

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



**Výročná správa o kvalite
Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
za akademický rok 2023/24**

Úvod

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len „UVLF“) pred nadobudnutím účinnosti zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a pred vydaním Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), Štandardov pre študijný program SAAVŠ a Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ vypracovávala každoročne Výročnú správu o kvalite UVLF v Košiciach za predchádzajúci akademický rok. Štruktúra správy vychádzala z poznatkov a skúseností, ktoré univerzita nadobudla pri národných a medzinárodných hodnoteniach (akreditáciách a evalváciách), či z úspešných úcastí v súťaži Národná cena SR za kvalitu (2012, 2014, 2016 a 2018).

V procese hodnotenia zosúladenia vnútorných systémov slovenských vysokých škôl pre oblasť hodnotenia kvality vydala SAAVŠ v roku 2021 Metodiku vyhodnocovania štandardov SAAVŠ, ktorá bola modifikovaná a doplnená v znení z 22.9.2022.

UVLF prvýkrát vypracovala výročnú správu o kvalite, ktorá zachytáva jednotlivé oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti tak, ako to požaduje uvedená metodika. Ukazovateľov, ktoré musia vysoké školy sledovať, vyhodnocovať a na základe dosiahnutých výsledkov k nim prijímať účinné opatrenia na nápravu, je veľké množstvo. Je nutné uviesť, že Metodika vyhodnocovania štandardov SAAVŠ v čl. 14, bod 9 uvádza, že *„Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.“*

Za racionálny prístup sme považovali recipovať do výročnej správy o kvalite ukazovatele vymenované v čl. 17 – 19 metodiky, a doplniť ich o ukazovatele, ktoré sme dlhodobo sledovali a vyhodnocovali v predchádzajúcich výročných správach o kvalite. V správnosti tohto prístupu nás utvrdzuje aj znenie článku 16 metodiky (Používanie ukazovateľov na vyhodnocovanie štandardov), v bode 4 – *„Vysoká škola vo svojom vnútornom systéme používa aj ďalšie ukazovatele podporujúce vlastné poslanie a ciele inštitúcie“*.

Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2023/24 bola prerokovaná a pripomenkovaná vedením UVLF dňa 03.12.2024 a radou kvality 10.12.2024. Rektor UVLF ju predložil na prerokovanie Vedeckej rade UVLF v Košiciach (11.12.2024), na vyjadrenie Správnej rade UVLF v Košiciach (18.12.2024) a na schválenie Akademickému senátu UVLF v Košiciach (19.12.2024).

Obsah

Úvod	2
1 Ukazovatele vstupu do vzdelávania	6
1.1 Počet ponúkaných študijných programov	6
1.2 Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	6
1.3 Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	6
1.4 Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	6
1.5 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
1.6 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	6
1.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
1.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	6
2 Ukazovatele vzdelávania	7
2.1 Počet študentov UVLF/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia	7
2.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)	9
2.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet študentov)	10
2.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	11
2.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	12
2.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	13
2.7 Priemerná doba nadštandardnej dĺžky štúdia	14
2.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	15
2.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	16
2.10 Počet absolventov	17
3 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	18
3.1 Pomer počtu študentov a učiteľov	18
3.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet)	20
3.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UVLF/študijného programu (v hodinách za týždeň)	21
3.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	22
3.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	23
3.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	24
3.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	24
3.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	25

3.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov	25
3.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	27
3.11 Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami	28
3.12 Počet podaných podnetov študentov	29
4 Učitelia	30
4.1 Počty všetkých učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor	30
4.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	31
4.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	31
4.4 Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyšším titulom na celkovom počte učiteľov	32
4.5 Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	34
4.6 Podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	35
4.7 Podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	36
4.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	37
4.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	37
4.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	37
Podiel vyslaných učiteľov UVLF na mobility do zahraničia predstavuje	37
5 Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie	37
5.1 Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	37
5.2 Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov	38
5.3 Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov	38
5.4 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	39
5.5 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	39
5.6 Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	39
6 Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti UVLF v Košiciach	39
6.1 Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike odboru	39
6.2 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	40
6.3 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií	40

6.4	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	40
6.5	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku	41
6.6	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku	41
6.7	Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo zastavené ináč) v bežnom roku	41
7	Ukazovatele výstupu zo vzdelávania.....	41
7.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UVLF/študijného programu	42
7.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.....	43
8	Ukazovatele hodnotenia klinickej činnosti a služieb poskytovaných univerzitnou lekárnou	43
8.1	Prehľad o zapojenosti klientov do prieskumu spokojnosti so službami na klinikách UVLF v Košiciach	43
8.2	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike malých zvierat (KMZ) UVLF	44
8.3	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike koní (KK) UVLF.....	45
8.4	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike prežúvavcov (KP) UVLF.....	45
8.5	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike ošípaných (KO) UVLF	46
8.6	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat (KVEVŽZ) UVLF	46
8.7	Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na katedre epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia (KEPOSZ) UVLF	47
8.8	Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými univerzitnou lekárnou	48
9	Hodnotenie názorov zamestnancov UVLF v Košiciach	48
9.1	Názory zamestnancov UVLF na vnímanie univerzity verejnosťou.....	48
9.2	Názory zamestnancov UVLF na prácu vedenia univerzity	49
9.3	Názory zamestnancov UVLF na systém riadenia univerzity	49
9.4	Názory zamestnancov UVLF na pracovné podmienky, ktoré na univerzite majú	50
9.5	Názory zamestnancov UVLF na možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na univerzite.....	50
	Záver	51

1 Ukazovatele vstupu do vzdelávania

Výsledky a vývoj ukazovateľov vstupu do vzdelávania indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov vysokej školy.

<i>Ukazovateľ</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>spájajúci 1. a 2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1.1 Počet ponúkaných študijných programov	10	5	5	44
1.2 Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	40%	50%	20%	70,45%
1.3 Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	2	0	1	22
1.4 Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	50%	0%	0%	100%
1.5 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	423	36	951	33
1.6 Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	88	4	303	3
1.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	48,9%	83,33%	37,33%	90,9%
1.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	-	20%	-	30%

Počet ponúkaných študijných programov na UVLF je primeraný a vyvážené rozložený medzi jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania. Počet ponúkaných študijných programov pre 3. stupeň sa môže zdať vysoký, v skutočnosti ide o 11 rôznych študijných programov ponúkaných v dennej a externej forme, v jazyku slovenskom a v jazyku anglickom. Počet ponúkaných študijných programov odráža možnosti univerzity vo väzbe na personálne zabezpečenie a kvalifikačné predpoklady vysokoškolských učiteľov.

Podiel neotvorených študijných programov predstavujú hlavne študijné programy v externej forme štúdia, o ktoré bol nižší záujem zrejme kvôli väčšej štandardnej dĺžke štúdia oproti dennej forme.

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku je v pomere k počtu ponúkaných študijných programov v jazyku slovenskom pomerne vysoký a odráža dlhodobú snahu univerzity o vysokú mieru internacionalizácie štúdia.

Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku predstavujú predovšetkým študijné programy 3. stupňa, na štúdium ktorých sa neprihlásil žiaden študent. Z dvoch bakalárskych študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku nebol dostatočný záujem na otvorenie študijného programu veterinárna sestra.

Počet uchádzačov o štúdium v hodnotenom akademickom roku odráža dlhodobý trend, v rámci ktorého si univerzita budúcich študentov vyberá a nemusí pristupovať k ich náboru.

Počet uchádzačov o štúdium v hodnotenom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom je pomerne vysoký a odráža skutočnosť, že univerzita je otvorená aj pre štúdium pre študentov zo zahraničia či už v slovenskom alebo anglickom jazyku.

Najvyšší podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol na študijné programy 3. stupňa (90,9 %), nasledovali študijné programy 2. stupňa (83,33 %), študijné programy 1. stupňa (48,9 %) a najnižší podiel predstavovali študenti zapísaní na študijné programy spájajúce 1. a 2. stupeň (37,33 %).

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni bol vyšší v prípade študijných programov 3. stupňa (30 %) v porovnaní so študijnými programami 2. stupňa (20 %).

2 Ukazovatele vzdelávania

Výsledky a vývoj ukazovateľov slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium, na hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia.

2.1 Počet študentov UVLF/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia

Študijný program	Rok štúdia					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Bezpečnosť krmív a potravín DF	15	7	12	-	-	-
Bezpečnosť krmív a potravín EF	0	0	0	-	-	-
Náuka o živočíchoch	43	41	37	-	-	-
Kynológia DF	52	29	35	-	-	-
Kynológia EF	23	9	9	12	-	-
Veterinary nurse DF	0	0	-	-	-	-
Veterinárna sestra DF	35	21	-	-	-	-
Veterinárna sestra EF	20	12	-	-	-	-
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	19	10	25	-	-	-
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0	5	8	4	-	-
Pohoda a ochrana zvierat DF	13	26	-	-	-	-
Pohoda a ochrana zvierat EF	18	0	-	-	-	-
Trh a kvalita potravín DF	0	10	-	-	-	-
Trh a kvalita potravín EF	0	0	-	-	-	-
Farmácia	0	0	0	0	0	-
Farmácia (spoločný ŠP)	78	69	83	80	88	-
General veterinary medicine	70	45	33	103	95	89
Hygiena potravín	21	19	19	7	12	17
Všeobecné veterinárske lekárstvo	136	105	127	97	123	117
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	3	1	2	2	-	-
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	2	1	1	1	2	-
Animal hygiene and the environment DF	0	0	0	0	-	-
Animal hygiene and the environment EF	0	0	0	0	0	-
Hygiena potravín DF	1	0	2	2	-	-

Hygiena potravín EF	1	1	0	2	0	-
Food hygiene DF	0	0	0	0	-	-
Food hygiene EF	0	0	0	0	0	-
Imunológia DF	1	7	0	3	-	-
Imunológia EF	0	0	1	0	0	-
Immunology DF	0	0	0	0	-	-
Immunology EF	0	0	0	0	0	-
Infekčné choroby zvierat DF	1	2	1	0	-	-
Infekčné choroby zvierat EF	0	0	0	0	1	-
Infectious diseases of animals DF	0	0	0	0	-	-
Infectious diseases of animals EF	0	0	0	0	0	-
Mikrobiológia DF	1	3	2	1	-	-
Mikrobiológia EF	0	1	0	0	0	-
Microbiology DF	0	0	0	0	-	-
Microbiology EF	0	0	0	0	0	-
Parazitárne choroby zvierat DF	1	4	2	2	-	-
Parazitárne choroby zvierat EF	0	1	0	2	0	-
Parasitic diseases of animals DF	0	0	0	0	-	-
Parasitic diseases of animals EF	0	0	0	0	0	-
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	3	0	0	2	-	-
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0	0	2	0	1	-
Veterinary surgery, orthopaedics and radiology DF	0	0	0	0	-	-
Veterinary surgery, orthopaedics and radiology EF	0	0	0	0	0	-
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	8	5	4	1	-	-
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0	5	1	1	1	-
Veterinary morphology and physiology DF	0	0	0	0	-	-
Veterinary morphology and physiology EF	0	0	0	0	0	-
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	1	1	0	0	-	-
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	0	1	0	0	1	-
Veterinary obstetrics and gynaecology DF	0	0	0	0	-	-
Veterinary obstetrics and gynaecology EF	0	0	0	0	0	-
Vnútorne choroby zvierat DF	4	5	2	2	-	-
Vnútorne choroby zvierat EF	0	0	1	0	0	-
Internal diseases of animals DF	0	0	0	0	-	-
Internal diseases of animals EF	0	0	0	0	0	-
Výživa zvierat a dietetika DF	2	2	0	0	-	-
Výživa zvierat a dietetika EF	0	0	1	0	0	-
Animal nutrition and dietetics DF	0	0	0	0	-	-

