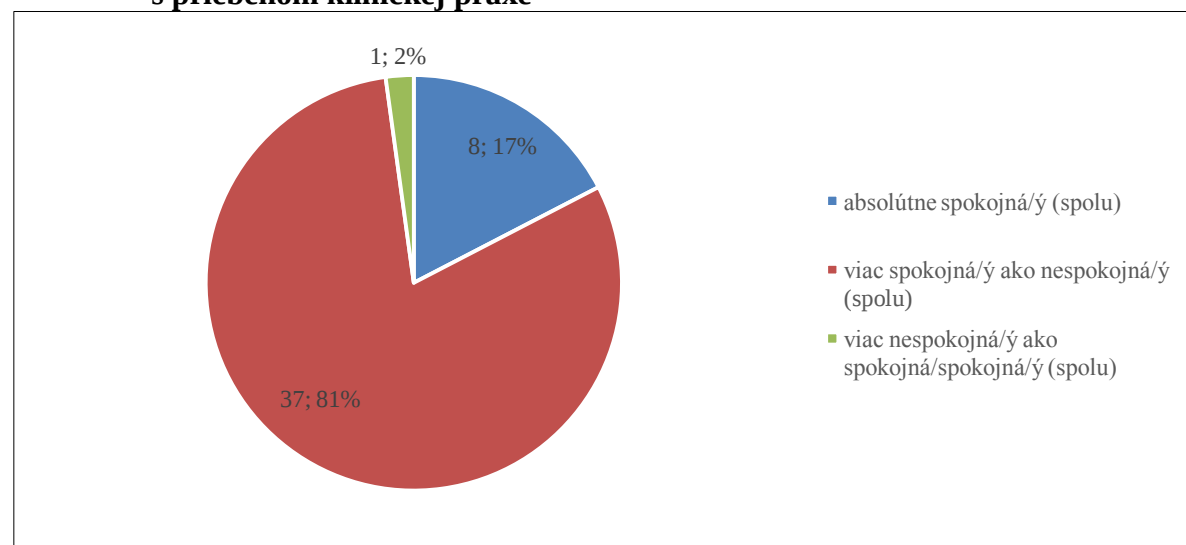
Graf 57 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – očakávania



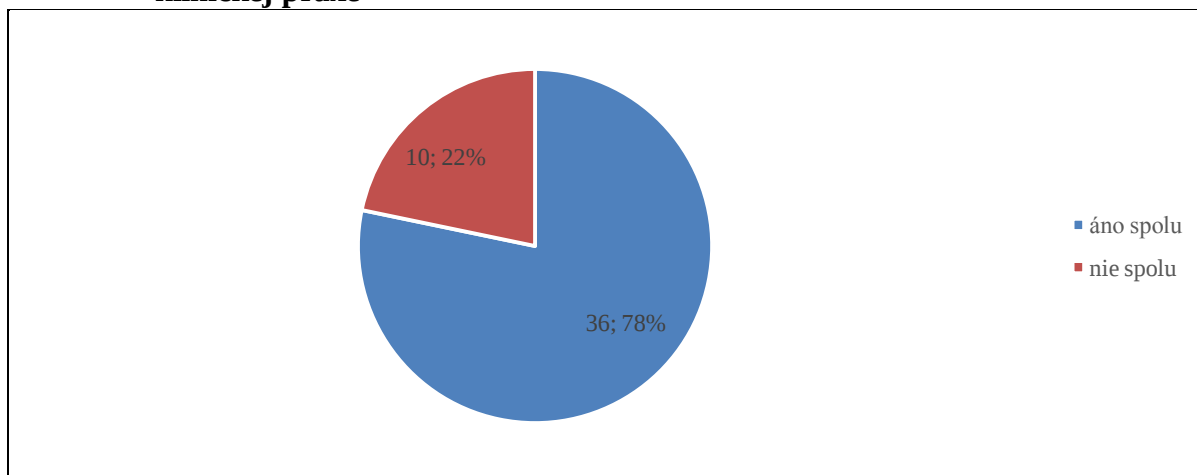
Graf 58 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – stanovený rozsah hodín klinickej praxe



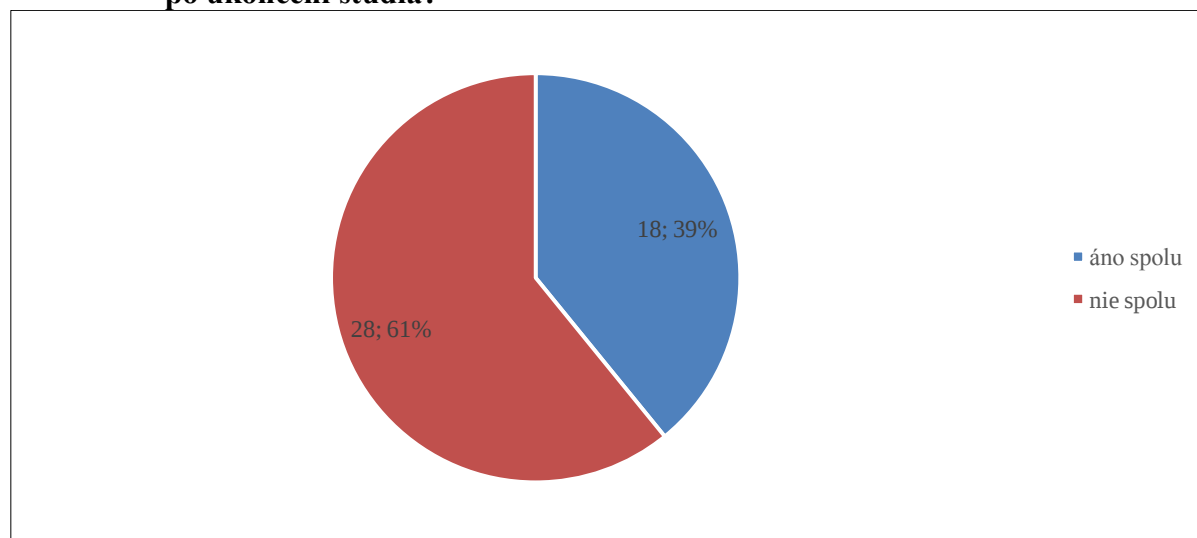
Graf 59 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – celková spokojnosť s priebehom klinickej praxe



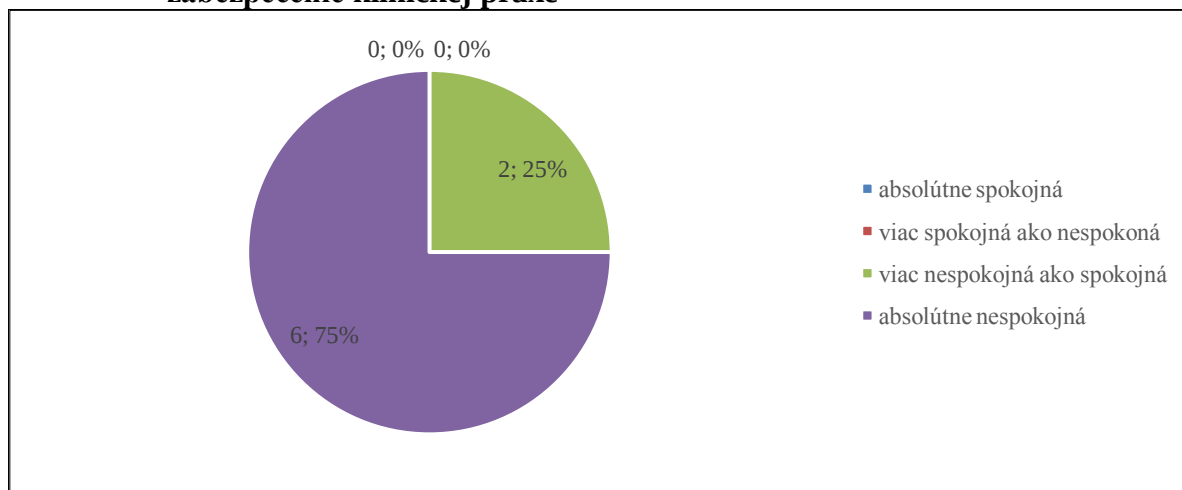
Graf 60 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – dostatočnosť teoretických vedomostí získaných doterajším štúdiom pre absolvovanie klinickej praxe



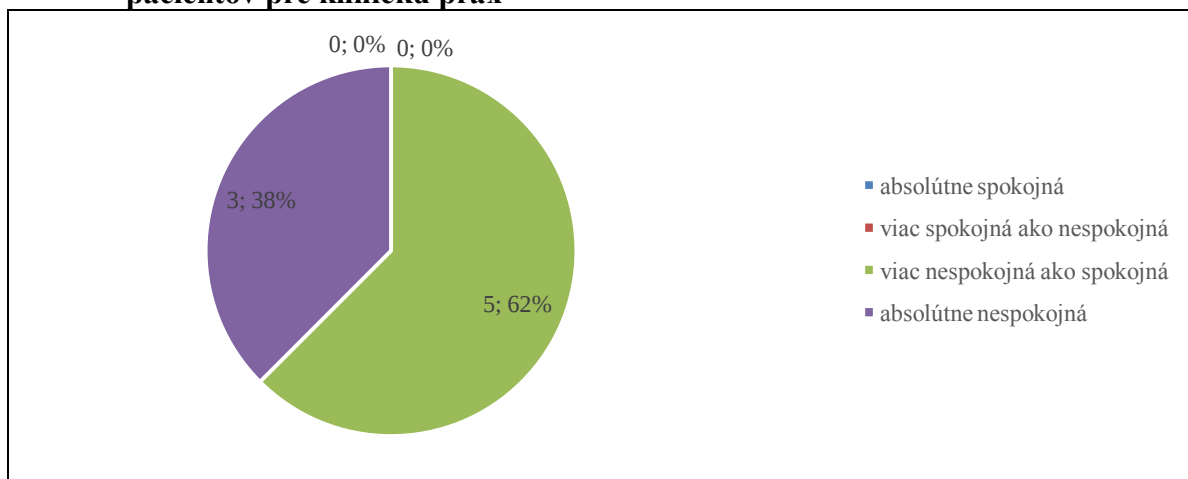
Graf 61 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. VVL) – ovplyvnila absolvovaná klinická prax rozhodovanie ohľadom oblasti pôsobenia po ukončení štúdia?



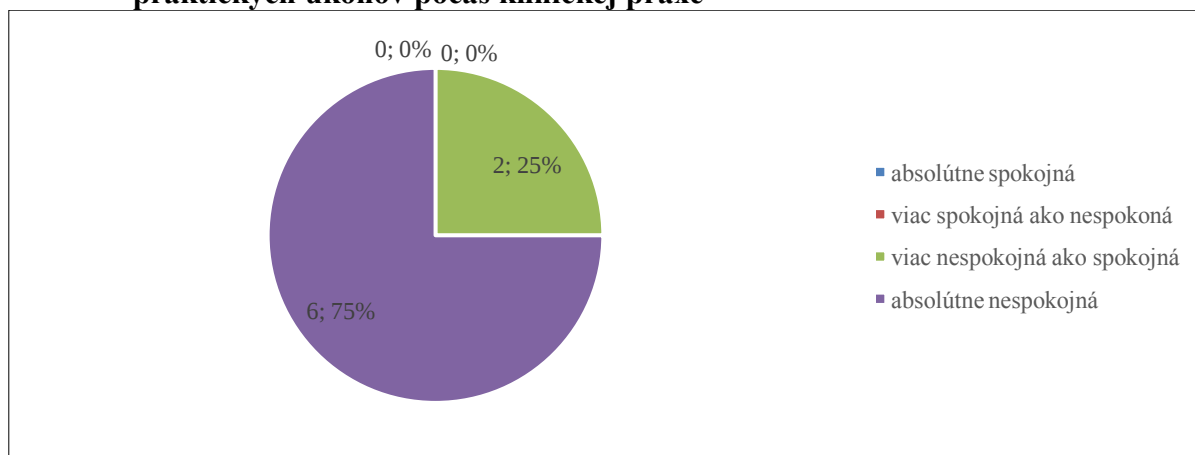
Graf 62 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – organizačné zabezpečenie klinickej praxe



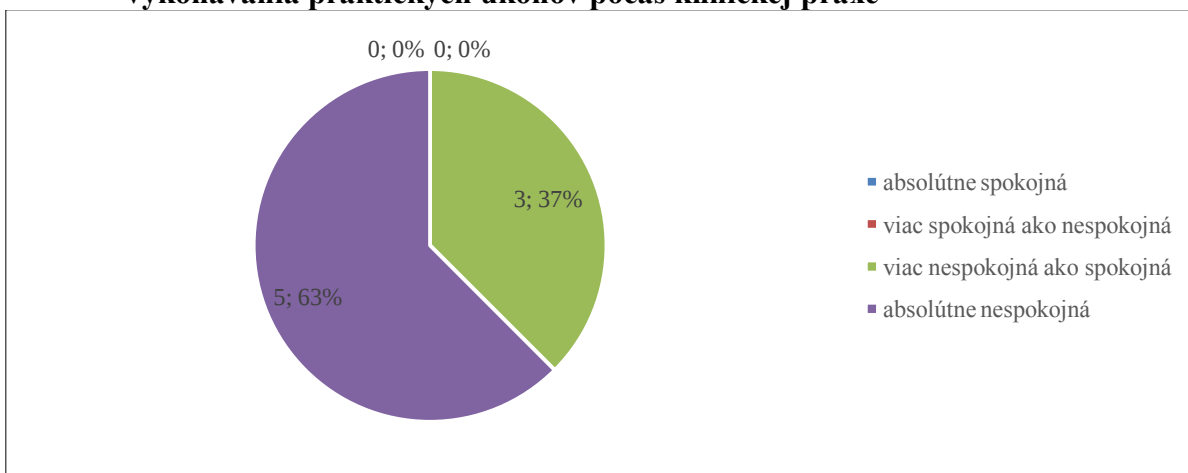
Graf 63 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – zabezpečovanie počtu pacientov pre klinickú prax



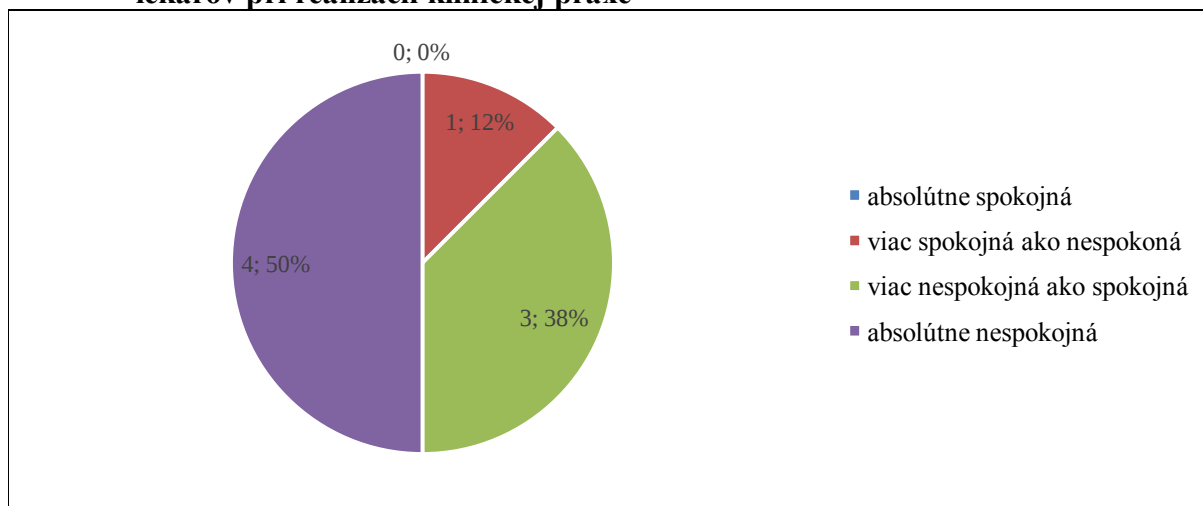
Graf 64 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – rozsah vykonávaných praktických úkonov počas klinickej praxe



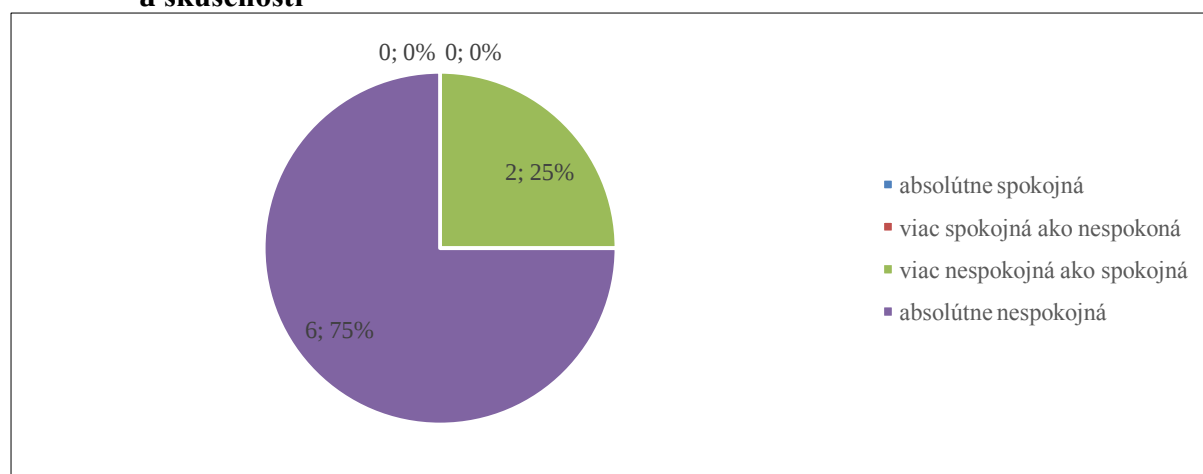
Graf 65 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – možnosť samostatného vykonávania praktických úkonov počas klinickej praxe



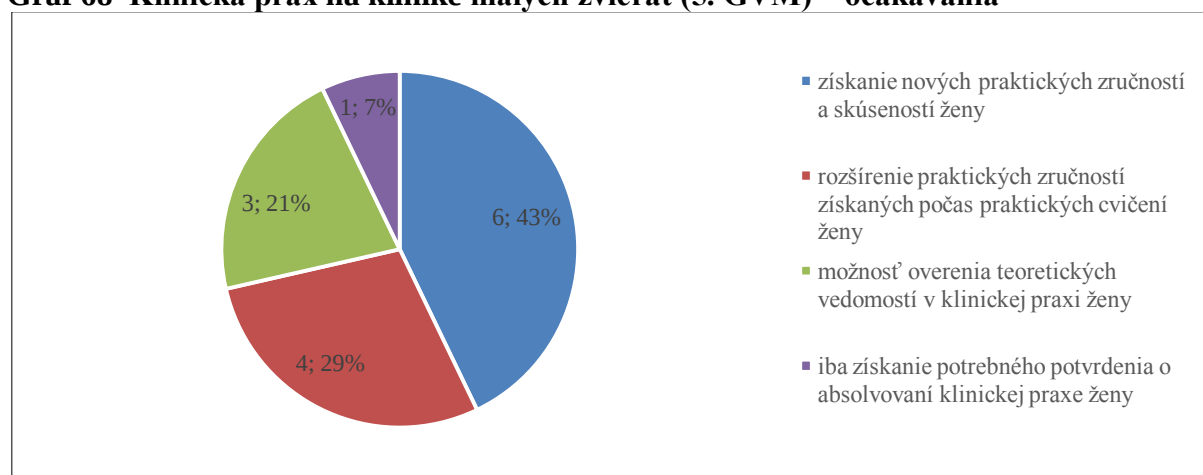
Graf 66 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – prístup veterinárnych lekárov pri realizácii klinickej praxe



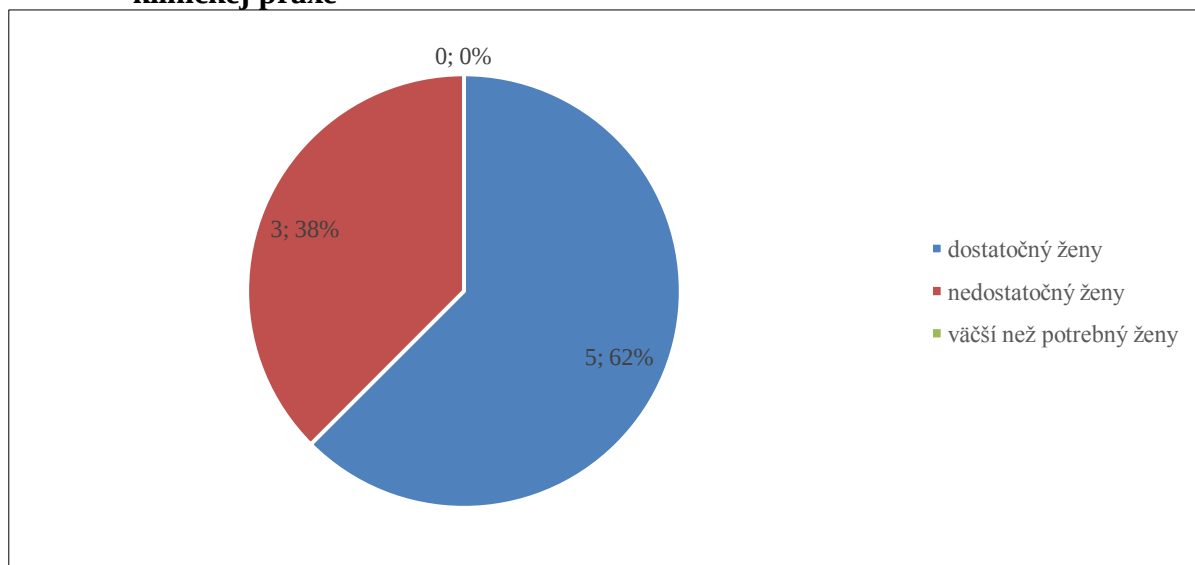
Graf 67 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – získané praktické zručnosti a skúsenosti



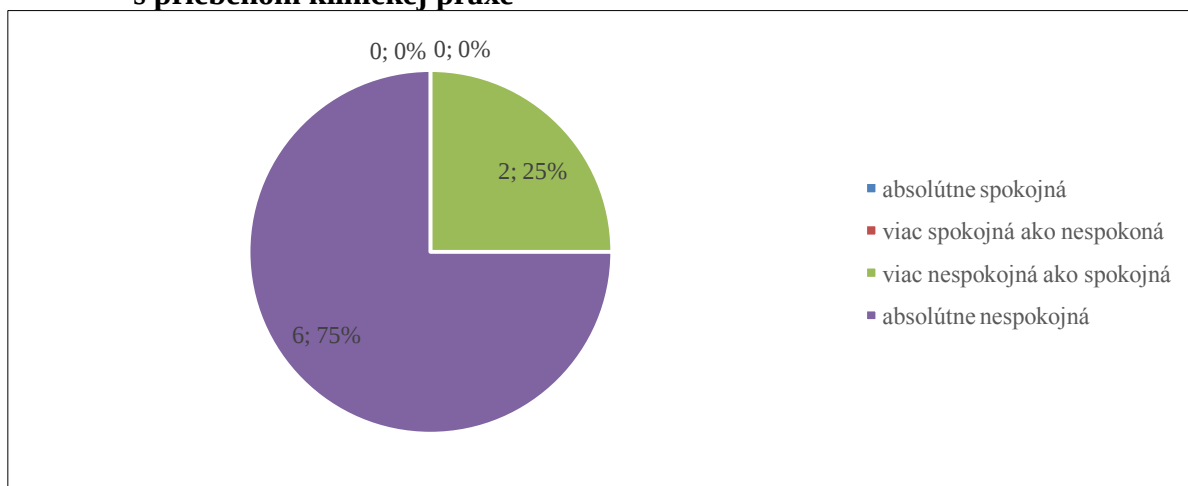
Graf 68 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – očakávania



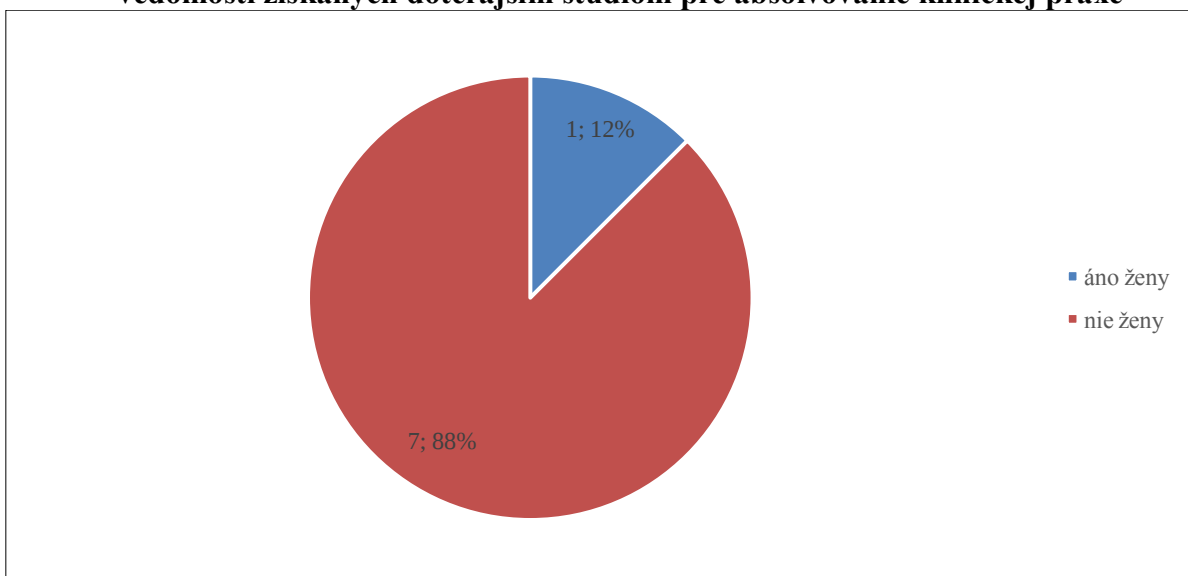
Graf 69 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – stanovený rozsah hodín klinickej praxe



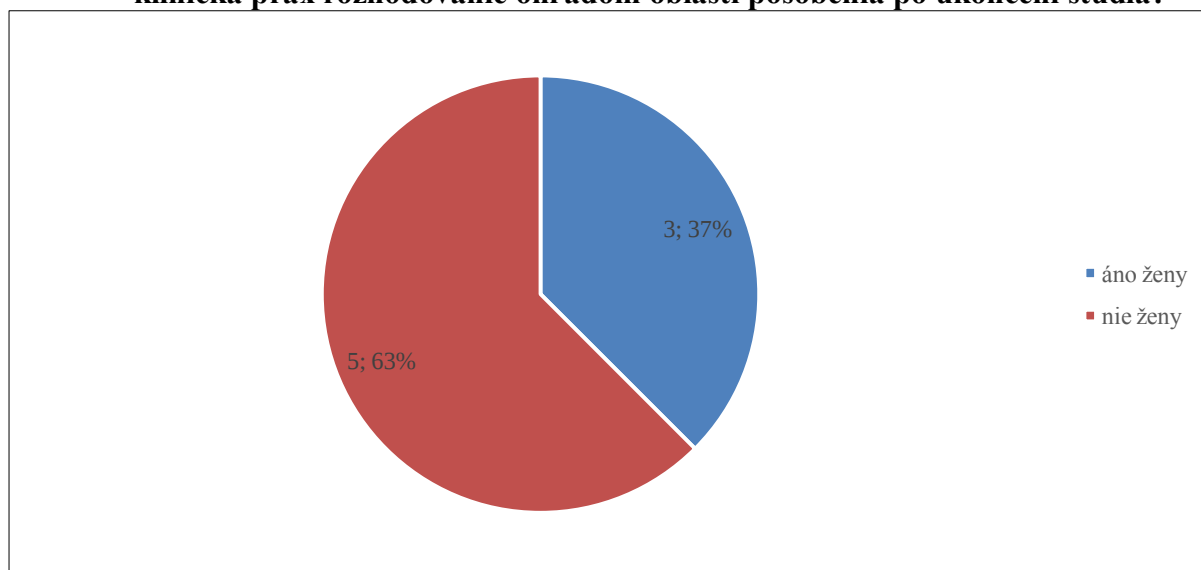
Graf 70 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – celková spokojnosť s priebehom klinickej praxe



Graf 71 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – dostatočnosť teoretických vedomostí získaných doterajším štúdiom pre absolvovanie klinickej praxe



Graf 72 Klinická prax na klinike malých zvierat (5. GVM) – ovplyvnila absolvovaná klinická prax rozhodovanie ohľadom oblasti pôsobenia po ukončení štúdia?



Dotazník pre študentov ŠP F, ktorí v 3. ročníku absolvovali mesačnú lekárenskú prax a jej vyhodnotenie

V priebehu štúdia som absolvoval/a:

- prax vo verejnej lekární 101/88,59 %
- prax v nemocničnej lekární 13/11,40 %
- iné (napr. uznaná prax):

Odmietla Vás niektorá lekáreň prijať na jednomesačnú prax?

- nie 98/85,96 %
- áno 16/14,03 %

Ak áno, aký dôvod uviedla?:

Lekáreň, v ktorej ste absolvovali jednomesačnú prax ste si vybrali na základe:

- vlastnej skúsenosti so zvolenou lekárnou 72/63,15 %
- odporúčenia ostatných študentov 31/27,19 %
- odporúčenia univerzity 1/0,87 %
- iné 16/14,03 %

Hodnotenie lekárenskej praxe:

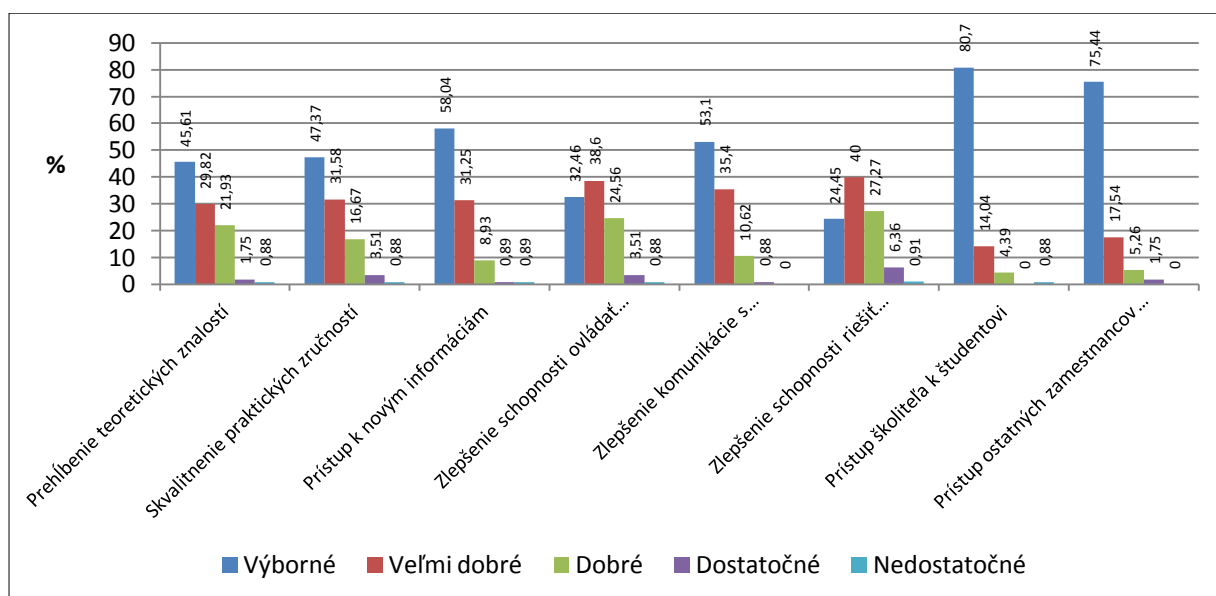
	<i>Výborné</i>	<i>Veľmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Dostatočné</i>	<i>Nedostatočné</i>
Prehĺbenia teoretických znalostí	52/45,61 %	34/29,82 %	25/21,93 %	2/1,75 %	1/0,88 %
Skvalitnenia praktických zručností	54/47,37 %	36/31,58 %	19/16,67 %	4/3,51 %	1/0,88 %
Prístupu k novým informáciám	65/58,04 %	35/31,25 %	10/8,93 %	1/0,89 %	1/0,89 %
Zlepšenia schopnosti zvládať pracovné zaťaženie	37/32,46 %	44/38,60 %	28/24,56 %	4/3,51 %	1/0,88 %

Zlepšenia komunikácie s ostatnými zamestnancami, schopnosti spolupráce v kolektíve	60/53,10 %	40/35,40 %	12/10,62 %	1/0,88 %	-
Zlepšenia schopnosti riešiť konfliktné situácie	28/24,45 %	44/40,00 %	30/27,27 %	7/6,36 %	1/0,91 %
Prístupu školiteľa k študentovi	92/80,70 %	16/14,04 %	5/4,39 %	-	1/0,88 %
Prístupu ostatných zamestnancov lekárne k študentovi	86/75,44 %	20/17,54 %	6/5,26 %	2/1,75 %	-

Ovplyvnila absolvovaná jednomesačná prax Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- Nie 76/66,67 %
- Áno 38/33,33 %

Graf 73 Vyhodnotenie dotazníka o absolvovaní mesačnej praxe



Dotazník pre študentov ŠP F, ktorí v 5. ročníku absolvovali 5-mesačnú lekárenskú prax

V priebehu štúdia som absolvoval/a:

- prax vo verejnej lekární 104/93,70 %
- prax v nemocničnej lekární 1/0,90 %
- prax v nemocničnej a verejnej lekární 6/5,40 %

V koľkých lekárnach ste absolvovali päťmesačnú prax?

