



UNIVERZITA VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH



Vnútorňý predpis

**Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky
na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov
a Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach**

**V súlade s § 12 ods. 1 písm. f) a § 15 ods. 1 písm. n) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov schválila
Vedecká rada UVLF v Košiciach dňa 18. 06. 2025**



Vymedzenie pojmov

Dosah vplyvu výstupu sa chápe ako prínosný účinok výstupu na externé prostredie mimo vysokej školy, ako aj na jej vzdelávacie aktivity a študentov, teda na hospodárstvo, spoločnosť, kultúru, verejnú politiku a služby, zdravie, životné prostredie alebo kvalitu života v rozličných geografických kontextoch pozdĺž lokálno-globálneho kontinua. Vplyv zahŕňa napr. efekt, zmenu alebo prínos v aktivitách, postojoch, povedomí, správaní, príležitostiach, kapacitách, výkonnosti, politike, praxi a procese porozumenia. Môže sa prejavovať v rámci rozličných kategórií príjemcov – klientov, voličov, komunit, študentov, organizácií, spoločnosti alebo jednotlivcov. Vplyv tiež môže znamenať obmedzenie alebo prevenciu pred rizikom, škodami, nákladmi alebo inými negatívnymi efektmi. Súčasťou hodnotenia vplyvu výstupu je posúdenie jeho dopadu na rozvoj vednej disciplíny, vedeckého myslenia a vplyv na študentov, vzdelávanie a iné činnosti. Dosah sa posúdi z hľadiska rozsahu, v akom sa dosiahli potenciálne kategórie príjemcov – klientov, voličov, komunit, organizácií, spoločnosti, študentov alebo jednotlivcov. Dosah sa neposudzuje z čisto geografického hľadiska, ani z hľadiska absolútneho počtu príjemcov. Kritériá sa uplatňujú bez ohľadu na to, kde k vplyvu došlo, bez ohľadu na geografickú polohu príjemcu. Pri hodnotení dosahu vplyvu sa zohľadní aj miera, do akej vplyv umožnil, obohatil, ovplyvnil, informoval alebo zmenil výkon, politiku, postupy, postoje, výrobky, služby, porozumenie, informovanosť alebo kvalitu života a saturáciu potrieb príjemcov.

Originalita sa chápe ako miera, v akej výstup významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v príslušnom odbore. Výstupy preukazujú originalitu najmä tým, že:

- a) vytvárajú a interpretujú nové empirické zistenia a/alebo nový materiál,
- b) sa zaoberajú novým a/alebo zložitým výskumným problémom,
- c) vyvíjajú inovatívne výskumné metódy, metodiky a/alebo analytické techniky,
- d) poukazujú na nápadité a kreatívne možnosti riešení,
- e) poskytujú nové argumenty a/alebo nové formy vyjadrovania, formálne inovácie, interpretácie a informácie,
- f) zhromažďujú nové typy údajov, s ktorými pracujú a/alebo rozvíjajú teoretické poznatky alebo analýzy doktrín, politiky alebo praxe a nových foriem prejavu.

Profilový predmet je predmet študijného programu, ktorý zásadným spôsobom prispieva k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu.

Rigoróznosť sa chápe ako miera, do akej výstup demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu, a adoptuje robustné a vhodné koncepcie, analýzy, zdroje, teórie a/alebo metodiky.



Čl. 1

Základné ustanovenia

1. Tieto všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov (ďalej len „kritériá“) na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len „UVLF“) vychádzajú z požiadaviek stanovených zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „ZVŠ“), Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), Štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ, Metodikou na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, príslušnými ustanoveniami zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v znení neskorších predpisov a Dlhodobým zámerom Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na obdobie rokov 2024 – 2029.