Animal nutrition and dietetics EF	0	0	0	0	0	-
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

Tento ukazovateľ slúži najmä na monitorovanie úspešnosti štúdia v jednotlivých rokoch poskytovaného študijného programu. V bakalárskych študijných programoch je pozitívny trend v medziročnom porovnaní počtu študentov navštevujúcich novoakreditovaný študijný program veterinárna sestra v oboch formách štúdia. Z programov 3. stupňa vyniká študijný program veterinárna morfológia a fyziológia, ktorý navštevuje v prvom roku štúdia 8 študentov, v druhom 10 študentov, v treťom 5, vo štvrtom dvaja a v piatom jeden študent. Druhým najnavštevovanejším programom 3. stupňa je študijný program vnútorné choroby zvierat s počtom 9 študentov vo všetkých štyroch rokoch štúdia.

2.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

Študijný program	dôvod ukončenia štúdia		
	neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu
Bezpečnosť krmív a potravín	2,94%	14,71%	0%
Náuka o živočíchoch	0%	0%	0%
Kynológia DF	12,93%	4,31%	0%
Kynológia EF	11,32%	5,66%	1,89%
Veterinárna sestra DF	8,93%	14,29%	0%
Veterinárna sestra EF	41,67%	33,33%	0%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	12,96%	9,26%	0%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	11,76%	11,76%	0%
Pohoda a ochrana zvierat DF	0%	0%	0%
Pohoda a ochrana zvierat EF	0%	5,56%	0%
Trh a kvalita potravín	0%	0%	0%
Farmácia	4,27%	4,02%	0%
General veterinary medicine	2,30%	2,76%	0,23%
Hygiena potravín	7,37%	11,58%	0%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	2,41%	2,55%	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0%	33,30%	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0%	0%	0%
Hygiena potravín DF	0%	0%	0%
Hygiena potravín EF	0%	0%	0%
Imunológia DF	0%	0%	0%
Imunológia EF	0%	0%	0%
Infekčné choroby zvierat DF	0%	0%	0%
Infekčné choroby zvierat EF	0%	0%	0%

Mikrobiológia DF	0%	0%	0%
Mikrobiológia EF	0%	0%	0%
Parazitárne choroby zvierat DF	0%	0%	0%
Parazitárne choroby zvierat EF	0%	0%	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0%	0%	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0%	0%	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0%	25%	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0%	0%	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0%	0%	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	0%	0%	0%
Vnútorne choroby zvierat DF	0%	0%	20%
Vnútorne choroby zvierat EF	0%	0%	0%
Výživa zvierat a dijeta DF	0%	33,30%	0%
Výživa zvierat a dijeta EF	0%	0%	0%

Výsledky ukazovateľa podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium sú v nepriamej korelácii s náročnosťou prijímacieho konania a s kvantitou konkurencie. Výsledky sú horšie v bakalárskych študijných programoch (najmä v študijnom programe veterinárna sestra EF – 41,67% pre neprospech a 33,33 % pre zanechanie štúdia), vo vyšších stupňoch štúdia, napriek vyššej náročnosti, sú výsledky toho ukazovateľa lepšie (študijný program hygiena potravín – 11,58% pre zanechanie štúdia). Bude zaujímavé sledovať vývoj tohto ukazovateľa a prípadne stanoviť benchmarky.

2.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet študentov)

Študijný program	rok štúdia				
	2.	3.	4.	5.	6.
Bezpečnosť krmív a potravín	0	1	-	-	-
Náuka o živočíchoch	0	0	-	-	-
Kynológia DF	0	1	-	-	-
Kynológia EF	1	0	-	-	-
Veterinárna sestra DF	3	0	0	-	-
Veterinárna sestra EF	0	0	0	-	-
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0	1	-	-	-
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1	1	-	-	-
Pohoda a ochrana zvierat DF	0	-	-	-	-
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	0			
Trh a kvalita potravín	0	-	-	-	-
Farmácia	5	0	6	6	-
General veterinary medicine	3	2	6	0	1
Hygiena potravín	1	0	0	1	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	3	3	5	1	0

Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0	0	0	-	-
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0	0	1	1	-
Hygiena potravín DF	0	0	0	-	-
Hygiena potravín EF	0	0	0	0	-
Imunológia DF	0	0	0	-	-
Imunológia EF	1	0	2	0	-
Infekčné choroby zvierat DF	0	0	0	-	-
Infekčné choroby zvierat EF	0	0	0	0	-
Mikrobiológia DF	0	0	0	-	-
Mikrobiológia EF	0	0	0	0	-
Parazitárne choroby zvierat DF	0	0	0	-	-
Parazitárne choroby zvierat EF	0	0	0	0	-
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0	0	0	-	-
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0	0	0	0	-
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0	0	0	-	-
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	2	0	0	0	-
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0	0	0	-	-
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	0	0	0	0	-
Vnútorne choroby zvierat DF	0	0	0	-	-
Vnútorne choroby zvierat EF	0	0	0	0	-
Výživa zvierat a dietetika DF	0	0	0	-	-
Výživa zvierat a dietetika EF	0	0	0	0	-

Porovnaním miery predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia s prvým rokom štúdia je zrejmé, že po období adaptácie na vysokoškolské štúdium tento parameter nedosiahol v AR 2023/2024 v žiadnom študijnom programe extrémne hodnoty.

2.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

<i>Študijný program</i>	<i>celkový počet študentov</i>	<i>počet zahraničných študentov</i>	<i>podiel (%)</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	34	0	0%
Náuka o živočíchoch	121	121	100%
Kynológia DF	116	10	8,62%
Kynológia EF	53	0	0%
Veterinárna sestra DF	56	7	12,50%
Veterinárna sestra EF	12	1	8,33%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	54	2	3,70%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	17	0	0%
Pohoda a ochrana zvierat DF	39	3	7,69%
Pohoda a ochrana zvierat EF	18	0	0%

Trh a kvalita potravín	10	0	0%
Farmácia	398	2	0,50%
General veterinary medicine	435	431	99,08%
Hygiena potravín	95	7	7,37%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	705	28	3,97%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	8	0	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	7	0	0%
Hygiena potravín DF	5	0	0%
Hygiena potravín EF	4	0	0%
Imunológia DF	4	0	0%
Imunológia EF	1	0	0%
Infekčné choroby zvierat DF	11	5	45,45%
Infekčné choroby zvierat EF	1	0	0%
Mikrobiológia DF	7	0	0%
Mikrobiológia EF	1	0	0%
Parazitárne choroby zvierat DF	9	2	22,22%
Parazitárne choroby zvierat EF	3	1	33,33%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	5	0	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	3	0	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	18	0	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	8	1	12,50%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	2	0	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	2	0	0%
Vnútorne choroby zvierat DF	13	1	7,69%
Vnútorne choroby zvierat EF	1	0	0%
Výživa zvierat a dietetika DF	4	0	0%
Výživa zvierat a dietetika EF	1	0	0%

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v jednotlivých študijných programoch je najvyšší v spoločnom študijnom programe náuka o živočíchoch (100%), a general veterinary medicine (99,08%) zabezpečených v anglickom jazyku. V študijných programoch vyučovaných v slovenskom jazyku študujú aj študenti, ktorí nemajú štátne občianstvo v Slovenskej republike – prevažnú časť z tohto počtu tvoria študenti z Českej republiky a Ukrajiny.

2.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

Študijný program	celkový počet študentov	počet študentov s iným občianstvom ako SR	podiel (%)
Náuka o živočíchoch	121	121	100%
Veterinary nurse DF	0	0	
General veterinary medicine	435	431	99,08%

Animal hygiene and the environment DF	0	0	
Animal hygiene and the environment EF	0	0	
Food hygiene DF	0	0	
Food hygiene EF	0	0	
Immunology DF	0	0	
Immunology EF	0	0	
Infectious diseases of animals DF	0	0	
Infectious diseases of animals EF	0	0	
Microbiology DF	0	0	
Microbiology EF	0	0	
Parasitic diseases of animals DF	0	0	
Parasitic diseases of animals EF	0	0	
Veterinary surgery, orthopaedics and radiology DF	0	0	
Veterinary surgery, orthopaedics and radiology EF	0	0	
Veterinary morphology and physiology DF	0	0	
Veterinary morphology and physiology EF	0	0	
Veterinary obstetrics and gynaecology DF	0	0	
Veterinary obstetrics and gynaecology EF	0	0	
Internal diseases of animals DF	0	0	
Internal diseases of animals EF	0	0	
Animal nutrition and dietetics DF	0	0	

Študenti s iným ako slovenským občianstvom reálne a dlhodobo študujú v inom ako slovenskom jazyku v dvoch študijných programoch – Náuka o živočíchoch a General veterinary medicine. Je ťažké predpovedať trendy v ďalších ponúkaných študijných programoch, avšak veľmi reálny je predpoklad štúdia v niektorom zo študijných programov 3. stupňa.