- v jednej lekární 85/86,73 %
- v dvoch lekárnach 13/13,27 %
- iné (časť v lekární a časť na inom pracovisku):

Odmietla Vás niektorá lekárne prijať na päťmesačnú prax?

- nie 84/75,70 %
- áno 27/24,30 %

Ak áno, aký dôvod uviedla?:

Lekáreň, v ktorej ste absolvovali päťmesačnú prax ste si vybrali na základe:

- vlastnej skúsenosti so zvolenou lekárnou 56/50,50 %
- odporúčenia ostatných študentov 33/29,70 %
- odporúčenia univerzity 4/3,60 %
- iné 18/16,20 %

Hodnotenie lekárenskej praxe:

	<i>Výborné</i>	<i>Veľmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Dostatočné</i>	<i>Nedostatočné</i>
Prehĺbenia teoretických znalostí	34/30,60 %	44/39,70 %	20/18,00 %	9/8,10 %	4/3,60 %
Skvalitnenia praktických zručností	55/49,60 %	35/31,50 %	18/16,20 %	3/2,70 %	-
Prístupu k novým informáciám	44/39,70 %	37/33,30 %	25/22,20 %	4/3,60 %	1/0,90 %
Zlepšenia schopnosti zvládať pracovné zaťaženie	45/40,55 %	45/40,55 %	17/15,30 %	2/1,80 %	2/1,80 %
Zlepšenia komunikácie s pacientmi	46/41,50 %	34/30,60 %	20/18,00 %	6/5,40 %	5/4,50 %
Zlepšenia komunikácie s ostatnými zamestnancami, schopnosti spolupráce v kolektíve	62/55,90 %	29/26,10 %	17/15,30 %	2/1,80 %	1/0,90 %
Zlepšenia schopnosti riešiť konfliktné situácie	31/27,90 %	41/37,00 %	29/26,10 %	7/6,30 %	3/2,70 %
Prístupu školiteľa k študentovi	74/66,70 %	18/16,20 %	7/6,30 %	7/6,30 %	5/4,50 %
Prístupu ostatných zamestnancov lekárne k študentovi	79/71,20 %	18/16,20 %	12/10,80 %	-	2/1,80 %
Prístupu pacientov k skutočnosti, že je v kontakte so študentom	25/22,50 %	46/41,50 %	36/32,40 %	1/0,90 %	3/2,70 %
Výsledného skutočného využitia skúseností z absolvovanej praxe v súčasnosti	40/36,00 %	48/43,30 %	14/12,60 %	5/4,50 %	4/3,60 %

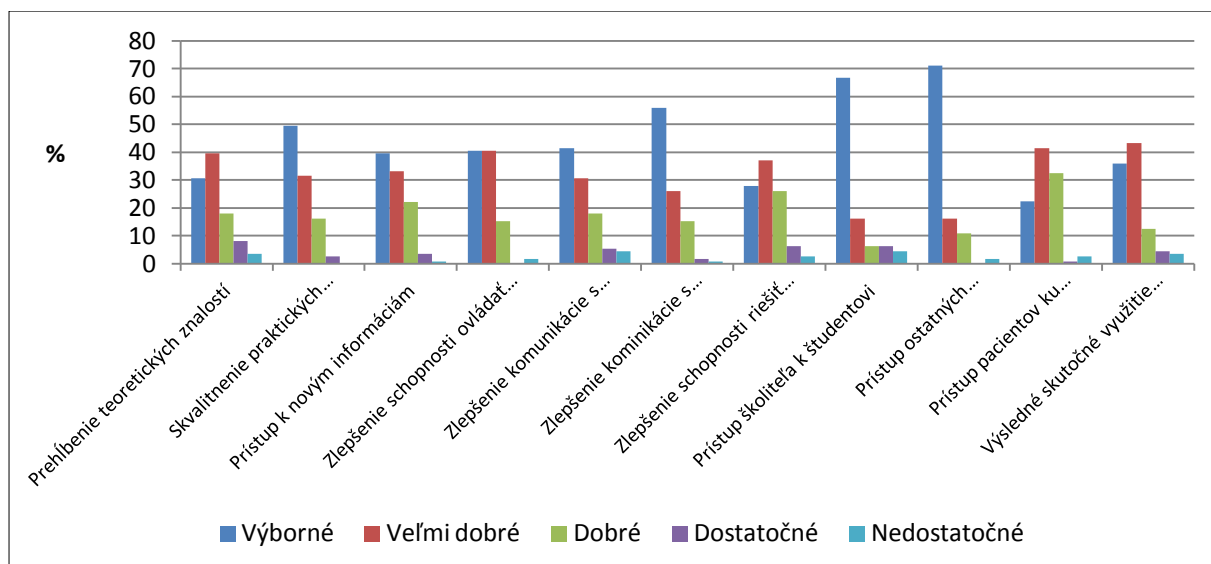
Získali ste počas päťmesačnej praxe zamestnanie?

- nie 95/85,60 %
- áno 16/14,40 %

Ovplyvnila absolvovaná päťmesačná prax Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- nie 64/57,70 %
- áno 47/42,30 %

Graf 74 Vyhodnotenie dotazníka o absolvovaní 5-mesačnej praxe



Dotazník pre študentov ŠP CanHip, ktorí v 3. ročníku absolvovali odbornú prax

Akademický rok:

Rok štúdia:

Pohlavie: ☐ muž

Forma štúdia:

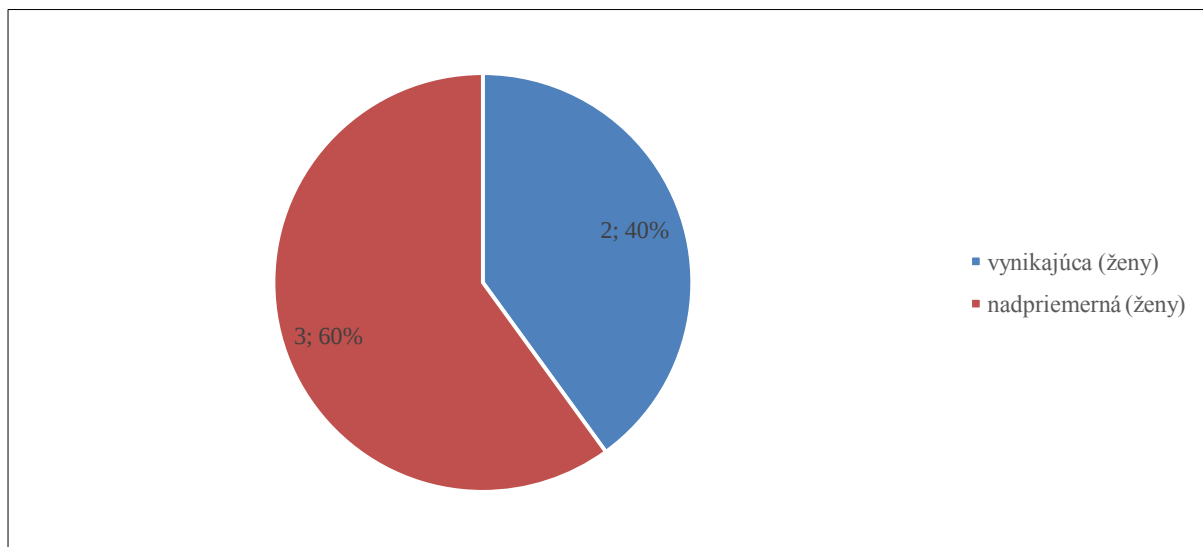
☐ žena

V tabuľke označte krížikom (X) svoje vlastné hodnotenie v jednotlivých oblastiach.

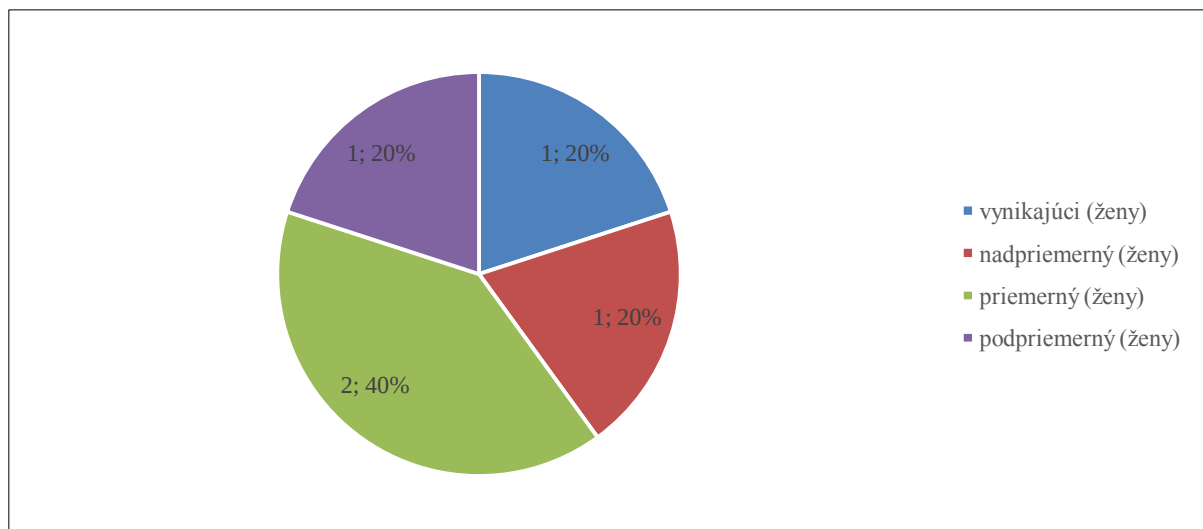
ORGANIZÁCIA A KVALITA PRAXE	vynikajúca	nadpriemerná	prie - merná	podpriemerná	slabá	neviem ohodnotiť
Zhodnotenie praxe						
Výber zariadení, v ktorých sa konala prax						
Rozsah praxe						
Odborné zameranie praxe						
Prispela prax k dosiahnutiu lepších vedomostí a zručností vo vašom odbore						
Uplatnenie poznatkov z praxe v ďalšom vzdelávaní						
Celková organizácia praxe						

Pripomienky a názory študentov na prax:

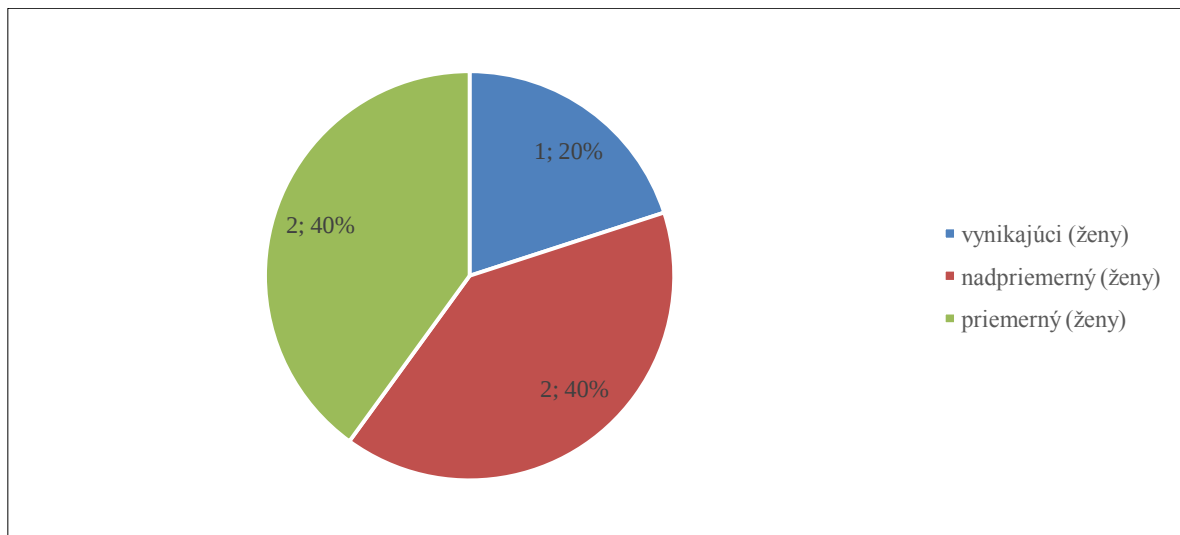
Graf 75 Odborná prax (3. CanHip) – zhodnotenie praxe



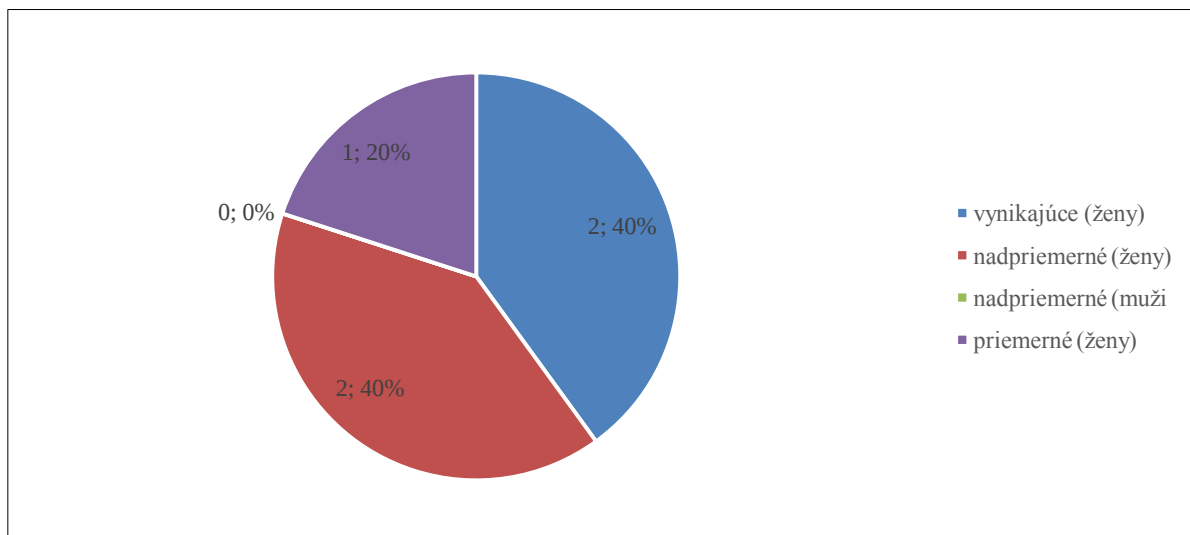
Graf 76 Odborná prax (3. CanHip) – výber zariadení, v ktorých sa konala prax



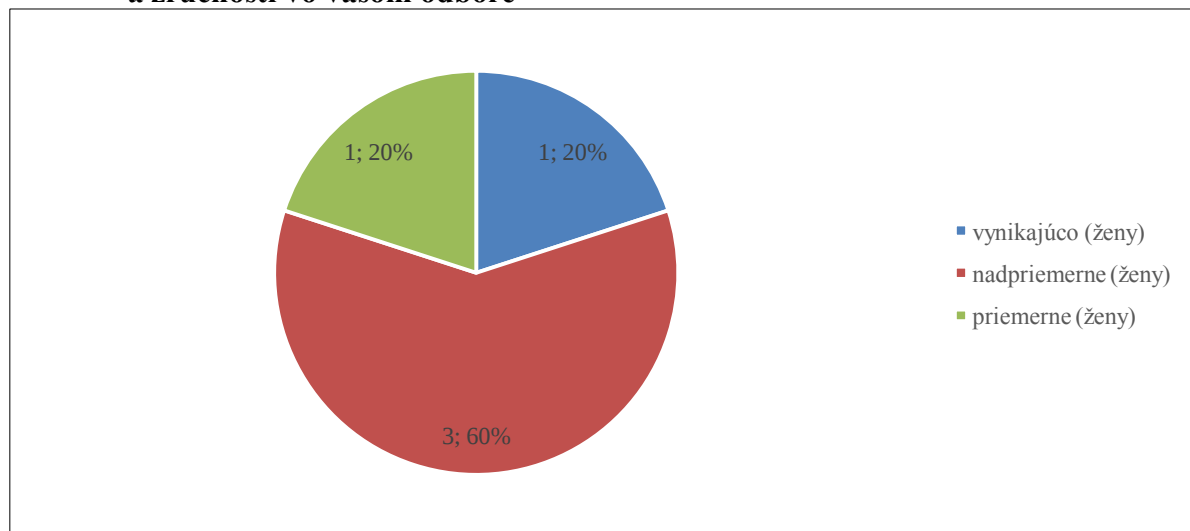
Graf 77 Odborná prax (3. CanHip) – rozsah praxe



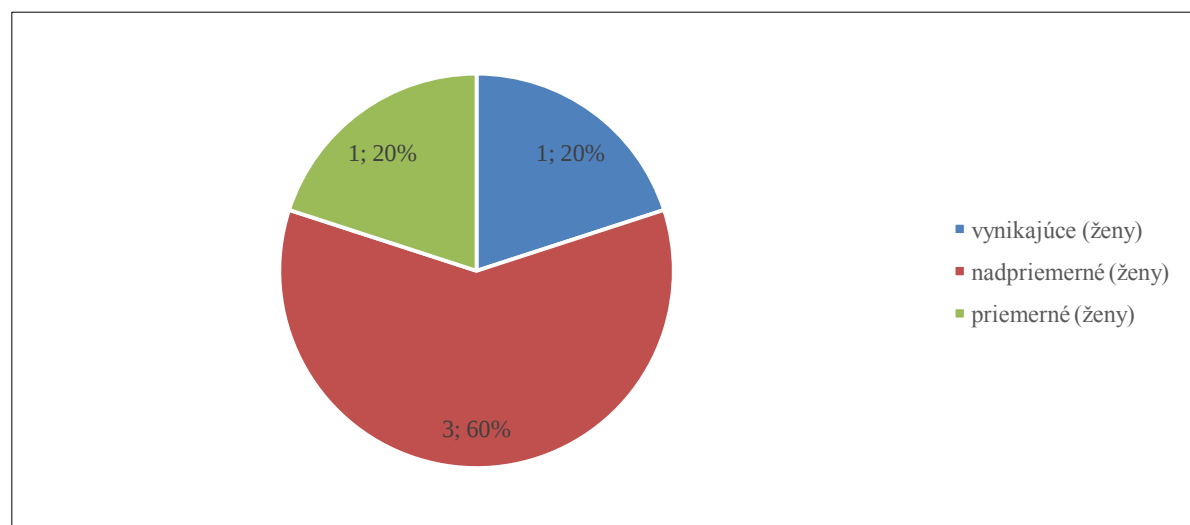
Graf 78 Odborná prax (3. CanHip) – odborné zameranie praxe



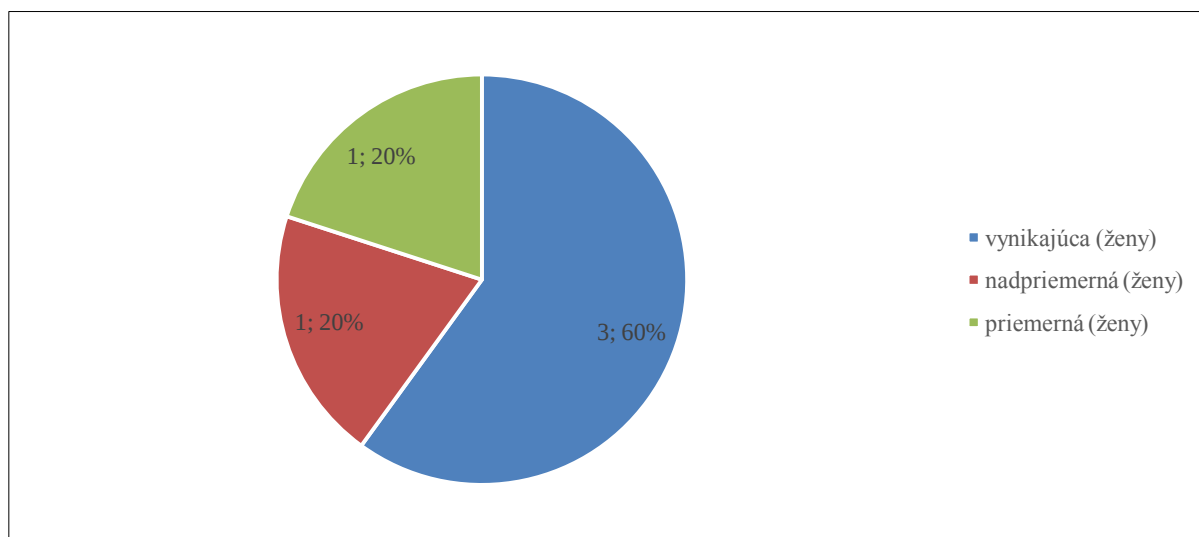
Graf 79 Odborná prax (3. CanHip) – ako prispela prax k dosiahnutiu lepších vedomostí a zručností vo vašom odbore



Graf 80 Odborná prax (3. CanHip) – uplatnenie poznatkov z praxe v ďalšom vzdelávaní



Graf 81 Odborná prax (3. CanHip) – celková organizácia praxe



Okrem skôr prezentovaných hodnotení uvádzame, že všetci študenti majú možnosť hodnotiť priebeh pedagogického procesu a svojich učiteľov aj využitím anonymného internetového hodnotenia za pomoci QR kódu (Obr. 2).

Obr. 2 Príklad vygenerovaného QR kódu



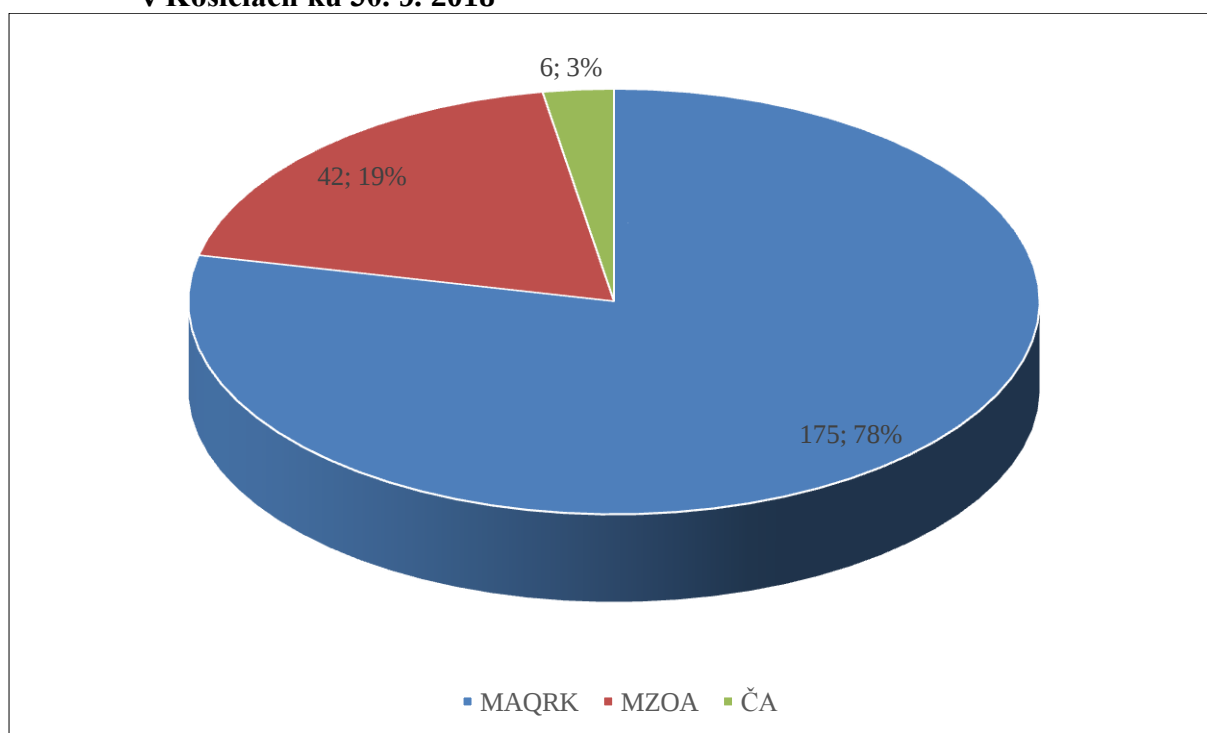
UVLF je jednou z prvých škôl na Slovensku, ktorá začala používať QR kódy na hodnotenie učiteľov. Tento systém je aplikovaný na univerzite od septembra 2015. Podľa informácií z Portálu vysokých škôl, ktorý systém pripravil, išlo v prípade registrácie učiteľov UVLF určite o najväčšie zapojenie sa do systému v porovnaní s ostatnými školami. Študenti sa do systému prihlasujú pomocou niektorej zo sociálnych sietí, ale ich meno môže zostať v anonymite. Prvým krokom k spusteniu tohto nového systému hodnotenia bolo to, že každý učiteľ si na dvere svojej kancelárie či do cvičebne, v ktorej učí, alebo na nejaké viditeľné miesto umiestnil svoj QR kód, pred ktorý študent priloží svoj smartfon so stiahnutou aplikáciou, zosníma ho a zhodnotí učiteľa. Hodnotí sa použitím hviezdíčiek alebo slovne.

Podľa informácií z Portálu vysokých škôl k 30. 9. 2018 na vysokých školách v SR pracovalo 29 199 učiteľov a vedeckých pracovníkov. Z tohto počtu malo k 5. 11. 2018 aktivovanú možnosť hodnotenia prostredníctvom QR kódu 789 ľudí, t. j. 2,70 %. Na UVLF k rovnakému dňu malo hodnotenie aktivované 175 interných pedagógov, čo predstavuje 22,18

% zo všetkých zaregistrovaných vrátane vedeckých pracovníkov a externých učiteľov. Štruktúra registrovaných záujemcov o aktiváciu QR kódu a čakajúcich na aktiváciu QR kódu je uvedená v grafe 82.

Štruktúra registrovaných záujemcov o aktiváciu QR kódu a čakajúcich na aktiváciu QR kódu v rámci katedier a kliník uvádza tabuľka 39 a v rámci samostatných útvarov tabuľka 40. Grafy 83 a 84 uvádzajú poradie jednotlivých pracovísk podľa percenta aktivácie QR kódu v rámci katedier a kliník, resp. v rámci samostatných útvarov.

Graf 82 Absolútne počty a percentuálne vyjadrenie používateľov QR kódu na UVLF v Košiciach ku 30. 9. 2018



MAQRK - má aktivovaný QR kód
MZOA - má záujem o aktiváciu
ČA - čaká na aktiváciu

Tabuľka 39 Prehľad o registrovaných interných pedagógoch, záujemcoch o aktiváciu a čakajúcich na aktiváciu QR kódu na UVLF v Košiciach v AR 2017/2018 – katedry a kliniky

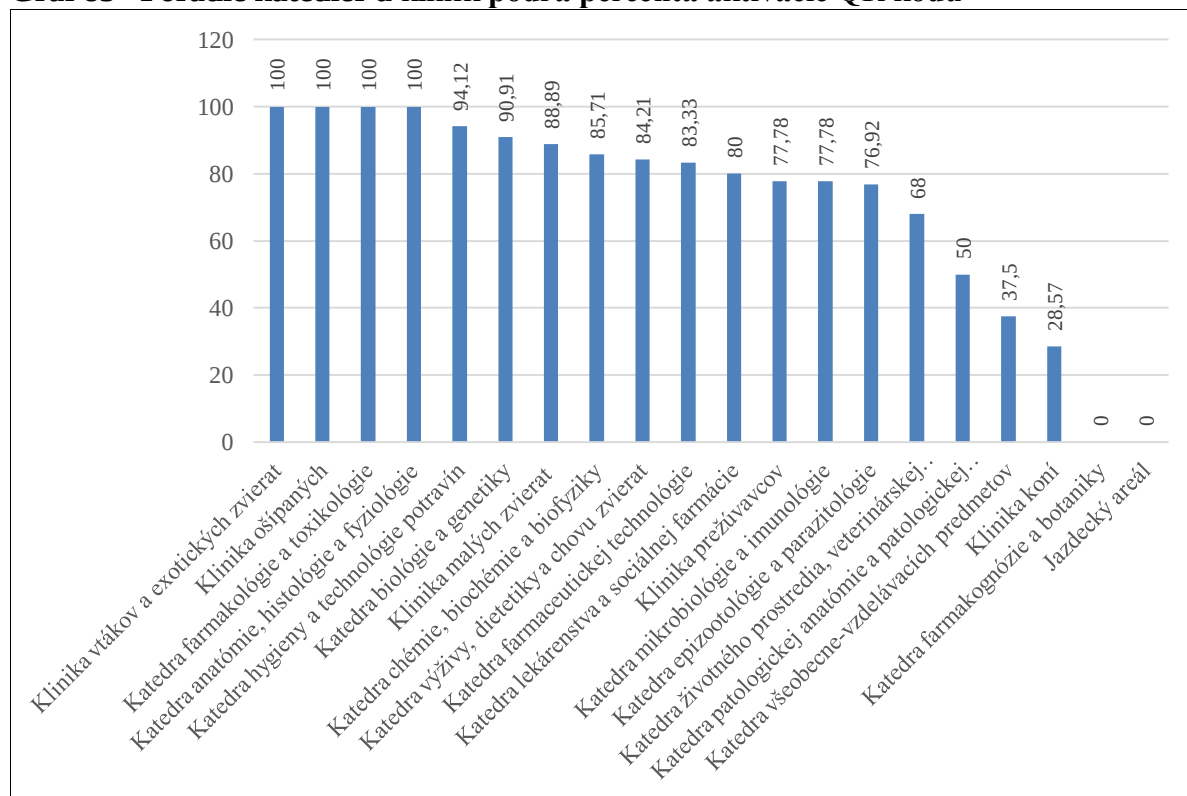
Katedra, resp. klinika	AR 2017/2018 (A)			AR 2016/2017 (B)			A - B		
	% MAQRK	% MZOA	% ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA
Klinika vtákov a exotických zvierat	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Klinika prežúvavcov	77,78	22,22	0	77,78	22,22	0	0	0	0
Klinika ošípaných	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Klinika malých zvierat	88,89	11,11	0	95	5	0	-6,11	6,11	0
Klinika koní	28,57	71,43	0	42,86	57,14	0	-14,29	14,29	0
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	68	20	12	73,91	21,74	4,35	-5,91	-1,74	7,65
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	84,21	15,79	0	78,26	21,74	0	5,95	-5,95	0
Katedra všeobecne-vzdelávacích predmetov	37,5	50	12,5	37,5	50	12,5	0	0	0
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	50	50	0	50	50	0	0	0	0
Katedra mikrobiológie a imunológie	77,78	22,22	0	71,43	28,57	0	6,35	-6,35	0
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	80	20	0	80	20	0	0	0	0
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	85,71	14,29	0	80,95	19,05	0	4,76	-4,76	0
Katedra hygieny a technológie potravín	94,12	0	5,88	84,21	10,53	5,26	9,91	-10,53	0,62
Katedra farmakológie a toxikológie	100	0	0	92,86	7,14	0	7,14	-7,14	0
Katedra farmakognózie a botaniky	0	100	0	0	100	0	0	0	0
Katedra farmaceutickej technológie	83,33	16,67	0	83,33	16,67	0	0	0	0
Katedra epizootológie a parazitológie	76,92	23,08	0	66,67	28,57	4,76	10,25	-5,49	-4,76
Katedra biológie a genetiky	90,91	0	9,09	91,67	0	8,33	-0,76	0	0,76
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	100	0	0	89,47	10,53	0	10,53	-10,53	0
Jazdecký areál	0	100	0	0	100	0	0	0	0
Spolu	78,48	18,83	2,69	62,54	35,74	1,72	15,94	-16,91	0,97

Tabuľka 40 Prehľad o výsledkoch hodnotení pedagógov UVLF v Košiciach po skončení AR 2016/2017 – samostatné útvary