Čl. 2

Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov

1. Obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov sa na UVLF uskutočňuje výberovým konaním v súlade s vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UVLF.
2. Výberové konanie na obsadenie funkčného miesta profesora alebo funkčného miesta docenta je zároveň výberovým konaním na obsadenie pracovného miesta vysokoškolského učiteľa.
3. Vedecko-pedagogický titul nesmie byť podmienkou vo výberovom konaní na obsadenie funkčného miesta profesora alebo funkčného miesta docenta.
4. Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkčného miesta profesora je sústavné plnenie aktuálne platných minimálnych kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor v študijnom odbore, na ktorý sa funkčné miesto viaže.
5. Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkčného miesta docenta je sústavné plnenie aktuálne platných minimálnych kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu docent v študijnom odbore, na ktorý sa funkčné miesto viaže.
6. Pri posudzovaní uchádzača na obsadenie funkčného miesta profesora sa hodnotí:
 - a) vzdelávacia činnosť, najmä vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, účasť v komisiách pre obhajoby záverečných prác, konzultácie pre študentov a doktorandov, skúšanie na štátnych skúškach, schopnosť garantovania kvality prípravy a uskutočňovania výučby, usmerňovanie kvalifikačného rastu učiteľov pracoviska, tvorba študijných programov, publikačná činnosť v oblasti vzdelávania a splnenie konkrétnych podmienok definovaných v čl. 3;
 - b) vedecká činnosť, najmä formovanie trendov a koncepcií v oblasti vedy a výskumu, riadenie výskumnej a vývojovej činnosti a zverejňovanie jej výsledkov v časopisoch a médiách a na vedeckých a odborných podujatiach medzinárodného významu, vedenie výskumných tímov a organizovanie vedeckých podujatí, zintenzívňovanie vzťahov so zahraničnými inštitúciami a splnenie konkrétnych podmienok definovaných v čl. 3;



- c) predpoklady pre zodpovednosť za zabezpečovanie kvality a rozvoja študijných programov druhého/spájajúceho prvý a druhý stupeň a tretieho stupňa štúdia a zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
- 7. Pri posudzovaní uchádzača na obsadenie funkčného miesta docenta sa hodnotí:
 - a) vzdelávacia činnosť, najmä vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, účasť v komisiách pre obhajoby záverečných prác, konzultácie pre študentov a doktorandov, skúšanie na štátnych skúškach, schopnosť garantovania kvality prípravy a uskutočňovania výučby, usmerňovanie kvalifikačného rastu učiteľov pracoviska, participácia na tvorbe študijných programov, publikačná činnosť v oblasti vzdelávania a splnenie konkrétnych podmienok definovaných v čl. 3;
 - b) vedecká činnosť, najmä spolupráca s profesorom na rozvoji poznania v študijnom odbore, participácia na riadení výskumnej a vývojovej činnosti a zverejňovanie jej výsledkov v časopisoch a médiách a na vedeckých a odborných podujatiach medzinárodného významu, vedenie výskumných tímov a organizovanie vedeckých podujatí, zintenzívňovanie vzťahov so zahraničnými inštitúciami;
 - c) predpoklady pre zodpovednosť za zabezpečovanie kvality a rozvoja študijných programov prvého, druhého/spájajúceho prvý a druhý stupeň a tretieho stupňa štúdia a zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania.

Čl. 3

Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov

1. Uchádzač o funkčné miesto profesora alebo docenta sústavne plní aktuálne platné Minimálne kritériá na získanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor (Príloha č. 1 vnútorného predpisu Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na UVLF v Košiciach) v študijnom odbore, na ktoré sa viaže alebo v súvisiacom študijnom odbore a preukáže aktivitu v nasledujúcich oblastiach:
 - a) školenie doktorandov a vedenie záverečných prác;
 - b) publikačná činnosť a ohlasy na výstupy tvorivej činnosti;
 - c) inovácia zabezpečovaných predmetov z výsledkov vedecko-výskumnej práce;
 - d) participácia na riešení projektov.
2. Uchádzač o funkčné miesto profesora sústavne plní aktuálne platné minimálne kritériá na začatie inauguračného konania (Príloha č. 3 vnútorného predpisu Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na UVLF v Košiciach) a konkrétne podmienky na obsadenie funkčného miesta v študijnom odbore, na ktoré sa viaže alebo v súvisiacom študijnom odbore:
 - a) vypísanie aspoň jednej témy dizertačnej práce v študijnom programe 3. stupňa;
 - b) vypísanie minimálne 2 záverečných prác ročne v študijnom programe 1., 2. stupňa alebo spájajúceho 1. a 2. stupeň;
 - c) predloženie 5 výstupov tvorivej činnosti v súlade s čl. 8 tohto vnútorného predpisu;
 - d) preukázanie nárastu citácií evidovaných vo Web of Science alebo Scopus bez autocitácií;
 - e) preukázanie inovácie zabezpečovaných predmetov;
 - f) preukázanie participácie na riešení aspoň jedného projektu základného alebo aplikovaného výskumu.
3. Uchádzač o funkčné miesto docenta sústavne plní aktuálne platné minimálne kritériá na začatie habilitačného konania (Príloha č. 2 vnútorného predpisu Zásady postupu



získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na UVLF v Košiciach) a konkrétne podmienky na obsadenie funkčného miesta v študijnom odbore, na ktoré sa viaže alebo v súvisiacom študijnom odbore:

- a) vypísanie minimálne 2 záverečných prác ročne v študijnom programe 1., 2. stupňa alebo spájajúceho 1. a 2. stupňa;
- b) predloženie 5 výstupov tvorivej činnosti v súlade s čl. 8 tohto vnútorného predpisu;
- c) preukázanie nárastu citácií evidovaných vo Web of Science alebo Scopus bez autocitácií;
- d) preukázanie inovácie zabezpečovaných predmetov;
- e) preukázanie participácie na riešení aspoň jedného projektu základného alebo aplikovaného výskumu.

Čl. 4

Všeobecné požiadavky na zabezpečenie profilových predmetov

1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta, ktorí pôsobia na UVLF v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:
 - a) aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa,
 - b) aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň, a
 - c) aspoň na národnej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Čl. 5

Úrovne výstupov tvorivej činnosti

1. Významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.
2. Medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.
3. Národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

Čl. 6

Preukazovanie tvorivej činnosti

1. Tvorivá činnosť sa preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (na funkčnom mieste profesora a funkčnom mieste docenta) študijného programu, pričom UVLF vyberie učiteľov a výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov.



Čl. 7

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti

1. V rámci hodnotenia úrovne kvality výstupov tvorivej činnosti posudzovateľa hodnotia originalitu, rigoróznosť a dosah vplyvu každého výstupu tvorivej činnosti (čl. 6 tohto vnútorného predpisu).
2. Pri posudzovaní výstupov posudzovateľa holisticky zvažujú dôkazy o kvalite výstupu z hľadiska jeho originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu a uplatňujú nasledovné všeobecné definície úrovni kvality označených písmenami A⁺, A, A⁻, B a C:
 - a) A⁺: špičková medzinárodná úroveň,
 - b) A: významná medzinárodná úroveň,
 - c) A⁻: medzinárodne uznávaná úroveň,
 - d) B: národne uznávaná úroveň a
 - e) C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality.

Čl. 8

Kritériá tvorivej činnosti na obsadenie funkčného miesta profesor a funkčného miesta docent

1. Uchádzač o obsadenie funkčného miesta profesor alebo docent, ktorý má alebo bude mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, predloží 5 výstupov, ktorých výsledné hodnotenie je minimálne 4,20.
2. Uchádzač o obsadenie funkčného miesta profesor alebo docent, ktorý zabezpečuje alebo bude zabezpečovať profilový študijný predmet v študijnom programe tretieho stupňa, predloží 5 výstupov, ktorých výsledné hodnotenie je minimálne 3,20.
3. Uchádzač o obsadenie funkčného miesta profesor alebo docent, ktorý zabezpečuje alebo bude zabezpečovať profilový študijný predmet maximálne v študijnom programe druhého stupňa alebo spájajúceho prvý a druhý stupeň, predloží 5 výstupov, ktorých výsledné hodnotenie je minimálne 2,50.
4. Uchádzač o obsadenie funkčného miesta profesor alebo docent, ktorý zabezpečuje alebo bude zabezpečovať profilový študijný predmet maximálne v študijnom programe prvého stupňa, predloží 5 výstupov, ktorých výsledné hodnotenie je minimálne 1,80.