2.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

<i>Študijný program</i>	<i>celkový počet študentov</i>	<i>počet študentov s nadštandardnou dĺžkou štúdia</i>	<i>podiel (%)</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	34	8	23,53%
Náuka o živočíchoch	121	3	2,48%
Kynológia DF	116	8	6,90%
Kynológia EF	30	0	0%
Veterinárna sestra DF	56	5	8,93%
Veterinárna sestra EF	32	0	0%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	54	3	5,56%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	17	0	0%
Pohoda a ochrana zvierat DF	39	1	2,56%
Pohoda a ochrana zvierat EF	18	0	0%
Trh a kvalita potravín	10	0	0%

Farmácia	398	20	5,03%
General veterinary medicine	435	4	0,92%
Hygiena potravín	95	9	9,47%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	705	43	6,10%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	8	0	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	7	2	28,57%
Hygiena potravín DF	5	0	0%
Hygiena potravín EF	4	0	0%
Imunológia DF	4	0	0%
Imunológia EF	1	1	100%
Infekčné choroby zvierat DF	11	0	0%
Infekčné choroby zvierat EF	1	0	0%
Mikrobiológia DF	7	0	0%
Mikrobiológia EF	1	0	0%
Parazitárne choroby zvierat DF	9	0	0%
Parazitárne choroby zvierat EF	3	0	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	5	0	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	3	0	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	18	0	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	8	0	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	2	0	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	2	1	50%
Vnútorne choroby zvierat DF	13	0	0%
Vnútorne choroby zvierat EF	1	0	0%
Výživa zvierat a dijeta DF	4	0	0%
Výživa zvierat a dijeta EF	1	0	0%

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia nie je vysoký. Z bakalárskych študijných programov bol najvyšší podiel zaznamenaný u študijného programu bezpečnosť krmív a potravín (23,53%) a z programov 2. a spájajúceho 1. a 2. stupeň u študijného programu hygiena potravín (9,47%). V prípade študijného programu 3. stupňa je to na úrovni matematického výpočtu, keďže jeden študent z celkového počtu jedného študenta, prekročil nadštandardnú dĺžku štúdia.

2.7 Priemerná doba nadštandardnej dĺžky štúdia

Študijný program	Počet AR
Bezpečnosť krmív a potravín	1
Náuka o živočíchoch	1
Kynológia DF	1
Kynológia EF	0
Veterinárna sestra DF	0
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	1

Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0
Pohoda a ochrana zvierat EF	0
Trh a kvalita potravín	0
Farmácia	1
General veterinary medicine	1
Hygiena potravín	1,1
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	2
Hygiena potravín DF	0
Hygiena potravín EF	0
Imunológia DF	0
Imunológia EF	1
Infekčné choroby zvierat DF	0
Infekčné choroby zvierat EF	0
Mikrobiológia DF	0
Mikrobiológia EF	0
Parazitárne choroby zvierat DF	0
Parazitárne choroby zvierat EF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	2
Vnútorne choroby zvierat DF	0
Vnútorne choroby zvierat EF	0
Výživa zvierat a dietetika DF	0
Výživa zvierat a dietetika EF	0

Prevažná väčšina študentov, ktorí prekročili nadštandardnú dĺžku štúdia, študovala jeden rok navyše, okrem študijných programov 3. stupňa, kde v dvoch prípadoch externej formy štúdia nadštandardná dĺžka štúdia predstavovala 2 roky.

2.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

Študijný program	Počet
Bezpečnosť krmív a potravín	0
Náuka o živočíchoch	0
Kynológia DF	0
Kynológia EF	0
Veterinárna sestra DF	0
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0

Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0
Pohoda a ochrana zvierat EF	0
Trh a kvalita potravín	0
Farmácia	0
General veterinary medicine	0
Hygiena potravín	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0
Hygiena potravín DF	0
Hygiena potravín EF	0
Imunológia DF	0
Imunológia EF	0
Infekčné choroby zvierat DF	0
Infekčné choroby zvierat EF	0
Mikrobiológia DF	0
Mikrobiológia EF	0
Parazitárne choroby zvierat DF	0
Parazitárne choroby zvierat EF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	0
Vnútorne choroby zvierat DF	0
Vnútorne choroby zvierat EF	0
Výživa zvierat a dietetika DF	0
Výživa zvierat a dietetika EF	0

V akademickom roku 2023/24 alebo odhalený ani jeden akademický podvod.

2.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Študijný program	Počet
Bezpečnosť krmív a potravín	0
Náuka o živočíchoch	0
Kynológia DF	1
Kynológia EF	0
Veterinárna sestra DF	0
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0

Pohoda a ochrana zvierat EF	0
Trh a kvalita potravín	0
Farmácia	0
General veterinary medicine	0
Hygiena potravín	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0
Hygiena potravín DF	0
Hygiena potravín EF	0
Imunológia DF	0
Imunológia EF	0
Infekčné choroby zvierat DF	0
Infekčné choroby zvierat EF	0
Mikrobiológia DF	0
Mikrobiológia EF	0
Parazitárne choroby zvierat DF	0
Parazitárne choroby zvierat EF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	0
Vnútorne choroby zvierat DF	0
Vnútorne choroby zvierat EF	0
Výživa zvierat a dietetika DF	0
Výživa zvierat a dietetika EF	0

Disciplinárne konania prebehli v dvoch prípadoch – v študijnom programe kynológia a všeobecné veterinárske lekárstvo.

2.10 Počet absolventov

Študijný program	Počet
Bezpečnosť krmív a potravín	10
Náuka o živočíchoch	35
Kynológia DF	30
Kynológia EF	10
Veterinárna sestra DF	0
Veterinárna sestra EF	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	15
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	4
Pohoda a ochrana zvierat DF	22
Pohoda a ochrana zvierat EF	0

Trh a kvalita potravín	10
Farmácia	65
General veterinary medicine	87
Hygiena potravín	14
Všeobecné veterinárske lekárstvo	95
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	1
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	1
Hygiena potravín DF	2
Hygiena potravín EF	0
Imunológia DF	0
Imunológia EF	1
Infekčné choroby zvierat DF	3
Infekčné choroby zvierat EF	0
Mikrobiológia DF	1
Mikrobiológia EF	0
Parazitárne choroby zvierat DF	2
Parazitárne choroby zvierat EF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	2
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	1
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	1
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	1
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	1
Vnútorne choroby zvierat DF	0
Vnútorne choroby zvierat EF	0
Výživa zvierat a dietetika DF	0
Výživa zvierat a dietetika EF	0

Počty absolventov v hodnotenom akademickom roku sú porovnateľné s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

3 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ukazovatele slúžia na hodnotenie stavu a vnímania vzdelávania orientovaného na študenta a podpory študentov.

3.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

<i>Študijný program</i>	<i>počet študentov (A)</i>	<i>počet učiteľov (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	34	75	0,45
Náuka o živočíchoch	121	54	2,24
Kynológia DF	116	64	1,81
Kynológia EF	53	64	0,83

Veterinárna sestra DF	56	78	0,72
Veterinárna sestra EF	12	78	0,15
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	54	80	0,68
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	17	80	0,21
Pohoda a ochrana zvierat DF	39	45	0,87
Pohoda a ochrana zvierat EF	17	45	0,38
Trh a kvalita potravín	10	25	0,40
Farmácia	398	65	6,12
General veterinary medicine	435	141	3,09
Hygiena potravín	95	162	0,59
Všeobecné veterinárske lekárstvo	705	184	3,83
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	8	10	0,80
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	7	10	0,70
Hygiena potravín DF	5	7	0,71
Hygiena potravín EF	4	7	0,57
Imunológia DF	4	9	0,44
Imunológia EF	1	9	0,11
Infekčné choroby zvierat DF	11	13	0,85
Infekčné choroby zvierat EF	1	13	0,08
Mikrobiológia DF	7	10	0,70
Mikrobiológia EF	1	10	0,10
Parazitárne choroby zvierat DF	9	8	1,13
Parazitárne choroby zvierat EF	3	8	0,38
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	5	12	0,42
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	3	12	0,25
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	18	13	1,38
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	8	13	0,62
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	2	9	0,22
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	2	9	0,22
Vnútorné choroby zvierat DF	13	10	1,30
Vnútorné choroby zvierat EF	1	10	0,10
Výživa zvierat a dietetika DF	4	10	0,40
Výživa zvierat a dietetika EF	1	10	0,10

Najvyšší pomer počtu študentov a učiteľov bol zaznamenaný u študijného programu farmácia (6,12) a najnižší u programov 3. stupňa vzdelávania v externej forme, ktoré navštevuje len jeden študent. V blízkej budúcnosti bude vhodné stanoviť benchmarky, aj na základe poznania situácie na iných verejných vysokých školách v SR, ale taktiež na zahraničných veterinárnych a farmaceutických vzdelávacích inštitúciách.

3.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet)

Študijný program	priemerný počet	maximálny počet
Bezpečnosť krmív a potravín	1,64	3
Náuka o živočíchoch	1,84	7
Kynológia DF	2,31	7
Kynológia EF	1,54	3
Veterinárna sestra DF	1,33	3
Veterinárna sestra EF		
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	1,79	4
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1,11	2
Pohoda a ochrana zvierat DF	1,71	6
Pohoda a ochrana zvierat EF	1,31	4
Trh a kvalita potravín	1,43	2
Farmácia	2,98	9
General veterinary medicine	2,28	10
Hygiena potravín	1,33	3
Všeobecné veterinárske lekárstvo	2,16	8
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	1,29	3
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	2,25	5
Hygiena potravín DF	1,33	2
Hygiena potravín EF	3,00	6
Imunológia DF	1,71	4
Imunológia EF	1,00	1
Infekčné choroby zvierat DF	1,00	1
Infekčné choroby zvierat EF	1,00	1
Mikrobiológia DF	1,60	2
Mikrobiológia EF	1,00	1
Parazitárne choroby zvierat DF	1,09	2
Parazitárne choroby zvierat EF	1,50	2
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	2,00	3
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	2,50	4
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	1,39	4
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	1,00	1
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	2,00	2
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	1,00	1
Vnútorne choroby zvierat DF	2,29	4
Vnútorne choroby zvierat EF	1,14	2
Výživa zvierat a dietetika DF	2,00	5
Výživa zvierat a dietetika EF	1,00	1

Najvyšší priemerný počet diplomových prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce bol zaznamenaný u študijného programu farmácia (2,98), bakalárskych prác u študijného programu kynológia denná forma (2,31) a dizertačných prác u študijného programu hygiena potravín externá forma (3). Zatiaľ čo priemerný počet vedených prác jedným vedúcim v AR 2023/2024 nie je extrémny, v niektorých študijných programoch je maximálny počet vedených záverečných prác na jedného vedúceho enormne vysoký – 10 v študijnom programe general veterinary medicine.