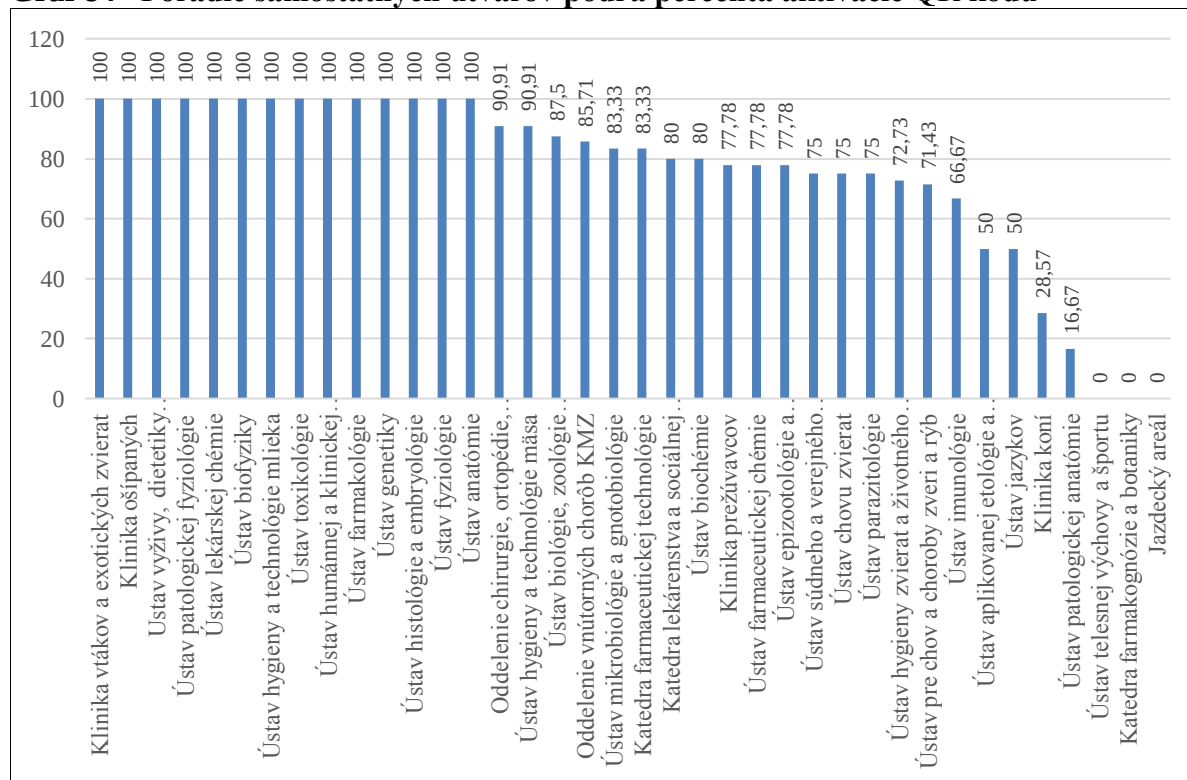
Samostatný útvar	AR 2017/2018 (A)			AR 2016/2017 (B)			A – B		
	% MAQRK	% MZOA	% ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA
Klinika vtákov a exotických zvierat	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Klinika prežúvavcov	77,78	22,22	0	77,78	22,22	0	0	0	0
Klinika ošápaných	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	90,91	9,09	0	100	0	0	-9,09	9,09	0
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	85,71	14,29	0	88,89	11,11	0	-3,18	3,18	0
Klinika koní	28,57	71,43	0	42,86	57,14	0	-14,29	14,29	0
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	75	0	25	85,71	0	14,29	-10,71	0	10,71
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	72,73	27,27	0	66,67	33,33	0	6,06	-6,06	0
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	50	33,33	16,67	75	25	0	-25	8,33	16,67
Ústav výživy, dietetiky a krmovinnarstva	100	0	0	88,89	11,11	0	11,11	-11,11	0
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	71,43	28,57	0	75	25	0	-3,57	3,57	0
Ústav chovu zvierat	75	25	0	66,67	33,33	0	8,33	-8,33	0
Ústav telesnej výchovy a športu	0	100	0	0	100	0	0	0	0
Ústav jazykov	50	33,33	16,67	50	33,33	16,67	0	0	0
Ústav patologickej fyziológie	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ústav patologickej anatómie	16,67	83,33	0	14,29	85,71	0	2,38	-2,38	0
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	83,33	16,67	0	77,78	22,22	0	5,55	-5,55	0
Ústav imunológie	66,67	33,33	0	60	40	0	6,67	-6,67	0
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	80	20	0	80	20	0	0	0	0
Ústav lekárskej chémie	100	0	0	75	25	0	25	-25	0
Ústav farmaceutickej chémie	77,78	22,22	0	77,78	22,22	0	0	0	0
Ústav biochémie	80	20	0	83,33	16,67	0	-3,33	3,33	0
Ústav biofyziky	100	0	0	100	0	0	0	0	0

Ústav hygieny a technológie mlieka	100	0	0	85,71	14,29	0	14,29	-14,29	0
Ústav hygieny a technológie mäsa	90,91	0	9,09	83,33	8,33	8,33	7,58	-8,33	0,76
Ústav toxikológie	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ústav farmakológie	100	0	0	80	20	0	20	-20	0
Katedra farmakognózie a botaniky	0	100	0	0	100	0	0	0	0
Katedra farmaceutickej technológie	83,33	16,67	0	83,33	16,67	0	0	0	0
Ústav parazitológie	75	25	0	75	25	0	0	0	0
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	77,78	22,22	0	61,54	30,77	7,69	16,24	-8,55	-7,69
Ústav genetiky	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	87,5	0	12,5	87,5	0	12,5	0	0	0
Ústav histológie a embryológie	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ústav fyziológie	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ústav anatómie	100	0	0	80	20	0	20	-20	0
Jazdecký areál	0	100	0	0	100	0	0	0	0
Spolu	78,48	18,83	2,69	76,59	21,43	1,98	1,89	-2,6	0,71

Graf 83 Poradie katedier a kliník podľa percenta aktivácie QR kódu



Graf 84 Poradie samostatných útvarov podľa percenta aktivácie QR kódu



5.4 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov prešlo revíziou v roku 2015. V roku 2017 vedenie UVLF vykonalo aktualizáciu bodového hodnotenia, ktorá bola pred jej schválením prediskutovaná v pedagogickej komisii. Aktualizácia bodového hodnotenia bola prerokovaná Akademickým senátom UVLF a schválená Vedeckou radou UVLF. Nakoľko kritériá Akreditačnej komisie pre oblasť pedagogickej činnosti neexistujú, UVLF modifikovala dovtedajšie kritériá platné pre danú oblasť s tým, že kritériá, ktoré sú finančne ohodnotené, sa vynechali.

V tabuľkách 41 a 42 sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli jednotlivé katedry a kliniky, ako aj samostatné organizačné útvary v oblasti hodnotenia pedagogickej činnosti. Okrem výsledkov bodového hodnotenia v oblasti pedagogickej činnosti je v tabuľkách uvedený aj index, ktorý je pomerným číslom medzi priemerom bodov za pedagogickú činnosť na jedného tvorivého pracovníka dosiahnutých v AR 2016/2017 k bodom dosiahnutým v AR 2015/2016.

Tabuľka 41 Poradie katedrií a kliník podľa počtu bodov na 1 TP v oblasti pedagogickej činnosti v AR 2017/2018 a porovnanie s AR 2016/2017

Katedry a kliniky	AR 2017/2018 (A)	AR 2016/2017 (B)	index A/B
Klinika ošipáných	299,39	163,25	1,83
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	224,99	215,81	1,04
Katedra farmakognózie a botaniky	216,39	109,8	1,97
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	210,11	106,5	1,97
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	167,79	170,55	0,98
Katedra hygieny a technológie potravín	167,73	162,24	1,03
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	164,5	190,52	0,86
Katedra farmakológie a toxikológie	151,22	170,97	0,88
Katedra biológie a genetiky	146,61	150,23	0,98
Katedra mikrobiológie a imunológie	137,09	101,71	1,35
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	126,52	124,62	1,02
Katedra farmaceutickej technológie	107,75	94,67	1,14
Jazdecký areál	105	94	1,12
Klinika malých zvierat	100,85	129,28	0,78
Klinika vtákov a exotických zvierat	97,1	92,68	1,05
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	96,03	143,33	0,67
Katedra epizootológie a parazitológie	83,9	103,39	0,81
Katedra všeobecno-vzdelávacích predmetov	81,5	120,75	0,67

Klinika prežúvavcov	81	121,34	0,67
Klinika koní	74,9	172,67	0,43

Tabuľka 42 Poradie samostatných útvarov podľa počtu bodov na 1 TP v oblasti pedagogickej činnosti v AR 2017/2018 a porovnanie s AR 2016/2017

Samostatné útvary	AR 2017/2018 (A)	AR 2016/2017 (B)	index A/B
Ústav fyziológie	461,2	86,2	5,35
Klinika ošípáných	299,39	163,25	1,83
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	276,65	341,29	0,81
Ústav biochémie	265,33	205,22	1,29
Ústav imunológie	255,33	97,67	2,61
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	224,99	215,81	1,04
Katedra farmakognózie a botaniky	216,39	109,8	1,97
Ústav lekárskej chémie	210,86	112,86	1,87
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	193,88	202	0,96
Ústav biofyziky	175,5	160,67	1,09
Ústav hygieny a technológie mäsa	172,86	162,48	1,06
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	168,7	183	0,92
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	165,37	148,18	1,12
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	160,44	167,16	0,96
Ústav hygieny a technológie mlieka	157,78	161,83	0,97
Ústav toxikológie	150,5	243	0,62
Ústav farmakológie	140,2	138,4	1,01
Ústav anatómie	122,89	120,78	1,02
Ústav výživy, dietetiky a krmovinnárstva	112,78	119,78	0,94
Ústav patologickej fyziológie	112	109,75	1,02
Ústav chovu zvierat	110,83	78	1,42
Ústav genetiky	107,85	97,8	1,1
Katedra farmaceutickej technológie	107,75	94,67	1,14
Jazdecký areál	105	94	1,12
Ústav farmaceutickej chémie	104,11	162,5	0,64
Ústav jazykov	103,67	143,5	0,72
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	103,47	100,94	1,03
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	98,93	149,05	0,66
Klinika vtákov a exotických zvierat	97,1	92,68	1,05
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	92,92	98,75	0,94
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	92,75	104,75	0,89
Ústav histológie a embryológie	92,5	99,75	0,93

Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	89,49	99,68	0,9
Ústav patologickej anatómie	88,05	160,13	0,55
Klinika prežúvavcov	81	121,34	0,67
Klinika koní	74,9	172,67	0,43
Ústav parazitológie	73,67	108,33	0,68
Ústav telesnej výchovy a športu	15	52,5	0,29

6 Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení VP UVLF č. 57 je hodnotenie kvality vedeckej činnosti rozdelené do nasledujúcich troch oblastí:

- hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk,
- bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti,
- hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť.

6.1 Hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk

Bola hodnotená úspešnosť v získavaní grantov Horizont 2020, APVV, VEGA a KEGA, ako aj množstvo finančných prostriedkov získaných na ich riešenie. Tieto údaje boli prepočítané na jedného tvorivého pracovníka, pričom bol grant pripočítaný tomu pracovisku, na ktorom pôsobí zodpovedný riešiteľ grantovej úlohy. Jednotlivé útvary sme zaradili do niektorej z kategórií pre hodnotenie finančných prostriedkov získaných súťažou na projekty riešené v hodnotenej oblasti v hodnotenom období v rámci atribútu prostredia. Na UVLF je v súčasnosti vykonávaná vedecká a výskumná činnosť v troch oblastiach výskumu, a to OV 13 – vedy o živej prírode, OV 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy a OV 20 – veterinárske vedy.

V OV 13 platia nasledovné kritériá:

- A - na jedného akademického zamestnanca najmenej 2000 €
- B - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1500 €
- C - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1000 €
- D - na jedného akademického zamestnanca pripadá menej ako 1000 €

Pre OV 18 a OV 20 sú platné tieto kritériá:

- A - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1500 € z domácich a zahraničných projektov
- B - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1000 €
- C - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 500 €
- D - na jedného akademického zamestnanca pripadá menej ako 500 €

Tabuľka 43 uvádza vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedier a kliník za roky 2016 – 2018 a tabuľka 44 uvádza vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovísk za roky 2016 – 2018, pričom sú uvedené počty riešených grantových úloh, suma pridelených

finančných prostriedkov na ich riešenie a priemerná suma finančných prostriedkov na jedného tvorivého pracovníka s vyhodnotením podľa aktuálnych kritérií Akreditačnej komisie.

V tabuľke 45 je uvedené vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedier a kliník za rok 2018 a v tabuľke 46 je uvedené vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovníkov za rok 2018, pričom je uvedená aj štruktúra podľa typu grantových úloh.

Rovnako ako vlani sme vypočítali priemernú sumu finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov. Tento ukazovateľ naznačuje na strane jednej efektivitu využitia finančných prostriedkov na riešenie grantových výskumných úloh, na strane druhej naznačuje reálnu potrebu finančných prostriedkov potrebných na získanie výsledkov, ktoré môžu byť publikované v kvalitných vedeckých časopisoch a monografiách.

Tabuľka 43 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedier a kliník v za roky 2016 – 2018 s hodnotením podľa kritérií Akreditačnej komisie (H)

Katedry a kliniky	2016				2017				2018				Ø €/TP	H
	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP		
Centrum aplikovaného výskumu	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5000	1,00	5000,00	5000	A
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	4	47100	0,24	2770,59	9	116713	0,52	6726,97	9	116713	0,52	23342,60	10946,72	A
Katedra biológie a genetiky	3	27794	0,25	2316,17	3	50557	0,23	3889	3	50557	0,23	11757,44	5987,54	A
Katedra epizootológie a parazitológie	9	166322	0,5	9240,11	4	34292	0,21	1804,84	5	110292	0,26	33936,00	14993,65	A
Katedra farmaceutickej technológie	1	2420	0,17	403,33	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	134,44	D
Katedra farmakognózie a botaniky	2	21725	0,4	4345	1	2372	0,23	551,63	1	2372	0,23	197,67	1698,10	A
Katedra farmakológie a toxikológie	2	26407	0,14	1886,21	4	76547	0,29	5636,75	4	76547	0,29	9112,74	5545,23	A
Katedra hygieny a technológie potravín	3	96419	0,17	5509,66	4	97755	0,22	5430,83	4	97755	0,22	13965,00	8301,83	A
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	1	3931	0,04	174,71	4	18902	0,16	771,51	4	18902	0,16	2291,15	1079,12	B
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Katedra mikrobiológie a imunológie	7	127289	0,54	9791,46	11	172533	0,79	12323,8	13	236056	0,93	28270,18	16795,14	A
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	5	73191	0,38	5630,08	5	118728	0,45	10793,5	5	118728	0,45	19788,00	12070,51	A
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	5	32412	0,24	1573,4	2	15051	0,09	677,67	2	15051	0,09	3762,75	2004,61	A
Katedra všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D

Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	2	11979	0,1	570,43	3	25781	0,12	1031,24	3	25781	0,12	2864,56	1488,74	B
Klinika koní	1	8852	0,14	1264,57	2	105969	0,25	13246,1	2	105969	0,25	8830,75	7780,48	A
Klinika malých zvierat	4	51900	0,21	2731,58	4	33076	0,2	1621,37	4	33076	0,20	3307,60	2553,52	A
Klinika ošipovaných	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Klinika prežúvavcov	3	48743	0,38	6092,88	3	47728	0,36	5785,21	3	47728	0,36	9545,60	7141,23	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	1	11586	0,19	2173,73	1	6049	0,2	1209,8	1	6049	0,20	1512,25	1631,93	A
Spolu	53	758070	0,22	3169,45	74	1087713	0,29	4304,71	64	1066576	0,26	4320,92	3931,69	A

Tabuľka 44 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovísk v za roky 2016 – 2018 s hodnotením podľa kritérií Akreditačnej komisie (H)

Samostatné organizačné útvary	2016				2017				2018				Ø €/TP	H
	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP		
Centrum aplikovaného výskumu									1	5000	1,00	5000,00	5000,00	A
Katedra farmaceutickej technológie	1	2420	0,17	403,33	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	134,44	D
Katedra farmakognózie a botaniky	2	21725	0,4	4345	2	13265	0,4	2653	1	2372	0,23	551,63	2516,54	A
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Klinika koní	1	8852	0,14	1264,57	2	40423	0,29	5774,71	2	105969	0,25	13246,13	6761,80	A
Klinika malých zvierat - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie	4	51900	0,36	4718,18	4	45507	0,24	3792,25	3	10826	0,25	902,17	3137,53	A
Klinika malých zvierat - oddelenie vnútorných chorôb	0	0	0	0	1	23450	0,12	2758,82	1	22250	0,12	2648,81	1802,54	A

Klinika ošipaných	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Klinika prežúvavcov	3	48743	0,38	6092,88	4	63403	0,57	9057,57	3	47728	0,36	5785,21	6978,55	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	1	11586	0,19	2173,73	1	6279	0,19	1178,05	1	6049	0,20	1209,80	1520,53	A
Ústav anatómie	2	32617	0,25	4077,13	4	61738	0,44	6859,78	5	82358	0,60	9863,23	6933,38	A
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	1	0	0,25	0	1	8142	0,25	2035,5	0	0	0,00	0,00	678,50	C
Ústav biofyziky	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3830	0,25	957,50	319,17	D
Ústav biochémie	1	3931	0,14	561,57	1	4014	0,11	446	0	0	0,00	0,00	335,86	D
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	1	11484	0,14	1640,57	2	37397	0,25	4674,63	2	40216	0,22	4468,44	3594,55	A
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárnej medicíny	7	140757	0,64	12796,1	8	150789	0,67	12565,8	2	81603	0,17	6800,25	10720,70	A
Ústav farmaceutickej chémie	0	0	0	0	2	13491	0,2	1349,1	3	15072	0,30	1507,20	952,10	C
Ústav farmakológie	0	0	0	0	1	10159	0,2	2031,8	1	10351	0,20	2070,20	1367,33	B
Ústav fyziológie	1	10250	0,2	2050	2	17771	0,4	3554,2	2	24509	0,40	4901,80	3502,00	A
Ústav genetiky	2	16310	0,4	3262	2	17116	0,4	3423,2	1	10341	0,25	2585,25	3090,15	A
Ústav histológie a embryológie	1	4233	0,25	1058,25	1	3122	0,25	780,5	2	9846	0,50	2461,50	1433,42	B
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	1	14313	0,2	2862,6	1	14859	0,18	2701,64	1	14768	0,22	3224,45	2929,56	A
Ústav hygieny a technológie mäsa	3	96419	0,29	9182,76	6	105583	0,55	9598,45	4	97755	0,31	7519,62	8766,94	A
Ústav hygieny a technológie mlieka	0	0	0	0	1	5398	0,17	899,67	0	0	0,00	0,00	299,89	D
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	1	11979	0,09	1089	2	34412	0,17	2867,67	2	24067	0,18	2187,91	2048,19	A
Ústav chovu zvierat	1	7367	0,2	1473,4	1	6574	0,17	1095,67	1	7183	0,17	1197,17	1255,41	B
Ústav imunológie	5	97497	1	19499,4	6	100991	1	16831,8	7	108351	1,40	21670,20	19333,81	A

Ústav jazykov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Ústav lekárskej chémie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	2	29792	0,25	3724	4	124090	0,5	15511,3	6	127705	0,67	14189,44	11141,56	A
Ústav parazitológie	2	25565	0,29	3652,14	2	25338	0,22	2815,33	3	28689	0,43	4098,43	3521,97	A
Ústav patologickej anatómie	4	66223	0,5	8277,88	4	108043	0,5	13505,4	4	106482	0,57	15211,71	12331,66	A
Ústav patologickej fyziológie	1	6968	0,2	1393,6	1	11158	0,25	2789,5	1	12246	0,25	3061,50	2414,87	A
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	1	8779	0,15	1330,15	1	0	0,13	0	0	0	0,00	0,00	443,38	D
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	0	0	0	0	1	1588	0,14	226,86	1	1714	0,13	214,25	147,04	D
Ústav telesnej výchovy a športu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Ústav toxikológie	1	12094	0,25	3023,5	1	11468	0,25	2867	2	51428	0,50	12857,00	6249,17	A
Ústav výživy, dietiky a krmovínarstva	3	16266	0,33	1807,23	5	22145	0,56	2460,56	1	7868	0,11	874,22	1714,00	A
Spolu	53	758070	0,22	3169,45	74	1087713	0,29	4304,71	64	1066576	0,26	4320,92	3931,69	A

Tabuľka 45 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedrií a kliník za rok 2018 so zohľadnením typu grantu

Katedry a kliniky	Grant - druh a počet				Grant - druh a suma pridelených finančných prostriedkov				Počet TP	ΣFP/TP	H
	H 2020	APVV	VEGA	KEGA	H 2020	APVV	VEGA	KEGA			
Centrum aplikovaného výskumu	0	1	0	0	0	5000	0	0	1	5000	A
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	0	1	5	3	0	21894	63682	31137	17,35	6726,97	A
Katedra biológie a genetiky	0	1	2	0	0	28380	22177	0	13	3889	A

Katedra epizootológie a parazitológie	0	1	2	2	0	76000	20785	13507	19	5804,84	A
Katedra farmaceutickej technológie	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	D
Katedra farmakognózie a botaniky	0	0	0	1	0	0	0	2372	4,3	551,628	C
Katedra farmakológie a toxikológie	0	1	3	0	0	40125	36422	0	13,58	5636,75	A
Katedra hygieny a technológie potravín	0	1	3	0	0	64000	33755	0	18	5430,83	A
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	0	1	1	2	0	8991	1837	8074	24,5	771,51	C
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0	0	0	0	0	3,25	0	D
Katedra mikrobiológie a imunológie	1	4	8	0	154409	141866	94190	0	14	27890,4	A
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	0	1	4	0	0	81970	36758	0	11	10793,5	A
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	0	0	2	0	0	0	15051	0	22,21	677,668	C
Katedra všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	D
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	0	0	1	2	0	0	14622	11159	25	1031,24	B
Klinika koní	0	1	1	0	0	74440	31529	0	8	13246,1	A
Klinika malých zvierat	0	1	3	0	0	22250	10826	0	20,4	1621,37	A
Klinika ošipáných	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	D
Klinika prežúvavcov	0	0	3	0	0	0	47728	0	8,25	5785,21	A

Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	0	0	1	0	0	0	6049	0	5	1209,8	B
Spolu	1	14	39	10	154409	559916	435411	66249	246,84	4926,21	A

Tabuľka 46 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovísk za rok 2018 so zohľadnením typu grantu

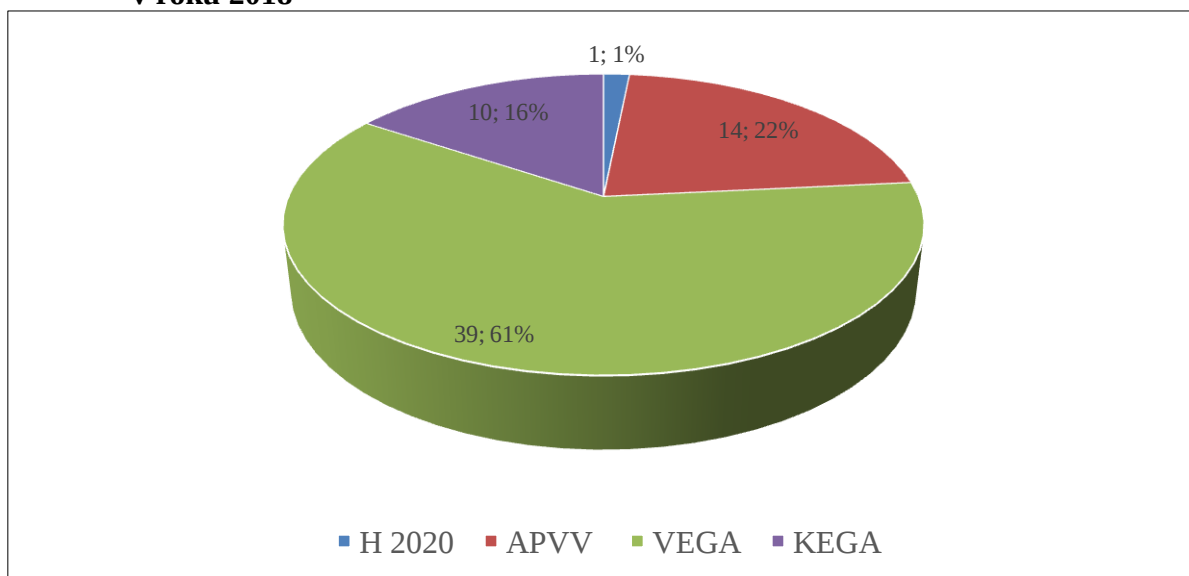
Samostatné organizačné útvary	Grant - druh a počet				Grant - druh a suma pridelených finančných prostriedkov				Počet TP	ΣFP/TP	H
	H 2020	APVV	VEGA	KEGA	H 2020	APVV	VEGA	KEGA			
Centrum aplikovaného výskumu	0	1	0	0	0	5000	0	0	1	5000,00	A
Katedra farmaceutickej technológie	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,00	D
Katedra farmakognózie a botaniky	0	0	0	1	0	0	0	2372	4,3	551,63	C
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0	0	0	0	0	3,25	0,00	D
Klinika koní	0	1	1	0	0	74440	31529	0	8	13246,13	A
Klinika malých zvierat - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie	0	0	3	0	0	0	10826	0	12	902,17	C
Klinika malých zvierat - oddelenie vnútorných chorôb	0	1	0	0	0	22250	0	0	8,4	2648,81	A
Klinika ošípáných	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00	D
Klinika prežúvavcov	0	0	3	0	0	0	47728	0	8,25	5785,21	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	0	0	1	0	0	0	6049	0	5	1209,80	B
Ústav anatómie	0	1	2	2	0	21894	33311	27153	8,35	9863,23	A

Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0,00	D
Ústav biofyziky	0	0	0	1	0	0	0	3830	4	957,50	C
Ústav biochémie	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00	D
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	0	1	1	0	0	28380	11836	0	9	4468,44	A
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárnej medicíny	0	1	0	1	0	76000	0	5603	12	6800,25	A
Ústav farmaceutickej chémie	0	1	1	1	0	8991	1837	4244	10	1507,20	A
Ústav farmakológie	0	0	1	0	0	0	10351	0	5	2070,20	A
Ústav fyziológie	0	0	2	0	0	0	24509	0	5	4901,80	A
Ústav genetiky	0	0	1	0	0	0	10341	0	4	2585,25	A
Ústav histológie a embryológie	0	0	1	1	0	0	5862	3984	4	2461,50	A
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	0	0	1	0	0	0	14768	0	4,58	3224,45	A
Ústav hygieny a technológie mäsa	0	1	3	0	0	64000	33755	0	13	7519,62	A
Ústav hygieny a technológie mlieka	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,00	D
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	0	0	1	1	0	0	14622	9445	11	2187,91	A
Ústav chovu zvierat	0	0	1	0	0	0	7183	0	6	1197,17	B
Ústav imunológie	1	1	5	0	154409	59157	49194	0	5	52552,04	A

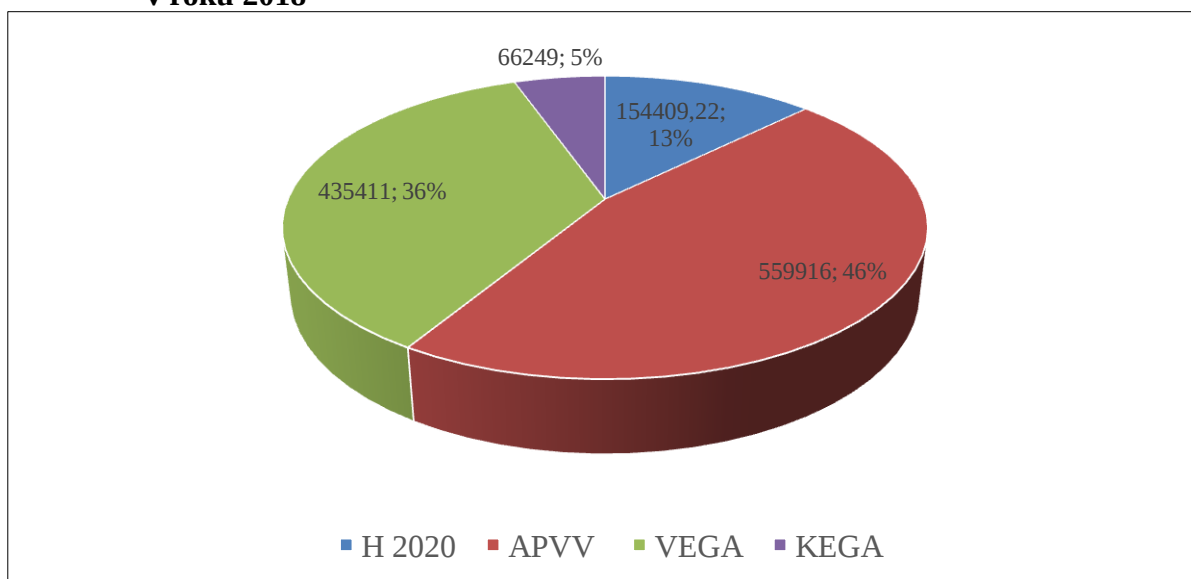
Ústav jazykov	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0,00	D
Ústav lekárskej chémie	0	0	0	0	0	0	0	0	3,5	0,00	D
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	0	3	3	0	0	82709	44996	0	9	14189,44	A
Ústav parazitológie	0	0	2	1	0	0	20785	7904	7	4098,43	A
Ústav patologickej anatómie	0	1	3	0	0	81970	24512	0	7	15211,71	A
Ústav patologickej fyziológie	0	0	1	0	0	0	12246	0	4	3061,50	A
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	0	0	0	0	0	0	0	0	7,21	0,00	D
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	0	0	0	1	0	0	0	1714	8	214,25	D
Ústav telesnej výchovy a športu	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,00	D
Ústav toxikológie	0	1	1	0	0	40125	11303	0	4	12857,00	A
Ústav výživy, dietetiky a krmovínarstva	0	0	1	0	0	0	7868	0	9	874,22	C
Spolu	1	14	39	10	154409	564916	435411	66249	247,84	4926,51	A

Graf 85 znázorňuje počet a percentuálne zastúpenie grantových projektov podľa typu, graf 86 sumu za jednotlivé granty a percentuálny podiel jednotlivých typov grantových projektov na celkovej sume finančných prostriedkov získaných na ich riešenie, a graf 87 vyjadruje priemernú sumu pridelenú na riešenie jedného grantového projektu podľa typu grantu. Porovnanie priemernej sumy finančných prostriedkov na 1 bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov na jednotlivých katedrách a klinikách uvádza graf 88 a na samostatných útvaroch graf 89.