Čl. 9

Zaradenie publikačných výstupov do úrovni kvality

1. UVLF uskutočňuje študijné programy v nasledovných študijných odboroch:
 - a) biológia,
 - b) farmácia,
 - c) veterinárske lekárstvo.
2. Pre všetky študijné odbory sú publikačné výstupy zaradené nasledovne:

A⁺	• Publikácie v časopisoch evidovaných v databáze Current Contents, Web of Science a Scopus zaradené v Q1 a Q2 (V3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti) • Vedecké monografie, zborníky vydané v renomovanom zahraničnom vydavateľstve (V1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.)
----------------------	---



	• Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v renomovanom zahraničnom vydavateľstve (V2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Dokument práv duševného vlastníctva (D1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.)
A	• Publikácie v časopisoch evidovaných v databáze Current Contents, Web of Science a Scopus zaradené v Q3 (V3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Odborné výstupy publikačnej činnosti ako celok (O1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v renomovanom zahraničnom vydavateľstve • Odborné výstupy publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (O2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v renomovanom zahraničnom vydavateľstve
A⁻	• Publikácie v časopisoch evidovaných v databáze Current Contents, Web of Science a Scopus zaradené v Q4 (V3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Odborné výstupy publikačnej činnosti z časopisu (O3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v zahraničnom vydavateľstve • Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (P1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v zahraničnom vydavateľstve • Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta (P2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v zahraničnom vydavateľstve
B	• Publikácie vo vedeckých časopisoch, pokiaľ nie sú zaradené do kategórie A⁺, A alebo A⁻ (V3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Vedecké monografie, zborníky vydané v domácom vydavateľstve (V1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácom vydavateľstve (V2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Odborné výstupy publikačnej činnosti ako celok (O1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v domácom vydavateľstve • Odborné výstupy publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (O2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v domácom vydavateľstve • Odborné výstupy publikačnej činnosti z časopisu (O3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v domácom vydavateľstve • Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (P1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v domácom vydavateľstve • Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta (P2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) vydané v domácom vydavateľstve
C	• Iné publikácie, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P alebo D • Iný výstup publikačnej činnosti ako celok (I1 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka (I2 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.) • Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu (I3 v súlade s Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.)

Čl. 10

Hodnotiaci profil výstupov tvorivej činnosti

1. Hodnotiaci profil výstupov sa vytvorí výpočtom piatich výstupov, ktoré sú priradené jednotlivým úrovňam kvality, pričom každý výstup prispieva rovnakým dielom. Celkové skóre sa vypočíta tak, že sa jednotlivým úrovňam A⁺ až C postupne priradia váhy od 5 po 1. Výsledné skóre úrovne tvorivej činnosti pre oblasť posudzovania sa vypočíta podľa príkladu (tvorivý pracovník predkladá 5 výstupov – dve publikácie kategórie A⁺, po jednej publikácii kategórie A, A⁻ a B) nasledovne: $(2 \times 5 + 1 \times 4 + 1 \times 3 + 1 \times 2 + 0 \times 1) / 5 = 19/5 = 3,8$.
2. Spodné hraničné hodnoty hodnotenia na zaradenie do kategórií úrovne tvorivej činnosti sú nasledovné:
 - a) špičková medzinárodná kvalita A⁺: 4,20,
 - b) významná medzinárodná kvalita A: 3,20,
 - c) medzinárodne uznávaná kvalita A⁻: 2,50,
 - d) národne uznávaná kvalita B: 1,50.

Čl. 11

Sebahodnotenie

1. Sebahodnotenie vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesora a docenta sa vykonáva za obdobie posledných 5 akademických rokov ako súčasť každoročného bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov.

Čl. 12

Záverečné ustanovenia

1. Tieto kritériá nadobúdajú platnosť a účinnosť dňom ich schválenia Vedeckou radou UVLF v Košiciach.
2. Tieto kritériá boli schválené Vedeckou radou UVLF v Košiciach dňa 18. 06. 2025.
3. Dňom nadobudnutia účinnosti tohto vnútorného predpisu sa ruší vnútorný predpis Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach zo dňa 09. 12. 2020.

V Košiciach dňa 18. 06. 2025

prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD.
rektor
Univerzity veterinárskeho lekárstva
a farmácie v Košiciach