3.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UVLF/študijného programu (v hodinách za týždeň)

<i>Študijný program</i>	<i>rozsah kontaktnej výučby (A)</i>	<i>celkový rozsah výučby (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	17,5	37,5	46,67%
Náuka o živočíchoch	18,7	37,5	49,87%
Kynológia DF	19	37,5	50,67%
Kynológia EF	14,3	37,5	38,13%
Veterinárna sestra DF	17,5	37,5	46,67%
Veterinárna sestra EF	18,7	37,5	49,87%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	20,2	37,5	53,87%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	15,1	37,5	40,27%
Pohoda a ochrana zvierat DF	14,8	37,5	39,47%
Pohoda a ochrana zvierat EF	8,5	37,5	22,67%
Trh a kvalita potravín	17,3	37,5	46,13%
Farmácia	20,4	37,5	54,40%
General veterinary medicine	25,8	37,5	68,80%
Hygiena potravín	29,5	37,5	78,67%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	28,5	37,5	76%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	6	37,5	16%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	6	37,5	16%
Hygiena potravín DF	6	37,5	16%
Hygiena potravín EF	6	37,5	16%
Imunológia DF	6	37,5	16%
Imunológia EF	6	37,5	16%
Infekčné choroby zvierat DF	6	37,5	16%
Infekčné choroby zvierat EF	6	37,5	16%
Mikrobiológia DF	6	37,5	16%
Mikrobiológia EF	6	37,5	16%
Parazitárne choroby zvierat DF	6	37,5	16 %
Parazitárne choroby zvierat EF	6	37,5	16%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	6	37,5	16%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	6	37,5	16%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	6	37,5	16%

Veterinárna morfológia a fyziológia EF	6	37,5	16%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	6	37,5	16%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	6	37,5	16%
Vnútorné choroby zvierat DF	6	37,5	16 %
Vnútorné choroby zvierat EF	6	37,5	16%
Výživa zvierat a dietetika DF	6	37,5	16%
Výživa zvierat a dietetika EF	6	37,5	16%

Výsledky podielu kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UVLF/študijného programu (v hodinách za týždeň) vychádzajú z priemerného času venovaného kontaktnej výučbe v jednotlivých programoch zo strany študentov ku kapacite týždenného pracovného času učiteľa. Najvyšší podiel kontaktnej výučby bol zaznamenaný u študijných programov hygiena potravín – 78,67%, všeobecné veterinárske lekárstvo – 76% a general veterinary medicine – 68,8%.

3.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

<i>Študijný program</i>	<i>celkový počet študentov (A)</i>	<i>Počet študentov na zahraničných mobilitách (B)</i>	<i>B/A</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	34	0	0%
Náuka o živočíchoch	121	0	0%
Kynológia DF	116	0	0%
Kynológia EF	53	0	0%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	54	0	0%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	7	0	0%
Pohoda a ochrana zvierat DF	39	0	0%
Pohoda a ochrana zvierat EF	18	0	0%
Trh a kvalita potravín	10	0	0%
Farmácia	398	15	3,77%
General veterinary medicine	435	0	0%
Hygiena potravín	95	0	0%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	705	23	3,26%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	8	0	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	7	0	0%
Hygiena potravín DF	5	2	40%
Hygiena potravín EF	4	0	0%
Infekčné choroby zvierat DF	4	2	50%
Infekčné choroby zvierat EF	1	0	0%
Mikrobiológia DF	7	1	14,29%
Mikrobiológia EF	1	0	0%
Imunológia DF	11	2	18,18%
Imunológia EF	1	0	0%

Parazitárne choroby zvierat DF	9	2	22,22%
Parazitárne choroby zvierat EF	3	0	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	5	1	20%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	3	0	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	18	4	22,22%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	8	1	12,50%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	2	0	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	2	0	0%
Vnútorne choroby zvierat DF	13	1	7,69%
Vnútorne choroby zvierat EF	1	0	0%
Výživa zvierat a dietetika DF	4	2	50%
Výživa zvierat a dietetika EF	1	0	0%

Výsledky podielu vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov sú lepšie v prípade niektorých študijných programov 3. stupňa (50% – výživa zvierat a dietetika, infekčné choroby zvierat) v porovnaní so študijnými programami spájajúcimi 1. a 2. stupeň (farmácia – 3,77% a všeobecné veterinárske lekárstvo – 3,26%).

3.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe

<i>Študijný program</i>	<i>celkový počet kreditov za profilové predmety (A)</i>	<i>počet profilových predmetov (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	29	5	5,80
Náuka o živočíchoch	28	5	5,60
Kynológia DF	29	5	5,80
Kynológia EF	29	5	5,80
Veterinárna sestra DF	32	5	6,40
Veterinárna sestra EF	32	5	6,40
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	36	5	7,20
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	36	5	7,20
Pohoda a ochrana zvierat DF	32	6	5,33
Pohoda a ochrana zvierat EF	32	6	5,33
Trh a kvalita potravín	39	6	6,50
Farmácia	30	4	7,50
General veterinary medicine	50	6	8,33
Hygiena potravín	39	5	7,80
Všeobecné veterinárske lekárstvo	50	6	8,33
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	50	5	10
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	50	5	10
Hygiena potravín DF	50	5	10

Hygiena potravín EF	50	5	10
Imunológia DF	50	5	10
Imunológia EF	50	5	10
Infekčné choroby zvierat DF	50	5	10
Infekčné choroby zvierat EF	50	5	10
Mikrobiológia DF	50	5	10
Mikrobiológia EF	50	5	10
Parazitárne choroby zvierat DF	50	5	10
Parazitárne choroby zvierat EF	50	5	10
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	50	5	10
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	50	5	10
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	50	5	10
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	50	5	10
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	50	5	10
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	50	5	10
Vnútorné choroby zvierat DF	50	5	10
Vnútorné choroby zvierat EF	50	5	10
Výživa zvierat a dietetika DF	50	5	10
Výživa zvierat a dietetika EF	50	5	10

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe bol najvyšší u študijných programov 3. stupňa (10) a najnižší u študijných programov 2. stupňa (5,33).

3.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku

UVLF prijala v akademickom roku 2023/24 31 študentov na mobility zo zahraničia, čo medziročným porovnaním predstavuje nárast (26 študentov v akademickom roku 2022/23).

3.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Študijný program	počet hodín poskytnutého poradenstva (A)	celkový počet študentov (B)	A/B
Bezpečnosť krmív a potravín	0	34	0
Náuka o živočíchoch	0	121	0
Kynológia DF	0	116	0
Kynológia EF	0	53	0
Veterinárna sestra DF	0	56	0
Veterinárna sestra EF	0	12	0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	0,5	54	0,01
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	0	17	0
Pohoda a ochrana zvierat DF	0	39	0
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	18	0
Trh a kvalita potravín	0	10	0

Farmácia	0,5	398	0
General veterinary medicine	0	435	0
Hygiena potravín	0,5	95	0,01
Všeobecné veterinárske lekárstvo	0,5	705	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0	8	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0	7	0
Hygiena potravín DF	0	5	0
Hygiena potravín EF	0	4	0
Imunológia DF	0	4	0
Imunológia EF	0	1	0
Infekčné choroby zvierat DF	0	7	0
Infekčné choroby zvierat EF	0	1	0
Mikrobiológia DF	0	11	0
Mikrobiológia EF	0	1	0
Parazitárne choroby zvierat DF	0	9	0
Parazitárne choroby zvierat EF	0	3	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0	5	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0	3	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0	18	0
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0	8	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF	0	2	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	0	2	0
Vnútorné choroby zvierat DF	0	13	0
Vnútorné choroby zvierat EF	0	1	0
Výživa zvierat a dietetika DF	0	4	0
Výživa zvierat a dietetika EF	0	1	0

Výsledky rozsahu podpory a služieb kariérového poradenstva v jednotlivých študijných programoch poukazujú na priestor na zlepšenie monitorovania tohto ukazovateľa.

3.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo): 1

Okrem jedného zamestnanca študijného oddelenia so zameraním na podporu študentov sa tejto činnosti venujú aj študijní poradcovia a školitelia doktorandov.

3.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov

Študijný program	počet hodnotiacich študentov (A)	celkový počet študentov (B)	A/B	priemerné hodnotenie
Bezpečnosť krmív a potravín	4	22	18,18%	1,41
Náuka o živočíchoch	20	41	48,78%	1,9
Kynológia DF	38	82	46,34%	1,62

Kynológia EF	19	41	46,34%	1,78
Veterinárna sestra DF	38	56	67,86%	1,73
Veterinárna sestra EF	20	32	62,50%	1,48
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	6	29	20,69%	1,41
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	4	13	30,77%	1,32
Pohoda a ochrana zvierat DF	32	39	82,05%	1,82
Pohoda a ochrana zvierat EF	0	18	0,00%	N
Trh a kvalita potravín	0	10	0,00%	N
Farmácia	35	310	11,29%	2,65
General veterinary medicine	84	346	24,28%	2,03
Hygiena potravín	21	75	28,00%	1,66
Všeobecné veterinárske lekárstvo	267	588	45,41%	1,51
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF				
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF				
Hygiena potravín DF				
Hygiena potravín EF				
Imunológia DF				
Imunológia EF				
Infekčné choroby zvierat DF				
Infekčné choroby zvierat EF				
Mikrobiológia DF				
Mikrobiológia EF				
Parazitárne choroby zvierat DF				
Parazitárne choroby zvierat EF				
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF				
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF				
Veterinárna morfológia a fyziológia DF				
Veterinárna morfológia a fyziológia EF				
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF				
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF				
Vnútorné choroby zvierat DF				
Vnútorné choroby zvierat EF				
Výživa zvierat a dietetika DF				
Výživa zvierat a dietetika EF				

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov v AR 2023/2024 je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom výrazne vyšší. Mieru spokojnosti študenti vyjadrujú číselným hodnotením

v rámci 5-stupňovej škály hodnotenia a slovným hodnotením. Verejne dostupný dokument Ročné hodnotenie kvality študijných programov UVLF v Košiciach za akademický rok 2023/24 obsahuje len číselné hodnotenia a slovnými hodnoteniami sa zaoberajú osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu formou osobného pohovoru s učiteľom, na ktorého boli vznesené pripomienky študentov s cieľom prijať opatrenia na zlepšenie v súlade s PDCA cyklom.

3.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

<i>Študijný program</i>	<i>priemerné hodnotenie učiteľov</i>	<i>priemerné hodnotenie predmetu</i>	<i>priemerné hodnotenie predmetu a učiteľov</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	1,37	1,43	1,40
Náuka o živočíchoch	1,85	1,95	1,90
Kynológia DF	1,63	1,66	1,65
Kynológia EF	1,47	1,91	1,69
Veterinárna sestra DF	1,59	1,8	1,70
Veterinárna sestra EF	1,51	1,36	1,44
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	1,34	1,43	1,39
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1,21	1,33	1,27
Pohoda a ochrana zvierat DF	1,77	1,72	1,75
Pohoda a ochrana zvierat EF	N	N	N
Trh a kvalita potravín	N	N	N
Farmácia	1,71	1,68	1,70
General veterinary medicine	1,93	2,13	2,03
Hygiena potravín	1,78	1,52	1,65
Všeobecné veterinárske lekárstvo	1,59	1,8	1,70
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF			
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF			
Hygiena potravín DF			
Hygiena potravín EF			
Imunológia DF			
Imunológia EF			
Infekčné choroby zvierat DF			
Infekčné choroby zvierat EF			
Mikrobiológia DF			
Mikrobiológia EF			
Parazitárne choroby zvierat DF			
Parazitárne choroby zvierat EF			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF			
Veterinárna morfológia a fyziológia DF			
Veterinárna morfológia a fyziológia EF			

Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF			
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF			
Vnútorne choroby zvierat DF			
Vnútorne choroby zvierat EF			
Výživa zvierat a dietetika DF			
Výživa zvierat a dietetika EF			

Z priemerného hodnotenia predmetov a učiteľov vyplýva, že najlepšie hodnotenými boli učители a predmety študijného programu vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF (1,27) a najhoršie hodnotenými boli učители a predmety študijného programu general veterinary medicine – 2,03.