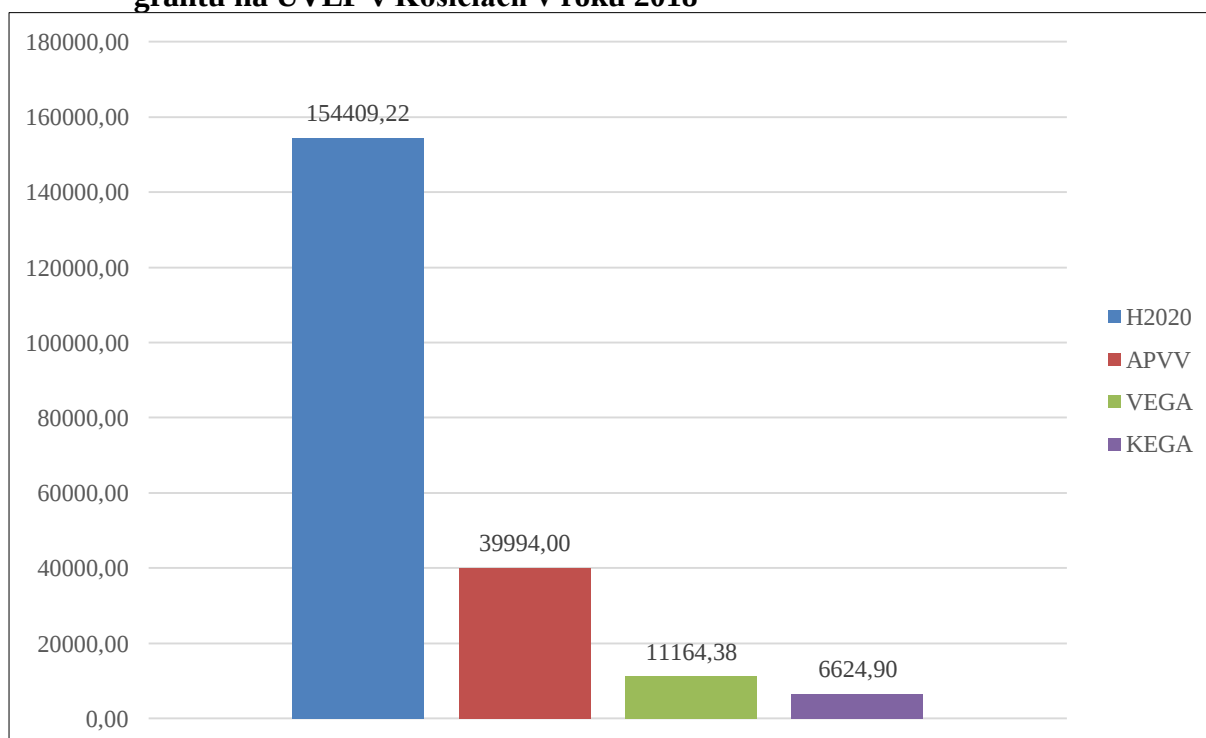
Graf 85 Počet a percentuálne zastúpenie grantových projektov na UVLF v Košiciach v roku 2018



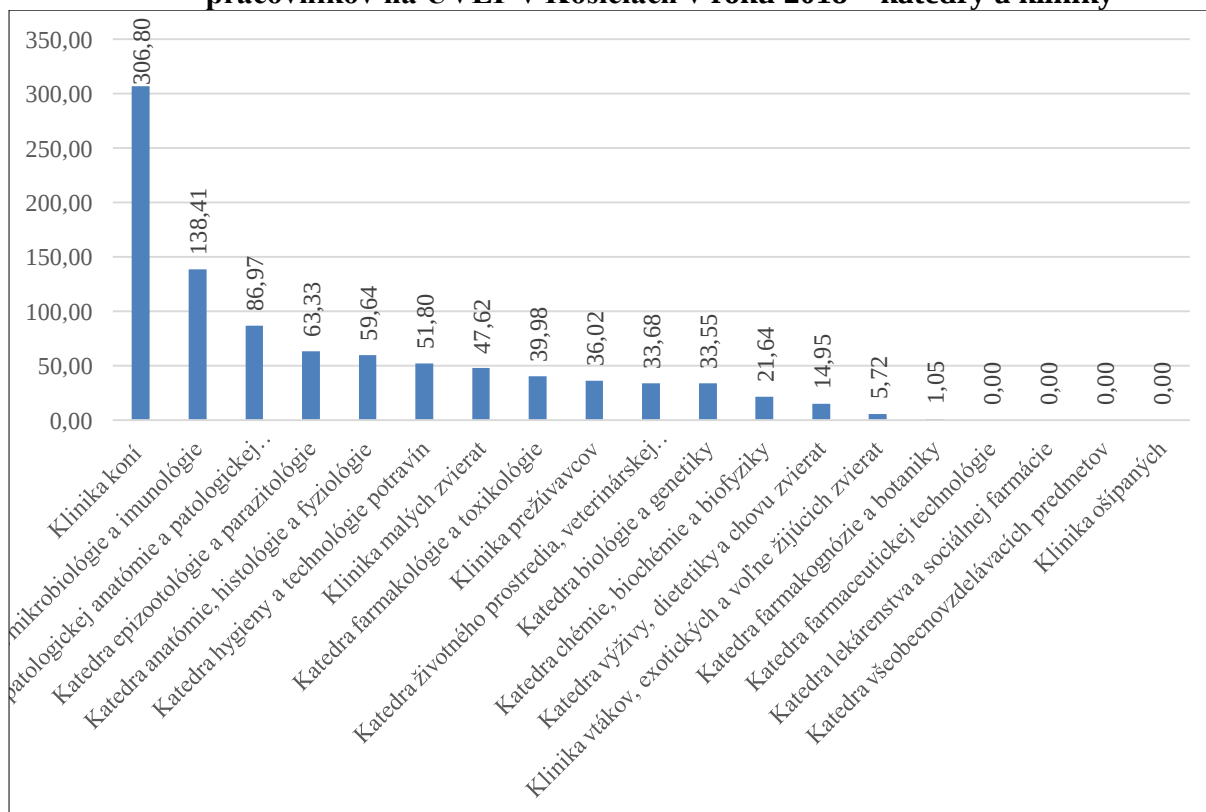
Graf 86 Celková suma a percentuálny podiel jednotlivých typov grantov na celkovej sume finančných prostriedkov získaných na ich riešenie na UVLF v Košiciach v roku 2018



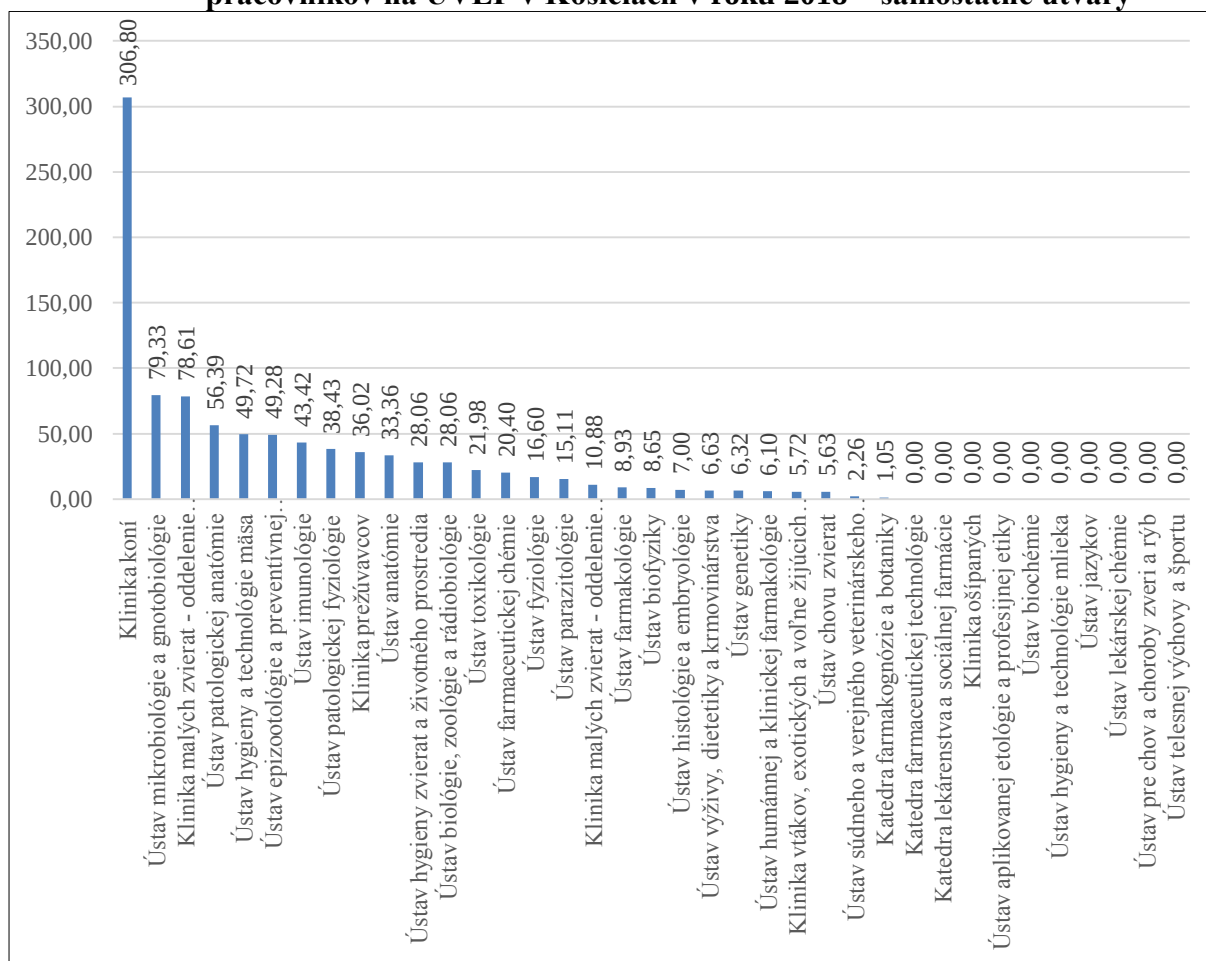
Graf 87 Priemerná suma pridelená na riešenie jedného grantového projektu podľa typu grantu na UVLF v Košiciach v roku 2018



Graf 88 Priemerná suma finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov na UVLF v Košiciach v roku 2018 – katedry a kliniky



Graf 89 Priemerná suma finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov na UVLF v Košiciach v roku 2018 – samostatné útvary



6.2 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov má na UVLF dlhoročnú tradíciu, ktorá siaha do roku 1998. Od uvedeného času prešlo revíziou a v roku 2015, najmä s ohľadom na výsledky vedecko-výskumnej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu na UVLF, bolo schválené nové bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov, ktoré reflektuje aktuálne kritériá Akreditačnej komisie SR. V roku 2017 vedenie UVLF vykonalo aktualizáciu bodového hodnotenia, ktorá bola pred jej schválením prediskutovaná v pedagogickej komisii UVLF. Aktualizácia bodového hodnotenia bola prerokovaná Akademickým senátom UVLF a schválená Vedeckou radou UVLF. Aktualizácia bodového hodnotenia spočívala hlavne v:

- pridelenom zvýhodnenom bodovom hodnotení so zohľadnením impakt faktora pre publikácie vyššej kvality, dôležitých pre hodnotenie univerzity,

- pridelenom zvýhodnenom bodovom hodnotení za publikácie v monografiách vydaných v renomovaných vydavateľstvách,
- začlenení hodnotenia ohlasov publikačnej činnosti do bodového hodnotenia,
- zmene filozofie hodnotenia vedúcich a členov grantov v postupnosti: Horizont 2020, iné zahraničné, APVV, štrukturálne fondy, VEGA a KEGA.

V tabuľkách 47 a 48 a grafoch 90 a 91 sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli jednotlivé katedry a kliniky ako aj samostatné organizačné útvary v oblasti hodnotenia vedeckej a publikačnej činnosti, avšak bez porovnania s rokom 2017, keďže bodové hodnoty pre jednotlivé aktivity boli modifikované.

Tabuľka 47 Výsledky bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov UVLF v Košiciach v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti za rok 2017 – katedry a kliniky

Katedry a kliniky	Ø VaPČ 2017	Ø VaPČ katedier a kliník za 2017	rozdiel oproti Ø VaPČ katedier a kliník za 2017	percento z Ø VaPČ za 2017
Katedra mikrobiológie a imunológie	2821,10	1231,35	1589,75	229,11
Katedra farmakognózie a botaniky	2252,07		1020,72	182,89
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	1957,07		725,72	158,94
Katedra farmakológie a toxikológie	1914,48		683,13	155,48
Katedra hygieny a technológie potravín	1887,00		655,65	153,25
Katedra epizootológie a parazitológie	1741,59		510,23	141,44
Katedra biológie a genetiky	1507,11		275,76	122,39
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	1365,09		133,74	110,86
Klinika prežúvavcov	1325,08		93,73	107,61
Klinika vtákov a exotických zvierat	1056,98		-174,37	85,84
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	1040,24		-191,12	84,48
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	1006,55		-224,80	81,74
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	873,30		-358,05	70,92
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	765,56		-465,79	62,17
Klinika malých zvierat	694,60		-536,75	56,41
Klinika ošápaných	440,78		-790,57	35,80
Klinika koní	345,40		-885,95	28,05

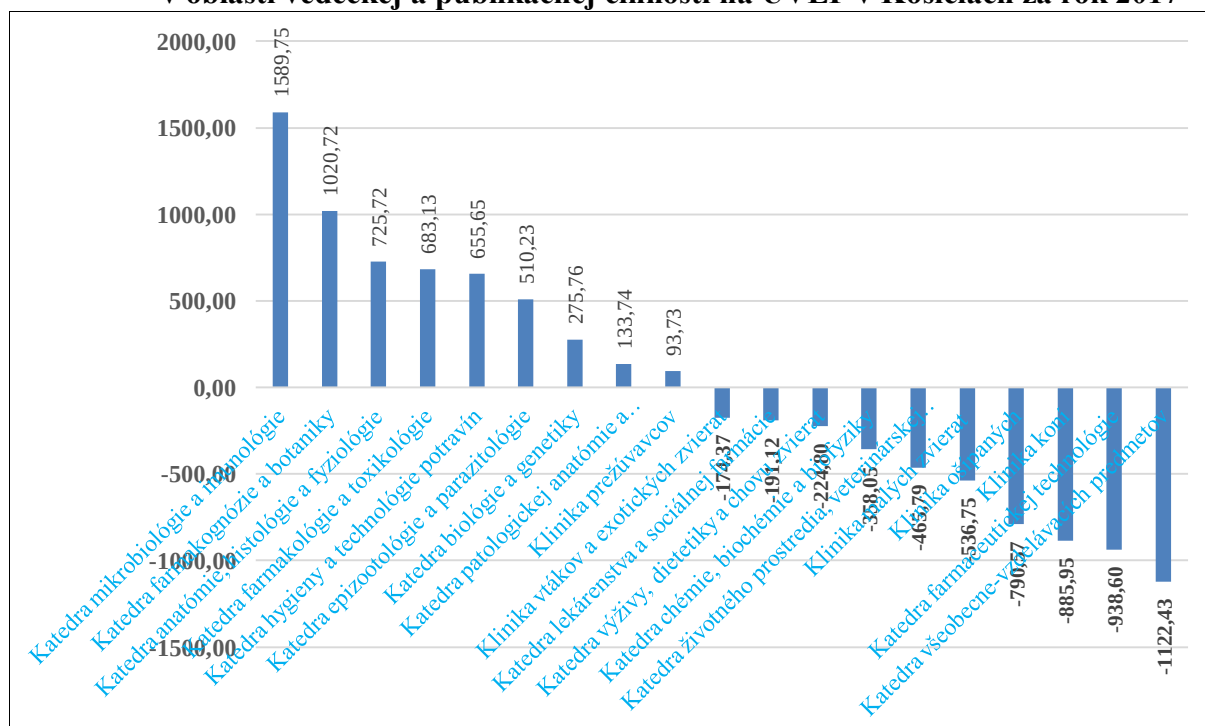
Katedra farmaceutickej technológie	292,75		-938,60	23,77
Katedra všeobecne-vzdelávacích predmetov	108,93		-1122,43	8,85

Tabuľka 48 Výsledky bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov UVLF v Košiciach v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti za rok 2017 – samostatné útvary

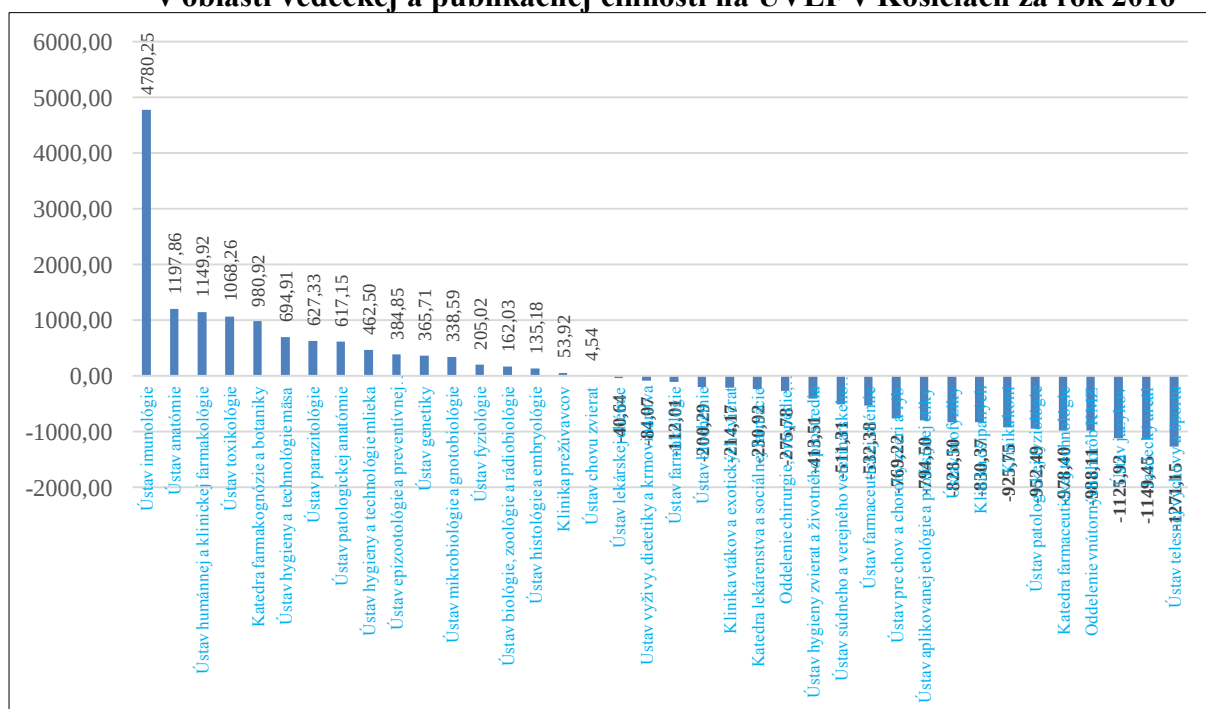
Samostatné útvary	Ø VaPČ 2017	Ø VaPČ samostatných útvarov za 2017	rozdiel oproti Ø VaPČ samostatných útvarov za 2017	percento z Ø VaPČ za 2017
Ústav imunológie	6051,40	1271,15	4780,25	476,06
Ústav anatómie	2469,01		1197,86	194,23
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	2421,07		1149,92	190,46
Ústav toxikológie	2339,42		1068,26	184,04
Katedra farmakognózie a botaniky	2252,07		980,92	177,17
Ústav hygieny a technológie mäsa	1966,06		694,91	154,67
Ústav parazitológie	1898,48		627,33	149,35
Ústav patologickej anatómie	1888,30		617,15	148,55
Ústav hygieny a technológie mlieka	1733,66		462,50	136,38
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	1656,01		384,85	130,28
Ústav genetiky	1636,86		365,71	128,77
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	1609,74		338,59	126,64
Ústav fyziológie	1476,17		205,02	116,13
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	1433,19		162,03	112,75
Ústav histológie a embryológie	1406,34		135,18	110,63
Klinika prežúvavcov	1325,08		53,92	104,24
Ústav chovu zvierat	1275,69		4,54	100,36
Ústav lekárskej chémie	1230,51		-40,64	96,80
Ústav výživy, dietetiky a krmovínarstva	1187,08		-84,07	93,39
Ústav farmakológie	1159,14		-112,01	91,19
Ústav biochémie	1070,87		-200,29	84,24
Klinika vtákov a exotických zvierat	1056,98		-214,17	83,15
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	1040,24		-230,92	81,83
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	995,38		-275,78	78,31
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	857,64		-413,51	67,47

Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	759,85		-511,31	59,78
Ústav farmaceutickej chémie	738,77		-532,38	58,12
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	501,93		-769,22	39,49
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	476,65		-794,50	37,50
Ústav biofyziky	442,65		-828,50	34,82
Klinika ošipáných	440,78		-830,37	34,68
Klinika koní	345,40		-925,75	27,17
Ústav patologickej fyziológie	318,66		-952,49	25,07
Katedra farmaceutickej technológie	292,75		-978,40	23,03
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	283,04		-988,11	22,27
Ústav jazykov	145,23		-1125,92	11,43
Jazdecký areál	121,70		-1149,45	9,57
Ústav telesnej výchovy a športu	0,00		-1271,15	0,00

Graf 90 Katedry a kliniky rozdiel Ø počtu bodov oproti priemeru všetkých útvarov v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti na UVLF v Košiciach za rok 2017



Graf 91 Samostatné útvary rozdiel $\bar{O}$ počtu bodov oproti priemeru všetkých útvarov v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti na UVLF v Košiciach za rok 2016



6.3 Hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť

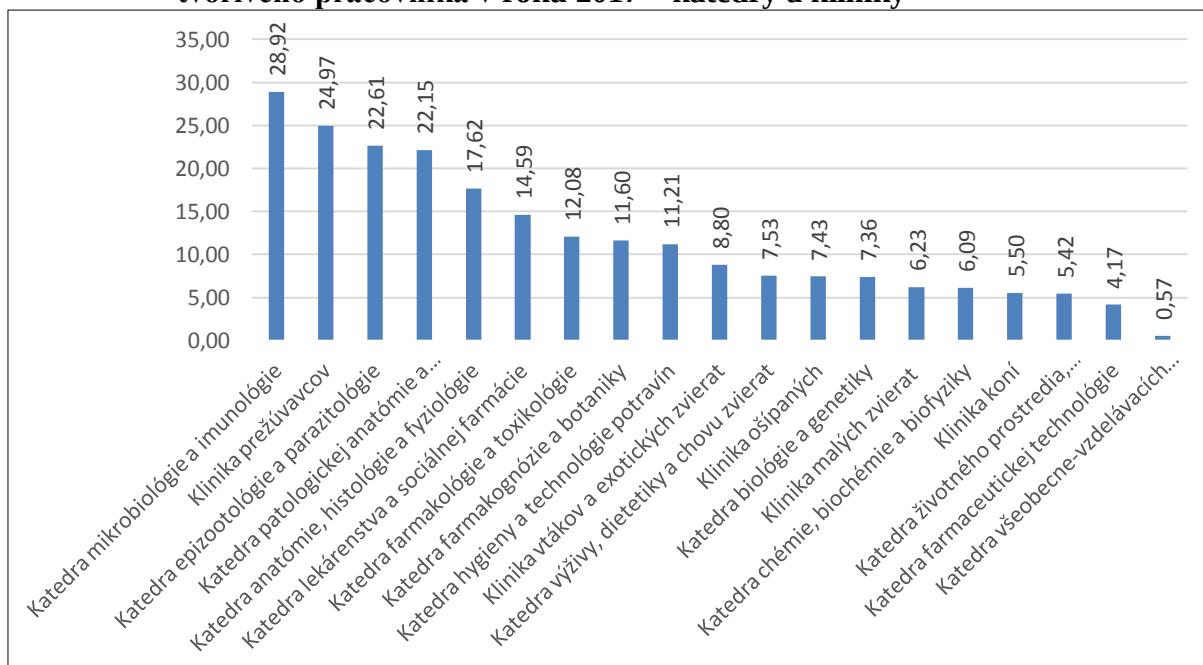
Hodnotenie kvality prechádza postupným vývojom v rámci funkčného cyklu PDCA. Na základe požiadaviek a ich zdôvodnenia bol novelizovaný vnútorný predpis UVLF v Košiciach č. 57. V minulom roku sa prvýkrát v rámci hodnotenia vyhodnocovali aj ohlasy na publikačnú činnosť. Bola prijatá zásada, že sa budú vyhodnocovať citácie evidované v relevantných databázach.

V grafoch 92 a 93 sú uvedené priemerné počty citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na jedného tvorivého pracovníka v členení podľa katedier a kliník, resp. v členení podľa samostatných útvarov.

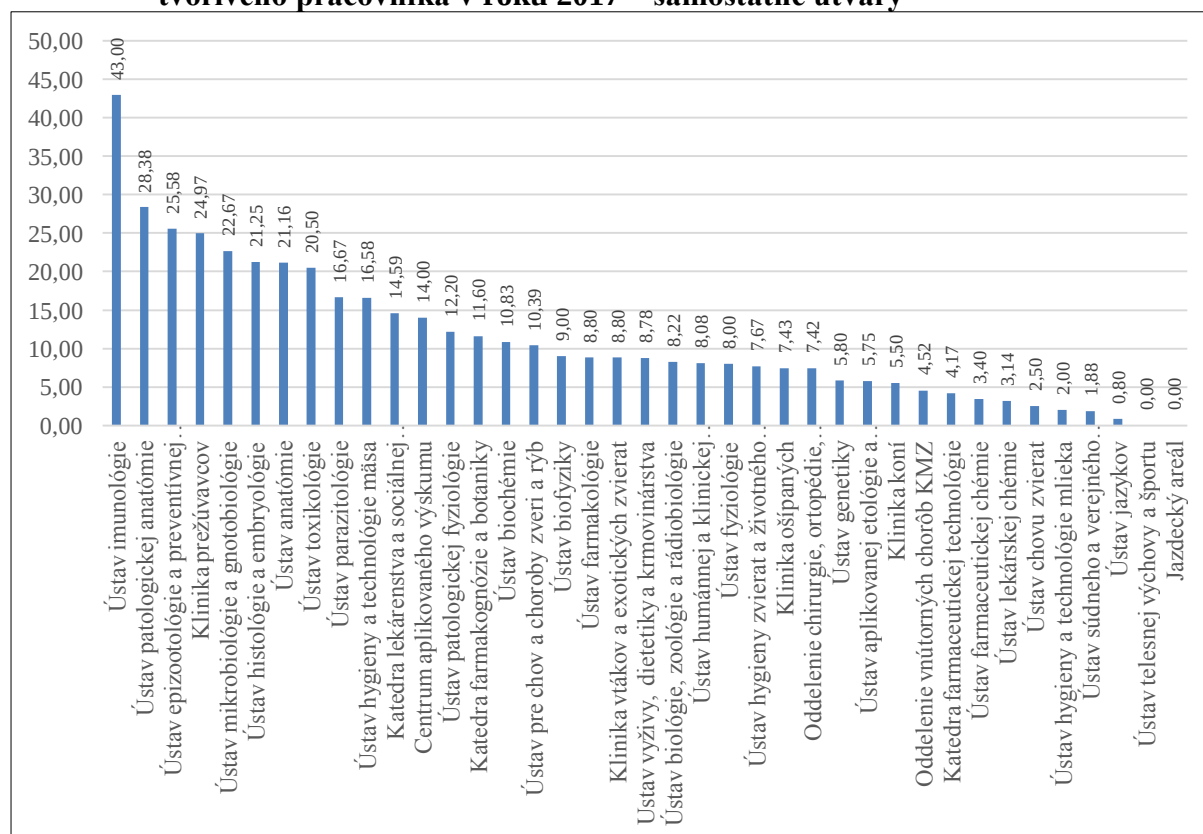
Nakoľko tohtoročná správa obsahuje hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť už po druhýkrát, v grafoch 94 a 95 prinášame pomer medzi priemerným počtom citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 a v roku 2016 v rámci katedier, kliník, resp. v rámci samostatných útvarov. Grafy 96 a 97 ukazujú rozdiel medzi priemerným počtom citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 a v roku 2016 v rámci katedier,

kliník, resp. v rámci samostatných útvarov. Tieto štyri grafy zachytávajú trendy vývoja v danej oblasti, čo je kritérium, ktoré je prízvukované v rámci hodnotenia kvality podľa modelu CAF.

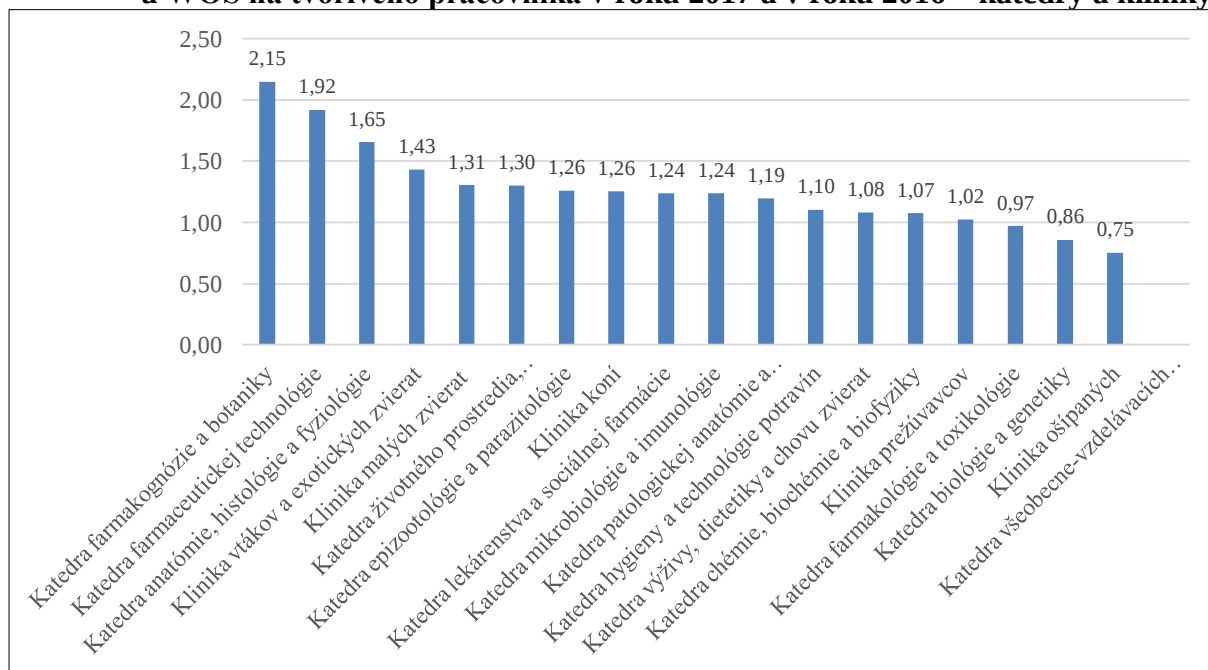
Graf 92 Priemerný počet citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 – katedry a kliniky



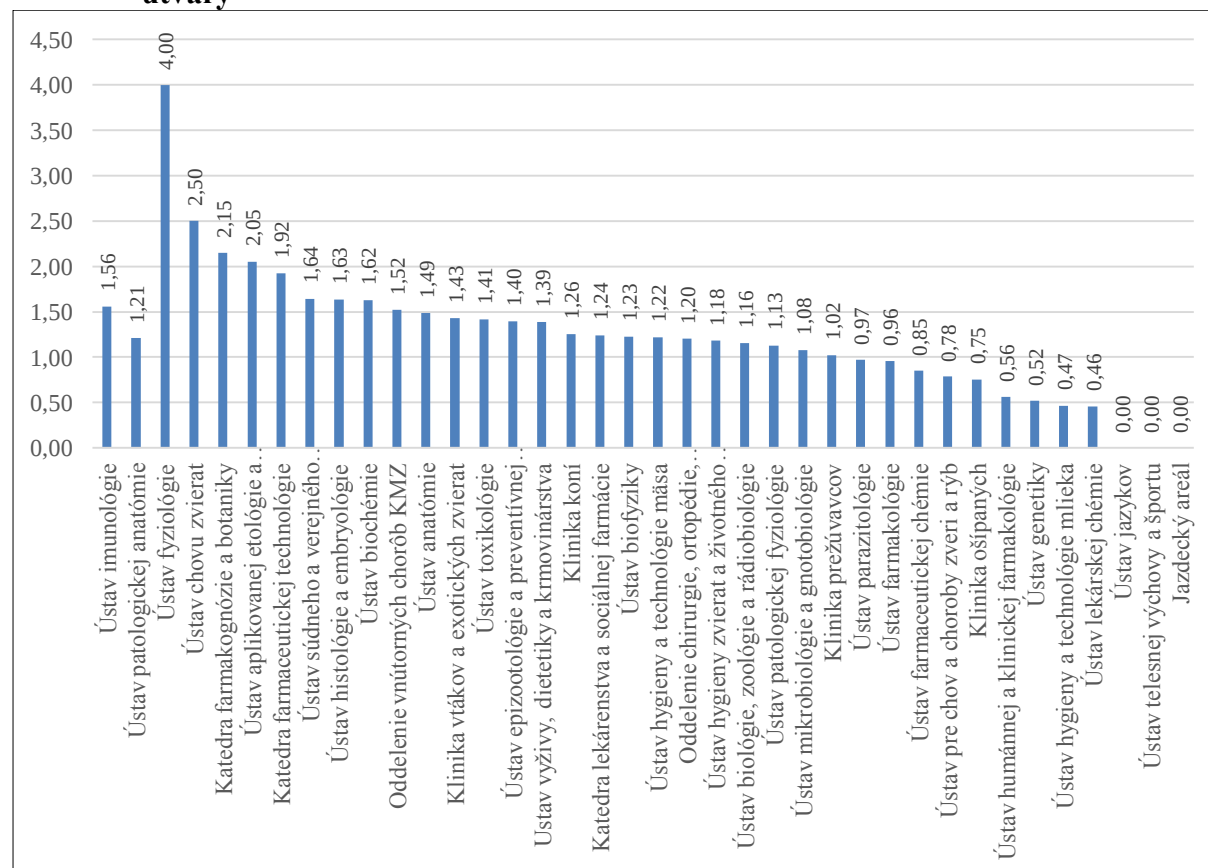
Graf 93 Priemerný počet citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 – samostatné útvary