3.11 Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami

<i>Študijný program</i>	<i>počet spokojných študentov so špecifickými potrebami (A)</i>	<i>počet nespokojných študentov so špecifickými potrebami (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	0		
Náuka o živočíchoch			
Kynológia DF	1		
Kynológia EF	1		
Veterinárna sestra DF	1		
Veterinárna sestra EF	1		
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	2		
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1		
Pohoda a ochrana zvierat DF	1		
Pohoda a ochrana zvierat EF	0		
Trh a kvalita potravín	0		
Farmácia	1		
General veterinary medicine			
Hygiena potravín	0		
Všeobecné veterinárske lekárstvo	3		
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF			
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF			
Hygiena potravín DF			
Hygiena potravín EF			
Imunológia DF			
Imunológia EF			
Infekčné choroby zvierat DF			
Infekčné choroby zvierat EF			
Mikrobiológia DF			

Mikrobiológia EF			
Parazitárne choroby zvierat DF			
Parazitárne choroby zvierat EF			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF			
Veterinárna morfológia a fyziológia DF			
Veterinárna morfológia a fyziológia EF			
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF			
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF			
Vnútorne choroby zvierat DF			
Vnútorne choroby zvierat EF			
Výživa zvierat a dietetika DF			
Výživa zvierat a dietetika EF			

V prípade zisťovania miery spokojnosti študentov so špecifickými potrebami ide o prvú skúsenosť. Na objektívnejšie hodnotenie miery spokojnosti študentov so špecifickými potrebami je potrebné uviesť počty týchto študentov v jednotlivých študijných programoch a vo vzťahu k ich počtu vyjadriť mieru spokojnosti a nespokojnosti, ako aj ich vzájomný pomer.

3.12 Počet podaných podnetov študentov

Študijný program	počet
Bezpečnosť krmív a potravín	0
Náuka o živočíchoch	0
Kynológia DF	1
Kynológia EF	1
Veterinárna sestra DF	1
Veterinárna sestra EF	1
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1
Pohoda a ochrana zvierat DF	1
Pohoda a ochrana zvierat EF	0
Trh a kvalita potravín	0
Farmácia	1
General veterinary medicine	3
Hygiena potravín	0
Všeobecné veterinárske lekárstvo	3
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0
Hygiena potravín DF	0
Hygiena potravín EF	0
Imunológia DF	0
Imunológia EF	0
Infekčné choroby zvierat DF	0

Infekčné choroby zvierat EF	0
Mikrobiológia DF	0
Mikrobiológia EF	0
Parazitárne choroby zvierat DF	0
Parazitárne choroby zvierat EF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	0
Vnútorne choroby zvierat DF	0
Vnútorne choroby zvierat EF	0
Výživa zvierat a dietetika DF	0
Výživa zvierat a dietetika EF	0

Počet podaných podnetov študentov naznačuje celkovú spokojnosť študentov so všetkými aspektmi ich štúdia na univerzite. Najvyšší počet podnetov bol podaný študentmi študijného programu všeobecné veterinárske lekárstvo – 3.

4 Učítelia

Ukazovatele slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov.

4.1 Počty všetkých učiteľov na funkčných miestach profesor (P), docent (D), odborný asistent (OA), asistent (A) a lektor (L)

Študijný program	P	D	OA	A	L
Bezpečnosť krmív a potravín	7	29	31	1	4
Náuka o živočíchoch	15	17	15	0	5
Kynológia DF	4	19	33	0	4
Kynológia EF	4	19	33	0	4
Veterinárna sestra DF	13	29	48	0	6
Veterinárna sestra EF	13	29	48	0	6
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	8	20	21	0	4
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	8	20	21	0	4
Pohoda a ochrana zvierat DF	6	11	21	0	2
Pohoda a ochrana zvierat EF	6	11	21	0	2
Trh a kvalita potravín	4	12	6	0	2
Farmácia	19	22	18	0	2
General veterinary medicine	23	45	48	0	5
Hygiena potravín	25	55	63	0	3

Všeobecné veterinárske lekárstvo	28	57	72	0	6
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	4	6	0	0	0
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	4	6	0	0	0
Hygiena potravín DF	5	2	0	0	0
Hygiena potravín EF	5	2	0	0	0
Imunológia DF	6	3	0	0	0
Imunológia EF	6	3	0	0	0
Infekčné choroby zvierat DF	6	7	0	0	0
Infekčné choroby zvierat EF	6	7	0	0	0
Mikrobiológia DF	5	5	0	0	0
Mikrobiológia EF	5	5	0	0	0
Parazitárne choroby zvierat DF	2	6	0	0	0
Parazitárne choroby zvierat EF	2	6	0	0	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	7	5	0	0	0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	7	5	0	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	7	6	0	0	0
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	7	6	0	0	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF	3	6	0	0	0
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	3	6	0	0	0
Vnútorne choroby zvierat DF	4	6	0	0	0
Vnútorne choroby zvierat EF	4	6	0	0	0
Výživa zvierat a dijeta DF	3	7	0	0	0
Výživa zvierat a dijeta EF	3	7	0	0	0

Počty učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor v jednotlivých študijných programoch sú adekvátne potrebám na personálne zabezpečenie študijných programov. V každom študijnom programe sú splnené kvalifikačné požiadavky kladené Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

4.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Počet – 44 – samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa zodpovedá potrebám pre výskumnú činnosť na univerzite.

4.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)

Študijný program	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa
Bezpečnosť krmív a potravín	7	28			1
Náuka o živočíchoch	15	15			
Kynológia DF	4	13			1

Kynológia EF	4	13			1
Veterinárna sestra DF	15	18			4
Veterinárna sestra EF	15	18			3
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	10	20			1
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	10	20			1
Pohoda a ochrana zvierat DF	6	8			2
Pohoda a ochrana zvierat EF	6	8			1
Trh a kvalita potravín	4	10			
Farmácia	19	23	4		4
General veterinary medicine	24	45	3		5
Hygiena potravín	26	54			5
Všeobecné veterinárske lekárstvo	29	56	4	1	7
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	4	6			
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	4	6			
Hygiena potravín DF	5	2			
Hygiena potravín EF	5	2			
Imunológia DF	6	3			
Imunológia EF	6	3			
Infekčné choroby zvierat DF	6	7			
Infekčné choroby zvierat EF	6	7			
Mikrobiológia DF	5	5			
Mikrobiológia EF	5	5			
Parazitárne choroby zvierat DF	2	6			
Parazitárne choroby zvierat EF	2	6			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	7	5	1		
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	7	5	1		
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	7	6			
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	7	6			
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF	3	6			
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	3	6			
Vnútorné choroby zvierat DF	4	6			
Vnútorné choroby zvierat EF	4	6			

Počty učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom v jednotlivých študijných programoch sú adekvátne potrebám na ich požadované kvalifikačné zabezpečenie.

4.4 Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyšším titulom na celkovej počte učiteľov

<i>Študijný program</i>	<i>počet učiteľov s titulom PhD.</i>	<i>celkový počet učiteľov (B)</i>	<i>A/B</i>
-------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------

	<i>a vyšším (A)</i>		
Bezpečnosť krmív a potravín	68	75	90,67%
Náuka o živočíchoch	50	54	92,59%
Kynológia DF	56	63	88,89%
Kynológia EF	56	63	88,89%
Veterinárna sestra DF	95	106	89,62%
Veterinárna sestra EF	95	106	89,62%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	67	79	84,81%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	67	79	84,81%
Pohoda a ochrana zvierat DF	41	45	91,11%
Pohoda a ochrana zvierat EF	41	45	91,11%
Trh a kvalita potravín	23	25	92,00%
Farmácia	59	62	95,16%
General veterinary medicine	129	138	93,48%
Hygiena potravín	155	158	98,10%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	164	179	91,62%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	10	10	100%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	10	10	100%
Hygiena potravín DF	7	7	100%
Hygiena potravín EF	7	7	100%
Imunológia DF	9	9	100%
Imunológia EF	9	9	100%
Infekčné choroby zvierat DF	13	13	100%
Infekčné choroby zvierat EF	13	13	100%
Mikrobiológia DF	10	10	100%
Mikrobiológia EF	10	10	100%
Parazitárne choroby zvierat DF	8	8	100%
Parazitárne choroby zvierat EF	8	8	100%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	12	12	100%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	12	12	100%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	13	13	100%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	13	13	100%
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF	9	9	100%
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	9	9	100%
Vnútorné choroby zvierat DF	10	10	100%
Vnútorné choroby zvierat EF	10	10	100%
Výživa zvierat a dijeta DF	10	10	100%
Výživa zvierat a dijeta EF	10	10	100%

Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyšším titulom na celkovom počte učiteľov je vysoký, v súlade s požadovaným kvalifikačným rámcom minimálne o jeden stupeň vyšším ako je kvalifikácia, pre získanie ktorej je študent vzdelávaný.

4.5 Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Študijný program	najnižší vek	najvyšší vek	priemerný vek
Bezpečnosť krmív a potravín	41	61	51,2
Náuka o živočíchoch	54	69	60,6
Kynológia DF	41	63	52,6
Kynológia EF	41	63	52,6
Veterinárna sestra DF	40	63	50,0
Veterinárna sestra EF	40	63	50,0
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	43	67	59,2
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	43	67	59,2
Pohoda a ochrana zvierat DF	49	69	61,4
Pohoda a ochrana zvierat EF	49	69	61,4
Trh a kvalita potravín	35	66	52,8
Farmácia	48	69	63
General veterinary medicine	50	62	59,2
Hygiena potravín	35	63	56,6
Všeobecné veterinárske lekárstvo	49	62	57,5
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	41	67	58,6
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	41	67	58,6
Hygiena potravín DF	49	66	60,2
Hygiena potravín EF	49	66	60,2
Infekčné choroby zvierat DF	40	63	49,8
Infekčné choroby zvierat EF	40	63	49,8
Imunológia DF	43	68	55,0
Imunológia EF	43	68	55,0
Mikrobiológia DF	43	70	58,6
Mikrobiológia EF	43	70	58,6
Parazitárne choroby zvierat DF	43	67	58,0
Parazitárne choroby zvierat EF	43	67	58,0
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	40	61	54,8
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	40	61	54,8
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	45	63	55,6
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	45	63	55,6
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	46	69	59,8
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF	46	69	59,8
Vnútorné choroby zvierat DF	48	63	57,6
Vnútorné choroby zvierat EF	48	63	57,6
Výživa zvierat a dietetika DF	41	61	49,6
Výživa zvierat a dietetika EF	41	61	49,6

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) je aktuálne vo väčšine študijných programov na veľmi dobrej úrovni, čo garantuje dlhodobú udržateľnosť týchto študijných programov z pohľadu veku garantov profilových predmetov.