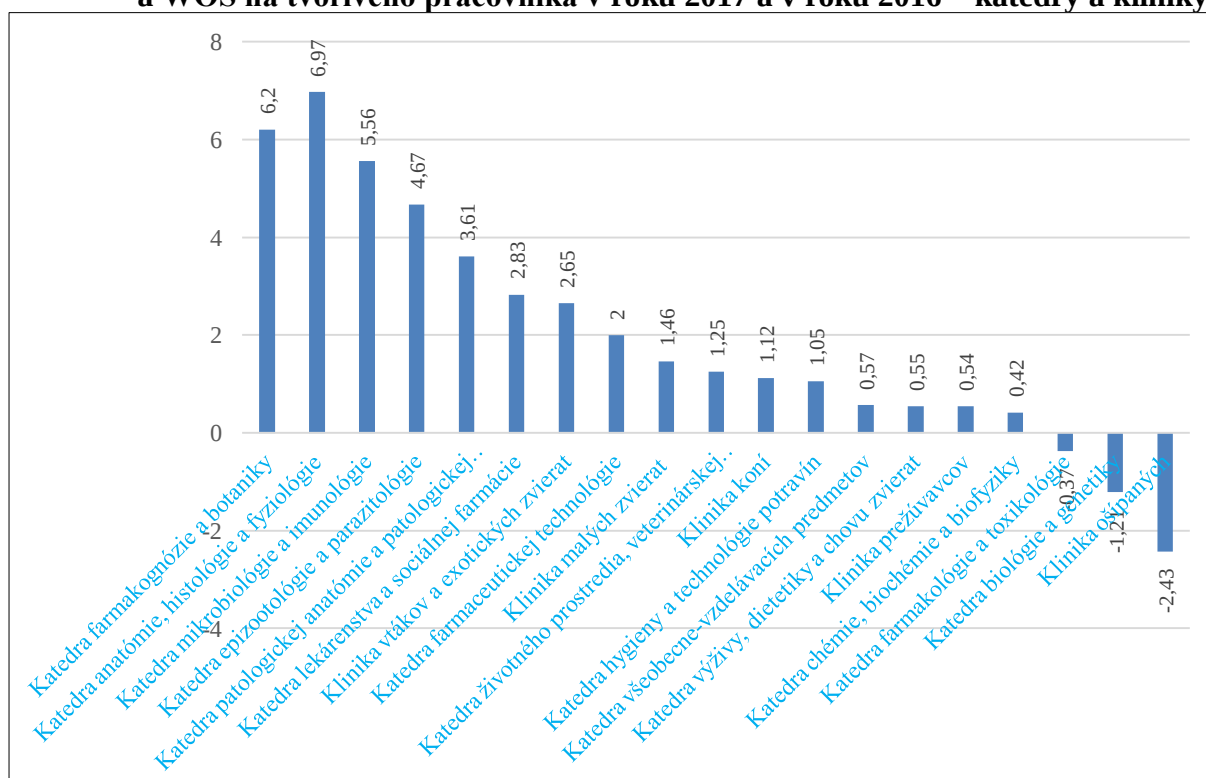
Graf 94 Pomer medzi priemerným počtom citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 a v roku 2016 – katedry a kliniky



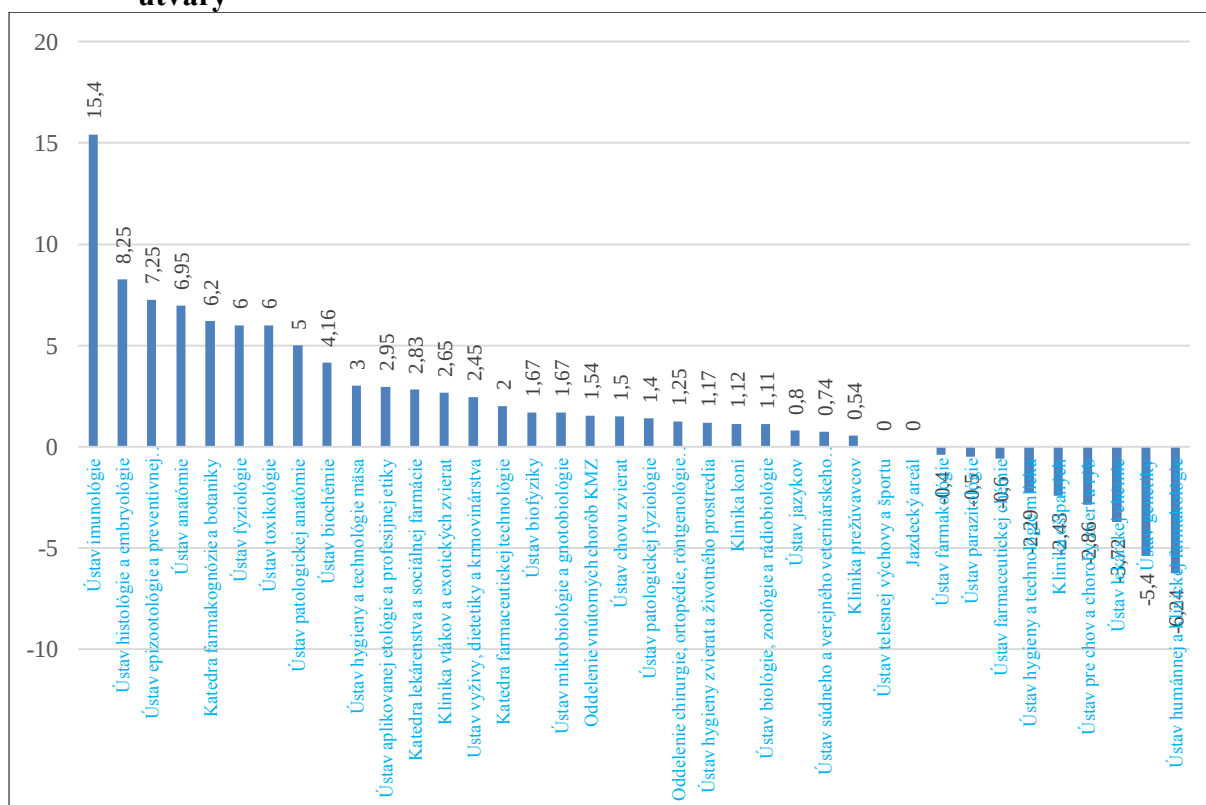
Graf 95 Pomer medzi priemerným počtom citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 a v roku 2016 – samostatné útvary



Graf 96 Rozdiel medzi priemerným počtom citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 a v roku 2016 – katedry a kliniky



Graf 97 Rozdiel medzi priemerným počtom citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2017 a v roku 2016 – samostatné útvary



7 Hodnotenie kvality klinickej činnosti a poskytovaných služieb univerzitnou lekárnou

Klinická činnosť je na UVLF vykonávaná na základe ustanovenia § 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Organizačnú štruktúru klinických pracovísk, kompetenciu a zodpovednosť prednostov kliník upravuje vnútorný predpis č. 9 – Organizačný poriadok UVLF v čl. 4 ods. 6. Klinickú činnosť na univerzite predstavuje:

- a) vykonanie akéhokoľvek diagnostického, liečebného alebo profylaktického úkonu v rámci hlavnej činnosti nedotačnej za úhradu na živom zvierati,
- b) vykonanie akéhokoľvek diagnostického, liečebného alebo profylaktického úkonu v rámci hlavnej činnosti dotačnej bez úhrady na živom zvierati v procese zabezpečenia odbornej prípravy študentov študujúcich na univerzite v rámci pedagogického procesu alebo v rámci vedecko-výskumnej činnosti,
- c) vykonanie poradenstva a konzultačnej činnosti v rámci hlavnej činnosti nedotačnej za úhradu a ďalších odborných činností súvisiacich so zabezpečením klinickej činnosti na zvierati v rámci hlavnej činnosti nedotačnej za úhradu,
- d) vykonanie poradenstva a konzultačnej činnosti a ďalších odborných činností súvisiacich so zabezpečením klinickej činnosti v rámci hlavnej činnosti dotačnej bez úhrady na živom zvierati v procese zabezpečenia odbornej prípravy študentov študujúcich na univerzite v rámci pedagogického procesu alebo v rámci vedecko-výskumnej činnosti.

Klinickú činnosť na UVLF vykonávajú odborne spôsobilí zamestnanci nasledovných kliník UVLF:

- klinika malých zvierat,
- klinika koní,
- klinika prežúvavcov,
- klinika ošipovaných,
- klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat.

Klinická činnosť je významnou oblasťou praktického klinického vzdelávania ako neoddeliteľnej a nevyhnutnej súčasti prípravy veterinárneho lekára. Od jej kvality a úrovne závisí aj miera pripravenosti a schopnosti absolventa uplatniť sa pri výkone odborných veterinárnych činností v praxi. Kliniky so svojou činnosťou predstavujú pracoviská, ktoré plnia poslanie moderných výučbových a výskumných centier, ale sú to zároveň aj moderné

prevádzkové pracoviská diagnostiky, terapie a prevencie chorôb jednotlivých druhov zvierat. Kvalita výkonu klinickej činnosti pre pacientov a úroveň komunikácie s majiteľmi zvierat a verejnosťou zohráva významnú úlohu vo vytváraní a formovaní celkového obrazu o univerzite vo verejnosti a o postavení a úlohe veterinárnej profesie v spoločnosti.

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení VP UVLF č. 57 je hodnotenie kvality klinickej činnosti rozdelené do nasledujúcich dvoch oblastí:

- monitorovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a
- vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímanie opatrení.

7.1 Monitorovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity

UVLF v akademickom roku 2017/2018 pokračovala v monitorovaní spokojnosti klientov so službami poskytovanými oddelením vnútorných chorôb kliniky malých zvierat, oddelením chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie kliniky malých zvierat, a klinikou vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat. V hodnotenom období začala vykonávať prieskum spokojnosti zákazníkov s poskytovanými službami klinika koní a klinika prežuvavcov, doposiaľ prieskum spokojnosti nevykonala klinika ošipovaných. Prehľad o zapojení sa majiteľov zvierat do monitorovania ich spokojnosti s poskytovanými službami na klinikách univerzity je uvedený v tabuľke 49.

Tabuľka 49 Prehľad o zapojení sa majiteľov zvierat do monitorovania spokojnosti so službami poskytovanými klinikami UVLF

Klinika, resp. oddelenie kliniky	Počet ošetrovaných zvierat	Počet hospitalizovaných zvierat	Počet odovzdaných dotazníkov	% odovzdaných dotazníkov
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	2 462	393	279	11,33
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	1 638	57	351	21,43
Klinika koní	407	247	12	2,95
Klinika prežuvavcov	2275	135	4	0,18
Klinika ošipovaných	57	57	0	0,00
Kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	556	123	57	10,25

7.2 Vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímanie opatrení

Všeobecne bol zaznamenaný slušný záujem o vyplňovanie dotazníkov zo strany majiteľov. Celkovo bolo vyplnených 279 dotazníkov s analýzou uvedenou v tabuľke 50.

Tabuľka 50 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými oddelením vnútorných chorôb kliniky malých zvierat

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – som spokojný, -á	214	76,7
b – značenie by mohlo byť lepšie	56	20,1
c – nie som vôbec spokojný, -á s lokalizáciou	9	3,2
2. Boli ste spokojní s ošetrením Vášho psa alebo mačky na KMZ - Oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – bol, a som spokojný, -á	237	84,9
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	42	15,1
c – nebol, -a som spokojný, -á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola do 30 minút	266	95,3
b – nebol som spokojný, -á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	13	4,7
c – odišiel, -la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovúcim technickým personálom na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	247	88,5
b – nebol, -a som spokojný, -á	32	11,5
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – som spokojný, -á	261	93,5
b – nie som spokojný, -á	18	6,5
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KMZ - oddelenie vnútorných chorôb UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	197	70,6
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel, -a	78	28,0
c – telefonické kontakty som nenašiel, -a	4	1,4

V hodnotenom období bolo vyplnených a do schránky oddelenia chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ odovzdaných 351 dotazníkov s výsledkami uvedenými v tabuľke 51.

Tabuľka 51 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými oddelením chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie kliniky malých zvierat

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – som spokojný, -á	213	60,7
b – značenie by mohlo byť lepšie	115	33,6
c – nie som vôbec spokojný, -á s lokalizáciou	23	5,7
2. Boli ste spokojní s ošetrením Vášho psa alebo mačky na KMZ - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – bol, a som spokojný, -á	218	62,1
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	107	58,5
c – nebol, -a som spokojný, -á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	26	7,4
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola do 30 minút	126	35,9
b – nebol som spokojný, -á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	205	58,4
c – odišiel, -la som	20	5,7
4. Boli ste spokojní s ošetrovúcim technickým personálom na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	285	81,2
b – nebol, -a som spokojný, -á	66	18,8
5. Ste spokojní s 24-hodinovou pohotovostnou službou na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – som spokojný, -á	113	32,2
b – nie som spokojný, -á	40	11,4
c – nevyužil, -a som	198	56,4
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KMZ - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – je vhodná a prehľadná	291	82,9
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel, -a	49	14,0
c – telefonické kontakty som nenašiel, -a	11	3,1

V hodnotenom období bolo vyplnených a do schránky kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat odovzdaných 57 dotazníkov s výsledkami uvedenými v tabuľke 52.

Tabuľka 52 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými klinikou vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením Kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – som spokojný, -á	44	77,2

b – značenie by mohlo byť lepšie	10	17,5
c – nie som vôbec spokojný,-á s lokalizáciou	3	5,3
2. Boli ste spokojní s ošetrením pacienta na Klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – bol,a som spokojný,-á	55	96,5
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	2	3,5
c – nebol,-a som spokojný,-á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie pacienta na Klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – bol,-a som spokojný,-á: doba čakania bola do 30 minút	50	88,0
b – nebol som spokojný,-á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	7	12,0
c – odišiel,- la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrojúcim technickým personálom na Klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – bol,-a som spokojný,-á	57	100,0
b – nebol, -a som spokojný,-á	0	0
5. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov na Kliniku vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat na webovom sídle univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	56	98,0
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel,- a	1	2,0
c – telefonické kontakty som nenašiel,-a	0	0

S ohľadom na špecifiká spojené s chovom koní je prvotný záujem o vyplňovanie dotazníkov zo strany majiteľov koní ošetrovaných na klinike koní pomerne dobrý. Celkovo bolo vyplnených 12 dotazníkov s analýzou uvedenou v tabuľke 53.

Tabuľka 53 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými klinikou koní

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením kliniky koní?		
a – som spokojný, -á	12	100,0
b – značenie by mohlo byť lepšie	0	0
c – nie som vôbec spokojný,-á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrením na klinike koní?		
a – bol,a som spokojný,-á	9	75,0
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	3	25,0
c – nebol,-a som spokojný,-á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na klinike koní?		
a – bol,-a som spokojný,-á: doba čakania bola do 30 minút	12	100,0
b – nebol som spokojný,-á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0
c – odišiel,- la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrojúcim technickým personálom na Klinike koní?		

a – bol,-a som spokojný,-á	12	100,0
b – nebol, -a som spokojný,-á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na Klinike koní?		
a – som spokojný, -á	12	100,0
b – nie som spokojný, -á	0	0
c – nevyužil,-a som	0	0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov kliniky koní?		
a – je vhodná a prehľadná	12	100,0
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel,- a	0	0
c – telefonické kontakty som nenašiel,-a	0	0

Prvotný záujem o vyplňovanie dotazníkov zo strany majiteľov prežúvavcov ošetrovaných na klinike prežúvavcov je nízky, pozitívom je, že sa začalo s týmto hodnotením. Celkovo boli vyplnené 4 dotazníky s analýzou uvedenou v tabuľke 54.

Tabuľka 54 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými klinikou prežúvavcov

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením kliniky prežúvavcov?		
a – som spokojný, -á	4	100,0
b – značenie by mohlo byť lepšie	0	0
c – nie som vôbec spokojný,-á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho psa alebo mačky na klinike prežúvavcov?		
a – bol,a som spokojný,-á	3	75,0
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	1	25,0
c – nebol,-a som spokojný,-á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na klinike koní?		
a – bol,-a som spokojný,-á: doba čakania bola do 30 minút	4	100,0
b – nebol som spokojný,-á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0
c – odišiel,- la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na klinike prežúvavcov?		
a – bol,-a som spokojný,-á	4	100,0
b – nebol, -a som spokojný,-á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na klinike prežúvavcov?		
a – som spokojný, -á	2	50,0
b – nie som spokojný, -á	0	0
c – nevyužil,-a som	2	50,0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov kliniky prežúvavcov?		
a – je vhodná a prehľadná	1	25,0
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel,- a	3	75,0
c – telefonické kontakty som nenašiel,-a	0	0

Z dotazníkových prieskumov nich je zrejmé, že prevažná časť majiteľov bola spokojná so službami, najčastejšie boli nespokojní s dobou čakania, ošetrojúcim personálom, s umiestnením telefónnych kontaktov na internetovej stránke univerzity. Niekoľko majiteľov bolo nespokojných s ošetrovaním a navštívili súkromného veterinárneho lekára.

Prvýkrát bola vyhodnocovaná aj spokojnosť zákazníkov Univerzitnej lekárne UVLF v Košiciach (Tabuľka 55). Z dosiahnutých výsledkov vyplýva, že klienti boli vo všeobecnosti spokojní, nespokojní boli iba so sortimentom lekárne a so sortimentom doplnkového tovaru.

Tabuľka 55 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými Univerzitnou lekárnou UVLF v Košiciach

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s otváracou dobou lekárne?		
a - veľmi spokojný,-á	18	94,7
b – spokojný,-á	1	5,3
c – nespokojný,-á	0	0
d - veľmi nespokojný,-á	0	0
2. Ako ste spokojní so sortimentom liečiv lekárne?		
a - veľmi spokojný,-á	17	89,4
b – spokojný,-á	1	5,3
c – nespokojný,-á	1	5,3
d - veľmi nespokojný,-á	0	0
3. Ako ste spokojní so sortimentom doplnkového tovaru lekárne?		
a - veľmi spokojný,-á	16	84,2
b – spokojný,-á	2	10,5
c – nespokojný,-á	1	5,3
d - veľmi nespokojný,-á	0	0
4. Ako ste spokojní s prístupom zamestnancov k zákazníkom?		
a - veľmi spokojný,-á	18	94,7
b – spokojný,-á	1	5,3
c – nespokojný,-á	0	0
d - veľmi nespokojný,-á	0	0
5. Ako ste spokojní s objednávaním tovaru, ktorý nie je bežne v lekárni?		
a - veľmi spokojný,-á	17	89,4
b – spokojný,-á	0	0
c – nespokojný,-á	0	0
d - veľmi nespokojný,-á	2	10,6

8 Hodnotenie kvality ostatných činností

V súlade s vnútorným predpisom č. 57 Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach boli realizované a vyhodnotené dva dotazníkové prieskumy, a to „Názory zamestnancov UVLF v Košiciach“ a „Úroveň využívania IKT zamestnancami, účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov“. Vedúci zamestnanci jednotlivých samostatných pracovísk oboznámili všetkých svojich zamestnancov s dotazníkmi a zabezpečili, aby ho mali k dispozícii v tlačenej forme. Anonymne vyplnený dotazník vhodili zamestnanci do schránky č. 72 (označenej Dotazník) v pavilóne 9 do stanoveného termínu. Za účasti prorektora pre rozvoj školy a hodnotenie kvality a pracovníka referátu pre hodnotenie kvality bola otvorená schránka, spísaná zápisnica a následne bolo vykonané vyhodnotenie odpovedí.

8.1 Dotazník – Názory zamestnancov UVLF

V dotazníku Názory zamestnancov UVLF mali zamestnanci UVLF možnosť vyjadriť anonymný názor na:

- vnímanie UVLF verejnosťou (absolútne spokojná/ý; viac spokojná/ý ako nespokojná/ý; ani spokojná/ý, ani nespokojná/ý; viac nespokojná/ý ako spokojná/ý; absolútne nespokojná/ý),
- prácu vedenia UVLF (absolútne spokojná/ý; viac spokojná/ý ako nespokojná/ý; ani spokojná/ý, ani nespokojná/ý; viac nespokojná/ý ako spokojná/ý; absolútne nespokojná/ý),
- systém riadenia na UVLF (absolútne vyhovujúci; viac vyhovujúci ako nevyhovujúci; ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci; viac nevyhovujúci ako vyhovujúci; absolútne nevyhovujúci),
- pracovné podmienky, ktoré na UVLF majú (absolútne vyhovujúce; viac vyhovujúce ako nevyhovujúce; ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce; viac nevyhovujúce ako vyhovujúce; absolútne nevyhovujúce),
- možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF (absolútne vyhovujúce; viac vyhovujúce ako nevyhovujúce; ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce; viac nevyhovujúce ako vyhovujúce; absolútne nevyhovujúce).

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi na základe odporúčania vyplývajúceho zo spätnej správy z posúdenia na mieste podľa modelu CAF bol dotazník rozšírený o otázku zameranú na :

- **spokojnosť s dostupnosťou informácií na UVLF (absolútne spokojný; viac spokojný ako nespokojný; viac nespokojný ako spokojný; absolútne nespokojný).**

Zamestnanci mali možnosť anonymne sa vyjadriť k položeným otázkam a taktiež mohli písomne vyjadriť svoje podnety a pripomienky.

8.1.1 Vyhodnotenie dotazníka

Anonymného dotazníkového prieskumu Názory zamestnancov UVLF v Košiciach sa zúčastnila takmer polovica zamestnancov UVLF (44,70 %), pričom najvyššie percento účasti bolo zaznamenané u vedecko-výskumných pracovníkov (69,23 %), nasledovali pedagógovia (50,90 %), THP pracovníci (45,00 %) a robotnícka profesia (25,66 %) (Tabuľka 56).

Tabuľka 56 Štatistika odovzdania dotazníkov – Názory zamestnancov UVLF

	Pedagóg	Vedecko-výskumný pracovník	THP	Robotnícka profesia	Spolu
Celkový počet zamestnancov	222	39	200	152	613
Počet odovzdaných dotazníkov	113	27	90	39	274*
%	50,90 %	69,23 %	45,00 %	25,66 %	44,70 %

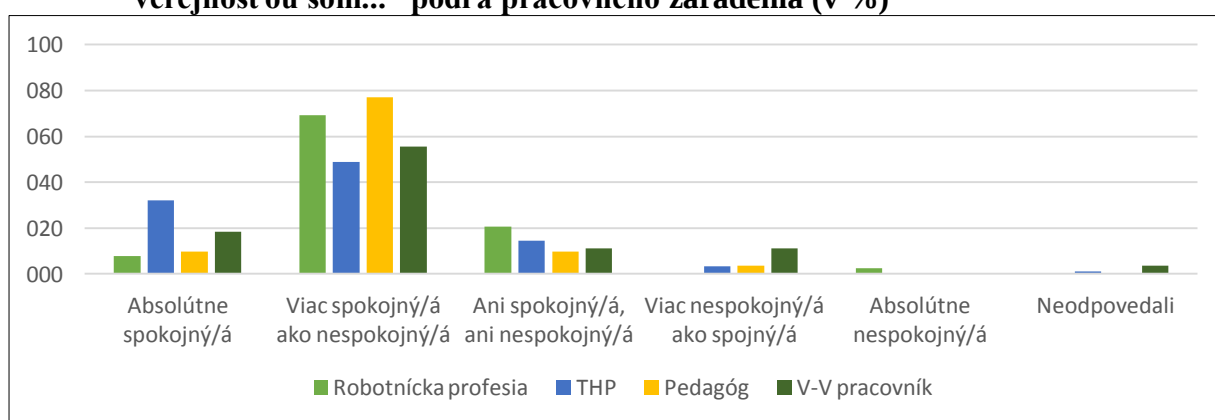
* pri piatich dotazníkoch nebolo uvedené zaradenie

Otázka: S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...

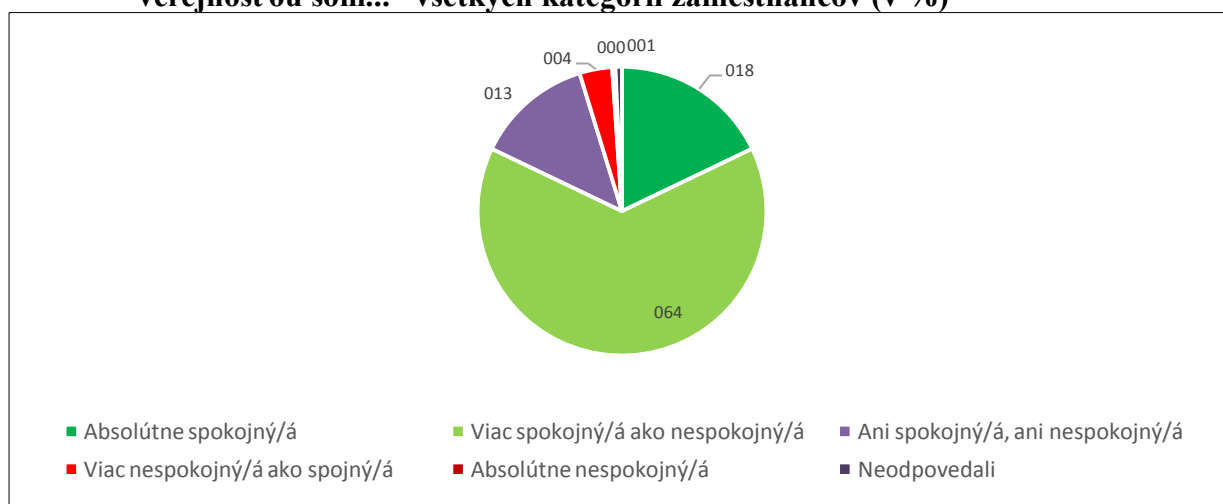
Na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ bola najčastejšou odpoveďou „viac spokojný/á ako nespokojný/á“, a to vo všetkých pracovných kategóriách (176 odpovedí, 64,23 %). Najvyššie percento týchto odpovedí bolo v pracovných kategóriách

pedagóg (87 odpovedí; 76,99 %) a THP (44; 48,89 %), naopak najnižšie v kategórii vedecko-výskumný pracovník (15 odpovedí; 55,56 %) (Graf 98, 99). Nasledovali odpovede „absolútne spokojný“ (49; 17,88 %) „ani spokojný/á, ani nespokojný/á“ (36; 13,14 %); „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ (10; 3,65 %). Absolútne nespokojný bol 1 zamestnanec (0,36 %). Piaty zamestnanec neuviedli svoje pracovné zaradenie, z nich traja (60,00 %) boli viac spokojní ako nespokojní, po jednom absolútne spokojný (20,00 %) a ani spokojný, ani nespokojný (20,00 %). Na otázku neodpovedali dvaja zamestnanci (jeden THP a jeden vedecko-výskumný pracovník).

Graf 98 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

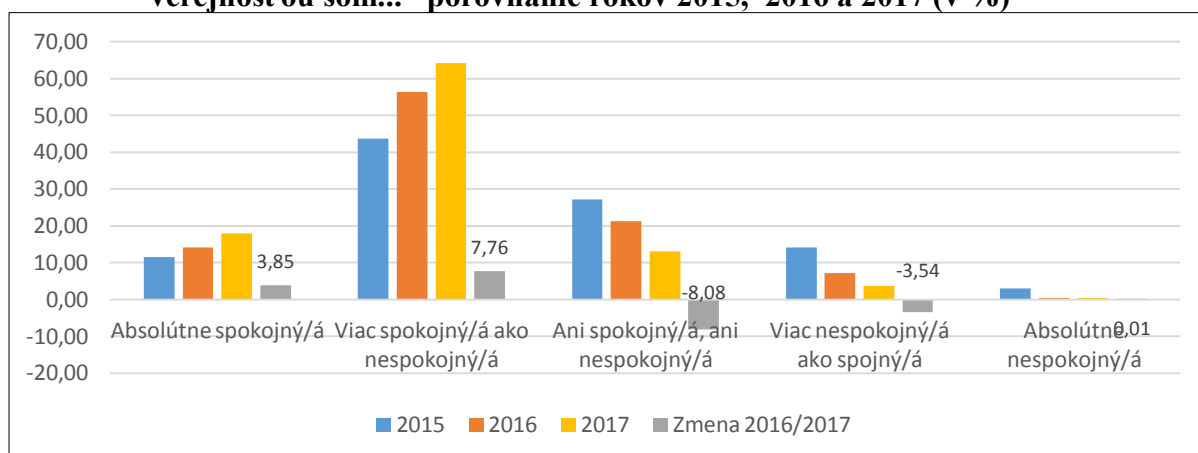


Graf 99 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Na základe porovnania rokov 2016 a 2017 je možné konštatovať, že najvyšší nárast bol zaznamenaný pri hodnotení „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ (7,76 %), naopak najvyšší pokles u odpovede „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ (- 8,08 %) (Graf 100).

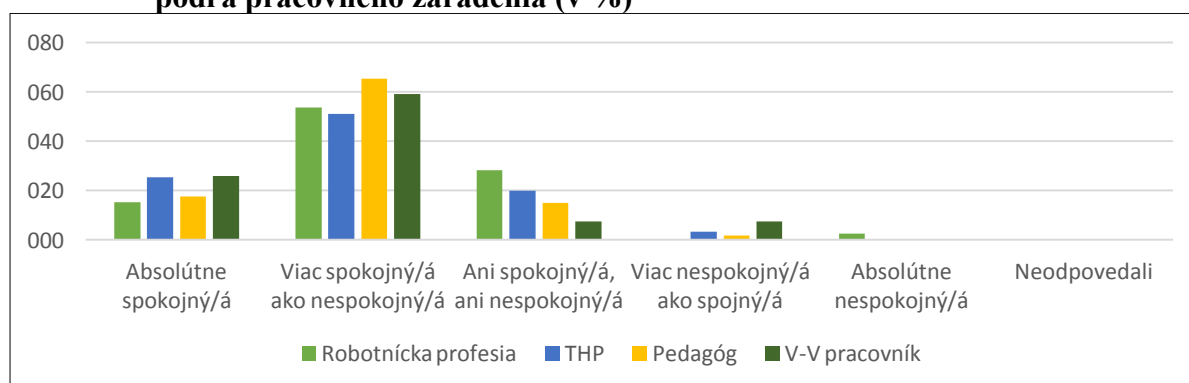
Graf 100 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



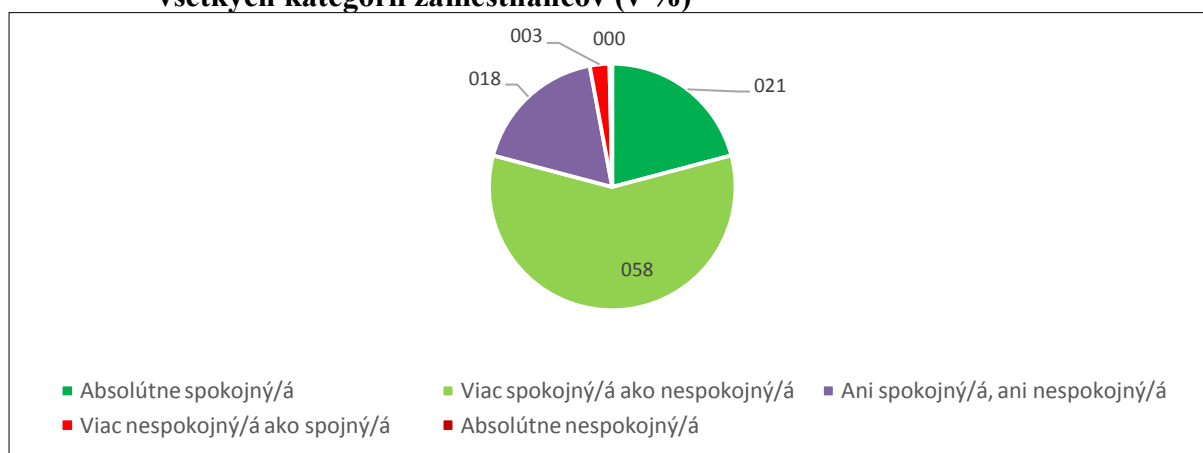
Otázka: S prácou vedenia UVLF som...

Spokojnosť s prácou vedenia UVLF na úrovni „viac spokojná/ý ako nespokojná/ý“ vyjadrila viac než polovica zamestnancov, ktorí sa zúčastnili dotazníkového prieskumu (159 odpovedí; 58,03 %). Najvyššie percento týchto odpovedí bolo v kategórii pedagóg (74; 65,49 %), vedecko-výskumný pracovník (16; 59,26 %), robotnícka profesia (21; 53,85 %), naopak najnižšie v kategórii THP (46; 51,11 %). Absolútne spokojný/á bola v poradí druhou najčastejšou odpoveďou (57; 20,80 %) a nasledovali odpovede „ani spokojný/á, ani nespokojný/á“ (49; 17,88 %), „viac nespokojná/ý, ako spokojná/ý“ (7; 2,55 %) a „absolútne nespokojná/ý“ (1; 0,36 %). Na otázku neodpovedal jeden zamestnanec (Graf 101, 102).