4.6 Podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy

<i>Študijný program</i>	<i>počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy (A)</i>	<i>celkový počet učiteľov (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	15	75	20,0%
Náuka o živočíchoch	18	54	33,3%
Kynológia DF	10	63	15,9%
Kynológia EF	10	63	15,9%
Veterinárna sestra DF	12	106	11,3%
Veterinárna sestra EF	12	106	11,3%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	27	79	34,2%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	27	79	34,2%
Pohoda a ochrana zvierat DF	8	45	17,8%
Pohoda a ochrana zvierat EF	8	45	17,8%
Trh a kvalita potravín	3	25	12,0%
Farmácia	39	62	62,9%
General veterinary medicine	20	138	14,5%
Hygiena potravín	15	158	9,5%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	22	179	12,3%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0	10	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0	10	0%
Hygiena potravín DF	0	7	0%
Hygiena potravín EF	0	7	0%
Imunológia DF	1	9	11,1%
Imunológia EF	1	9	11,1%
Infekčné choroby zvierat DF	0	13	0%
Infekčné choroby zvierat EF	0	13	0%
Mikrobiológia DF	1	10	10%
Mikrobiológia EF	1	10	10%
Parazitárne choroby zvierat DF	0	8	0%
Parazitárne choroby zvierat EF	0	8	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0	12	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0	12	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0	13	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0	13	0%
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF	0	9	0%

Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	0	9	0%
Vnútorné choroby zvierat DF	0	10	0%
Vnútorné choroby zvierat EF	0	10	0%
Výživa zvierat a diätetika DF	0	10	0%
Výživa zvierat a diätetika EF	0	10	0%

Podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy je primeraný potrebám jednotlivých študijných programov. Reflektuje potreby zabezpečenia predmetov, v ktorých sa vyžaduje najmä absolvent vysokej školy prírodovedného zamerania alebo farmácie, a poukazuje aj na otvorenosť univerzity a akceptovanie reálnych požiadaviek a potrieb pre kvalitné personálne zabezpečenie pedagogického stavu.

4.7 Podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia

<i>Študijný program</i>	<i>počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy (A)</i>	<i>celkový počet učiteľov (B)</i>	<i>A/B</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	6	68	8,82%
Náuka o živočíchoch	9	45	20%
Kynológia DF	2	57	3,51%
Kynológia EF	2	57	3,51%
Veterinárna sestra DF	4	95	4,21%
Veterinárna sestra EF	4	95	4,21%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	11	67	16,42%
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	11	67	16,42%
Pohoda a ochrana zvierat DF	3	41	7,32%
Pohoda a ochrana zvierat EF	3	41	7,32%
Trh a kvalita potravín	0	23	0%
Farmácia	38	60	63,33%
General veterinary medicine	12	130	9,23%
Hygiena potravín	11	154	7,14%
Všeobecné veterinárske lekárstvo	13	160	8,13%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF	0	10	0%
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF	0	10	0%
Hygiena potravín DF	0	7	0%
Hygiena potravín EF	0	7	0%
Imunológia DF	0	9	0%
Imunológia EF	0	9	0%
Infekčné choroby zvierat DF	0	13	0%
Infekčné choroby zvierat EF	0	13	0%
Mikrobiológia DF	0	10	0%
Mikrobiológia EF	0	10	0%

Parazitárne choroby zvierat DF	0	8	0%
Parazitárne choroby zvierat EF	0	8	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF	0	12	0%
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF	0	12	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia DF	0	13	0%
Veterinárna morfológia a fyziológia EF	0	13	0%
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia DF	0	9	0%
Veterinárne pôrodnictvo a gynekológia EF	0	9	0%
Vnútorne choroby zvierat DF	0	10	0%
Vnútorne choroby zvierat EF	0	10	0%
Výživa zvierat a dietetika DF	0	10	0%
Výživa zvierat a dietetika EF	0	10	0%

Podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole, je najvyšší u študijného programu farmácia (63,33%) a u študijného programu náuka o živočíchoch (20%), ktoré sú zabezpečované ako spoločné študijné programy s dvoma spolupracujúcimi vzdelávacími inštitúciami.

4.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

<i>Študijný odbor</i>	<i>počet učiteľov pôsobiacich viac ako 1 rok na zahraničnej vysokej školy (A)</i>	<i>celkový počet učiteľov (B)</i>	<i>A/B</i>
Biológia	3	16	18,75%
Farmácia	2	62	3,23%
Veterinárske lekárstvo	7	240	2,92%

Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí nie je vysoký, s výnimkou študijného odboru biológie – 18,75%.

4.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku

UVLF prijala 6 učiteľov na mobility zo zahraničia.

4.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku

Podiel vyslaných učiteľov UVLF na mobility do zahraničia predstavuje 6 %.

5 Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie

Ukazovatele sa používajú pri posudzovaní tvorivých činností v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odboroch vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

5.1 Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdiá a kategóriách výstupov

<i>Študijný odbor</i>	<i>kategória publikačného výstupu</i>
-----------------------	---------------------------------------

	<i>V1</i>	<i>V2</i>	<i>V3</i>	<i>O1</i>	<i>O2</i>	<i>O3</i>	<i>P1</i>	<i>P2</i>
Biológia	-	11	28	-	17	-	-	-
Farmácia	2	31	141	1	37	51	9	-
Veterinárske lekárstvo	18	535	357	7	190	177	39	-

Výstup publikačnej činnosti v kategórii: vedecký (V), odborný (O), pedagogický (P)

<i>Študijný odbor</i>	<i>kategória publikačného výstupu</i>								
	<i>AAB</i>	<i>ABC</i>	<i>ACB</i>	<i>ADC</i>	<i>ADD</i>	<i>ADE</i>	<i>ADF</i>	<i>ADM</i>	<i>ADN</i>
Biológia	1	6	2	58	8	10	21	34	3
Farmácia	0	3	7	71	2	8	128	17	11
Veterinárske lekárstvo	13	9	47	246	16	72	114	54	24

Koncom roka 2020 vydalo vtedajšie Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Vyhlášku č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Touto vyhláškou došlo k novej kategorizácii publikačnej činnosti od vykazovacieho obdobia za rok 2022. Nakoľko sa vykazujú publikácie za ostatných 6 rokov, rozdelili sme vykazovanie publikačnej univerzity do dvoch tabuliek. Počty publikácií v jednotlivých kategóriách sú za ostatné obdobie stabilné tak z hľadiska kvantitatívneho, ako aj kvalitatívneho.

5.2 Počet publikačných výstupov učiteľ'ov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov

<i>Študijný odbor</i>	<i>počet publikačných výstupov evidovaných v databáze</i>	
	<i>WoS</i>	<i>Scopus</i>
Biológia	26	1
Farmácia	34	13
Veterinárske lekárstvo	233	14

Počet publikačných výstupov učiteľ'ov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov je primeraný kvalifikácii tvorivých pracovníkov, množstvu a kvalite grantových projektov a publikačných možnostiam. Prioritne sú uvádzané publikácie v databáze WoS, počty v databáze Scopus sú tie, ktoré sú navyše záznamov vo WoS-e.

5.3 Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov

<i>Študijný odbor</i>	<i>Počet publikačných výstupov evidovaných v databáze WoS alebo Scopus</i>					
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Biológia	9	12	11	1	11	12
Veterinárske vedy	27	23	36	77	56	44

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov je odrazom požiadavky na existenciu minimálne dvoch publikácií evidovaných v týchto databázach pri ukončení doktorandského štúdia.

5.4 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Študijný odbor	počet ohlasov na publikačné výstupy					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biológia	38	52	75	168	246	286
Farmácia	138	185	280	471	509	517
Veterinárske lekárstvo	1728	1891	1996	2476	2765	2746

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov má vo všetkých študijných odboroch stúpajúcu tendenciu, čo poukazuje na zvyšujúcu sa kvalitu publikačných výstupov tvorivých pracovníkov univerzity. Násobne najvyšší nárast bol zaznamenaný v študijnom odbore biológia.

5.5 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

Študijný odbor	počet ohlasov na publikačné výstupy registrovaných vo WoS a Scopus					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biológia	38	49	74	162	241	285
Farmácia	130	173	270	461	497	501
Veterinárske lekárstvo	1602	1727	1854	2342	2364	2656

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov, je veľmi dobrý a tvorí prevažnú časť z celkového počtu ohlasov za sledované obdobie.

5.6 Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore

Študijný odbor	počet výstupov publikačnej činnosti v kategórii A+					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biológia	18	16	16	24	4	5
Farmácia	22	28	17	23	17	16
Veterinárske lekárstvo	60	71	99	132	135	119

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore má v dvoch študijných odboroch klesajúcu tendenciu, v jednom silne stúpajúcu.

6 Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti UVLF v Košiciach

6.1 Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike odboru

Študijný odbor	grant
----------------	-------

	<i>APVV</i>	<i>VEGA</i>	<i>KEGA</i>	<i>iné</i>	<i>spolu</i>
Biológia	52707	88351	0	0	141058
Farmácia	6413	0	19105	0	25518
Veterinárske lekárstvo	123105	429131	153671	187910	893817

Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike odboru je v ostatných rokoch na stabilnej úrovni. Na rozdiel od predchádzajúceho obdobia najväčší objem finančných prostriedkov bol získaný na riešenie grantov VEGA.

6.2 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)

<i>Študijný odbor</i>	<i>počet študentov 3. stupňa štúdia (A)</i>	<i>počet školiteľov študentov 3. stupňa štúdia (B)</i>	<i>A/B</i>	<i>maximálny počet študentov 3. stupňa na školiteľa</i>
Biológia	20	43	0,47	4
Veterinárske lekárstvo	98	109	0,90	4

Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia na školiteľa je primeraný, na rozdiel od maximálneho počtu študentov 3. stupňa štúdia na školiteľa. Bude potrebné záťaž rozložiť rovnomernejšie na školiteľov, ktorých je dostatok.