Graf 101 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S prácou vedenia UVLF som...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

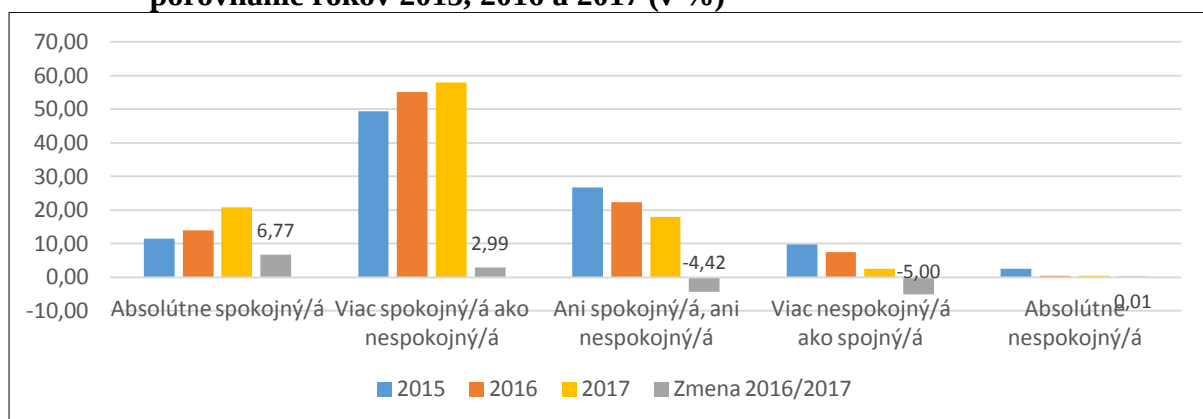


Graf 102 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S prácou vedenia UVLF som...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bolo zaznamenané u odpovede „absolútne spokojný/á“ (6,77 %), najvyšší pokles u odpovede „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ (-5,00 %) (Graf 103).

Graf 103 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S prácou vedenia UVLF som...“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)

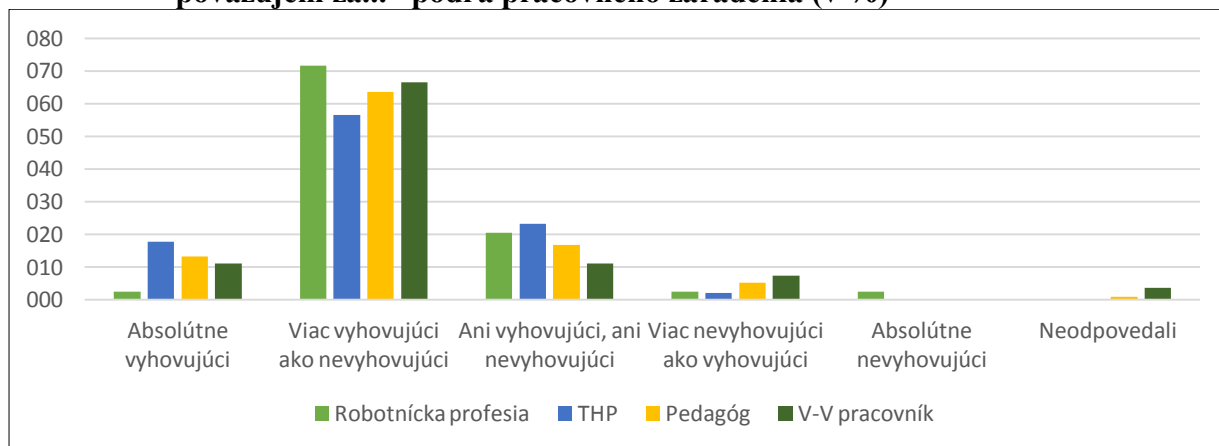


Otázka: Systém riadenia na UVLF považujem za...

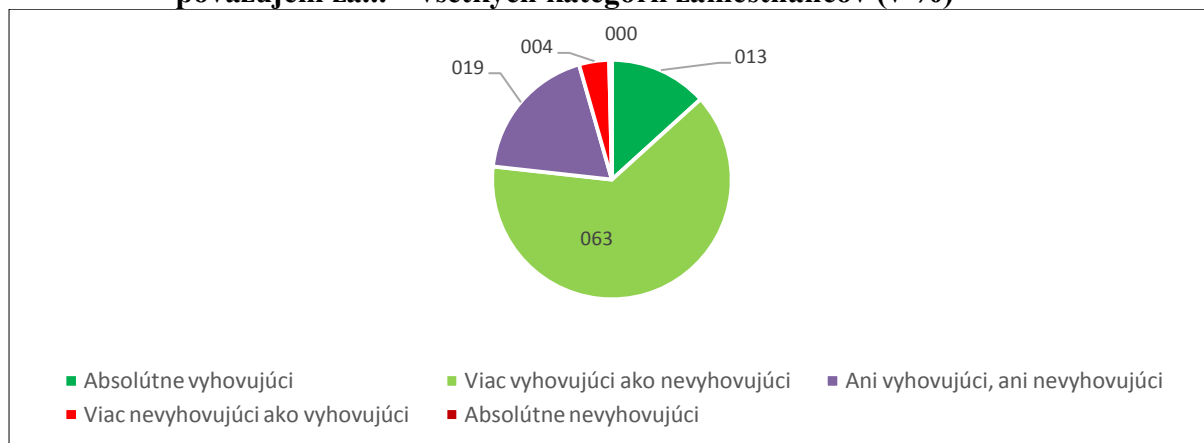
Viac než 60 % odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“ bola „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“ (172 odpovedí; 62,77 %), a to hlavne u robotníckej profesie (28; 71,79 %) u vedecko-výskumných pracovníkov (18; 66,67 %), pedagógov (72; 63,72 %) a THP pracovníkov (51; 56,57 %); menej než viac než 20 % odpovedí bolo „ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci“ (51; 18,61 %). Nižšie percento odpovedí (13,14 %) bolo „absolútne vyhovujúci“ (172; 13,14 %) a hodnotenie „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“

bolo na úrovni 4,01 % (11 odpovedí). Ako „absolútne nevyhovujúci“ označil systém riadenia na UVLF jeden zamestnanec (0,36 %) (Graf 104, 105).

Graf 104 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

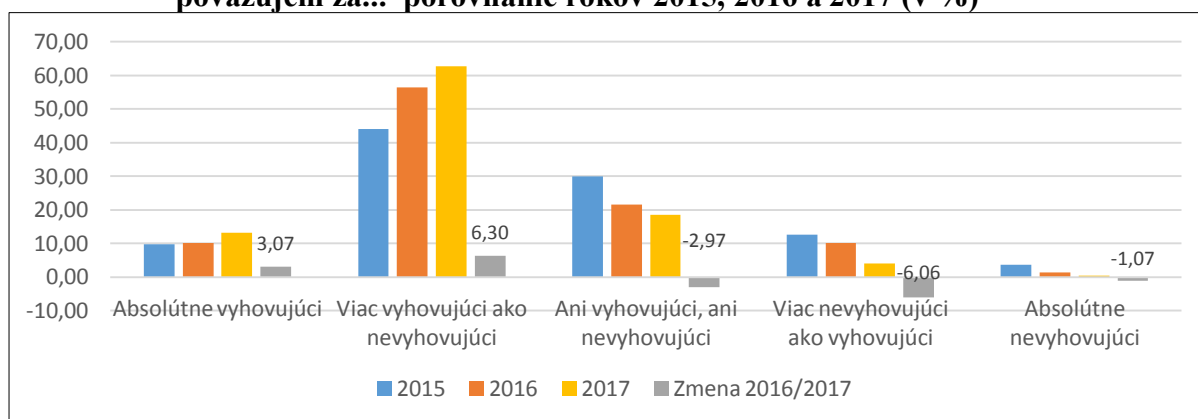


Graf 105 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bol zaznamenaný u odpovede „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“ (6,30 %), najvyšší pokles u odpovede „viac nevyhovujúci, ako vyhovujúci“ (- 6,06 %) (Graf 106).

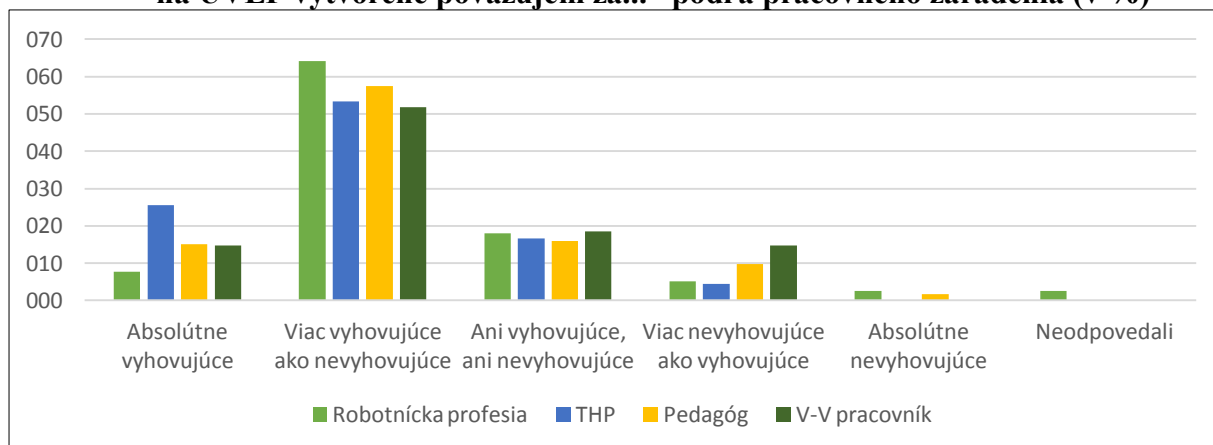
Graf 106 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



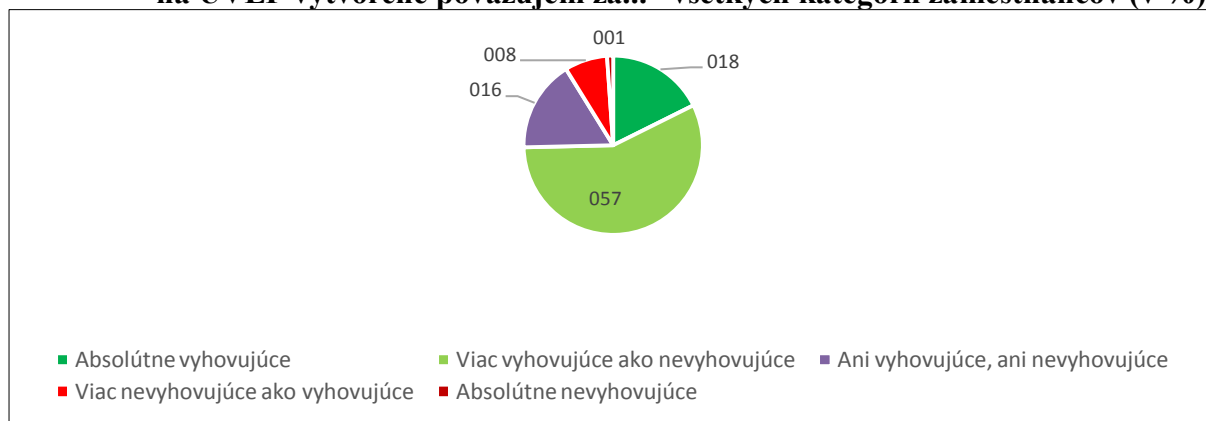
Otázka: Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...

Viac než polovica zamestnancov (155 odpovedí; 56,57 %), ktorí odpovedali na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...“ zhodnotila pracovné podmienky ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“, a to hlavne robotnícka profesia (25; 64,10 %), pedagógovia (65; 57,52 %), THP pracovníci (48; 53,33 %) a najmenej vedecko-výskumní pracovníci (14; 51,85 %). Ostatné hodnotenia boli v poradí: „absolútne vyhovujúce“ (48; 17,52 %), „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (45; 16,42), „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (21; 7,66 %). Ako „absolútne nevyhovujúce“ hodnotilo pracovné podmienky 1,09 % odpovedí (Graf 107, 108).

Graf 107 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

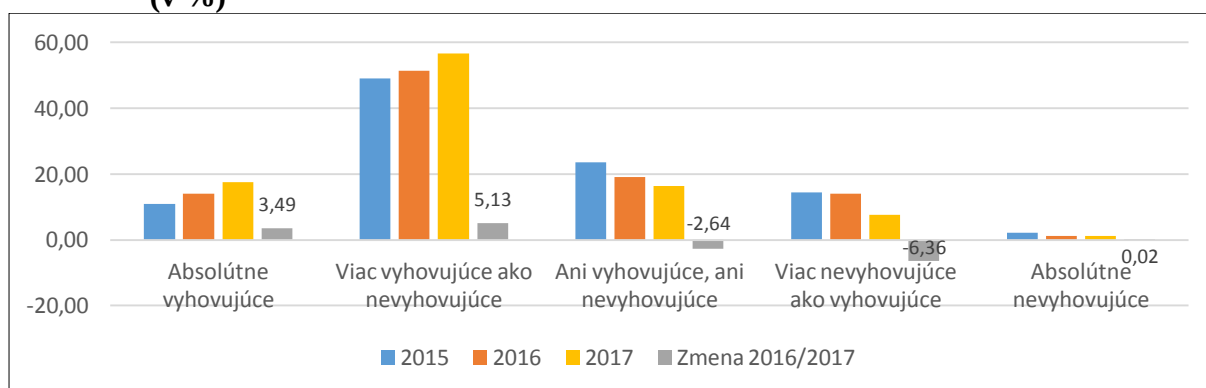


Graf 108 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015, 2016 a 2017 bol zaznamenaný u odpovede „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (5,13 %), najvyšší pokles u odpovede „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (-6,36 %) (Graf 109).

Graf 109 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...“porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)

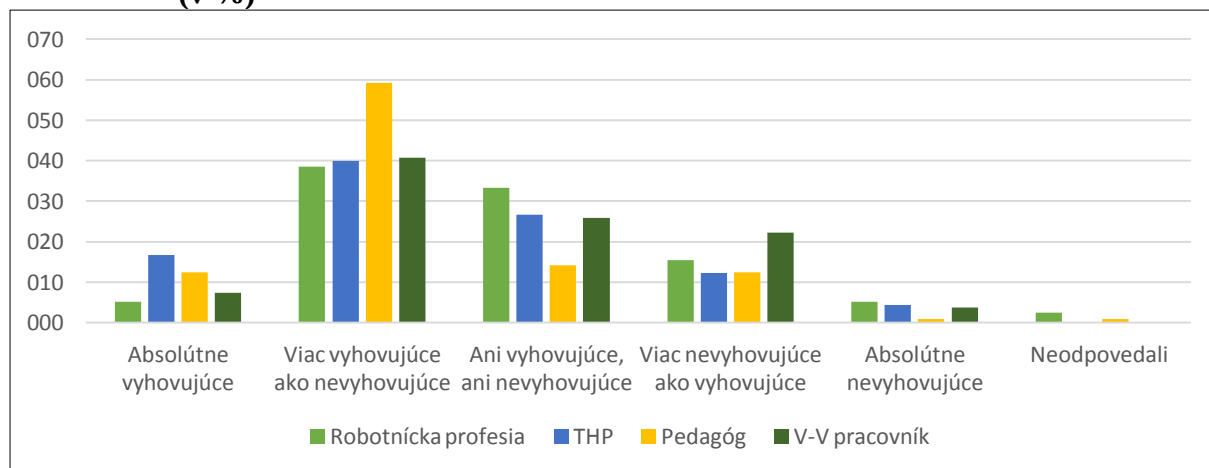


Otázka: Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...

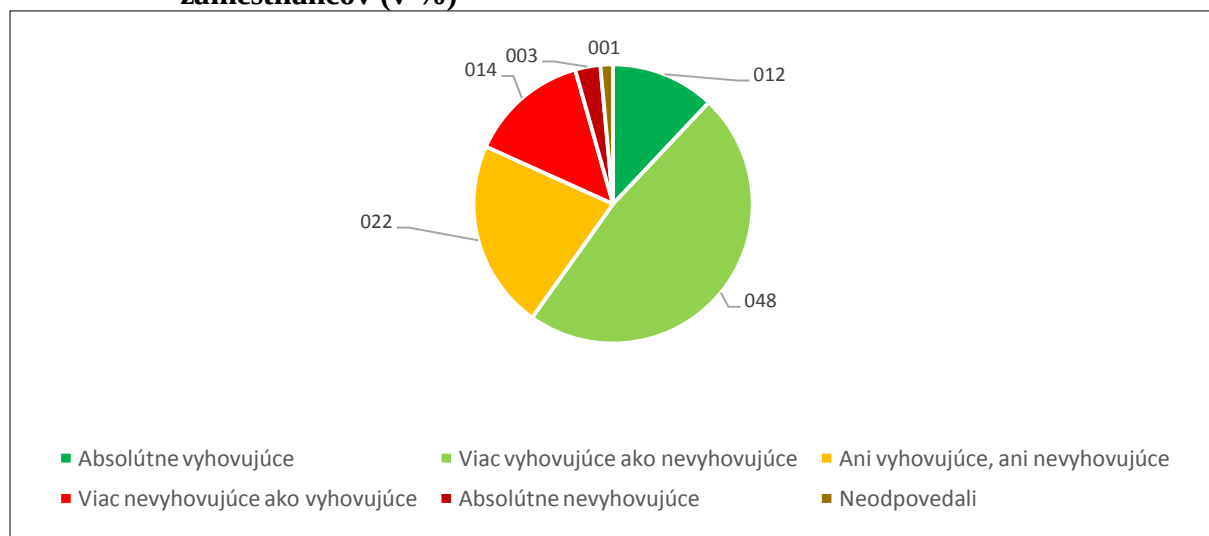
Zamestnanci UVLF v anonymnom dotazníkovom prieskume hodnotili možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF v najvyššom percente (131 odpovedí; 47,81 %) ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“, nasledovalo hodnotenie „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (60; 21,90 %). Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností hodnotili ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ hlavne pedagógovia (67; 59,29 %), vedecko-výskumní pracovníci (11; 40,74 %) a THP (36; 40,00 %). Ako „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“

boli hodnotené možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností v 13,87 %, ako „absolútne vyhovujúce“ v 12,04 %, ako „absolútne nevyhovujúce“ v 2,92 % odpovedí (Graf 110, 111).

Graf 110 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

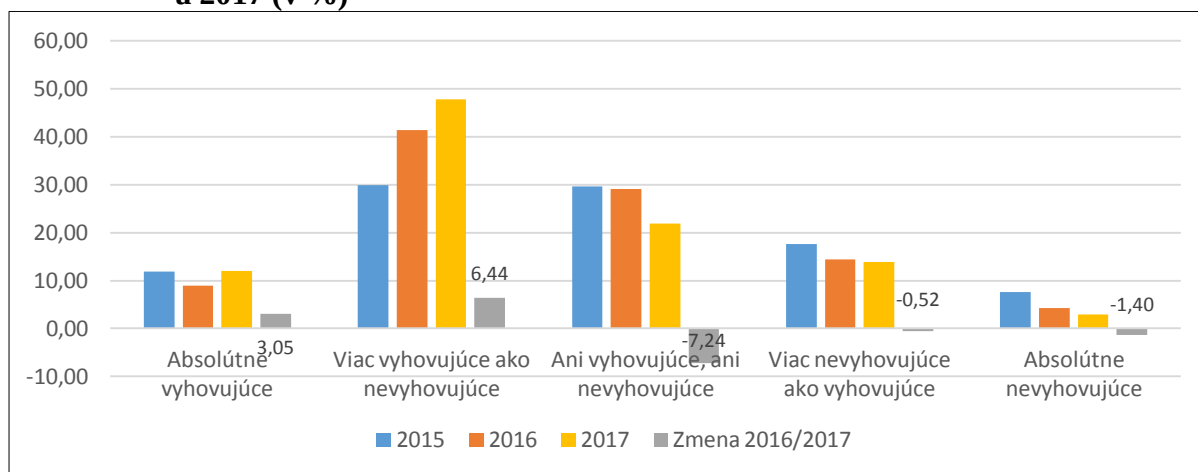


Graf 111 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bol zaznamenaný u odpovede „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (6,44 %), najvyšší pokles u odpovede „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (-7,24 %) (Graf 112).

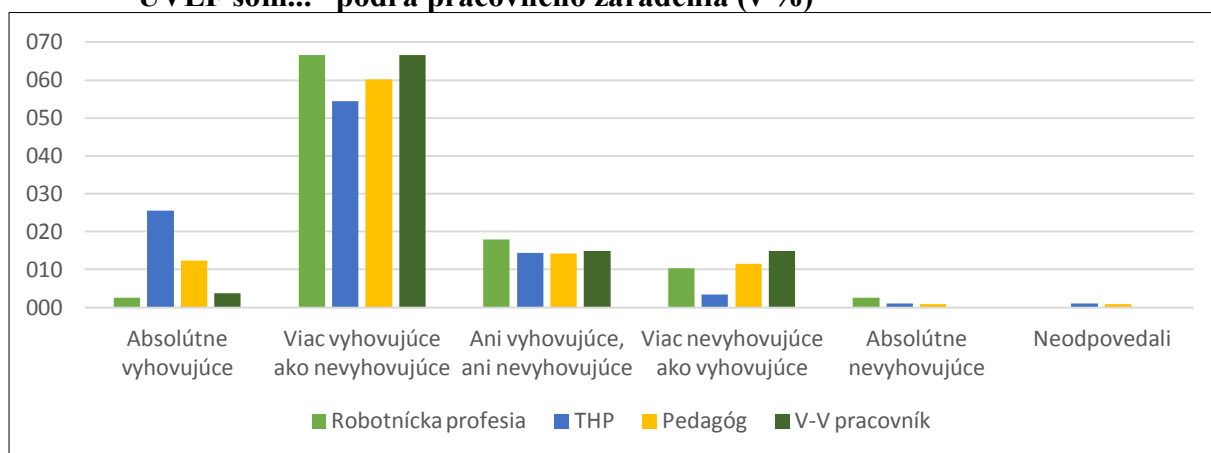
Graf 112 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



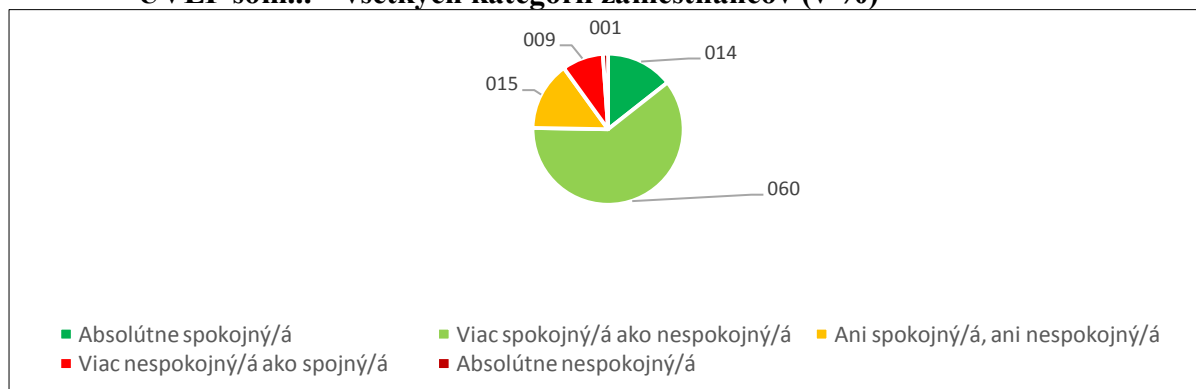
Otázka: S dostupnosťou informácií na UVLF som...

Viac než polovica zamestnancov (165 odpovedí; 60,22 %), ktorí odpovedali na otázku „S dostupnosťou informácií na UVLF som...“ hodnotili spokojnosť s dostupnosťou informácií ako „viac spokojný ako nespokojný“, a to hlavne v robotníckej profesii (26; 66,67 %) a vedecko-výskumní pracovníci (18; 66,67 %), nasledovali pedagógovia (68; 60,18 %) a THP pracovníci (49; 54,44 %). Ostatné hodnotenia boli v poradí: „ani spokojný, ani nespokojný“ (40; 14,60 %) a „absolútne spokojný“ (39; 14,23). Ako „absolútne nespokojní“ boli traja pracovníci (1,09 %), a to po jednom z kategórií robotník, THP a pedagóg (Graf 113, 114).

Graf 113 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S dostupnosťou informácií na UVLF som...“ podľa pracovného zaradenia (v %)



Graf 114 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S dostupnosťou informácií na UVLF som...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



8.1.2 Podnety a pripomienky zamestnancov uvedených v dotazníku „Názory zamestnancov“

Zamestnanci UVLF mali možnosť v rámci dotazníka vyjadriť aj svoje podnety a pripomienky.

V kategórii pedagógovia (26 pripomienok z celkového počtu 113 dotazníkov) sa týkali hlavne:

- zníženia zaťaženia pedagógov vo výučbe,
- oddelenia výučby v anglickom a slovenskom jazyku,
- systemizácie THP a R,
- stanovenia počtu študentov v študijnej skupine,
- organizovania kurzov anglického jazyka aj pre pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov,
- podpory spolupráce medzi rôznymi tímami,
- aktualizácie webového sídla UVLF,
- vysokej zaťaženosti pracovníkov rôznymi dotazníkmi, hláseniami a formulármi,
- postavenia študentov,
- termínov pre plnenie úloh,
- absencie priestoru v rozvrhu hodín pre povinne voliteľné a výberové predmety,
- verejného obstarávania,
- zmien v organizácii jednotlivých študijných predmetov,
- zaťaženia študentov priamou výučbou,
- zväčšenia kapacity e-mailových schránok,
- plnenia pracovných povinností THP pracovníkmi,
- doplnenia materiálno-technického vybavenia laboratórií,

- odmeňovania.

V kategórii vedecko-výskumní pracovníci (2 pripomienky z celkového počtu 27 dotazníkov) sa týkali hlavne:

- organizovania jazykových kurzov.

V kategórii THP (7 pripomienok z celkového počtu 90 dotazníkov) sa týkali hlavne:

- nedostatočného finančného ohodnotenia,
- stravovania,
- kariérneho postupu THP pracovníkov,
- systemizácie THP pracovníkov.

V kategórii R neboli žiadne pripomienky.

8.2 Dotazník – Úroveň využívania IKT zamestnancami, účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov

V druhom dotazníku zamestnanci UVLF mali možnosť vyjadriť názor anonymný názor na:

1. Úroveň využívania IKT zamestnancami, a to:

- frekvenciu využívania IKT pri svojej práci (týždenne viac ako 20 hodín, týždenne menej ako 20 hodín, týždenne v rozmedzí 10 – 20 hodín, týždenne menej ako 10 hodín, vôbec nevyužívam),
- spokojnosť s možnosťami využívania IKT na pracovisku (absolútne spokojná/ý, viac spokojná/ý, ani spokojná/ý, viac spokojná/ý, absolútne nespokojný).

2. Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, a to:

- absolvovanie kurzov vedúcich k zvyšovaniu zručností v roku 2017 (absolvoval/a, neabsolvoval/a),
- v prípade absolvovania kurzu vedúceho k zvyšovaniu zručností (Vaše zručnosti sa v predmetnej oblasti výrazne zlepšili, mierne zlepšili, vôbec nezlepšili).

3. Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF (vyhovujúca, viac vyhovujúca ako nevyhovujúca, ani vyhovujúca ani nevyhovujúca, viac nevyhovujúca ako vyhovujúca, nevyhovujúca).

Zamestnanci mali možnosť anonymne sa vyjadriť k položeným otázkam zakrúžkovaním odpovede, ktorá vystihuje ich názor.

8.2.1 Vyhodnotenie dotazníka

Z celkového počtu zamestnancov UVLF v Košiciach (613) viac než 40 % (269; 43,88 %) využila možnosť anonymného vyjadrenia svojho názoru na položené otázky (Tabuľka 57). Najvyšší záujem o vyjadrenie záujmu bol u zamestnancov zaradených v pracovnej kategórii vedecko-výskumný pracovník (69,23 %), pedagóg (50,00 %) a THP pracovník (45,00 %).

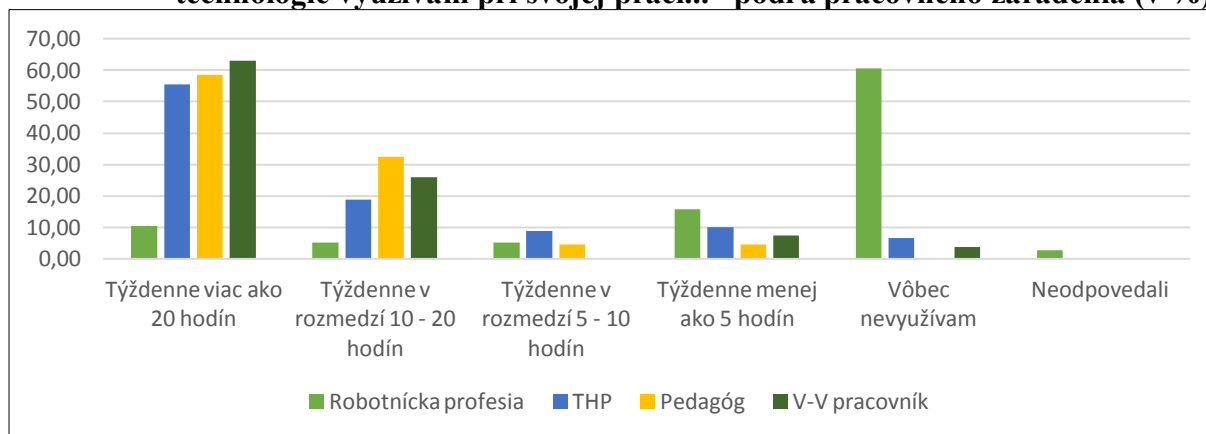
Tabuľka 57 Štatistika odovzdania dotazníkov – Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov

	Pedagóg	Vedecko-výskumný pracovník	THP	Robotnícka profesia	Spolu
Celkový počet zamestnancov	222	39	200	152	613
Počet odovzdaných dotazníkov	111	27	90	38	269*
%	50,00 %	69,23 %	45,00 %	25,00 %	43,88 %

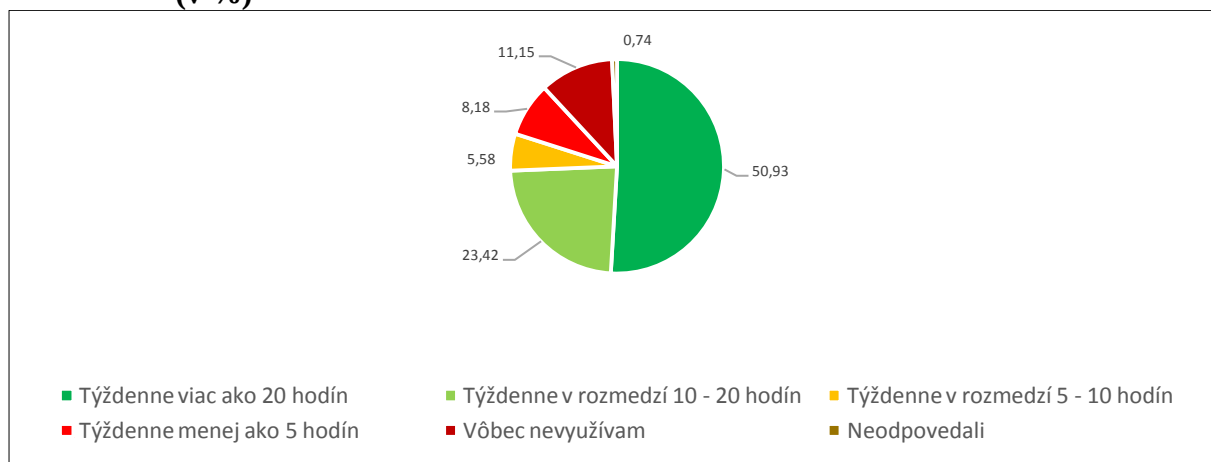
Otázka: Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...

Viac než polovica odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“ znela „týždenne viac ako 20 hodín“ (50,93 %), a to hlavne v kategóriách vedecko-výskumný pracovník (62,96 %), pedagóg (58,56 %) a THP (55,56 %). Najnižšie percento (10,53 %) odpovedí v tejto kategórii uviedli pracovníci v robotníckej profesii. Ostatní uvádzali využitie informačných a komunikačných technológií „týždenne v rozmedzí 10 – 20 hodín“ (23,42 %), „týždenne menej ako 5 hodín“ (8,18 %), „vôbec nevyužívam“ (11,15 %) a „týždenne v rozmedzí 5 – 10 hodín“ (5,58 %) (Graf 115, 116).

Graf 115 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

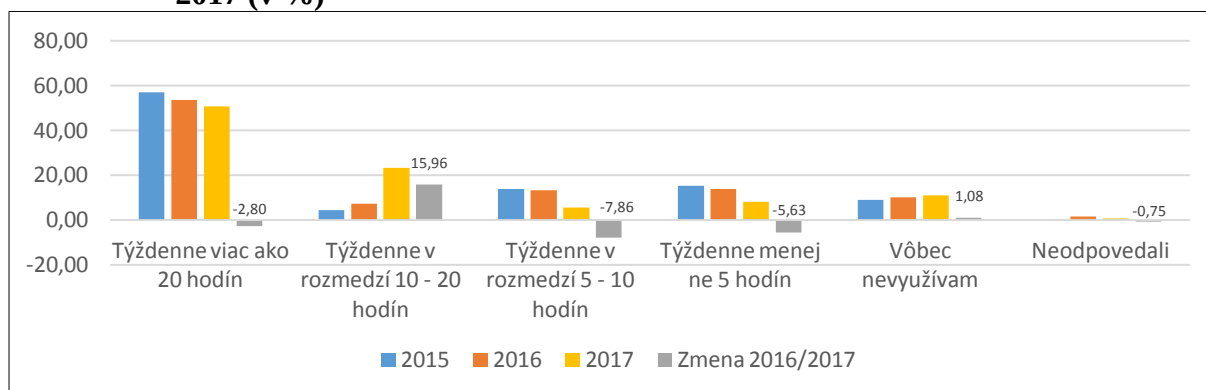


Graf 116 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bol zaznamenaný u odpovede „týždenne v rozmedzí 10 – 20 hodín“ (15,96 %), najvyšší pokles u odpovede „týždenne v rozmedzí 5 – 10“ (-7,86 %) (Graf 117).

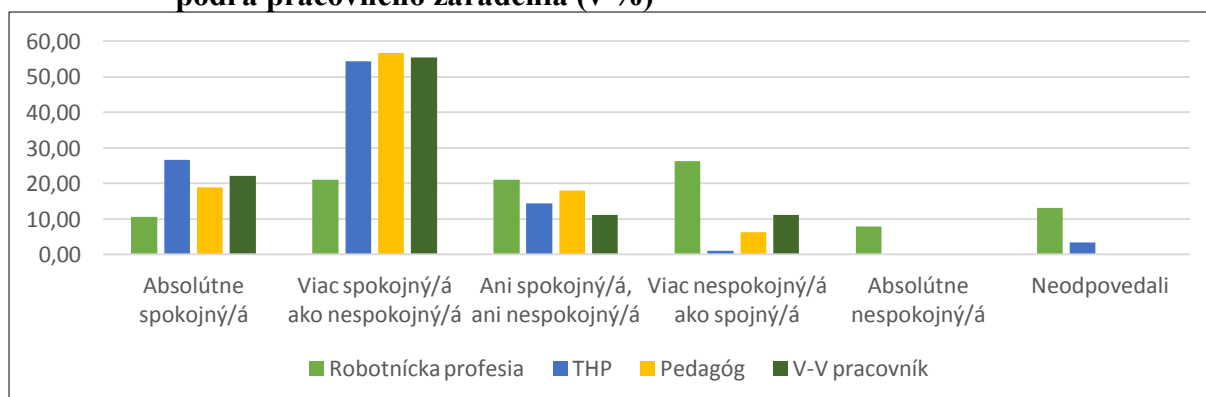
Graf 117 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



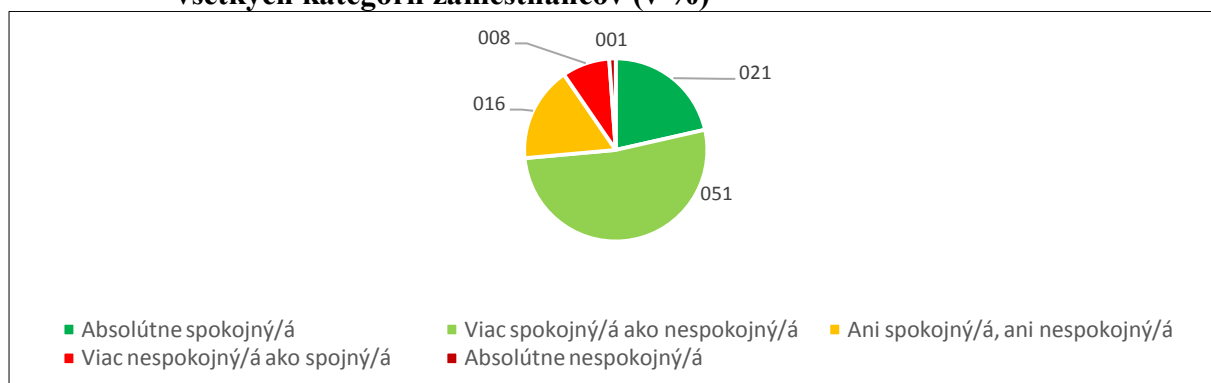
Otázka: S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste...

Viac než 50 % odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste...“ boli „viac spokojná/ý ako nespokojná/ý“ (50,56 %). Tento názor mali hlavne pedagógovia (56,76 %), vedecko-výskumní pracovníci (55,56 %) a THP pracovníci (54,44 %), nasledovali odpovede „absolútne spokojný/á“ (20,82 %) a „ani spokojná/ý ani nespokojná/ý“ (16,36 %). Odpoveď „Viac nespokojný/á ako spokojný/á“ uviedlo 8,18 % a „absolútne nespokojný/á“ 1,12 % (Graf 118, 119).

Graf 118 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste..“ podľa pracovného zaradenia (v %)

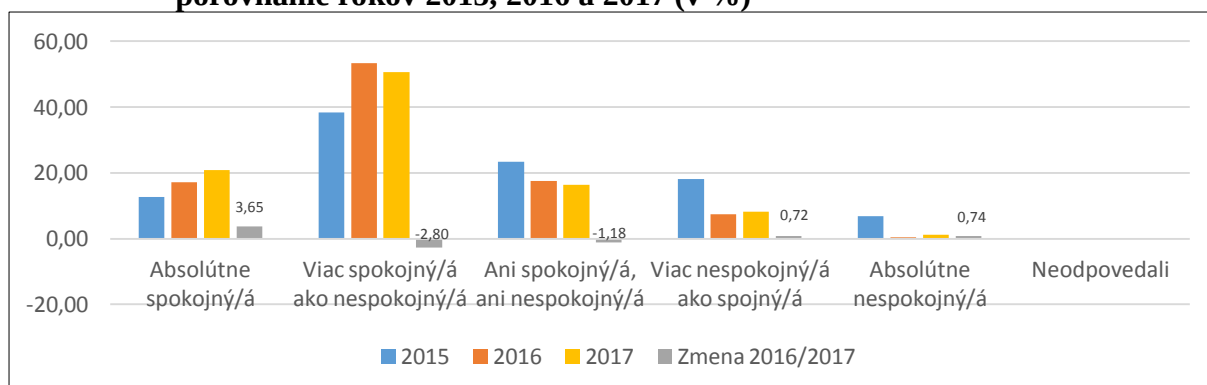


Graf 119 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste..“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bol zaznamenaný u odpovede „absolútne spokojný/á (3,65 %), najvyšší pokles u odpovede „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ (-2,80 %) (Graf 120).

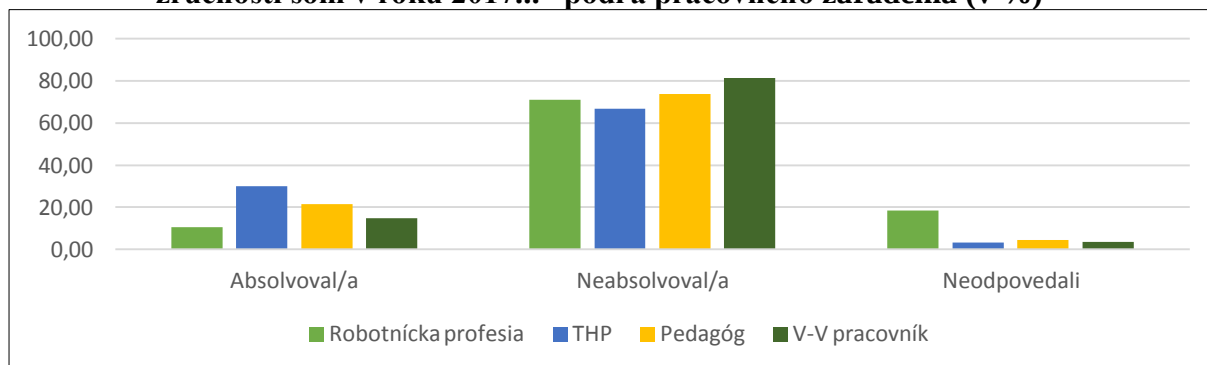
Graf 120 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste..“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



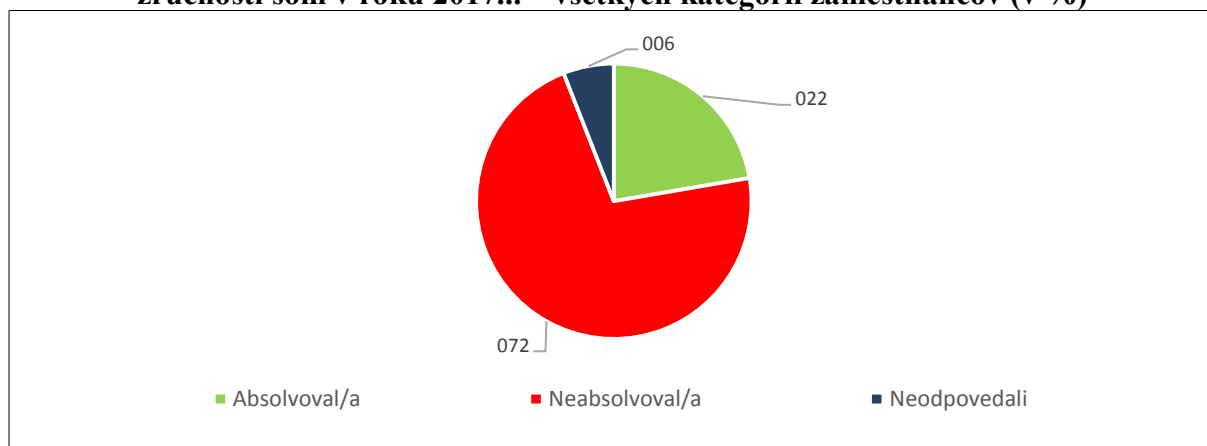
Otázka: Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2017...

Viac než pätina odpovedí na otázku, či absolvovali zamestnanci kurz vedúci k zvyšovaniu zručností v roku 2017, znela „absolvoval/a“ (22,30 %). Táto odpoveď bola zvolená hlavne THP pracovníkmi (30,00 %), pedagógmi (21,62 %), vedecko-výskumnými pracovníkmi (14,81 %) a robotníkmi (10,53). Zvyšné odpovede (71,75 %) boli „neabsolvoval/a“ a 5,95 % zúčastnených neodpovedalo (Graf 121, 122).

Graf 121 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2017...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

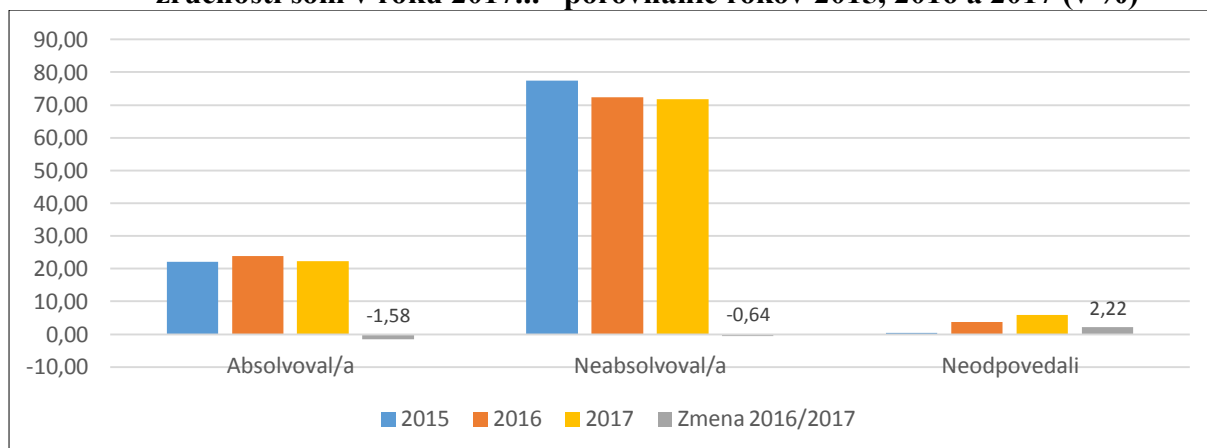


Graf 122 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2017...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bol zaznamenaný pokles u oboch odpovedí, a to u odpovede „absolvoval/a“ o - 1,58 % a u odpovede „neabsolvoval/a“ o - 0,64 % (Graf 123).

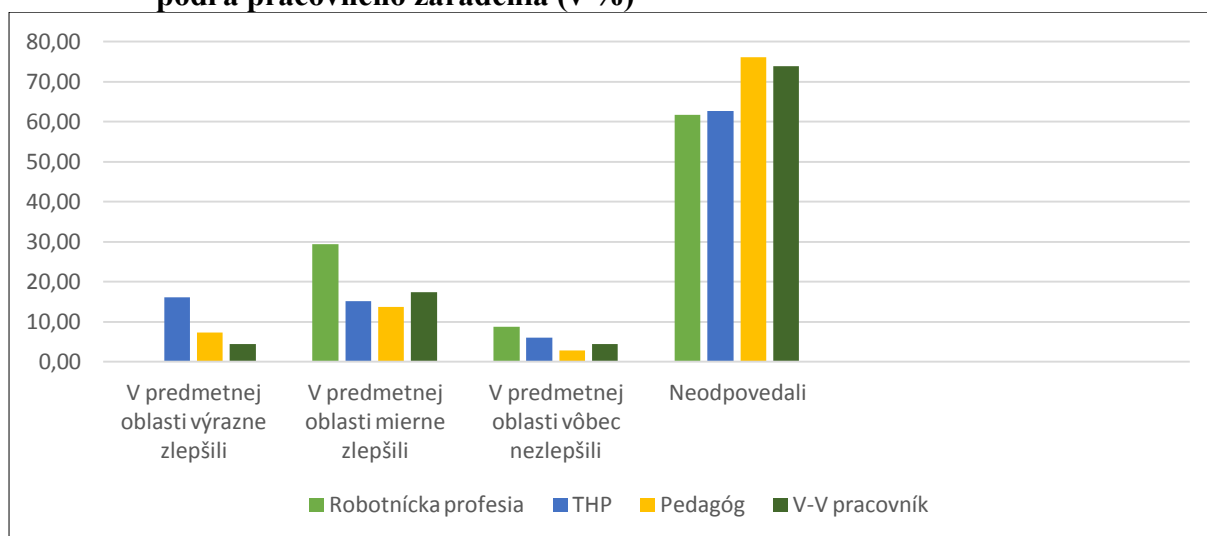
Graf 123 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2017...“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



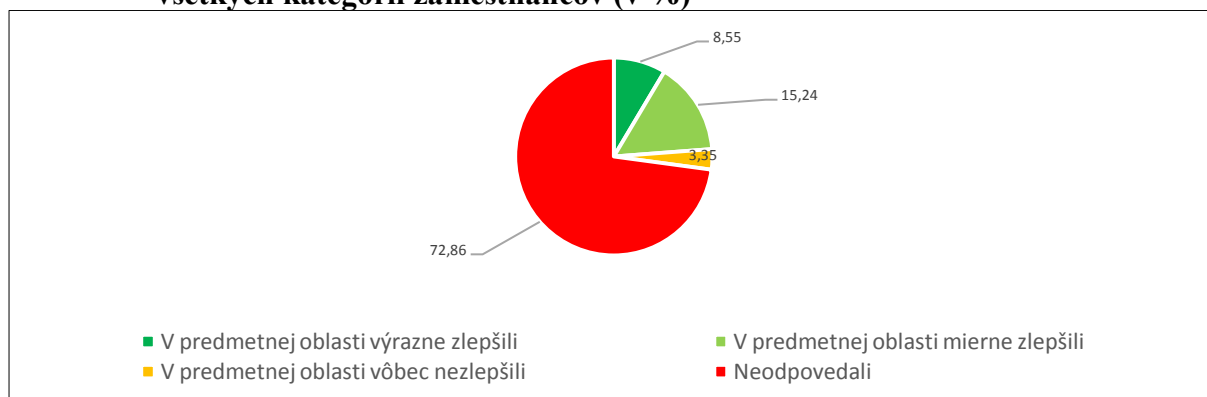
Otázka: V prípade, že ste v roku 2017 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...

Na otázku, či sa zlepšili zručnosti zamestnancov po absolvovaní kurzov v rokoch 2017, viac než 70 % zamestnancov neodpovedalo (72,86 %). Odpoveď „v predmetnej oblasti mierne zlepšili“ zvolilo 15,24 % zamestnancov a odpoveď „v predmetnej oblasti výrazne zlepšili“ zvolilo 8,55 % zamestnancov (Graf 124, 125).

Graf 124 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „V prípade, že ste v roku 2017 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

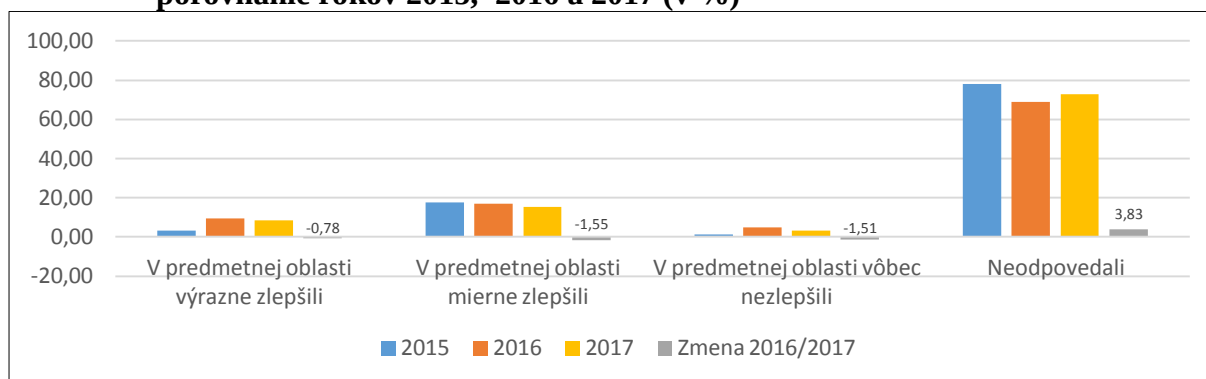


Graf 125 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „V prípade, že ste v roku 2017 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Pri porovnaní rokov 2016 a 2017 bol zaznamenaný nárast u odpovede „v predmetnej oblasti mierne zlepšili“ o 6,18 % a pokles u neodpovedajúcich o - 8,90 % (Graf 126).

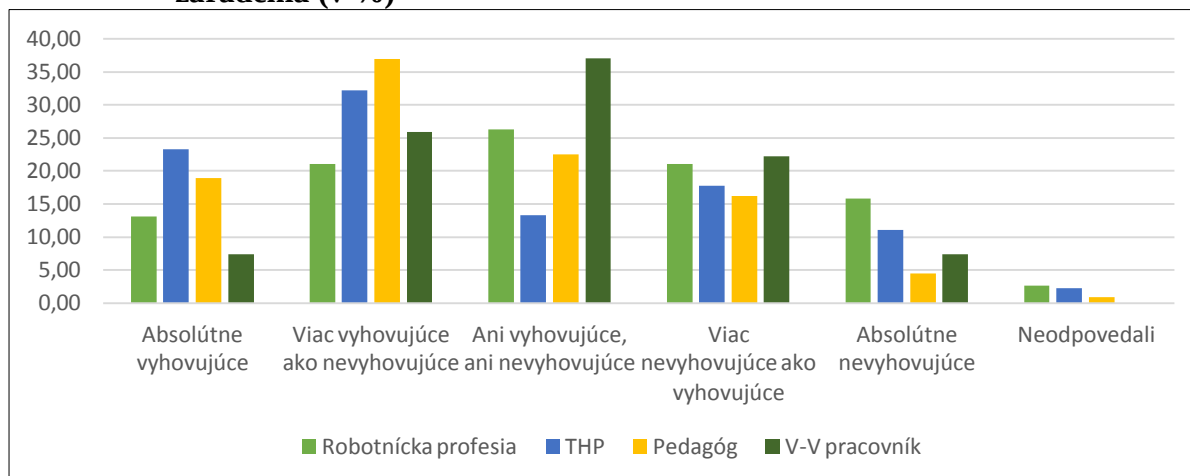
Graf 126 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „V prípade, že ste v roku 2017 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...“ porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



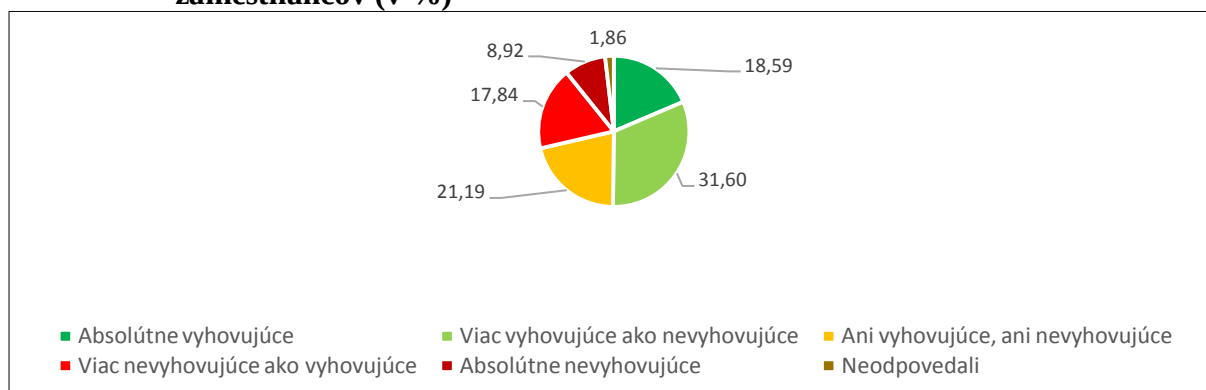
Otázka: Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...

Najčastejšími odpoveďami na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...“ boli odpovede „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (31,60 %), „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce (21,19 %) a „absolútne vyhovujúce“ (18,59 %) a „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce (17,84 %). Za absolútne nevyhovujúcu (8,92 %) označili frekvenciu odmeňovania hlavne zamestnanci v robotníckej profesii (15,79 %), THP (11,11 %) a vedecko-výskumní pracovníci (7,41 %) (Graf 127, 128).

Graf 127 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

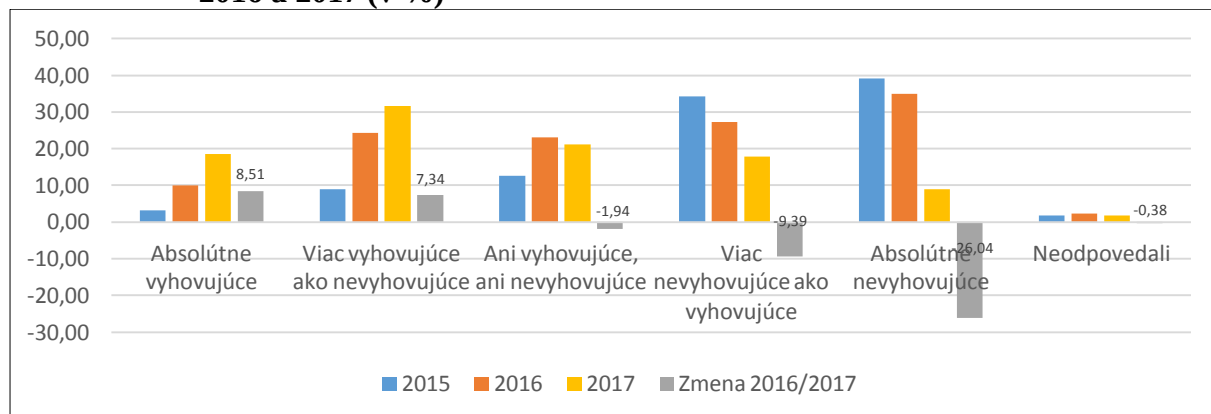


Graf 128 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...” všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Porovnanie odpovedí z rokov 2016 a 2017 poukázalo na nárast v odpovediach „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (15,24 %), „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (10,52 %) a „absolútne vyhovujúce“ (6,92 %), naopak pokles v odpovedi „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (- 7,0 %) (Graf 129).

Graf 129 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...” porovnanie rokov 2015, 2016 a 2017 (v %)



8.2.2 Podnety a pripomienky zamestnancov uvedených v dotazníku „Úroveň využívania IKT zamestnancami“

V dotazníku boli uvedené pripomienky:

- v kategórii pedagógov (1 pripomienka z celkového počtu 111 dotazníkov) týkajúca sa neexistujúcich možností absolvovania kurzov k zvyšovaniu zručností,

- v kategórii THP (3 pripomienky z celkového počtu 90 dotazníkov) týkajúce sa kvality WIFI pripojenia, odmeňovania, kapacity e-mailovej schránky.

8.3 Hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom

V súlade s vnútorným predpisom č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach (Príloha č. 2 bod 4) na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality patrí medzi základné nástroje pre oblasť ostatných činností hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom. Na základe uvedených skutočností UVLF zaviedla ročné hodnotenie zamestnanca vedúcim zamestnancom. Vedúci zamestnanec vykonal hodnotenie v elektronickom formulári pridelením bodovej hodnoty v jednotlivých hodnotených kritériách, oboznámil hodnoteného zamestnanca s jeho hodnotením, prípadne navrhol plán rozvoja zamestnanca na najbližšie obdobie. Vytlačený a podpísaný formulár vedúcim zamestnancom a hodnoteným zamestnancom bol odovzdaný prorektorovi pre rozvoj školy a hodnotenie kvality.

Pri hodnotení jednotlivých oblastí za rok 2017 mali vedúci pracovníci použiť pre slovné hodnotenie nasledovné kritériá:

Mimoriadne dobre: plní vždy nad rámec pracovnej náplne a zaradenia (10 bodov)

Veľmi dobre: plní nad rámec pracovnej náplne a zaradenia čiastočne (občas) (8 bodov)

Štandardne: plní v rozsahu pracovnej náplne a zaradenia (5 bodov)

Menej dobre: čiastočne plní (2 body)

Nevyhovujúco: neplní (0 bodov)

8.3.1 Analýza odpovedí v rámci hodnotenia zamestnanca vedúcim zamestnancom za rok 2017

Viac než tretina vedúcich zamestnancov (**37,15 %**; za rok 2016 38,88 %, za rok 2015 53,40 %) hodnotila svojich zamestnancov tým najvyšším bodovým hodnotením (mimoriadne dobre) pri hodnotení pracovitosti a iniciatívy zamestnanca (Tabuľka 58, Graf 130), viac než polovica (**50,77 %**; za rok 2016 47,70 %, za rok 2015 35,70 %) hodnotila zamestnancov z tohto pohľadu veľmi dobre, ostatní boli hodnotení štandardne (**10,84 %**; za rok 2016 11,66 %, za rok 2015 9,5 %), menej dobre (**0,62 %**; za rok 2016 1,41 %, za rok 2015 1,40 %), prípadne nevyhovujúco (**0,62 %**; za rok 2016 0,35 %, za rok 2015 0,00 %).

Efektivita práce zamestnanca bola hodnotená vo viac než polovici hodnotení (**53,56 %**; za rok 2016 57,60 %, za rok 2015 47,7 %) ako veľmi dobrá, mimoriadne dobre v **30,39 %**

(za rok 2016 26,15 %, za rok 2015 41 %), v ostatných prípadoch bolo hodnotenie ako štandardné (**14,86 %**; za rok 2016 14,13 %, za rok 2015 9,2 %), menej dobré (**0,93 %**; za rok 2016 2,12 %, za rok 2015 2,10 %), prípadne nevyhovujúce (**0,62 %**; za rok 2016 0,00 %, za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 58, Graf 131).

Plnenie povinností zamestnancom z hľadiska ich rozsahu a stanovených termínov hodnotili vedúci zamestnanci u svojich zamestnancov ako mimoriadne dobré vo viac než jednej tretine (**34,67 %**; za rok 2016 32,86 %, za rok 2015 47,00 %), ako veľmi dobré v **53,25 %** (za rok 2016 52,30 %, za rok 2015 v 41,70 %), ako štandardné v **10,53 %** (za rok 2016 12,30 %, za rok 2015 v 10,2 %), ako menej dobré v **0,93 %** (za rok 2016 2,47 %, za rok 2015 v 1,10 %) a nevyhovujúce v **0,62 %** (za rok 2016 0,00 %, za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 58, Graf 132).

Takmer polovicu hodnotení (**47,06 %**; za rok 2016 51,60 %, za rok 2015 39,20 %) tvorilo hodnotenie zvládania tímovej práce zamestnancami ako veľmi dobré, mimoriadne dobré **31,89 %** (za rok 2016 30,39 %, za rok 2015 39,2 %), štandardné **19,81 %** (za rok 2016 17,31 %, za rok 2015 13,1 %), menej dobré **0,62 %** (za rok 2016 0,70 %, za rok 2015 1,1 %), prípadne nevyhovujúce (**0,62 %**; za rok 2016 0,00 %, za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 58, Graf 133).

Viac než štvrtina zamestnancov (**27,86**; za rok 2016 25,80 %, za rok 2015 35,7 %) podľa svojich nadriadených sa mimoriadne dobre podieľala na spoločnej zodpovednosti za plnenie úloh pracoviska, takmer polovica (**48,92**; za rok 2016 51,24 %; za rok 2015 47,7 %) veľmi dobre, zvyšok štandardne (**22,29 %**; za rok 2016 21,91 %, za rok 2015 14,8 %), menej dobre (**0,31 %**; za rok 2016 0,70 %, za rok 2015 1,4 %) a nevyhovujúco (**0,62**; za rok 2016 0,35 %; za rok 2015 0,40 %) (Tabuľka 58, Graf 134).

Reakcia zamestnanca na požiadavky skvalitňovania vlastnej práce a zvyšovania kvalifikácie bola hodnotená hlavne ako veľmi dobrá (**51,70 %**; za rok 2016 57,60 %; za rok 2015 43,8 %) a mimoriadne dobrá (**24,77 %**; za rok 2016 21,91 %; za rok 2015 39,2 %) ostatné hodnotenia boli štandardne (**21,67 %**; za rok 2016 19,79 %; za rok 2015 15,5 %), menej dobre (**1,24 %**; za rok 2016 0,35 %; za rok 2015 1,4 %) a nevyhovujúco (**0,62 %**; za rok 2016 0,35 %; za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 58, Graf 135).

Kritiku svojej práce podľa hodnotenia vedúcich zamestnancov znáša takmer polovica zamestnancov veľmi dobre (**43,96 %**; za rok 2016 57,60 %, za rok 2015 50,9 %), v ostatných prípadoch boli hodnotenia štandardne (**33,44 %**; za rok 2016 30,74 %; za rok 2015 25,4 %), mimoriadne dobre (**20,74 %**; za rok 2016 17,30 %, za rok 2015 21,6 %), menej dobre (**1,24**

%; za rok 2016 1,06 %, za rok 2015 2,1 %) a nevyhovujúco (**0,62 %**; za rok 2016 0,00 %, za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 58, Graf 136).

Viac než polovica (**52,63 %**; za rok 2016 49,82 %, za rok 2015 46,3 %) zamestnancov sa veľmi dobre prispôbovala meniacim sa prioritným úlohám, mimoriadne dobre sa prispôbovalo **27,55 %** (za rok 2016 32,16 %, za rok 2015 43,8 %) a ostatní sa prispôbovali štandardne (**18,58 %**; za rok 2016 16,96 %, za rok 2015 9,5 %), menej dobre (**0,62 %**; za rok 2016 1,06; za rok 2015 0,4 %), prípadne nevyhovujúco (**0,62 %**; za rok 2016 0,00 %, za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 58, Graf 137).

Hodnotenie záujmu o aktuálne úlohy a ciele univerzity je rozdelené hlavne medzi tri stupne, a to štandardne (**46,75 %**; za rok 2016 46,64 %, za rok 2015 37,80 %), veľmi dobre (**34,98 %**; za rok 2016 41,70 %, za rok 2015 31,10 % %) a mimoriadne dobre (**16,72 %**; za rok 2016 9,89 %, za rok 2015 27,90 %), zvyšok menej dobre (**0,93 %**; za rok 2016 0,71 %, za rok 2015 2,5 %), prípadne nevyhovujúco (**0,62**; za rok 2016 1,06 %; za rok 2015 0,7 %) (Tabuľka 59, Graf 138).