6.3 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

<i>Odbor habilitácií a inaugurácií</i>	<i>počet študentov 3. stupňa štúdia</i>
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie	15
Hygiena potravín	9
Imunológia	12
Infekčné a parazitárne choroby zvierat	17
Mikrobiológia	8
Veterinárna morfológia a fyziológia	26
Vnútorné choroby zvierat	14

Počet študentov 3. stupňa štúdia v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií je pomerne dobre rozložený, čo vytvára predpoklady na udržateľnosť výsledkov tvorivej činnosti v jednotlivých odboroch habilitácií a inaugurácií.

6.4 Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)

<i>Odbor habilitácií a inaugurácií</i>	<i>počet schválených školiteľov študentov 3. stupňa štúdia</i>	<i>počet školiteľov s minimálne 1 študentom 3. stupňa štúdia</i>
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie	15	9
Hygiena potravín	9	5

Imunológia	25	8
Infekčné a parazitárne choroby zvierat	29	17
Mikrobiológia	18	5
Veterinárna morfológia a fyziológia	33	19
Vnútorné choroby zvierat	10	7

Najvyšší počet (33) schválených školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií je v odbore veterinárna morfológia a fyziológia a najnižší v odbore hygiena potravín (9). Najvyšší počet (17) školiteľov s minimálne jedným študentom 3. stupňa je v odbore infekčné a parazitárne choroby. Miera využitia schválených školiteľov v jednotlivých odboroch habilitácií a inaugurácií je rôzna – najvyššia v odbore vnútorné choroby zvierat (70%).

6.5 Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku

Študijný odbor	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biológia	1	0	0	1	1	2
Veterinárske lekárstvo	0	3	1	2	2	0

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku je pomerne stabilný (2 – 3).

6.6 Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade UVLF v bežnom roku

Študijný odbor	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biológia	0	0	0	2	0	0
Veterinárske lekárstvo	3	1	4	9	6	4

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade UVLF oproti predchádzajúcim dvom rokom (2021 – 2022) medziročne klesol z 11, resp. 6 na 4, čo odráža reálne potreby pre kariérny rast učiteľov.

6.7 Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo zastavené ináč) v bežnom roku

Študijný odbor	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biológia – profesor	1	0	0	0	0	0
Veterinárske lekárstvo – profesor	0	0	0	0	0	0
Biológia – docent	0	0	0	0	0	0
Veterinárske lekárstvo – docent	0	1	1	0	1	0

Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v roku 2023 medziročným porovnaním klesol na nulu.

7 Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

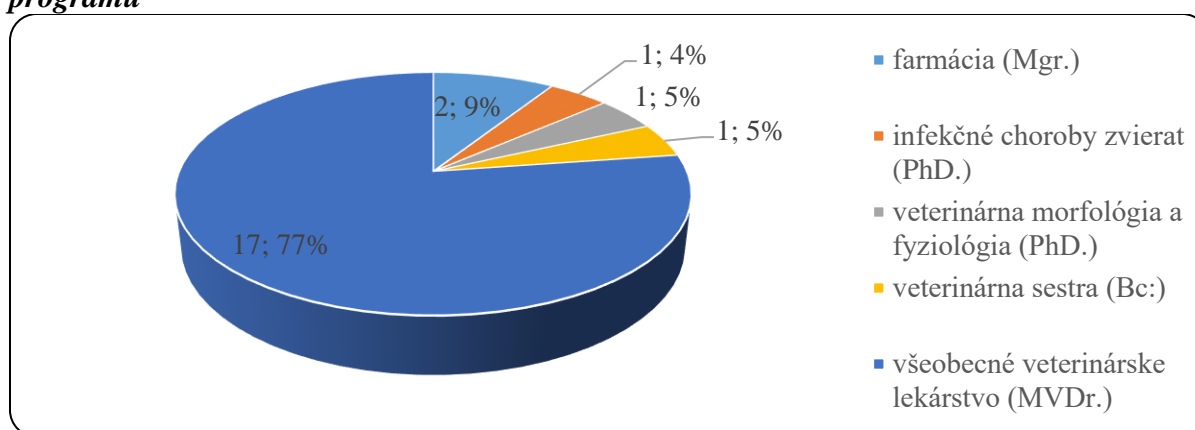
Ukazovatele indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy.

7.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UVLF/študijného programu

<i>Študijný program</i>	<i>Počet absolventov</i>	<i>Počet nezamestnaných</i>	<i>Percento nezamestnaných</i>
Bezpečnosť krmív a potravín	8	0	0 %
Náuka o živočíchoch	32	0	0 %
Kynológia DF	19	2	10,53 %
Kynológia EF	4	0	0 %
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii DF	6	2	33,33 %
Vzťah človek-zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii EF	1	0	0 %
Pohoda a ochrana zvierat DF	-	-	-
Pohoda a ochrana zvierat EF	-	-	-
Trh a kvalita potravín	7	4	57,14 %
Farmácia	58	0	0 %
General veterinary medicine	63	0	0 %
Hygiena potravín	12	1	8,33 %
Všeobecné veterinárske lekárstvo	70	5	7,14 %
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie DF			
Hygiena chovu zvierat a životné prostredie EF			
Hygiena potravín DF			
Hygiena potravín EF			
Imunológia DF			
Imunológia EF			
Infekčné choroby zvierat DF			
Infekčné choroby zvierat EF			
Mikrobiológia DF			
Mikrobiológia EF			
Parazitárne choroby zvierat DF			
Parazitárne choroby zvierat EF			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia DF			
Veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia EF			
Veterinárna morfológia a fyziológia DF			
Veterinárna morfológia a fyziológia EF			
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia DF			
Veterinárne pôrodníctvo a gynekológia EF			
Vnútorne choroby zvierat DF			
Vnútorne choroby zvierat EF			
Výživa zvierat a dietetika DF			

Podľa informácií získaných z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bolo k decembru 2023 z absolventov UVLF študijných programov prvého a druhého stupňa a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň štúdia v slovenskom jazyku evidovaných 14 uchádzačov o zamestnanie, čo predstavuje spolu 7,6% nezamestnaných absolventov. Z celkového počtu 14 uchádzačov o zamestnanie boli 5 absolventi študijného programu všeobecné veterinárske lekárstvo, čo predstavuje 7,24% z počtu absolventov v danom študijnom programe. Najvyššie percento nezamestnaných (57,14%) z počtu absolventov v danom študijnom programe pochádzalo zo študijného programu trh a kvalita potravín. Miera uplatniteľnosti absolventov študijných programov 3. stupňa doteraz nebola monitorovaná.

7.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu



Z výsledkov uvedených v grafe vyplýva, že najväčší počet odpovedí (17) bol zaslaný od zamestnávateľov zamestnávajúcich absolventov študijného programu všeobecné veterinárske lekárstvo. Keďže ďalší 5 hodnotení absolventi pochádzali zo štyroch rôznych študijných programov, nemožno vyhodnotiť spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi jednotlivých študijných programov. Zamestnávatelia prejavili väčšiu spokojnosť s teoretickou pripravenosťou absolventov ako s ich praktickými zručnosťami.

8 Ukazovatele hodnotenia klinickej činnosti a služieb poskytovaných univerzitnou lekárnou

8.1 Prehľad o zapojení klientov do prieskumu spokojnosti so službami na klinikách UVLF v Košiciach

Pracovisko	Počet ošetrovaných zvierat	Počet hospitalizovaných zvierat	Počet odovzdaných dotazníkov	% odovzdaných dotazníkov
Klinika malých zvierat	9839	1158	152	1,55
Klinika koní	265	173	2	0,75
Klinika prežúvavcov	2856	121	11	0,38

Klinika ošípaných	282	35	0	0
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	1192	195	19	1,59
Katedra epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia	267	140	16	5,99

8.2 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike malých zvierat (KMZ) UVLF

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KMZ UVLF?		
a – som spokojný/á	142	89,8
b – značenie by mohlo byť lepšie	14	8,9
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	2	1,3
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho psa alebo mačky na KMZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	149	94,3
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	7	4,4
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	2	1,3
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KMZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	145	91,2
b – nebol som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	13	8,2
c – odišiel/la som	1	0,6
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na KMZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	152	96,8
b – nebol/a som spokojný/á	5	3,2
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KMZ UVLF?		
a – som spokojný/á	77	100
b – nie som spokojný/á	0	0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KMZ UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	124	78,5
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	30	19
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	4	2,5

Oproti minulému AR 2022/23 bol zaznamenaný 100% nárast počtu odovzdaných dotazníkov. Z anonymných odpovedí vyplýva, že najväčšia spokojnosť bola vyjadrená s pohotovostnou službou na klinike. Majitelia boli najmenej spokojní (78,5%) s dostupnosťou telefonických kontaktov na internetovej stránke univerzity.

8.3 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike koní (KK) UVLF

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KK UVLF?		
a – som spokojný/á	1	50
b – značenie by mohlo byť lepšie	0	0
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	1	50
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho pacienta na KK UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	2	100
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	0	0
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KK UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	2	100
b – nebol som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovúcim technickým personálom na KK UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	2	100
b – nebol/a som spokojný/á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KK UVLF?		
a – som spokojný/á	2	100
b – nie som spokojný/á	0	0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KK UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	0	0
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	2	100
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0

V AR 2023/2024 boli odovzdané 2 dotazníky, čo predstavuje výrazný pokles oproti predchádzajúcemu roku, kedy bolo odovzdaných 26 dotazníkov.

8.4 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike prežúvavcov (KP) UVLF

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KP UVLF?		
a – som spokojný/á	8	72,7
b – značenie by mohlo byť lepšie	3	27,3
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho pacienta na KP UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	9	81,8
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	2	18,2
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0

3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KP UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	10	100
b – nebol som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovajúcim technickým personálom na KP UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	7	63,6
b – nebol/a som spokojný/á	4	36,4
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KP UVLF?		
a – som spokojný/á	9	81,8
b – nie som spokojný/á	0	0
c – nevyužil/a som	2	18,2
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KP UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	11	100
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	0	0
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0

V akademickom roku 2023/2024 bolo majiteľmi vyplnených 10 dotazníkov spokojnosti s vykonávaním klinickej činnosti. Najvyššia (100 %) spokojnosť bola vyjadrená s dobou čakania a s telefonickou dostupnosťou kontaktov na webovom sídle UVLF. Najmenej spokojní boli majitelia zvierat s ošetrovajúcim a technickým personálom – 63,6%.

8.5 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike ošipovaných (KO) UVLF

Aj keď bol počet hospitalizovaných zvierat nízky, žiaden vyplnený dotazník je znepokojujúci. Tento trend pretrváva dlhodobo, a je potrebné ho v budúcnosti zmeniť a získavať spätnú väzbu ako dôležitý predpoklad zvyšovania kvality klinickej činnosti.

8.6 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat (KVEVŽZ) UVLF

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KVEVŽZ UVLF?		
a – som spokojný/á	19	100
b – značenie by mohlo byť lepšie	0	0
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho pacienta na KVEVŽZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	19	100
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	0	0
c – nebol/a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KVEVŽZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	19	100
b – nebol som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	0	0

c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na KVEVŽZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	19	100
b – nebol/a som spokojný/á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KVEVŽZ UVLF?		
a – som spokojný/á		
b – nie som spokojný/á		
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KVEVŽZ UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	19	100
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	0	0
c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0

Majitelia zvierat (19) vyjadrili maximálnu spokojnosť (100%) s poskytovanými službami.

8.7 Výsledky prieskumu spokojnosti so službami na katedre epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia (KEPOSZ) UVLF

<i>Otázka</i>	<i>Počet odpovedí</i>	<i>% z odpovedí</i>
1. Ako ste spokojní s umiestnením/označením KEPOSZ UVLF?		
a – som spokojný/á	15	94
b – značenie by mohlo byť lepšie	1	6
c – nie som vôbec spokojný/á s lokalizáciou	0	0
2. Boli ste spokojní s ošetrovaním Vášho pacienta na KEPOSZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á	16	100
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	0	0
c – nebol-a som spokojný/á a navštívil/a som súkromného veterinárneho lekára	0	0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrovanie Vášho pacienta na KEPOSZ UVLF?		
a – bol/a som spokojný/á: doba čakania bola do 30 minút	15	94
b – nebol som spokojný/á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	1	6
c – odišiel/la som	0	0
4. Boli ste spokojní s ošetrovujúcim technickým personálom na KEPOSZ UVLF?		
a – bol-a som spokojný/á	16	100
b – nebol/a som spokojný/á	0	0
5. Ste spokojní s pohotovostnou službou na KEPOSZ UVLF?		
a – som spokojný/á	16	100
b – nie som spokojný/á	0	0
6. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KEPOSZ UVLF na internetovej stránke univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	15	94
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel/a	1	6

c – telefonické kontakty som nenašiel/a	0	0
---	---	---

V akademickom roku 2023/2024 bolo majiteľmi vyplnených 16 dotazníkov spokojnosti s vykonávaním klinickej činnosti. S umiestnením a označením kliniky, s dobou čakania a s telefonickou dostupnosťou kontaktov kliniky na webovom sídle UVLF bolo spokojných 94 % majiteľov. 100 % majiteľov v dotazníku vyjadrilo spokojnosť s ošetrovaním, s ošetrojúcim a technickým personálom a s pohotovostnou službou na klinike.

8.8 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými univerzitnou lekárnou

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojní s otváracou dobou lekárne?		
a – veľmi spokojný/á	29	96,67
b – spokojný/á	0	0
c – nespokojný/á	1	3,33
d – veľmi nespokojný/á	0	0
2. Ako ste spokojní so sortimentom liečiv lekárne?		
a – veľmi spokojný/á	30	100
b – spokojný/á	0	0
c – nespokojný/á	0	0
d – veľmi nespokojný/á	0	0
3. Ako ste spokojní so sortimentom doplnkového tovaru lekárne?		
a – veľmi spokojný/á	30	100
b – spokojný/á	0	0
c – nespokojný/á	0	0
d – veľmi nespokojný/á	0	0
4. Ako ste spokojní s prístupom zamestnancov k zákazníkom?		
a – veľmi spokojný/á	27	90
b – spokojný/á	3	10
c – nespokojný/á	0	0
d – veľmi nespokojný/á	0	0
5. Ako ste spokojní s objednávaním tovaru, ktorý nie je bežne v lekárni?		
a – veľmi spokojný/á	30	100
b – spokojný/á	0	0
c – nespokojný/á	0	0
d – veľmi nespokojný/á	0	0

Výsledky dotazníkového prieskumu naznačujú, že výsledky spätnej väzby z predchádzajúcich dotazníkov boli vzaté do úvahy a došlo k zlepšeniu práce.

9 Hodnotenie názorov zamestnancov UVLF v Košiciach

9.1 Názory zamestnancov UVLF na vnímanie univerzity verejnosťou

S vnímaním UVLF verejnou som	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Absolútne spokojný/á	20,43	23,00	21,49	25,00	18,36	21,95
Viac spokojný/á ako nespokojný/á	54,27	54,67	64,04	65,30	63,29	63,41
Ani spokojný/á, ani nespokojný/á	17,99	17,00	10,96	7,26	14,98	8,13
Viac nespokojný/á ako spokojný/á	6,40	4,67	2,63	2,40	3,38	6,50
Absolútne nespokojný/á	0	0,66	0,88	0	0	0
Neodpovedali	0,91	0	0	0,04	0	0

Na túto otázku najčastejšou odpoveďou v roku 2023 bola odpoveď „viac spokojný/á ako nespokojný/á“, a to vo všetkých pracovných kategóriách (63,41 %). Nasledovali odpovede „absolútne spokojný/á“ (21,95 %) „ani spokojný/á, ani nespokojný/á“ (8,13 %); „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ (6,5 %). Absolútne nespokojný nebol nikto. Porovnanie výsledkov za posledných 6 rokov poukazuje na stabilné (rovnaké) poradie hodnotenia spokojnosti s vnímaním univerzity verejnou som.

9.2 Názory zamestnancov UVLF na prácu vedenia univerzity

S prácou vedenia UVLF som	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Absolútne spokojný/á	14,9	14,67	19,74	20,97	14,98	15,45
Viac spokojný/á ako nespokojný/á	51,8	53,67	55,70	58,06	54,11	56,10
Ani spokojný/á, ani nespokojný/á	24,0	18,00	16,23	13,71	23,19	19,51
Viac nespokojný/á ako spokojný/á	7,01	12,33	7,02	7,26	7,73	8,13
Absolútne nespokojný/á	1,52	1,33	1,31	0	0	0,81
Neodpovedali	0,61	0	0	0	0	0

Spokojnosť s prácou Vedenia UVLF v roku 2023 na úrovni „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ vyjadřila viac než polovica zamestnancov, ktorí sa zúčastnili dotazníkového prieskumu (56,1 %). Ani spokojný/á, ani nespokojný/á bola v poradí druhou najčastejšou odpoveďou (19,51 %) a nasledovali odpovede „absolútne spokojný/á“ (15,45 %) a „viac nespokojný/á, ako spokojný/á“ (8,13 %). Absolútne nespokojný bol jeden vysokoškolský učiteľ. V posledných dvoch rokoch sa druhou najčastejšou odpoveďou stala odpoveď „ani spokojný/á, ani nespokojný/á“ tak ako to bolo v rokoch 2018 – 2019.

9.3 Názory zamestnancov UVLF na systém riadenia univerzity

Systém riadenia na UVLF považujem za	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Absolútne vyhovujúci	14,63	9,33	9,20	17,74	9,66	13,01
Viac vyhovujúci ako nevyhovujúci	45,43	54,00	66,67	59,68	59,42	59,35

Ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci	29,27	24,67	16,23	16,13	20,29	15,45
Viac nevyhovujúci ako vyhovujúci	7,93	9,67	6,60	4,84	9,18	9,76
Absolútne nevyhovujúci	2,74	1,67	1,30	1,61	1,45	2,44
Neodpovedali	0,00	0,66	0	0	0	0

Viac než polovica odpovedí na túto otázku bola „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“ (59,35 %); druhou najčastejšou odpoveďou bola „ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci“ (15,45 %), nasledovali odpovede „absolútne vyhovujúci“ (13,01 %), „viac nevyhovujúci ako vyhovujúci“ (9,76 %) a „absolútne nevyhovujúci“ (2,44 %).

9.4 Názory zamestnancov UVLF na pracovné podmienky, ktoré na univerzite majú

Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené, považujem za	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Absolútne vyhovujúce	13,4	13,00	16,66	25,81	15,94	21,14
Viac vyhovujúce ako nevyhovujúce	50,0	58,00	57,02	58,06	50,72	55,28
Ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce	22,5	17,34	17,98	11,29	17,87	12,20
Viac nevyhovujúce ako vyhovujúce	11,8	10,33	6,14	4,84	14,01	9,76
Absolútne nevyhovujúce	1,52	1,00	2,20	0	1,45	1,63
Neodpovedali	0,61	0,33	0	0	0	0

Viac ako polovica zamestnancov (55,28 %), ktorí odpovedali na túto otázku, zhodnotila pracovné podmienky ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“. Ostatné hodnotenia boli v poradí: „absolútne vyhovujúce“ (21,14 %), „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (12,20 %), „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (9,76 %) a „absolútne nevyhovujúce“ 2 zamestnanci.

9.5 Názory zamestnancov UVLF na možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na univerzite

Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Absolútne vyhovujúce	10,67	10,67	14,47	20,97	14,49	17,07
Viac vyhovujúce ako nevyhovujúce	38,11	49,67	53,95	54,84	46,86	52,85
Ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce	28,66	25,67	21,05	14,52	19,81	19,51
Viac nevyhovujúce ako vyhovujúce	14,02	9,66	9,65	8,06	10,63	6,50
Absolútne nevyhovujúce	7,62	2,00	0,88	1,61	8,21	4,07
Neodpovedali	0,91	2,33	0	0	0	0

Zamestnanci UVLF v Košiciach v anonymnom dotazníkovom prieskume v roku 2023 hodnotili možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF v najvyššom percente (52,85%) ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“. Nasledovalo hodnotenie „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (19,51 %), „absolútne vyhovujúce“ (17,07 %). Ako „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ bolo hodnotenie v 6,5 %. Ako „absolútne nevyhovujúce“ boli hodnotené možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností v 4,07 % odpovedí.

Všetky položené otázky v roku 2023 boli hodnotené odpoveďou na úrovni druhého najvyššieho stupňa 5-stupňovej klasifikačnej stupnice s percentuálnym podielom odpovedí v rozsahu 52,85 – 63,41. Najhoršie hodnotenie bolo udelené v rozpätí 0 – 4,07 % respondentmi.

Záver

Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2023/24 bola vypracovaná po prvýkrát v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ – ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania a ukazovatele výstupu zo vzdelávania. Niektoré ukazovatele neboli súčasťou obsahu doteraz vypracovávaných výročných správ o kvalite univerzity, a preto im treba venovať zvýšenú pozornosť. Z analýzy jednotlivých ukazovateľov s cieľom dosiahnutia lepších výsledkov do nastávajúceho obdobia bude potrebné:

1. hľadať možnosti pre zvýšenie záujmu zahraničných študentov o štúdium študijných programov 3. stupňa;
2. podporovať mobility študentov;
3. zdokonaľiť služby študijného a kariérového poradenstva;
4. monitorovať spokojnosť študentov so špecifickými potrebami;
5. hodnotiť spokojnosť s klinickou činnosťou a poskytovanými službami univerzitnou lekárnou formou digitálnych technológií.