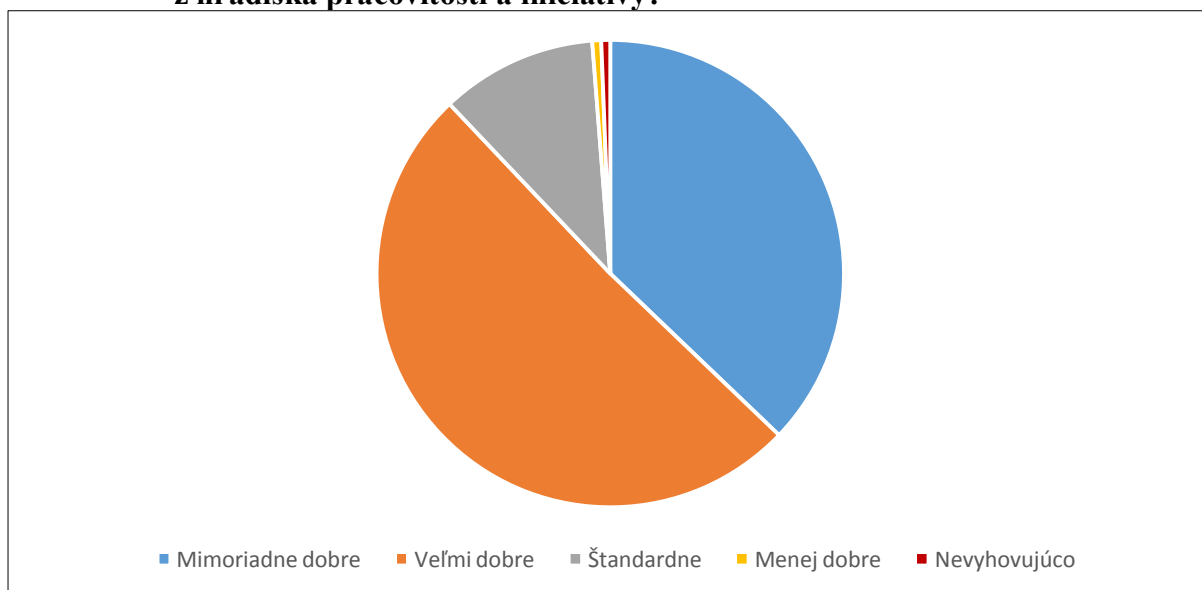
Iniciatívu zapájania sa zamestnancov do plnenia pracovných úloh nevyplývajúcich z popisu ich pracovných činností hodnotili vedúci zamestnanci ako veľmi dobrú v **53,87 %** (za rok 2016 51,95 %, za rok 2015 v 39,60 %), ako mimoriadne dobrú v **21,98 %** (za rok 2016 26,50 %, za rok 2015 v 43,8 %), v ostatných prípadoch štandardne (**21,98 %**; za rok 2016 19,08 %, za rok 2015 15,9 %), menej dobre (**1,55 %**; 2,12 %; za rok 2015 0,7 %) a nevyhovujúco (**0,62 %**; za rok 2016 0,35 %; za rok 2015 0,00) (Tabuľka 59, Graf 139).

Tabuľka 59 Vyhodnotenie odpovedí na jednotlivé otázky

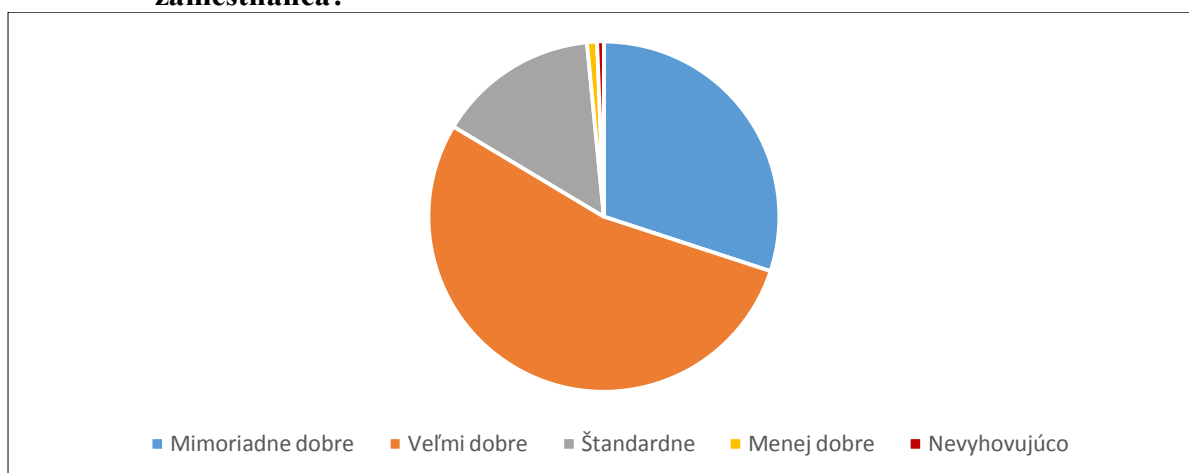
	Mimoriadne dobré	Veľmi dobré	Štandardne	Menej dobré	Nevyhovujúco
1. Ako hodnotíte zamestnanca z hľadiska pracovnosti a iniciatívy?	37,15 %	50,77%	10,84%	0,62%	0,62%
2. Ako hodnotíte efektivitu práce zamestnanca?	30,03%	53,56%	14,86%	0,93%	0,62%
3. Ako plní zamestnanec svoje povinnosti z hľadiska ich rozsahu, kvality a stanovených termínov?	34,67%	53,25%	10,53%	0,93%	0,62%
4. Ako zvláda zamestnanec tímovú prácu?	31,89%	47,06%	19,81%	0,62%	0,62%
5. Ako sa podieľa zamestnanec na spoločnej zodpovednosti za plnenie úloh pracoviska?	27,86%	48,92%	22,29%	0,31%	0,62%
6. Ako rýchlo reaguje zamestnanec na požiadavky skvalitňovania vlastnej práce a zvyšovania kvalifikácie?	24,77%	51,70%	21,67%	1,24%	0,62%
7. Ako zvláda zamestnanec hodnotenie, prípadne kritiku svojej práce?	20,74%	43,96%	33,44%	1,24%	0,62%

8. Ako rýchlo sa zamestnanec prispôsobuje meniacim sa prioritným úlohám?	27,55%	52,63%	18,58%	0,62%	0,62%
9. Ako sa zaujíma zamestnanec o aktuálne úlohy a ciele univerzity?	16,72%	34,98%	46,75%	0,93%	0,62%
10. Ako iniciatívne sa zamestnanec zapája do plnenia pracovných úloh, ktoré mu priamo nevyplývajú z popisu jeho pracovných činností?	21,98%	53,87%	21,98%	1,55%	0,62%

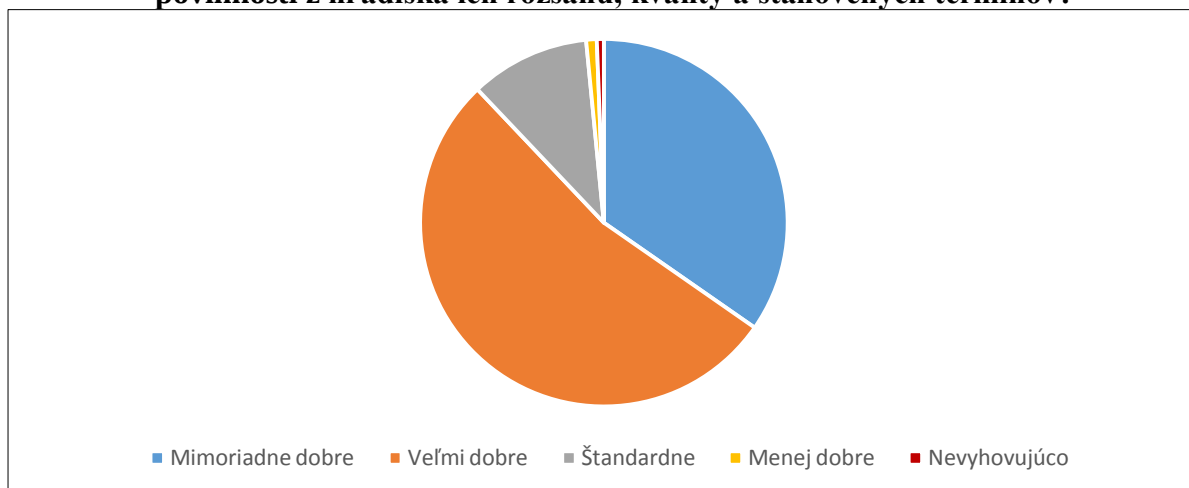
Graf 130 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako hodnotíte zamestnanca z hľadiska pracovitosti a iniciatívy?“



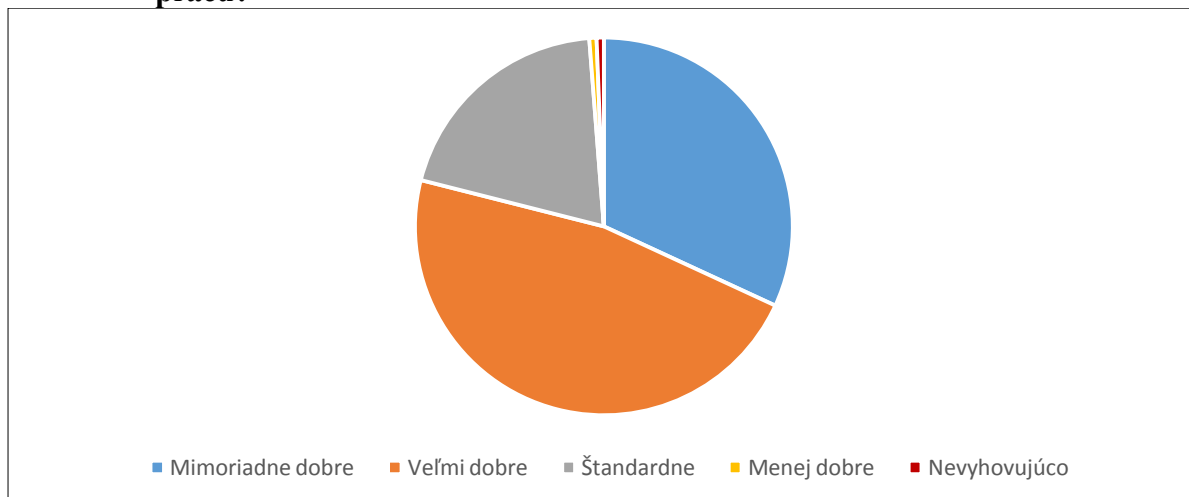
Graf 131 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako hodnotíte efektivitu práce zamestnanca?“



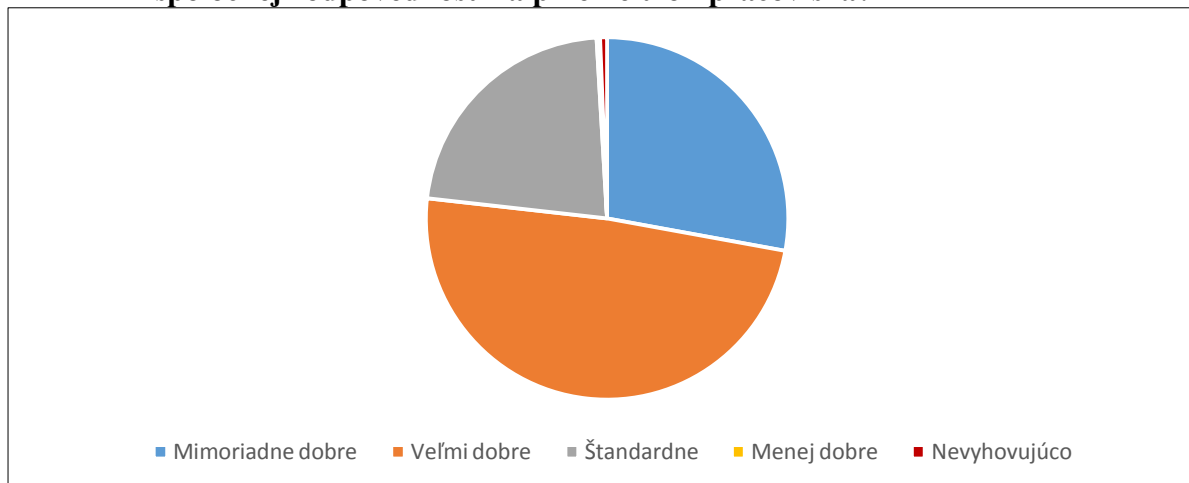
Graf 132 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako plní zamestnanec svoje povinnosti z hľadiska ich rozsahu, kvality a stanovených termínov?“



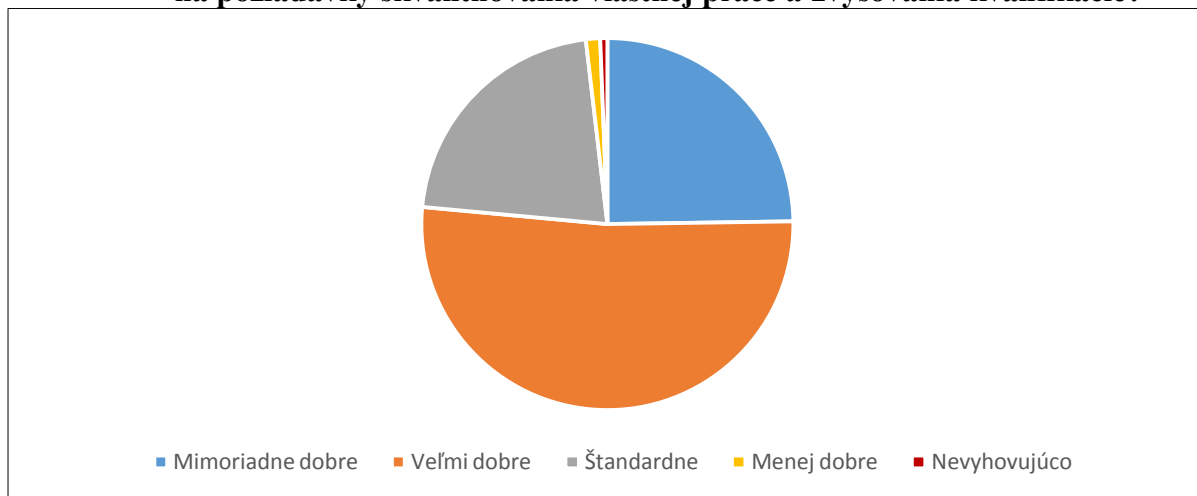
Graf 133 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako zvláda zamestnanec tímovú prácu?“



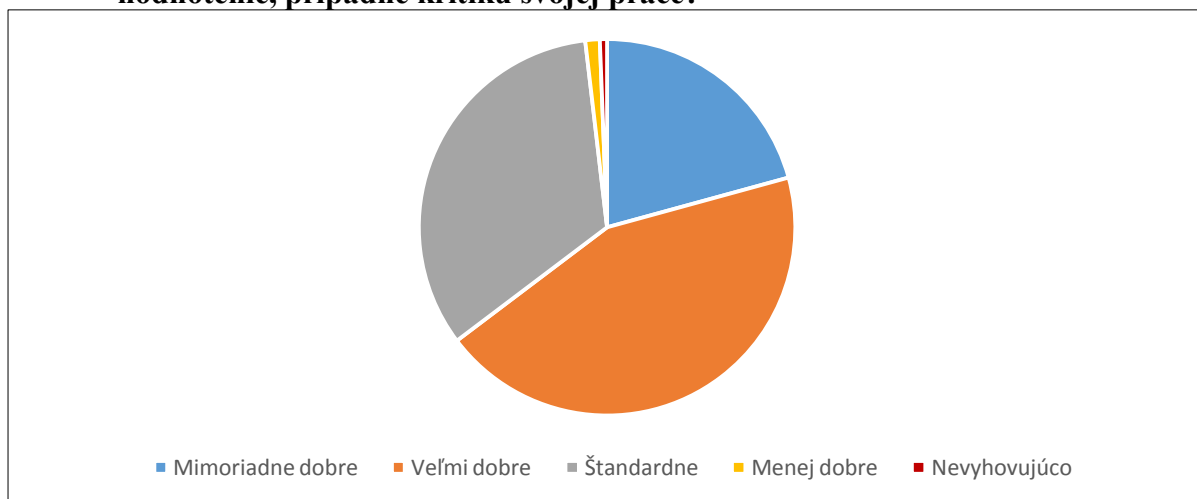
Graf 134 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako sa podieľa zamestnanec na spoločnej zodpovednosti za plnenie úloh pracoviska?“



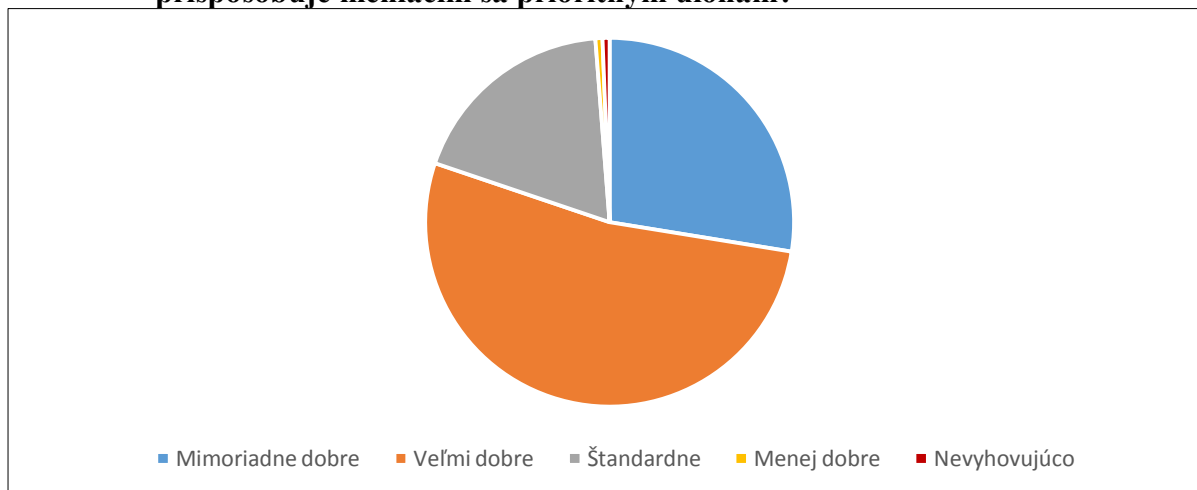
Graf 135 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako rýchlo reaguje zamestnanec na požiadavky skvalitňovania vlastnej práce a zvyšovania kvalifikácie?“



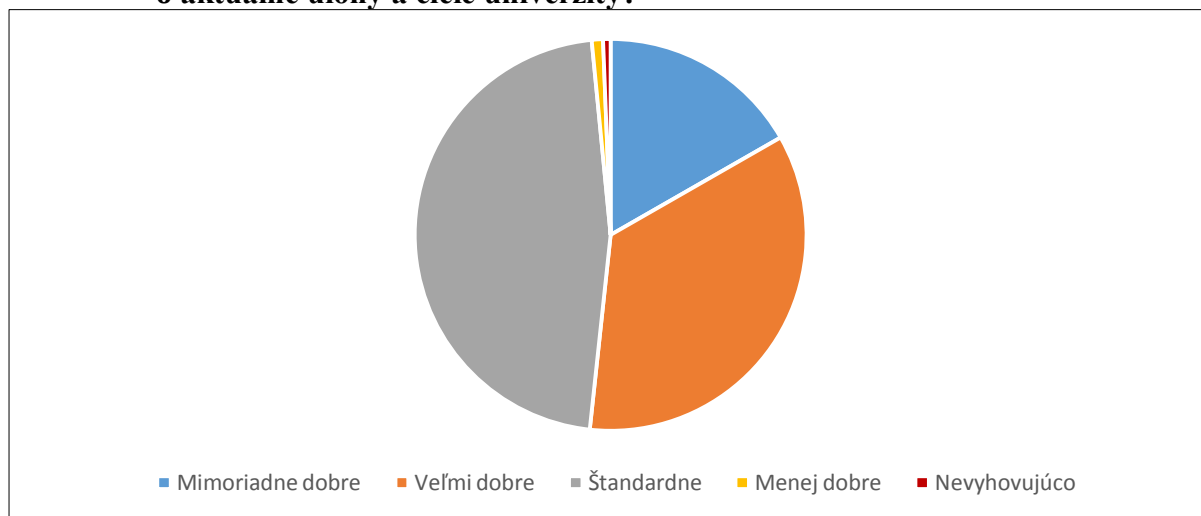
Graf 136 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako zvláda zamestnanec hodnotenie, prípadne kritiku svojej práce?“



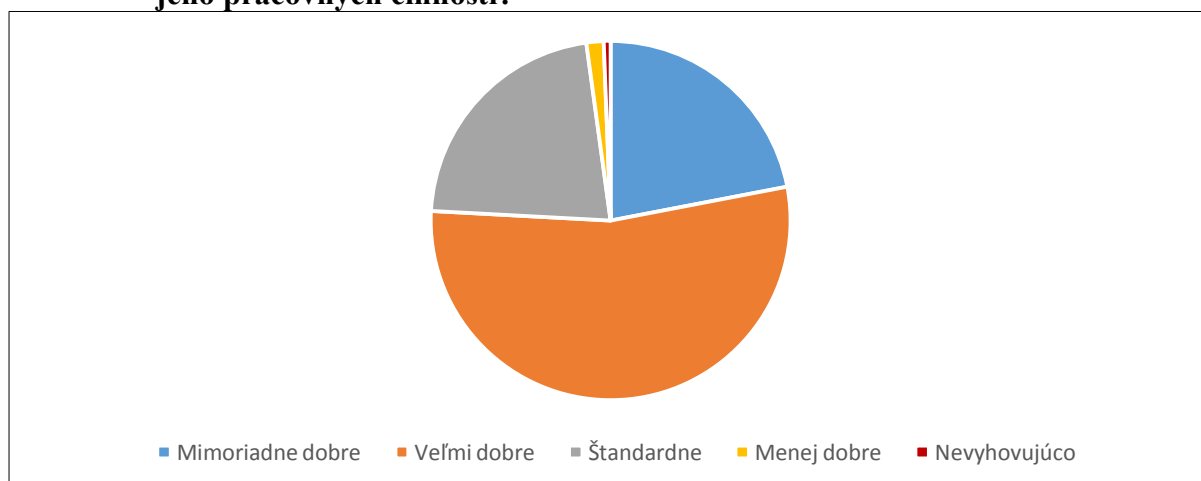
Graf 137 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako rýchlo sa zamestnanec prispôbuje meniacim sa prioritným úlohám?“



Graf 138 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako sa zaujíma zamestnanec o aktuálne úlohy a ciele univerzity?“



Graf 139 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako iniciatívne sa zamestnanec zapája do plnenia pracovných úloh, ktoré mu priamo nevyplývajú z popisu jeho pracovných činností?“



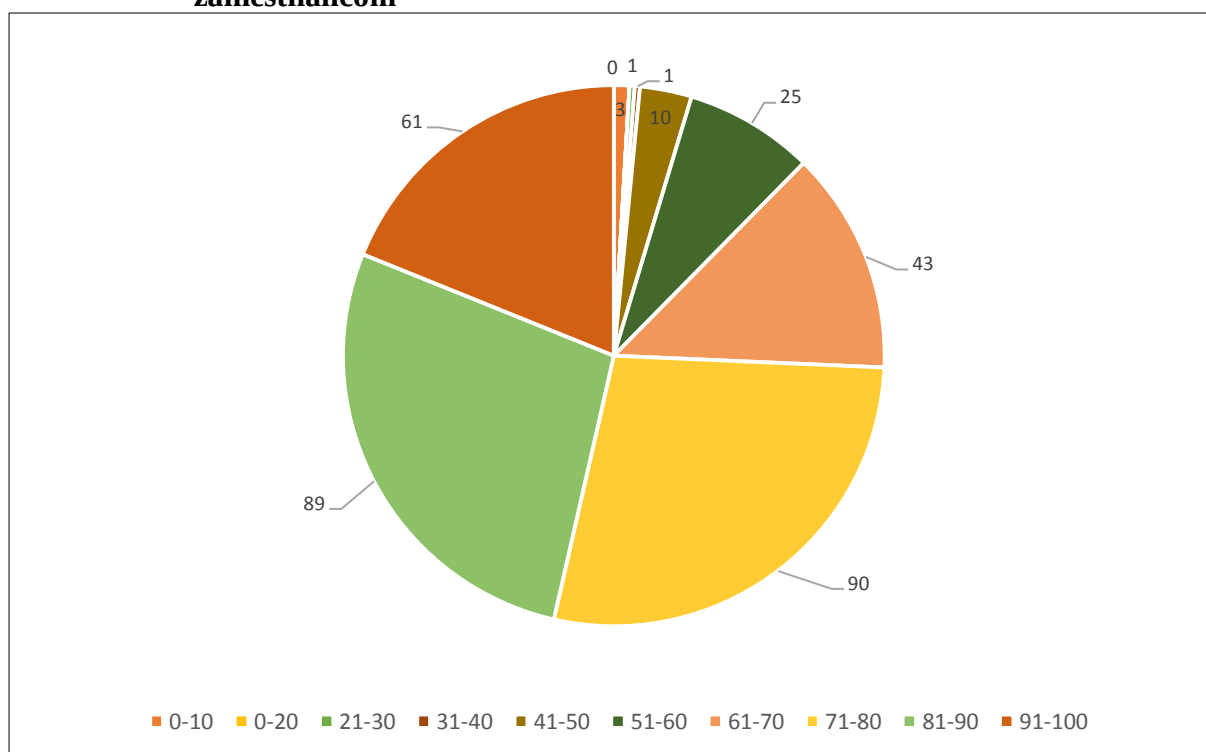
Z celkového hodnotenia zamestnancov vedúcim zamestnancom vyplýva, že takmer tretina (**27,86 %**; za rok 2016 28,62 %, za rok 2015 22,30 %) zamestnancov bola hodnotená v bodovom rozmedzí 71 – 80 bodov a rovnako takmer tretina (**27,55 %**; za rok 2016 27,92 %, za rok 2015 25,40 %) v bodovom rozmedzí 81 – 90 bodov. Najvyšším bodovým hodnotením (91 – 100 bodov) bolo hodnotených **18,98 %** zamestnancov (za rok 2016 19,43 %, za rok 2015 34,60 %). V bodovom rozmedzí 61 – 70 bodov bolo hodnotených **13,31 %** (za rok 2016 10,95 %, za rok 2015 8,10 %) zamestnancov, v rozmedzí 51 – 60 bodov **7,74 %** (za rok 2016 6,61 %, za rok 2015 4,90 %) zamestnancov, v rozmedzí 41 – 50 bodov **3,10 %** (za rok 2016 4,59 %, za rok 2015 3,20 %) zamestnancov, v rozmedzí 31 – 40 bodov **0,31 %** (za rok 2016 1,06 %, za rok 2015 0,70 %) zamestnancov a 21 – 30 bodov **0,31 %** zamestnancov (za rok 2016 0,36 %, za rok 2015 0,70 %), v bodovom rozmedzí 11 – 20 bodov nebol hodnotený

žiadny a zamestnanec (za rok 2016 0,36 %, za rok 2015 0,00 %) a v rozmedzí 0 – 10 bodov **0,93 %** (za rok 2016 0,00 %, za rok 2015 0,00 %) (Tabuľka 60, Graf 140, 141).

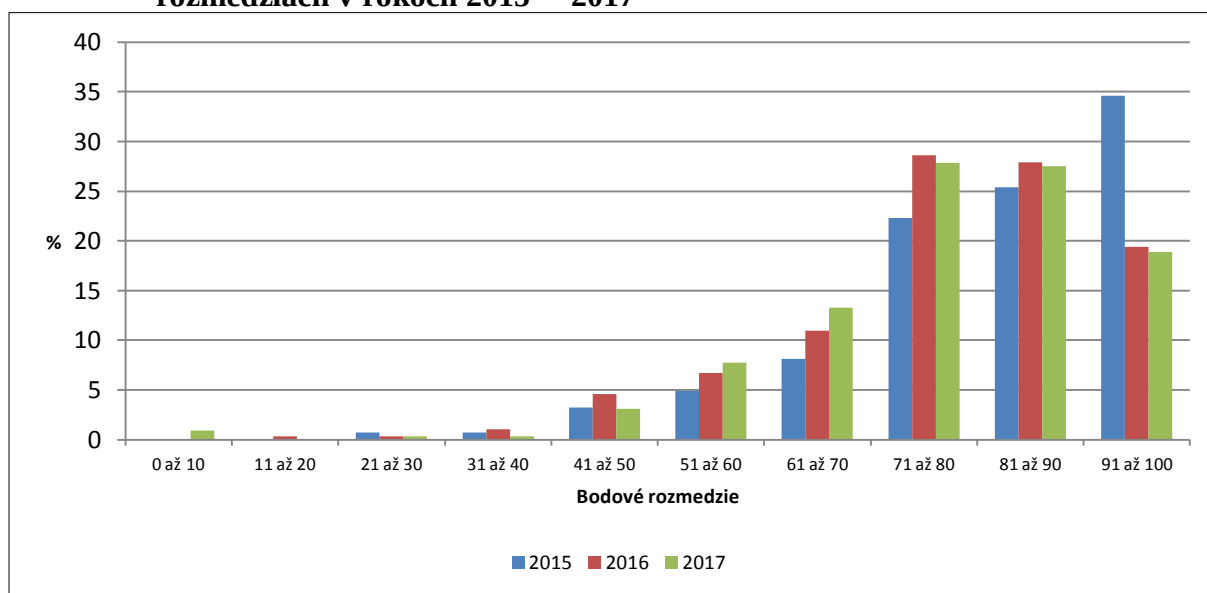
Tabuľka 60 Celkové hodnotenie zamestnancov

Rozpätie pridelených bodov	2017		2016	2015
	%	Počet zamestnancov	%	%
0 – 10	0,93	3	0,00	0,00
11– 20	0,00	0	0,36	0,00
21– 30	0,31	1	0,36	0,70
31– 40	0,31	1	1,06	0,70
41– 50	3,10	10	4,59	3,20
51– 60	7,74	25	6,71	4,90
61– 70	13,31	43	10,95	8,10
71– 80	27,86	90	28,62	22,30
81– 90	27,55	89	27,92	25,40
91– 100	18,89	61	19,43	34,60
Spolu	100,00	323	100,0 %	100,0

Graf 140 Grafické znázornenie celkového hodnotenia zamestnancov vedúcim zamestnancom



Graf 141 Porovnanie percenta hodnotených zamestnancov v jednotlivých bodových rozmedziach v rokoch 2015 – 2017



9 Záver

Vedenie UVLF v Košiciach v súlade s hodnotením kvality založenom na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny PDCA cyklus a na základe Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 UVLF a v súlade s čl. 5 vnútorného predpisu č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach spracovalo materiály „Plnenie návrhov pre zvýšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 a pripomienok z pracovísk“ a „Návrhy na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017“ a vypracovalo Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

V oblasti hodnotenia kvality na národnej úrovni je potrebné vykonávať hodnotenie kvality UVLF v súlade s novou národnou právnou úpravou pre zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania, zabezpečiť garančnú kontinuitu v rámci akreditovaných študijných odborov a študijných programov, vypracovať akčný plán v slabšie hodnotených oblastiach v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF.

Na medzinárodnej úrovni UVLF ustanoviť komisiu pre analýzu a riešenie potenciálnych nedostatkov a návrhov, napĺňanie stanovených indikátorov pre plnenie kritérií EAEVE (príprava predbežnej správy).

V súlade s pridruženým členstvom UVLF v Asociácii amerických veterinárnych vysokých škôl je potrebné vyvinúť maximálne úsilie pre rozširovanie spolupráce UVLF a amerických veterinárnych vzdelávacích inštitúcií.

Z analýzy výsledkov výročnej správy vyplýva, že pretrvávajúcim problémom je nedostatok vlastnej študijnej literatúry na niektorých pracoviskách pri zabezpečovaní študijných predmetov. V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti je potrebné zvýšiť aktivitu jednotlivých pracovísk pri príprave e-learningových materiálov. Vzhľadom na zaťaženosť pedagógov a zjednodušenie vykonávania hodnotenia predmetov a pedagógov študentmi zaviesť elektronické hodnotenie.

Na základe vývoja publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov UVLF bude potrebné prijať opatrenia na udržanie, prípadne jej zvýšenie vo všetkých oblastiach výskumu, ale hlavne v oblasti výskumu 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy.

V oblasti klinickej činnosti je potrebné zvýšiť aktivitu v oblasti hodnotenia kvality poskytovaných služieb na klinikách a univerzitnej lekární.

V oblasti hodnotenia kvality ostatných činností je potrebné pokračovať v organizovaní anonymných dotazníkových prieskumov zamestnancov a hodnoteniach zamestnancov vedúcimi zamestnancami.

Na udržanie kvality a jej zlepšovanie vo všetkých hodnotených oblastiach je potrebná zvýšená propagácia potreby hodnotenia kvality všetkými zamestnancami UVLF v Košiciach.